

# 2023年学校传统文化教育活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校传统文化教育活动总结篇一

自我评估报告-评估对象关于自我评估过程、结果、进一步改进方向以及评估优缺点的书面声明。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

现将一年来的工作情况自查汇报如下:

环境与发展是当今世界普遍关注的重大问题，如何在发展经济的同时保护人类赖以生存和发展的生态环境，如何在改造世界的过程中进一步优化环境质量，已成为全世界人民面临的紧迫而艰巨的任务。帮助学生正确认识环境与发展的辩证关系，建立对环境正确价值观，理解可持续发展战略，是中小学教育的重要任务之一。学校高度重视环境教育工作，成立了以党、政、工、团队领导和相关部门领导、专家、教师与学生干部组成的绿色学校工作领导小组，具体组织和协调开展各项环境教育工作。为了做到环境教育与学校整体教育活动的有机结合，学校“四年”发展规划和学校学年度工作计划中，对环境教育都有统筹的安排。学校提出了“倡导绿色文明，促进和谐发展”，以学生发展为本，以教师发展为本，以学校发展为本的办学理念。围绕学校总体布署，学校德育处学期工作计划和少先队工作计划中，都对环境教育做了专门的安排，使学校绿色文化教育落到实处。

让学生置身在一个充满环保理念的氛围中，让学生认识环保的重要性，潜移默化地受到环保观念的熏陶，开展环保宣传无疑是一种有效的途径。为了发挥宣传的功能，学校发动各班每期都办一至二次专门的环保墙报，刊载各种形式的内容丰富的适合学生年龄特点的内容，学校大队部和德育处均要对此进行专门的检查。校园的花坛上设立了专门的制作精美的警示牌，上面写上了“我是花儿，请您呵护”、“保护绿色，依赖你我”等宣传语。教室的走廊、楼道随处可见“请节约用水”、“请不要随地乱扔、乱吐、乱刻”等警示牌。同时学校少先队利用升旗仪式、小白鸽报、小白鸽广播站、小白鸽电视台等宣传阵地，对环境日、地球日、生物多样性纪念日等进行全校性的主题宣传活动，教育师生认识各类环保主题纪念日，懂得当前面临的环境任务的艰巨，增强参加环境实践活动的动力。根据区第九届中小学生环境征文的要求，学校开展了让学生了解自然，认识生活环境的环保活动，学生参加实践活动后写出了大量的调查报告和论文，获得较好效果。

让学生在体验教育和养成教育中自觉形成良好的环保习惯，培养学生保护环境卫生的责任感。

形式多样、内容丰富的环境课外实践活动，是环境教育的有效载体。多年来，学校始终坚持开展多种多样的有主题、有成果的实践活动，为促进学生良好环境意识的形成和自觉环保行为的养成，起到了积极作用。

- 1、以“绿色的誓言”主题活动为起点，深化绿色学校创建工作。继续开展“绿色中队”创建活动，向全校师生发出倡议，号召大家投身到“争做环保小卫士”的行列中来，积极为环保工作尽自己的一份力量。

- 2、组织学生参与净化、绿化、美化校园的活动。结合六·五环境日、地球日和春游实践活动等组织学生清扫校园，拾捡垃圾，组织学生自己动手美化教室。同学们给教室种上了美

丽的鲜花，为花坛种上了美丽的小树，为大树挂上鸟巢。同时在专家的指导下，认识了校园的主要植物，了解了这些植物的特点，增长了学生们的知识。

3、结合学校“家长开放日”、“植树节”的有关活动，开展感恩父母、感恩老师教育，感恩自然教育，创节约型班级教育活动，外出实践活动，找春、赞春、说春、画春；结合涪陵团区委“建文明城，做文明人”活动和区环保局的有关活动安排，发动学生走上街头，清扫街道和社区，发送宣传单，做义务清洁监督员。几年来，学校一共开展这样的社区宣传、清扫、监督活动十余次，不仅塑造了学校的形象，为培养了学生的社会责任感。特别是“家长开放日”活动的开展，是学校环境教育进入了家庭，使家长也积极参与学校的环境教育。

4、为了提高学生参与环保的技能，丰富学生的知识，学校成立了校级的环境科学实践小组。由黄红涛老师任组长，由自然老师和环境老师为辅导员，在高年级抽调几十名同学参与活动。

5、学校每期都要开展环保征文竞赛。这些主题鲜明的竞赛得到了同学们的积极参与。学校每次都以全班为单位组织竞赛，然后把班上获奖的同学的文章送到学校参评。学校再把这些文章筛选，把最优秀的送到区市参赛，其作品多次获市区一、二等奖，其中学生肖琪、秦维佳写的《关于涪陵滨江长廊用电情况的调查报告》（指导教师吴谦）获得区第九届环境征文一等奖，肖琪同学被区教委、环保局推荐为重庆市第三批环保小卫士；蒋雨言写的《“我”的流浪记》（指导教师潘建华）获得区第xx届环境征文一等奖。

6、认真开展好“书香校园”、“节约型校园”、“书香班级”“节约型班级”的创建活动。通过进一步加强新时期七校学生既个性张扬又和谐发展的人文素养教育。要结合崭新的校园环境建设，充实校园文化建设内容，打造书香班级、

书香校园，提升校园、班级文化建设水平。通过节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米、节约一毛钱的“五节约”，培养学生节约俭朴的生活作风和行为意识。

7、围绕“诚信涪陵”为主题，继续开展好诚信教育，组织学生参加五好小公民主题教育“做诚信人、办诚信事”读书、实践、征文活动。重视对学生网络道德的规范，教育学生养成绿色上网的行为规范，提高抵制网络诱惑的能力。要重视对“灰色文化入侵校园”的认识，用健康向上的文化生活占领学生的学习和生活空间。

一年来，学校被授予重庆市教育系统安全文明校园，重庆市“十五”期间中小学教育技术装备工作先进集体，重庆市红领巾示范学校，涪陵区青少年科技教育示范学校等荣誉称号。荣誉是生命，我们一定倍加珍惜取得的成果努力工作。荣誉就是压力，我们一定不满足取得的成绩，要站在新的高度，再接再厉，努力营造环境优美、安全、稳定、文明的育人环境。

富家小学在上级主管部门领导下，对创建“绿色校园”，推动社会环保工作非常重视。从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色校园”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从

身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、校长在周立会上定期对全校师生进行环境教育，不断地把环境教育贯穿在课堂中；

4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；

5、校园广播、墙报定期宣传环保知识；

6、各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；

7、学生会对全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理。

“环境保护”是我国的一项基本国策，保护环境，教育为本。几年来，我校为了贯彻可持续发展战略和科教兴国的战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，在各级环保部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，以争创“绿色学校”为契机，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导班子，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师生骨干队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了

环境教育的特色。

重视环境教育，形成环保氛围1、成立机构，计划和方案的实施得以保障：

结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，由教务主任和相关学科教研组长组成，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践，进行学术研究和经常性研讨学科渗透等工作。几年来，我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

学校专门开设环保课程，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。学科渗透教育是创建“绿色学校”活动的重点，因此我校由教务处牵头组织各学科进行环境教育渗透，各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

为了培养学生环保兴趣，生动活泼地开展环境教育，学校成立环境保护兴趣小组，由一名教务主任分管，三位生物老师具体负责。环境教育不搞假、大、空，我们从身边事说起，从小事做起，让学生在喜闻乐见中接受教育。学校从平面绿化向立体绿化延伸，做到远近高矮各异的多层次绿化景象。利用这个契机，对学生进行更深层次的绿化环境的教育，各班团支部包块认养花草树木，挂牌设岗，精心养护。初一、初二少先队员也发出了“我们和小树苗一起成长”的口号。学校因势利导，引导了学生把兴趣放到周围环境的了解和认识上，从而培养了环保意识，增长环保知识。

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗

争的勇气。我校于每年都举办校园文化艺术节，有些同学以环境为主题，用小品、相声等文艺表演形式，表达对生存环境的关注和保护环境的愿望，达到良好的宣传教育效果；各教研组、各年级也举办了各类专题教育活动，在初一年学生中开展“爱鸟周”活动；每年的3月12日，学校都要组织学生参加植树活动；结合“野生动物保护宣传月”、“环境日”、“地球日”、“水日”等开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能节水，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。我校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括塑像、名人画像和优美校园等物质空间层面，管理队伍、评价制度和量化评分等组织制度层面，学风、教风、校风以及百高精神等文化心理层面，使之产生润物细无声的效应。学校政教处、保卫处、团委会、学生会联合制定了关于“环境教育”的一系列规范养成制度，在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生的环境意识，充分利用国旗下讲话、团课、年级会、班会，针对存在的问题进行国情、市情、校情教育，积极营建“百高是我家，环境靠大家”的家园意识，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在年级与年级、班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来；在初中部开展“植绿、护绿”竞赛活动等，从而在全校范围内掀起“绿化校园、美化校园”的热潮。在这种潜移默化中，今天百色高中，人人以自觉保护环境为己任，人人以争创“绿色学校”为目标，营造“花园式”校园，争创“绿色学校”，是全体百高人孜孜以求的目标。

我校多层次的环保教育活动，不仅仅局限与校内，现已辐射社区，并形成一种制度。我校积极开展“绿色社区”联建活动，以百色市城乡路文化区为试点，动员社区内各路专家、人士各展所长，宣传环境保护，出谋划策；展示家庭节能节

水好方法，推广绿色产品，回收废电池；开展的家庭废物或闲置物品集中交流和扶贫帮困活动；种植“爱心树”等。

成绩只能说明过去，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。

## 学校传统文化教育活动总结篇二

自20xx年以来，学校就提出创建绿色学校的倡议，组建了以校长王全民为组长的领导小组，成员有学校的领导班子及各班的班主任。并制定了创建计划，四年多来，我们每期都有创建计划、创建活动和创建总结。

我校每学期制定的学校工作计划、德育工作计划中，都明确的提出环境教育的内容和措施，特别是我校近几年来开展的“树文明形象工程”明确提出：“做文明教师，当文明学生，创文明班级，建洁美校园”。在开展文明形象工程的基础上，我们又开展了创建“十无”校园活动，即：地上无纸屑，墙上无印迹，桌内无杂物，桌面无涂刻，室内无垃圾，窗台无积灰，花区无杂草，饭菜无乱弃，语言无脏话，资源无浪费。确保环境教育渗透于德育之中。

在学科教学中，我们学校的各科任课教师都不失时机地对学生进行环境教育。特别是王晓瑞老师的地理课，崔继红老师的生物课，张亚红老师的英语课，焦红梅老师的语文课等，在环境教育方面的教育最为突出，他们能够充分利用学校的多媒体和宽带资源，联系生活中的实际问题，对学生进行环保教育，并经常组织学生参加校外活动，培养学生热爱自然的高尚情操。

我校历来把学校绿化工作当作学校的一件大事来抓，有高群



花老师专人负责花草的移植和修剪，各个班级分有绿化区域，每天定时做好绿化区域的环境保护和花草的保养工作，学校定期组织检查落实。每年冬季都要对冻青、月季等花木进行修剪和移植，培育优良、名贵花木，进行浇水、施肥，不断扩大绿化面积，如今学校的绿化面积已占学校可绿化面积的90%以上，实现了“四季有化，四季常青”。

的环境卫生是学校的文明程度有力体现，是学校精神面貌的象征，我校的环境卫生实行每天定时打扫和不定时保持相结合的方法，学校的卫生区域分到各个班级，每个班级也有明确的分工，有保洁小组，如果发现废纸或杂物在清洁区超过两节，学校政教处就要对班级卫生评分进行扣分，政教处每周要对各个班级的卫生工作进行总结、评分，如今，学校的全体师生已经养成了良好的卫生习惯，无论什么时候走进校园，始终感觉到的是清洁和优美。

## 1、五、组织学习，开展活动

1、自我校计划创建绿色学校以来，校长亲自带领负责此项工作的负责人多次外出学习。我校也多次组织教师和学生学习环保知识，进行环保知识讲座。要求各个班级定期开展有关方面的主题班会，以增加全体师生的环保知识。

## 2、介绍环保书籍，增强环保意识

学校先后向学生介绍了一些有关环保的书籍，如《保护环境随手可做的100件小事》、《保护母亲河》、《人类与环境》、《可持续发展》等书籍，利用集会、班会、手抄报、课外活动等形式告诉学生废电池、塑料袋，一次性饭盒、筷子等东西对环境的危害，介绍了如今世界环境和我国环境状况，使他们清楚的认识到环境保护的重大意义。现在，一次性用品在我们的学校根本就看不到。

## 3、开展征文活动

等为主题的征文活动，目标任务下达到班级和语文教师那里，要求每一个学生，每一个语文教师都要以这个主题认真做好文章，要在作文或周记中体现出来，要精选一些优秀的作文进行展评，学校也要向上级选送一些优秀的文章参评，如：以《保护母亲河》为主题的征文活动中我校向县团委选送了40余篇优秀作品，在市环保局、教育局组织的“美丽地球—我们家园”美术征文大赛中我校有3名教师获辅导奖，30余名学生获奖，同时我校获优秀组织奖，在环保教案评选中，我校报送八篇，有三人获奖。另外，我们还据不同时期结合学校的活动，在各个方面渗透绿色环保的内容，结合每次读书活动，对学生进行教育。

#### 4、开展演讲比赛

学校利用学生比较喜欢的演讲形式，以环保方面的内容在班级、学校开展了一系列的演讲比赛，同学们在演讲的时候，声情并茂，兴趣盎然，不仅丰富了生活，同时也了解了环境保护的意义和重要性，增强的环保意识，表白了自己的环保决心。涌现了一批演讲能手，如：我校的司卓亚，李文渊等同学多次代表学校在县、市演讲比赛中获奖□20xx年x月，我校学生李文渊代表县环保局到市参加环保方面的演讲比赛并获奖□20xx年，我校学生司卓亚参加洛阳市举办的“可持续发展”演讲比赛并获奖，同时我校的两名教师获市级辅导奖□20xx年我校的潘音、吕梦菲等5名同学和1名教师还代表我镇参加县委宣传部、县环保局、教育局、县团委组织的“保护母亲河行动”演讲比赛。

#### 5、组建兴趣小组

我校各个班级不仅组建有保洁小组，不定时保持环境卫生外，每个班级还有回收费纸兴趣小组，回收塑料瓶兴趣小组，回收废电池小组，保护野生动物小组，栽培花卉小组等，每天茶余饭后，你就会看到各个兴趣小组活动于学校的每个角落，他们不仅为环境保护做了一些自己力所能及的小事，同时也

培养了劳动观念，每个班级还把卖费纸、塑料瓶的收入作为班费的来源。如今，在我们的校园里，乱扔费物，浪费水电，毁坏花草的现象已经销声匿迹，花草丛中、绿萌场上不时有麻雀，野鸽互相嬉戏，为姹紫嫣红的春天增添了许多生机。

## 6、开展植树活动

每年我们学校全体师生都进行植树活动，每个人都要种上一棵树，养活一棵树，特别是这两年，我们学校的师生在公路边、校园里进行了大型的植树活动，同学们还经常外自己亲手种下的小树浇水，确保小树能够成活。

## 7、开展校外实践活动

每一个学期，我校都要开展多次的校外环保实践活动，同学们走上街头，进行环保知识的宣传，进行费旧垃圾的回收。春天刚到，我们就组织学生到校外踏青，培养他们热爱自然，善待自然的情操。夏秋两季，我们组织学生到田间地头进行禁烧的宣传，同他们的家长签定禁烧目标责任书，以保护环境不受污染。两年来，我们还组织了两次放飞活动，同学把受伤的小动物通过自己的细心喂养，学校统一组织放飞。

## 学校传统文化教育活动总结篇三

xx 学校安全管理标准化建设达标工作简介 根据 xx 印发的《xx 中小学、幼儿园安全管理评定规范》开展达标（星级）学校申请与评定工作）的要求，全面贯彻落实上级有关文件精神，落实安全教育和管理工作，强化学校安全教育管理工作，确保校园平安，现自评如下：

一、目标 1、校长履行第一责任人职责，全体教职工认真落实“管业务必须管业务范围内学校安全工作”的“一岗双责”制度。

2. 学校领导高度重视学校安全工作。建立学校创建工作校长负责制和岗位责任制，成立以校区负责人为组长，领导小组定期专题研究平安创建工作。

3. 建立健全各类安全管理责任制。学校与家长、学生，学校与老师层层签订并落实各类安全责任书，并做到有检查、有记录、有反馈。

二、组织机构及职责 1. 上级有关安全文件收发文登记保管工作规范。安全文件和会议精神及时传达与贯彻，有检查、督促和落实情况记录。

2. 按照上级有关文件、会议要求，制定并落实一系列学校常规安全管理制度。如值班制度、门卫制度、安全检查与反馈制度、消防安全制度、设施安全管理制度等。各项安全制度公布上墙。安全管理形成制度化、科学化、常态化、规范化。

3. 各项安全制度公布上墙，安全管理形成制度化、科学化、常态化、规范化。

4. 依据教育部《教育系统突发公共事件应急预案》，建立学校安全预警机制。制定安全稳定突发事件（事故）应急预案，如公共突发卫生事件应急预案、火灾应急预案、自然灾害及楼道拥挤踩踏应急预案、学生意外伤害处置预案、大型活动（郊游）安全预案以及教学活动意外事故应急预案等。制定的各种应急预案切合本校实际，科学适用，针对性强，便于操作。各类安全应急预案汇编成册，相关安全管理人员人手一册。

5. 依据教育部《教育系统突发公共事件应急预案》，建立学校安全预警机制。健全和完善应急管理机制。结合本校的实际情况，完善安全应急预案，建立运转高效、充分体现以人为本的应急管理机制。同时，经常性进行学生应急疏散演练。

6. 建立安全隐患排查和整改工作机制。定期或不定期组织人员对校舍、食堂、体育设施、消防设施、扶手、栏杆和各种仪器设备安全状况及化学药品、食品卫生、安全警示语等进行仔细、全面的检查。建立安全检查和隐患排查登记表，有检查项目、时间、内容和检查人员记录，对检查中发现的每一处安全隐患登记在案。指定专人落实整改措施抓落实。

7. 建立健全校园及周边巡防机制。组织本单位保卫机构人员、教师和保安员，开展校园巡逻、守护工作，与村治安巡防队等校园周边各种治安保卫力量相互配合，联合防范，形成合力。

6. 学校校舍、教学设备、生活设施等重点部位各类基础设施安全完好，符合国家有关安全规定标准。各类安全标识清楚醒目。有定期对设施进行查勘、鉴定，发现问题及时整改。

7. 重视消防安全。学生宿舍、食堂、图书馆、实验室等重点部位消防设施齐全，性能良好，符合国家规定标准。师生会使用，有定期检查及维护保养；能及时发现各类火险隐患，立即整改到位。

8. 重视“三防”建设。人防措施到位。除有保卫（保安）人员值班外，有干部带班，随时处置可能发生的突发事件；技防、物防措施落实。校门口及校园重点部位安装8个视频监控和5点红外线安防报警设备技术状况良好。

9. 校园安全有序。校园车辆（师生员工自行车、摩托车、小车等）停放整齐、规

范；校门口通道畅通，无小摊贩；校内学生课外活动场所，工地、楼梯等可能危险的地方设有警示标志并采取相应防护措施。

10. 重视消防安全。食堂、图书馆、实验室等重点部位消防设

施齐全，性能良好，符合国家规定标准。师生会使用，有定期检查及维护保养；能及时发现各类火险隐患，立即整改到位。

三、安全经费投入 1. 学校每学年安排一定比例的安全工作专项经费，用于安全隐患整治、安全知识宣传、事故应急救援、先进个人的奖励等。

2. 学校坚持定期大检查与日常巡查相结合的安全检查原则。

定期大检查由学校总务处工作人员及学校分管安全的领导于每月底共同实施检查。范围包括各班教室设施（门、窗、黑板、电灯、吊扇、电线插座等）、公共线路及配电箱（柜）、户外体育设施、食堂食品卫生状况、实验室（重点易燃易爆品）、学生宿舍设施（电路、门窗、电扇、插座、床铺等）、消防器材，以及家属宿舍电路、消防通道等，发现隐患应及时向相关人员下达隐患整改通知书，限期整改，由安全员检查整改结果，汇报给学校，做到不完成整改绝不放过。

日常巡查制度包括班主任对教室设施的日常检查责任制及总务处工作人员对教室等公共设施的日常检查责任制，责任人发现问题及时报告总务处，总务处当天完成维修任务。因责任人不作为而造成学生损失的，责任人应承担相应的赔偿责任。

3. 参与安全检查的工作人员应本着对人民生命财产安全高度负责的态度，认真开展此项工作，做到按时、保质、高效、务实，确保学校的稳定局面。

4. 学校应尽力保证安全工作专项经费逐年增加和投入。

#### 四、安全制度管理

1. 校长是学校安全工作的第一责任人，学校安全工作由校长

领导下的安全工作领导小组负责。各处、室向领导小组负责，实行责任追究制。

2. 学校每月要对学生进行有关安全方面的知识教育，教育形式应多样化；每班每周应有针对性的对学生进行安全教育。要对学生进行紧急突发问题处理方法、自救互救常识的教育。紧急电话（如110、119、122、120等）使用常识的教育。

3. 建立重大事故报告制度。校内外学生出现的重大伤害事故一小时以内报告教委；学生出走、失踪要及时报告；对事故的报告要形成书面报告一式两份，一份报教委，一份报公安派出所，不得隐瞒责任事故。

4. 建立健全领导值班制度；加强学校教育、教学活动的管理，保证学校的教学秩序正常；负责学校安全保卫的人员要经常和辖区的公安派出所保持密切联系，争取公安派出所对学校安全工作的支持和帮助。

5. 加强对教师的师德教育，树立敬业爱生思想，提高教学水平和质量，随时注意观察学生心理变化，防患于未然，不得体罚和变相体罚学生，不得将学生赶出教室、学校。

6. 外单位或部门借用学生上街宣传或参加庆典活动以及参加其他社会工作，未经区教委分管安全副主任批准、校长办公会同意，不得擅自组织参加。未经上级有关部门批准，不得组织学生参加救火、救灾等。

7. 学校还要教育学生遵守学校规章制度，按时到校、按时回家，防止意外事故发生。

8. 学校要定期对校舍进行安全检查，发现隐患及时消除，情况严重的，一时难以消除要立即封闭，并上报教委。

保师生工作、学习、生活场所和相应设施既安全又可靠。

五、教育培训 学校成立了以校长为组长的安全宣传工作领导小组，小组成员分工职责明确，既分工又合作。及时召开了动员大会，对安全展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，同时，以班级为单位，各班主任学校把安全工作列入一切工作的首位来抓，形成全体教师共同参与，齐抓共管的局面。

六、校园安全防范（一）、建立健全制度，促进规范管理 坚持每学期召开安全工作例会制度，并记录在案。要进一步完善校园各项安全规章制度，并组织师生学习，促进校园安全工作规范管理，从制度上加强安全工作并狠抓落实。

（二）、定期排查，消除安全隐患定期组织专人对校舍进行全面检查，落实“一月一查、一月一汇报”的安全隐患排查、汇报制度，并记录签字。如有安全隐患，立即整改。要结合实际和季节特点，加强对校舍、学生活动设施安全、消防安全、饮食卫生安全等检查，及时发现并排除各种隐患，把事故隐患消灭在萌芽之中，确保师生生命和学校财产安全，确保全年无伤亡事故或重大伤害事故发生。

1、要进一步加强学校门卫制度。实行来客来访登记制度，严禁来访者携带易燃、易爆、管制刀具等危险品进入校园，严禁校外机动车辆(含摩托车)未经允许进入校园，严禁车辆在校园内快速行驶。确保正常的教学秩序和师生生命安全。

2、建立学生“一日安全常规”制度。对学生每天上学、放学、课间、午间活动、实践活动等教育教学活动的各个环节提出具体要求，使学校安全工作成为教育行政管理的项经常性工作，列入工作的重要日程。并落实每天教师的安全轮值工作。

3、建立安全教育制度。对学生的安全教育，每学期至少在期初、期中、放假前

进行三次。要充分利用墙报、广播等工具，要充分发挥晨会、班会、集会的作用，全方位地对学生宣传、渗透安全知识，



提高学生安全防范意识。安全教育的内容包括:安全意识教育、交通安全教育、消防安全教育、食品卫生及传染病预防教育、自然灾害安全教育、预防触电、防溺水和煤气中毒教育、校内活动安全知识教育、校外活动安全教育、生活中各类安全教育等。

4、建立安全工作检查制度。对安全工作制度的执行情况，学校每年至少要进行两次全面自查，在每学期的开学前、期中、放假前，要组织人员对重点部位及重点环节进行检查，排除事故隐患。学校自查要形成书面报告，将发现的问题及时报告并存档备查，学校负责人应就安全工作中存在的问题提出解决办法，落实整改措施。

5、学校实施师生社会实践活动和校外集体活动申报制度，经主管部审批同意后，由学校领导负责对全体师生进行安全教育，并与各责任人签订安全责任书，确保校外集体活动的安全开展。学校内安排整年级、整班级外出活动须报校长批准方可外出。

6、建立安全事故报告制度。实行安全工作周报和月报制度，凡发生重大突发事故的班级，班主任要在第一时间及时上报至学校有关领导。

7、建立安全工作考核制度。将安全工作作为考核班主任及有关教师工作绩效的重要指标，纳入考核评估的内容。对因玩忽职守而酿成重大安全事故者，由司法部门追究相关人员的刑事责任。

8. 强化教育、提高防范意识。要进步强化学生安全教育工作，提高学生安全意识和能力，采取各种行之有效的方式，有针对性对学生进行交通、饮食卫生、消防防灾逃生. 活动安全等安全常识教育。

七、教育设施设备管理

为加强对教学设施设备的管理，保证教学设施设备的完好率和利用率，保障教学各项工作顺利进行，制定本制度。

（一）、设施设备包括的内容 1、学校房屋建筑设施;2、水、电、气设施;3、实验仪器、教具设备;4、计算机、多媒体教学及图书等设备。

（二）、检查机构 建立学校设施设备安全检查机构，由核长、分管后勤工作的副校长组成。

（三）、确定常规检查时间 1. 学期开学前和结束后定时检查;2、每月中旬例行检查;3、大风大雨后及时检查; 4、大型活动前全面检查。

（四）、设施设备安全检查内容 1. 房屋是否有损坏、开裂、倾料、变形; 2、地基是否有沉降; 3. 供水、排水系统是否通畅;4、门窗是否腐朽，玻璃是否牢固、完好 5、避雷设施是否完好;6、用电线路、开关、插座是否损坏;7、防火设施是否符合规范，灭火设备可否正常使用; 8、供气设备是否有隐患，9、沟、梯、栏、盖、路是否有安全隐患;10、防盗措施是否落实。

（五）、检查记录 每次安全检查必须做好记录，建立检查情况汇总档案。

（六）、整改落实 对检查中发现的问题各校区总务处必须及时整改，确因某种原因不能及时整改的要及时报告上级主管领导和主管部门。

（七）、平时管理 1、帐物清楚。各种设施设备要分类、编号、入帐、定期盘点，做到帐物相符。执行专人负责管理。

2、科学管理。各类教学仪器要按师序依次进行定位存放、一目了然。

3、维修保养。对各种设施设备要进行常规保养，及时维修，做好风、防潮、防热、防蚀等工作。

4、安全管理。易燃、易爆、有毒放射性物品要专柜存放。贵重设备要有必要的防盗措施。重点部位三防到位。

5、按章借还。设备的领用、借还要严格办理借还手续，借出设备到期后应及时归还，任何人不得以任何理由长期占用，不准将学校设施设备私自外借。

6、损坏赔偿。对违反操作规程造成的损失，或因管理不善造成的损坏、丢失，责任人要按价赔偿。

7、鉴定报废。设备设施报废必须经过严格鉴定，履行审批手续，批准后在有关帐目，上注销。

## 八、教育行为和过程安全控制（一）食品卫生安全

1. 规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。2. 加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。

3. 食品卫生工作一要严把安全关，严格执行“依法经营”，“索证登记”、“生熟分开”、“餐具消毒”等食品安全、食品卫生的管理制度，每天做好48小时留样工作，杜绝食物中毒和传染病的发生。二要严把质量关，学校领导要高度重视食堂工作，要经常听取师生的意见和建议，在增加花色品种和提高饭菜质量上下功夫。三要严把价格关和质量关，大宗食品由上级统一招标采购，蔬菜、调味品由学校比选采购，所有食材均通过溯源平台采购，从而保证原材料安全。充分发挥监督小组和膳食委员会的功能，加强对食堂的管理。食堂经营情况每天向师生及家长公布，每天坚持做好明厨亮灶工作和食品公示工作。自觉接受师生和社会的监督。让学生的营养餐达到安全、营养、可享受标准。

4. 高度重视传染病的防治工作，坚持做好学生定期体检与新生验证工作。

（二）交通安全 1. 接送学生的车辆必须符合公安、交警部门的安全标准，严格禁止无证、无牌、无安全保障的车辆接送学生，并落实相应制度 2. 开展小学生交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

3. 教师车辆与学生分流，（从校门左通道出入，学生从校门右通道出入）统一停放在停车位。不得乱停乱放。

（三）校舍安全 1. 学校的校舍应符合国家有关安全规定。及消防、卫生、规划、建设

等各种标准。

2. 校舍安全的定期勘检检查，每月由学校安全员进行检查，发现问题及时上报，经县级以上主管部门鉴定的危房，立即制定修缮计划和方案，尽快修缮、加固或拆建、新建或封闭停用。

发现危险校舍、建筑物、构筑应当采取相应的措施，并向主管部门和当地政府报告，限期解决。

（四）消防安全工作 1. 学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用。

2. 经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

3. 管理好学校消防站，并培训相关人员，让消防站发挥作用。

4. 对消防应急队员每月开展好培训工作。学校投入专用经费保障消防设施正常运转和应急队伍的活动开展。

（五）学生校内活动安全 1. 杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2. 安全工作人员做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，对厨房、电脑室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3. 杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4. 结合安全教育周及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全等多方面教育。

5. 学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6. 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

7. 组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

（六）教学安全 1. 经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，2. 禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

3. 实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4. 做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

5. 利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的的能力。

6. 严格要求学生不要去网吧上网，在家上网要做有意义的事。

（七）师生心理健康和心理安全教育 1. 加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2. 加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

（八）普法教育 利用每周一的教职工会对教职工进行普法教育，利用升旗仪式和普法周对学生进行普法教育，并通过通知书等形式对学生家长进行普法教育。

重点做好普法教育。推进法律进校园工作。

（九）防邪教育 教育学生远离邪教，不参与，并告知家长远离邪教，不参与。利用教职工会对教职工进行防邪教育，让教职工远离邪教组织。

（十）反恐防暴工作 加强安保人员培训，添置安保器材，加强门卫管理，严格盘查外来人员。积极与致和镇政府及光明路派出所，九江社区联防队联系，开展好联防工作。校保安队定期演练。确保平安。

（十一）防灾减灾工作 针对自然灾害开展好定期演练和宣传教育工作，主要是地质灾害，让学生都能做到在灾害来临时不惊慌，而起能有序疏散到安全地带。除了做好宣传教育工作外，坚持做好每月一次的演练工作。重点做好消防演练和防震演练及楼道安全演练工作。

（十二）校园周边治理工作 积极与致和镇政府和光明路派出所，九江社区联防队联系，开展好联防工作。继续坚持由政府 and 派出所每月到学校进行检查和治理周边环境，社区联防队每天到校协助学校对校园周边的治理工作。

（十三）打击校园欺凌工作 学校成立校园欺凌整治工作领导小组，由校长任组长，分管领导任副组长，通过广泛宣传教育，并积极与致和镇政府和光明路派出所，九江社区联防队联系，开展好群防群治工作，发现一起打击处理一起，保障学生安全。

九、危险源辨识与控制 1、学校建筑物、设备、设施符合国家安全质量标准。

2、学校配备必要的消防、防盗等安全设施。

3、各岗位规章制度、安全职责、操作规程有落实、执行、检查等工作。

4、特种设备建档且定期检测检验合格后使用；危化品购买、储存、使用符合规定要求。

5、新建、改建、扩建的建设工程安全设施同设计、同施工、同使用，开展“三同时”。

6、从业人员按规定标准正确佩戴或使用劳动防护用品。

7、在建工程、校舍应签订安全协议，明确安全责任。

十、安全检查与隐患治理 1、一、学校以事故隐患排查、治理和防控的责任主体，校长对学校事故隐患排查治理工作全面负责。成立学校事故隐患排查治理工作组。

2、把隐患排查治理工作贯穿到教育教学活动的全过程，建立

实时检查、巡查、日排查等隐患排查治理制度，明确排查地点、项目、标准、责任，将隐患排查治理日常化。组织事故隐患排查，及时发现并排除存在的各类违章行为和带病运行的设备、设施及各类事故隐患。

3、隐患排查治理工作的监管，按照“谁主管，谁负责”，“谁办学，谁负责”，“谁上课，谁负责”的原则进行。

4、学校事故隐患排查治理工作组每月对学校安全隐患进行一次全面检查，发现问题及时处理。发现难以解决的重大问题时，及时报告校长，校级领导研究决定后上报教育办。

5、学校及时向市教育局报告事故隐患排查治理工作情况。

十一、应急救援（一）校内发生火警、漏电、房屋倒塌等特大安全事故的应急预案

1、切断各楼层的电源。

2、发生火警，先以灭火器扑火；火势蔓延，急打“119”；房屋倒塌且有师生埋入，急打“110”，并有组织的进行抢救。

3、迅速突发事件领导小组报告。

4、开通全部安全通道，学校教职员工组织学衡迅速设置安全地带。

6、尽可能保护好现场，做好有关证人证事记录。

（二）校外不法人员进入校内实施暴力或抢劫事件应急预案

1、来人不履行登记手续，强制闯入，门卫应力加阻止，不得放行。

2、来人已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知相关部



门领导，及时将闯入者庆祝出校门。

3、校内发现不法分子袭扰、行凶、行窃、斗殴、抢劫、劫持人质、放火、破坏公私财物的应立即采取下列处置方法：

(1) 迅速报警(110) (2) 迅速报告学校突发事件领导小组  
(3) 对不法分子进行劝阻或制服，保护在场师生安全 (4)  
为防止不法分子逃跑，在制止、制服其前应关闭校门 (5) 立  
即将受伤师生送往医院进行救治 (6) 做好师生的思想工作 4、  
记录不法分子的体貌特征和其他犯罪情节，收集不法分子施  
暴的凶器，保护好现场。

5、组织校内力量，配合上级有关部门，做好善后工作。

### (三) 突发公共卫生事件应急预案

当社会上出现流行病疫时，凡师生出现与该病相似病症时，各班主任要马上报告校长或教导处，并及时与该学生的家长取得联系，在家长的陪同下去医院诊治，一经确认是传染病或疑似传染病时，学校要采取下列措施：

1、学校要迅速如实报告上级有关部门。

2、对该学生所在班级及任课教师办公室进行布控，对全校公共场所，尤其是布控区域进行严格的消毒。

3、坚决杜绝染病学生带病来校。染病学生来校上课时，必须  
由该学生的家长陪同，出具诊断证明其已康复，并不存在传  
染危害后，方可来校上课。

4、学校要根据上级有关部门的要求和指导下，采取必要的防  
范及保护措施。

### (四) 学校其他突发事件应急预案 1、学校其他突发事件，

值周领导、值周教师、上课教师，要第一时间到位指导。

2、让学生坐在教室静候，要坚决阻止学生自阿教师起哄，或走出教室相互追逐，推搡。

3、马上安排国道智慧和其他照明道具。

4、及时与有关方面联系了解情况。

5、若是校内电路问题，可能的情况下，应及时维修。

6、若遇不能修复，值周领导、值周教师、上课教师要组织学生有序地离开教室，要教育学生轻上慢下楼梯。

7、发生地震、失火、暴风雨、龙卷风袭击等自然灾害时，首先按照所所学安全知识做好自保、自救，然后报告管理人员进行处理。

8、学校有昼夜值班室，出现紧急情况，学生立即报告上级有关领导。管理人员、值班人员，必须及时到位，进行处理。

（五）、食物中毒应急处理方案 1、发生中毒后立即封锁现场。

2、立即上报相关部门。

3、立即联系 120，组织护送中毒人员到医院治疗。

4、配合相关部门调查。

（六）、在突发事件发生后，活动的组织者或第一个接警者或首位发现者，应以师生利益、学校利益为重，无条件地承担组织、指挥、抢救、控险、报警等任务，要充分利用现代化的交通工具、通讯工具及时做好组织、抢救和报告工作，如接警后拖延、推委应视作玩忽职守。对突发事件，全校师

生员工实行首见首闻报告制和教职工首见首闻第一时间负责制。

（七）、突发事件发生后，全校教职工要把抢救、保护学生生命安全是做第一要务，不得临阵退怯，更不得采取事不关己的回避逃脱手段。

（八）、突发事件发生后，相关的部门和有关的负责人在事发初和应急处理中都要随时向校长或值月领导报告突发事件的有关情况，不得隐瞒。

（九）、突发事件解决后，相关的部门和有关的责任人员要向校长或值周领导书面报告突发事件的处理情况。

十二、事故管理 1、为了进一步加强学校的安全管理工作，增强全体教职工对安全事故的防范意识和责任意识，明确责任，防患于未然，做到责任事故处理有章可循，结合我校实际情况，制定本办法。

一、事故责任人的确定 1、课堂：上课教师为负责人。

2、课间：值日教师为第一责任人责任人（按值日的区域确定），班主任为第二责任人。

3、集会、课间操、午餐、午休、放学：班主任为责任人。

4、校车：跟车教师为责任人 5、当天值日行政为当天责任人。

二、责任事故的防范 1、学校各班主任、各任课教师，要加强对学生进行安全教育和自护自救教育。班主任为各班安全教育主要负责人，要将安全教育常抓不懈。

2、每位教师有责任和义务对学校安全教育工作提出建议和意见。发现安全隐患，能处理的要立即排除，不能处理的要及

时上报。学校安全主管行政应经常性地开展安全工作检查，消除安全隐患。

3、校园内外，所有教师发现学生有危险行为，都应及时制止、教育，并反映给学生的班主任，继续加强教育。若视而不见，造成后果的，应追究相应责任。

4、值日教师要切实加强课间巡视，排查一切不安全因素并及时消除隐患。

### （三）、责任事故处理程序及处理办法：

1、校内发生学生伤害事故，责任人要及时通知班主任、并报告值日行政，班主任要及时告之家长，需送医院的要尽快送医院，责任人须写 150 字以上的情况说明，一式三份，分别交给班主任、值日行政和主管行政。该情况说明作为今后办理保险赔付、追究相关责任的第一依据，务必实事求是。

2、需要送往医院救治或面见家长的，责任人要自始至终积极主动参与。

3、因教师履行职责过程中违反职业道德或其他有关规定造成学生伤害的，根据事故的性质、轻重，划分相关人员责任，并给予责任人相应的处罚。

7、重大事故移交司法部门，学校配合处理；（四）、安全责任事故追究：

1、学生发生伤害事故，不及时处理、不上报，处罚责任人 20—50 元。

2、学生一般伤害事故，责任人处理及时，家长没有较大意见，没有造成影响的，月考核扣责任人 2—4 分。

3、事故造成家长到学校吵闹，影响较坏的，处罚 30---100元。

4、事故造成学校经济损失，家长反应强烈，影响极坏的，追究责任人的经济责任，并通报批评，期末不予评优。

5、学生重大伤害事故，移交司法部门处理，追究责任人的经济 and 法律责任

十三、绩效评定和持续改进 通过对各班安全生产目标完成情况教育教学及设施设备安全状况、安全管理实施计划的落实情况等进行评定。

## 党支部标准化建设达标工作自评报告参考范文

### 1自评报告

#### 杜景成小学标准化学校建设自评报告

#### 学校自评报告

#### 基础自评报告(1)

## 学校传统文化教育活动总结篇四

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法》和[]xx省中小学校素质教育示范校评选工作的通知》及[]x市中小学校素质教育示范学校评选工作的通知》精神，及县局相关要求，我校立即成立自查工作领导小组，按文件要求，对照标准相应内容，逐条逐项对照，认真开展自查自评，通过自查我们看到了自己素质教育中的优势，同时也看到了自己在素质教育中存在的不足，并在此基础上进行了认真的分析总结，明确了今后努力的方向，评估标准总分为120分，我校自查得分114.5分，现将自查情况汇报如下：

## 一、办学条件：

我校位于xx县城东□x路南侧东段，占地1x平方米，建筑面积x7平方米，学校内部设施齐全，有二百米环形跑道一个、有标准篮球场地、有多媒体教室、音乐舞蹈室、美术室、少先队活动室、实验仪器室、壁挂室电子科技馆、体育器材室和微机室等功能室，有教学仪器x万余元、图书34x册。学校开通校园网和宽带网，便于教育信息的传递和共享，基本实现了教育手段的科学化、规范化和现代化，各种教育资源的配备，不仅满足了教学活动和体育运动的需要，为进一步发展学生特长，提高综合实践能力搭建了平台。此项自评分为8.5分。

## 二、教师队伍：

我校现有教师x0名，学生x余名，专任教师1x人、其中大专级以上学历x人，学历达标率100%，省级优秀教师x人，省骨干教师x人，参加国培和省培教师x人，市级名师、标兵和优秀教师余x人。

1、强师德，完善教师的人格。学校坚持把“铸师魂、扬师德、树新风”作为师德的重点和目标，结合党的群众路线教育实践活动，把加强师德建设同当今教学中存在的一些热点、难点问题结合起来，切实整顿教师队伍中的不良思想和作风，引导我校教师模范履行师德规范，教书育人，言传身教。教育广大教师以高尚的仪表、文明的语言、健康的思想面对学生、面对社会，自尊自律、为人师表，努力打造一支思想过硬，业务过硬的教师队伍。

2、强师能培养，提升教师业务素养。为满足课程改革的需要，补充教师精神食粮。每学期，学校统一订购20余种教育期刊，为教师购买了《魏书生班主任工作漫谈》、《魏书生教学工作漫谈》分发给教师学习参考，开展打造“书香校园”工程，

净化了心灵，培养了人格，提高了生命的质量。在教师的培训中，设身处地理解教师在生本教育面前的困惑和不适，通过让教师观看名师讲堂、互听评课和组织教师参加分科培训、进行年级组教研、选派教师到外地参加学习、培训等活动，开阔了教师的眼界和思路，为教师解疑解惑，更好的服务于教学。

3、实施名师培养，完善教师成长机制。学校制订名师带动学校发展战略，建立教师终身学习制度，构建校本培训体系，积极开展校本研修活动，采取“请进来，走出去”的培训机制，每年都要选派业务精良的骨干教师30余人次外出学习先进经验与方法，积极搞好二级培训，将先进经验与方法广泛传播，促进教师共同进步，学校每学期要举行一次优质课大赛，评选学校骨干教师，以骨干带动全体，推动教师教学能力和业务水平不断提高。此项自评分为9.5分。

### 三、办学思想：

学校坚持“依法治校、依法执教、科研兴校、质量立校、特色强校”办学思路，在“为每个学生自主幸福人生奠基”的办学理念统领下，确立了以“自主教育点亮未来，自强精神烛照人生”的学校文化建设主题。学校以“培育健康自我，塑造健全人格”为目标，以构建自主课堂即生本课堂、自主班级即生本班级、自主队会、自主生活、自主管理为载体，逐步实现学校核心价值理念的全面渗透和深化。学校正确处理学生发展、教师发展、和学校发展的关系，通过书香校园、数字校园、绿色校园、和谐校园、平安校园、文明校园、活力校园、科技校园的创建活动来整体提升发展学校品位。学校制定了中长期发展规划，用学校发展的理想愿景引领学校向规范化、特色化、品牌化方向发展。此项自评分为10分。

### 四、制度建设：

学校建立健全了各项规章制度，在多方征求意见的基础上，就

学校行政管理、教育教学、政工德育、法制安全、教育科研、后勤总务等制度进行了细化，尤其是制定了《xx二小教学工作量化考核细则》《xx二小班主任工作量化考核细则》《xx二小年终评奖评优考核细则》《xx二小夺星争旗制度》，让学校管理工作和各项活动有章可依，规范了师生的教学行为和言行举止，调动了师生的积极性，使整个校园时时处于一种有序的状态。此项自评分为14.5分。

## 五、规范办学：

严格执行教育法规政策，依法维护教学秩序和学生教育权利；几年来，我校师生无违法违纪现象发生。学校不设重点班，严格执行国家课程计划，不增加课时和课程难度；不组织学生节假日、双休日集体补课；不对学生考试成绩排名；不以学生成绩和升学率作为唯一依据评价教师；不违规收取各种费用，无乱收费、乱征订等三无现象；强化学校安全稳定工作，无重大安全事故发生；注重加强行风建设，办好人民满意教育。此项自评分为15分。

## 六、德育与活动：

我校以养成教育为载体，打造自主班级，自主管理文化。培养学生良好行为习惯，为学生幸福人生奠基。

1. 我校高度重视营造健康活泼、积极向上的校园文化氛围，使身处其中的学生自觉地接受熏陶、感染，达到“润物无声”的德育工作和谐效果。我校根据社会和学校实际情况，搞一些文体活动与作品展览，每年过“四节”已经成为xx二小的传统，体育节、艺术节、读书节、科技节主题活动大大丰富了学生课余生活，开阔了视野，陶冶了情操，培养锻炼了学生的综合能力。科技节活动，通过九连环、魔方速拧、科幻画、科普手抄报、科技小制作等系列活动，进行科普教育，培养学生自主创新的精神。11月份至12月份，在全校各个年级开展主题读书活动，并以年级组为单位汇报展示，儿



歌诵读、古诗文诵读、讲故事、“扬理想风帆达成功彼岸”主题演讲，形式多样的读书汇报活动，鼓励学生积极参与读书，不断提升自己的读书热情，营造了浓厚的书香校园氛围。

我校针对学生在习惯养成中存在的问题，有目的地开展一些活动，使学生在强烈浓郁的校园文化氛围的熏陶下，健康成长。

2. 依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的具体内容，根据学校的实际情况自行制定的《学生一日常规》的内容，优良传统（如弟子规）教育内容，礼仪教育内容等，作为学生行为养成的具体项目，规范学生行为，实实在在的培养。再把班级或学校的事从时间、空间上统筹兼顾的做好安排，做到“人人有事做，事事有人做”。从这些具体的内容着手，严格要求、严格检查评比，定期举行竞赛活动。

3. 实施自主管理，让学生成为教育的主人。自主管理主要是以少先队、学生会、班干部为依托。在管理中，充分调动学生的积极性，鼓励全员参与，培养自主意识，让学生以小主人的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使学生的积极性、主动性得到最大限度的发挥。通过竞争选拔干部，树立学生自主意识，通过辅导员引导、辅助，使每个学生都能成为真正的主人。如：这学期我校五年级组实行“值周班长带班制”管理模式，取得了较为满意的效果。即班级里面每个人都是班委，每个学生都有自己负责的内容，有专门负责课间操时关灯的，有擦黑板的，有专门负责检查垃圾筒的，还有卫生巡逻，有每天必须都轮流的价值日班长与午间纪律监督员等班委成员，每一个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委，名额不限。这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的工作积极性。

4. 找准突破口，大胆推进。积极开展体育活动，落实学生每天一小时锻炼时间，磨练学生的意志品质，培养良好的锻

炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。让大课间成为培养学生良好行为习惯的舞台。通过队列跑步、大摆臂、自编操、站军姿、跳绳等活动形式，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。充分体现学校的亮点、看出教育的内涵、发挥强大的育人功效。

5. 在社会实践中陶冶情操。组织学生开展“五走进”社会实践活动。走进社区、走进军营、走进大自然、走进博物院、走进光荣院等系列活动，使学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。同时丰富了他们的实践经验，提高了团队合作能力。社会实践是引导他们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；也是培养锻炼他们才干、树立服务社会的思想与意识的好机会；激发他们树立远大的理想，明确自己的奋斗目标，为祖国的发展贡献一份自己力量的信心。此项自评分为19分。

## 七、课堂教学：

1、扎实推进新课程改革。通过举办专题讲座，组织教师学习，转变观念，用课改的理念指导教学工作。严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。学校自主编写《xx二小小学生习惯养成教育读本》《xx二小国防教育读本》《xx二小心理健康教育读本》的校本课程，设置心理健康咨询室，开设心理健康教育课。执行活动课程计划，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。严格控制学生学习总量、活动总量，减轻学生负担，以本校实际出发，全面组织开展学生的社会实践活动教育、科学技术活动、文学艺术活动和体育卫生活动。

2、以生本教育为契机，打造自主课堂文化。

我们认为最好的教育是自主教育，最好的学习方式是自主学习。以学生为主体，把学习的权力还给学生，构建以生为本的自主高效课堂，让每个学生在自主课堂尝试成功、感受快乐、激活思维、释放潜能，成为学习的主人，从而促进学生健康、全面、富有个性地发展，始终是我校课堂教学改革的方向和追求目标。

经过近一年来的努力，我校生本课堂取得了一定的成效。

### （1）教师教学行为转变。

教学方式的转变是生本实验以来发生的较为显著的变化，教师力图想办法、创机会让学生自主学，多给学生活动、交流、合作、探究、展示的空间和时间，把学习的时间还给了学生，以学生为本的理念，扎根于二小全体教师心中。

### （2）学生的学习积极性得到了普遍提高。

通过生本实验，学生的课堂参与欲望、表现欲望大幅度提升，差生率明显减少，小组合作学习已成常规，这是我们实验的最大收获。

### （3）归纳总结了“三三三”生本课堂教学模式。

在原有的教学模式的基础上，我校在实践中，不断完善总结出课前自主学、小组互助学、班级互动学的“三三三”生本课堂教学模式和语文、数学学科教学流程。此项自评分为19分。

## 八、办学成效：

三年来，在县局正确领导下，我校不断规范办学行为，深化教育改革，各方面圆满完成了各项任务，取得了可喜的成绩：几年来暑期小学毕业班统考，教学质量在全县前八，多次被

县政府授予“教学优胜单位”荣誉称号。被市教育局授予“市级教师专业发展示范校”。被教育部语言文字应用研究所确定为全国语文教师专业化发展工程基地校。教科研工作再上新台阶，三项市级“十二五”立项课题验收结题，一项市级生本研究课题批准立项，一项省级课题正在申报启动。安全工作获得“全国消防安全示范校”称号。在单项活动方面，也取得不俗的成绩。艺术教育，多项多类荣获全县第一，多次被教体局授予“全县中小学艺术节优秀组织奖”。我校的踢踏舞《快乐童年》和《让梦想起飞》代表xx县团委参加了承德市第三届青少年“国土杯”集体舞蹈大赛，分别获得第四名和第七名的好成绩。在团县委组织的“美丽xx[]共享中国梦”演讲比赛中，我校六年级学生焦九云摘得少年组第一名的好成绩，“魅力青春，活力五四”健美操比赛中，我校师生分别获得了青年组和少年组二等奖，在教体局组织的“弘扬雷锋精神提升道德品质”演讲比赛中，我校五年级杨xx同学，在来自县城及各中心校选送的25名选手中出类拔萃，一举夺魁。体育方面成绩显著，几年来在全县中小學生田径运动会上我校始终保持前三的好成绩.此项自评分为19分。

以上是对我校工作的简要评估，不足与疏忽之处在所难免，敬请各级领导批评指正。

## 学校传统文化教育活动总结篇五

根据涿州市教育局教育督导室关于转发保定市教育局《关于认真开展中小学素质教育督导评估和评选素质教育示范学校工作的通知》精神，我校依据《评选通知》中的申报条件，认真对照标准做好自评工作，现将自评情况报告如下：

东仙坡中学创建于xx年8月，并迅速崛起，教育教学质量连年攀升。成为涿州中小学队伍中管理规范、业绩一流、学生欢迎、家长满意的学校。

八年来，学校以“堂堂正正做人，踏踏实实做事”为校训，以“引进先进教育思想，保持学校持续发展，建设充满人文关怀、文化气息浓郁的和谐校园，面向全体学生，全面实施素质教育，为社会培养具有创新精神与实践能力的有用人才”为办学理念。逐步塑造了一个团结奋进的领导班子，一支爱岗敬业、积极进取的教师队伍，一个尊师重教、氛围浓郁的育人环境。形成了学校科学规范、特色鲜明的管理体系，各种规章制度健全，学校工作高效有序，成绩和荣誉纷至沓来：先后被评为“保定市绿色校园”、“保定市语言文字规范化示范校”、“保定市现代教育技术实验校”、“涿州市和谐校园（A级）”“xx年顺利通过河北省综合评估，保定市标准化实验室，标准化图书馆验收。学校连年被镇党委政府授予“行风建设先进单位”。

学校占地面积42400平方米，建筑面积10518平方米。xx年新建了近四千平米的学生宿舍楼和近千平米的学生食堂，为实现建设标准化寄宿制农村中学奠定了非常好的基础。学校有400米环形跑道运动场，教学实验室及设备齐全。教学电脑全部更新换代，建有微机室2个，更新电脑122台，实现学生上课一人一机；所有教室新装了多媒体教学设备，现拥有多媒体教室28个，教师电脑备课室1个。网络平台我们采用最先进的光纤技术真正实现了教学信息化、网络化。学校图书馆藏书35000余册，并实现全天开放。现有初中教学班25个，1318名学生，教职工97人，教师学历达标率100%，本科学历以上达65%，专任教师中有中级职称52人，高级职称15人。

### （一）规范办学行为，全面贯彻依法治校方略。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以科学发展观为指导，以教育法律、法规为依据，深入开展法制教育，加强配套制度建设，强化规范化管理，学校逐步走上法治化、规范化的轨道。

1、学校将《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《预

防未成年人犯罪法》等有关教育法律、法规纳入普法规划，分步实施，并将执行情况作为相关部门及教师工作业绩考核的重要内容。

2、学校严格执行上级部门规定的招生标准，加强学籍管理，几年来无违反学籍管理规定的现象发生。

4、学校积极开展阳光体育活动，高标准、严要求，搞好“两课、两操、两活动”及校园阳光体育活动，确保学生每天在校锻炼不少于1小时，学生体质逐年提高，经镇卫生部门检测学生身高、体能明显上升，近视率下降15%，整体水平达《国家学生体质健康标准》，中考体育合格达100%以上，优秀率近70%。

5、学校面向全体学生，有明确办学目标，努力促进每个学生全面提高，不以分数给学生排队，也不单纯以考试成绩和升学率作为教师奖惩的依据，几年来，中考优秀率、合格率均居全市上游水平。

6、学校自xx年连续四年荣获市委、市政府颁发的“教育教学优胜奖”，获涿州市教育局“提高教育教学质量（初中系列）优胜单位”□xx年到xx年学校工作综合评估在初中系列位列全市第三名□xx年综合评估位列全市第二名。

## （二）打造高效课堂，切实减轻学生课业负担。

学校坚持以教学为中心，以课堂教学改革为突破口，积极开展有效教学活动，充分发挥学生在学习中的主体作用。着力引导学生预习、自学，通过课堂反馈形式将原来的讲授为主转化成课堂讨论，探究为主的新教学方式，取得了明显成效，与此同时学校严格执行学生在校集中学习不超过7小时，学生每天睡眠时间不少于9小时，严格控制各科作业量，确保每天不超过1.5小时，切实减轻学生课业负担。