

八上英语说课稿 网球课的说课稿英语(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八上英语说课稿篇一

随着体育教育的不断深入，体育教学不再局限于单纯的技能传授或身体素质发展，更加关注学生的发展和学生运动的愉悦感。从而养成良好的体育锻炼的习惯。本课运用“快乐体育”教学模式，大胆设计以多种游戏贯穿于教学中，旨在“游戏中练，游戏中表现，游戏中指导，游戏中提高”。

- 1、认知目标：了解正手单手击球的基本知识与技能，形成良好的锻炼习惯。
- 2、技能目标：掌握正手单手击球的基本动作，发展学生的协调、灵活等身体素质。
- 3、情感目标：激发学生球运动的兴趣爱好，增强学生的合作精神和创新意识。

正手击球基本技术

击球的动作，击球点的掌握。

(2) 加强球性的练习，特别是了解球的弹性和对球点的判断的练习。

(3) 加强身体姿势以及挥拍轨迹的练习，重点环节应该是挥拍的路线和击球时球拍与地面的倾斜角度。

1、常规导入阶段

八上英语说课稿篇二

各位领导、同事们：

首先感谢组织的关心，我完全服从组织的决定，退居二线。

回想运输公司这八年的发展历程，饱含了八年的困苦艰辛，到今天应该说有所不易。八年来，在公司党委和公司的领导下，在运输广大干部职工的共同努力下，我和班子其他的同志们认真贯彻上级精神，落实领导对运输工作的各项指示，到现在，人数由当初的561人减少到现在的223人，设备由385台变成现在的108台，设备新度系数从提高到了，“三费”平均以6%的年速度递减，经营上扭亏为盈，从当初吃补贴200多万元到现在盈利65万元，重大事故起数和事故损失比以前有较大幅度下降，运输资质升级了，职工服务意识和市场观念增强了，党建工作深入人心，改革发展迈出了实质性的步伐。如果说这算一点工作进展的话，那么这也是上级的正确领导和运输公司干部职工共同团结奋斗的结果。在我退出领导岗位之际，我向领导和同志们表示衷心的感谢！

我对运输怀着深厚的感情。从到运输的那一天起，我就把运输当成自己的家。八年来，运输公司的干部职工给予了我极大的关心和爱护，极大的鼓励和支持，我深深的感到，运输的干部职工，是那样的可亲可敬；运输的管理文化，是那样的复杂深厚；运输的发展事业，是那样的崇高而又辉煌！特别是这么多年来，运输公司职工长期起早贪黑，日夜操劳苦干，运输公司干部以身作则，任劳任怨，感激之情，无以言表！八年来，我个人为运输做的一点力所能及的事情，如果得到了领导和同志们的认可，那将是我一生的光荣和自豪！

我个人的文化水平不高，领导能力有限，性格脾气还不好，能维持到现在，全凭领导的关爱、单位的帮助、地方的支持、干部的辅佐和群众的信任。我个人工作中的失误，请领导审查和继续批评；对不起大家的地方，希望得到你们的原谅！

我也诚挚地希望运输公司广大干部职工像支持我的工作一样，一如既往地支持以xx经理为首新的领导班子的工作。也希望新班子有新气象，充分发挥自身优势，敢抓善管，开拓创新，以人为本，与时俱进，把我过去耽误的事情，和我自身力所不及的事情及时弥补，为运输的持续快速发展和提高职工实惠做出巨大的贡献！

根据组织决定，我仍留运输当顾问。我将不遗余力地支持新领导班子的工作。

再次真诚感谢组织多年的培养，同志们的支持，谢谢大家！祝同志们工作顺利，万事如意！

八上英语说课稿篇三

大家好！今天我所执教的是pep小学英语四年级上册unit 5 what would you like? b局部的read and write一课，这是一节典型的四年级读写课，而且这种课型也始终贯穿于整个四年级上册课本。

小学四年级是小学阶段强化同学读写能力的起始阶段，尤其是培养同学书写的能力的重要时期。对于四年级的读写课，它有其自身的特点：首先，四年级的读写课重点突出对于单词的书写和记忆。作为句子的组成局部，单词在小学三年级只是要求同学能正确地认读，而到了四年级这一转折阶段，单词的记忆就变的尤为重要，它也成为今后书写句子的一个重要铺垫。正因为这样，这就要求四年级同学不不仅能够正确书写每单元的四会单词，而且能够达到正确记忆这些单词的要求。

当然，写和读是分不开的，“读是写的基础，写是读的再现”。我们四年级的读写课是以话题为中心展开听说读写紧密结合的教学：要求听说、读写跟上。我们小学英语教学中的读更多地体现在同学的朗读、认读，当然也有获取句子结构和词汇的目的。所以在读写课的教学过程中，我们还是要特别重视同学的朗读。让读和写紧密的结合，才干达到事半功倍的效果。

下面我来说一下我本节课的说课稿：

1. 教学内容

本单元围绕“食物”这一话题展开，让同学学会有关饮食的一些句子和习惯用语，如what would you like for dinner? i'd like...本课重点让同学掌握四个有关食物的四会单词rice,beef,fish,chicken。这四个单词同学们在a局部的let's learn中已经学过，因此我上课之前以歌曲和菜单的形式让同学复习一下本课的四会单词。以即将到来的圣诞节为话题导入，激发了同学学习英语的兴趣。

2. 教学目标

英语课程规范指出，基础教育阶段英语课程的总体目标是培养同学的综合语言运用能力。而综合语言运用能力又以同学语言技能、语言知识、情感态度、学习战略和文化意识五个方面的综合素养为基础。基于以上认识，我将教学目标确定为：

(1) 能力目标：能够用英文表达自身喜爱的食物。

(2) 知识目标：能够听、说、读、写本课的四个单词rice,beef,fish,chicken.

(3) 情感、战略、文化等有关目标：

a□情感态度：培养同学养成健康饮食的好习惯。

b□学习战略：注重阅读，书写能力的培养。

3. 重点与难点

依据以上对教学内容和教学目标的分析以及和小同学的认识规律和英汉语言差别，我认为正确书写本课的四会单词是这节课的教学重点和难点；对于“what would you like? i'd like...”句型，同学也需要熟练地掌握并且正确地运用。

4. 教学方法

根据以上对教材的分析，我采用创设情景法、直观法、小组合作法等教学方法。以课标为指导，以读写结合为方式，坚持“词不离句”的教学原则，坚持以话题为核心，以读写结合的方法布置本课教学。用即将到来的圣诞节作为贯穿整节课的一个线索，激发同学单词书写的兴趣，在此基础上进一步进行语言拓展练习，让同学有效地掌握知识，发展读写能力。

1. 导入阶段：

(3) 以同位练习的形式对a局部的功能句“what would you like? i'd like...”适当的操练，从而使本课的单词自然融入到句子中去，达到学以致用的目的。

2. 出现和操练阶段

(1) 出现圣诞菜单，通过猜一猜的形式让同学猜想老师喜欢的食物，从而出现本节课的四个单词，以图片的形式出现显得更加直观，体现了直观教学的教学方法，使同学从感官上对单词进行记忆。

(2) 以四线格形式出示这四个四会单词的书写，要求同学和

老师一起空手拼读，为单词书写做下铺垫；接着进行了一个猜单词游戏，更加强化了同学对单词的记忆。游戏的开展提高了同学的竞争意识，同时激发了同学的学习兴趣。

(3) 听过录音之后，老师开始依次板书四会单词，同时让同学在作业纸上书写。同学完成之后，老师展示书写优秀的同学作品并给予小奖品。这样评价不只可以给同学树立一个良好的书写典范，更能够增强同学的竞争意识，提高书写的效率和质量。

(4) 对于课本上的“write and say”局部，我不只让同学完成补全单词这一任务，同时以同位对话的形式巩固了本课重点单词和句子。真正实现了读写结合，学以致用目的。

3. 拓展阶段

在这一阶段，通过小组合作的形式，小组长以早中晚三餐分别询问其余三个同学，单词不只局限于本课的四个单词中，而是让同学充沛运用所学单词来完成对话，从而实现语言的拓展和提升。在这个过程中，不只可以提高同学的语言运用能力，同时培养了同学的小组合作意识。

4. 家庭作业

加强对本课四会单词的巩固，同时增加了一个书写句子的拔高作业，从中体现了四年级的书写由单词向句子的过度。

5. 板书设计

单词的逐个书写更能突显教师的示范作用，同时简洁的安排更能让同学一目了然，方便观察和仿写。

在整个教学过程中，我通过图片出现单词---空手拼读单词---书写单词---运用单词做对话这一环环相扣的设计，从而使同

学逐步掌握本节课的四会单词并加以灵活运用。我在课中设计的猜单词的小游戏不只可以口头检查同学对单词的记忆情况，同时激发同学的学习兴趣，培养他们动脑筋考虑的能力；对于展示同学书写作品这一环节，一方面是对同学的书写有一个评价，同时小奖品可以更加激励同学书写的积极性，使书写这一比较枯燥的过程变的更加有趣和高效。

但是，上完这节课后，总觉得还是存在着许多缺乏之处，在对课堂的调控和一些细节的处置上还很缺乏经验，希望各位老师能多提珍贵意见，协助我能不时改善今后的教学，使自身的教学水平有所提升。谢谢大家！

八上英语说课稿篇四

各位领导老师：大家好！

我说课的题目是初中英语第三册第50课，本课为口语阅读课，整个说课我将分三部分进行讲述，即教材分析、教学环节的设计、教学程序。

（一）教材的地位和作用：

第50课以详实准确的数据围绕本单元的中心话题——当代人类最关注的人口问题，对学生进行了深刻的人口教育，不仅在本单元占据主导地位也是训练学生口语表达能力的良好素材。根据新课标对学生交际能力的培养尤其对学生口语及阅读能力的要求不断提高，以及我校要突出英语优势打造枫叶品牌的实际情况，我将本课设计为一堂口语阅读课。

（二）教学目标的确立和依据

为了不仅要完成正常的教学任务，还要有效地培养学生的创新精神和实践能力，确定如下教学目标：

1、知识目标：熟练掌握数词的表达法。

2、能力目标：

a□有效提高阅读速度和理解材料的准确度。

b□能自如表达本课重点话题人口增长问题。

c□能灵活运用所学知识并展开丰富地想象力流畅地表达其他相关内容。

3、情感目标：

通过一些有力地事实、数据和图片使学生深刻地认识到人口问题的严重性，使他们意识到我们只有一个地球爱护我们的家园人人有责！

（三）重点和难点

1、重点：根据新课程标准对阅读能力的要求，我确定本课重点为提高学生快速阅读的水平。我采用英语趣味i教学法，采取图片导入、方法解析和逐步检验的方法使其掌握快速阅读的技巧。

2、难点：口语水平的提高。我班的学生都来自公立学校，长期以来，传统的外语教学注重书本知识的讲授，忽视交际能力的培养使许多学生不敢开口、羞于在人前表达因而口语薄弱。我通过创设引人入胜的情境和师生共同讨论、记者采访专家等新颖方式，以及不断鼓励的方法突破难点。

学生具有无限的潜力，需要教师适时、适当地引导。本节课中我尤其侧重训练学生通过合作探索来获取知识的过程，并注重改变学生以往的学习方式，通过设计有效问题激发学生的兴趣使他们始终处于主动寻求知识去学习而不是被动地接

受知识的状态。我充分放手让学生发挥其主体地位使其真正成为课堂的主人，本节课我讲解的时间不超过五分钟。

八上英语说课稿篇五

外研版小学英语第三册looking around点评：

这是一堂大容量，快节奏的小学英语优质活动课。本课的教学目标确定准确，教学过程中突出了教学重点，有效地突破了教学难点，教学目标有效达成度高。本堂课最大优点是整合点的诊断准确，充分利用现代信息技术优势解决了传统教学手段解决不了的困难，有效地突破了教学难点，在多媒体技术的辅助下，学生学的轻松愉快，兴趣盎然。教师依据学生的认知特点、规律和教学内容特点，运用了多种切实有效的教学手段来进行教学并有所创新，信息技术的运用也恰到好处，做到了我们平时所说的“不是为了用技术而用技术”。

执教教师是一位激情澎湃，活力四射的年轻教师，但语速还有点偏快，我想这应该和教师的个人性格有关。另外，教学节奏也可以富于更多一点的变化，要有快有慢，张弛有度，给学生留出足够的思考空间。