

# 最新计划外的英文(通用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 计划外的英文篇一

今天是我第一次写人生规划的日子，以前也有过对自己未来人生的许多计划、思路 and 想法，但从来没有象今天这样以如此正式和书面的形式表示出来，于是我放纵了自己的行为，放慢了自己的脚步，我甚至觉得自己听驻不前了，我迫切的感到在即将到来的而立之年全面地、系统地规划自己未来的重要性了。

### 一、自身分析

回过头看我已经过去的近三十年里，我可以对自己的喜恶、优劣有很客观的认识，并对自己有一个总体的评价。

我是一个后起而奋进的人。读书时代的我是个不爱读书的人，满脑袋想的是如何让自己象风一样自由玩耍和生活，尽管这样的追求让我拥有美好、单纯而浪漫的少年时代，但因此我错过读书的黄金时代，等我知道自己的贫乏时，我已步入了社会。起于对网络世界的好奇，我通过网络开始真正意义上的去了解外面的人、外面的世界，我发现外面的世界如此的神奇、美妙、精湛，于是我第一次开始了对自己平庸、无知和愚昧的审视。幸好，我总算是个后起而奋进的人，在工作和学习的双重压力下，我没有懈怠，朝着自己想要的方向努力着，我利用两年的时间学习电脑知识，终于如愿以偿的成为单位的技术员，并因好学、勤奋的良好品行在同事和领导

中产生了较好的影响。我重新将在高中和大学学得滥透了的英语拾了起来，并花费大量的时间使自己达到本科的英语水平，同时我花了两年的时间自学中文本科课程，并以良好的成绩毕业。

我是一个容易骄傲自满而又信念不坚定的人。我的过去经历过很多次失败，有些足以让我通彻心扉，认真归咎起来，就在于我个性当中骄傲自满和妄自尊大的一面，对自身、他人和环境的不足认识，使我常常认为自己的`观点、做法是最为正确的，有时甚至会不屑于听从他人的劝阻和提点，在考场上则表现不假思索、为先入为主。在遇到失败、受到挫折、陷入困境时，又会变得一蹶不振，信念动摇，这时打击和激励是让我重新振奋的好方法。我总认为我的骨子里是不服输的。如果我的过去还有那么一点点成功的话，那是因为我个性中还有那么一点不服输的血液在流淌。

## 二、人生目标

通过自己的努力，以自己的兴趣爱好为基础，不断丰富自己的阅历，不断完善个人修养，激发自己内在的全部潜能，最大限度为家庭和社会贡献自己的力量，从而达到实现自己人生价值的目的。

## 三、今年工作目标

目标：工作上，要求圆满完成各项任务，努力提升自己的理论水平，提高写作水平，并力争评选年度优秀公务员。学习上，要在11月份通过学位考试、努力考好12月份的雅思考试和国家公务员考试。

差距：1、英语基础薄弱，特别是口语和听力，离雅思考试6.5分的成绩还差很远。2、写作水平、政治理论水平不高，理论概念零散。3、知识面不丰富，扩散性思维不强，想问题不够深入和全面。

解决方案：

1、充分利用上班空闲时间，研究领导讲话和重要理论文献，有针对性的对社会、生活中的热点进行书面的评论，一个礼拜要求写出一篇评论和议论文章。

2、利用业余时间，以新概念的2-4册为主，进行口语和语法的训练，要求模拟原声带全册背诵，60天内完成第2册的背诵，90天完成第3册背诵，90天完成第四册背诵。以美国情景剧《老友》为主，进行听力训练。对前3季进行精听，后7季泛听，要求前3季达同声口译，学习时间半年。

3、限定收看电视节目，以cctv-9为主对时事政治、热点新闻进行了解。坚持每天写工作、学习笔记，以便查找不足、总结经验。

#### 四、未来五年工作目标

工作上，争取获得连续三年(-2012)公务员，免笔试进入任职资格面试圈，并取得资格，为自己争取到一个良好的提升平台。要在两年内通过6.5分的雅思考试，获得去国外进修的机会，三年内拿到全国三级口译和笔译的资格证书，并参加各类可以提升自己 and 改变命运的考试、活动，借此来检测自己的学习情况，改变目前的生活现况。

## 计划外的英文篇二

新世纪，地球村，都在见证人类社会全球化进程的加快，教育必须面向世界、面向全球必然的选择。面对严峻的挑战，教育必须加强世界性的合作，加强不同文化之间的交流。幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育，“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。我园子间原来在上级教育部门的正确领导下，根据新纲要的实施要求，引进《阳光幼儿英语》

《北大幼儿英语》两大版本的教法模式学习。在幼儿英语教

育方面取得过成绩，当然也存在不足。本学期成立英语教研组，力图通过一些有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以次提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，为幼儿园课程改革和建设提供理论和实践的依据。

一、指导思想：幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：(1)使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。(2)使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。(3)使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。(4)使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。(5)使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：1)、能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。(2)能听懂老师简单的生活用语和教学用语。(3)愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物

品。(4)、愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。(5)、能主动用英语向老师和他人问候。

大班：(1)能完成多个连续的英语指令。(2)知道何时用英语回答问题。(3)能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。(4)能用简单的英语介绍自己。(5)能用简单的英语表达自己的感受。(6)能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。(7)愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。(8)幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

三、英语教研课题：幼儿英语教学方法探究(丰富相关的幼教理论，以改进创新教师的教学方法)

心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

四、教研工作措施：

1. 有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。积极参加英语等级考试。
2. 各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语测试》。
3. 组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现

优点与不足，及时改正。

4. 组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

5. 在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。五、教研工作具体步骤安排：

9月份：

(1) 制定各年龄班的英语学期计划。

(2) 准备英语教研观摩课活动。

(3) 英语教研组活动(教师日常用语通练学习)

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。

10月份：

(1) 积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

(2) 围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨，发表看法，学习理论，丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3) 英语教研组活动(教师英语口语训练)。

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)。

11月份：

(1)家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通，得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持，获取家长的支持、配合，努力达到家园同步教育。

(2)教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作

用，以游戏为基本组织形式，充分调动幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。12月份：

(1)配合学期幼儿能力测评，组织英语教学能力测查。

(2)英语教学汇报。

(3)集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)

(4)教研组计划总结

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要，认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育将面临很大的挑战，英语教研组的全体成员将齐心协力，积极探索试，力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路，使我园的英语特色更加发扬光大。

三、本学期教研工作重点：

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行

为。

## 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

## 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

## (二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，



将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的  
活动案例课例，充实完善课程内容。

### (三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和

导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

## 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

## 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

## 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

### (四) 以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

#### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教

学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

## 计划外的英文篇三

20xx年新学期开始了，卸下了备课组长任务，担起了教研组组长任务，从一山到另一山，从一个角度转到了另外一个角度，转换中，让我最为高兴的事是它供给给我不断与年轻人相遇的机会，与他们相处的每一个时刻都充满了教育学习的

潜在机会，不断学习的教师们应当是学校最宝贵的资产，他们所学的是教育系统的最珍贵的财富，也是最值得被分享的。教研组工作依据学校教务处下达的任务框架完成学校工作计划任务，同时进行教学研究工作，培养年轻教师。工作计划如下：

一教研组基本情景

二工作任务明细表

20xx年教研组活动集中为四次，每个月一次，每次有个一个专题研究和工作任务下达。

教研时间：每月星期三午时第五节课。

初一备课组长宫x[]初二备课组长贺x[]初三备课组长王x[]三位教师引领本组工作，要做到团体备课，分配组工作任务，培养年轻教师，听课评课指导工作，调整教学进度，督促指导教师课堂教学行为，推行学校课堂教学改革等等。

三备课组教研组活动时间：

教研组

初一团体备课

初二团体备课

初三团体备课

周三午时3

周一午时六

每周二午时六

每周三午时第6节

10月

周三午时3

周一午时六

每周二午时六

每周三午时第6节

11月

周三午时3

周一午时六

每周二午时六

每周三午时第6节

12月

周三午时3

周一午时六

每周二午时六

每周三午时第6节

四初一备课组工作任务

1. 团体备课，认真完成预习卷子使用。
2. 青年教师培养结对
3. 规范年轻教师的课堂教学行为，并出细则。
4. 初一上每个班级至少学会一到两首英文歌曲，以便丰富学生对英语兴趣，构成初一公开课一道风景线。
5. 研究新教材，并了解编教材意图，用好教材，积累经验和素材。
6. 组内公开课，从备课组长开始，组内完成听评课任务，构成材料。
7. 加强学生书写，言语语调培养，构成良好的英语思维本事和交际本事。
8. 备课组推出青年教师汇报课名单。
9. 指导年轻教师使用好21世纪英语报。

#### 五初二备课组工作任务

1. 团体备课，继续推行预习卷子
  2. 组内公开课，并进行听评课，构成材料。
  3. 缩小班级之间平均分过大局面，分析问题缩短差距。
  4. 阻止差生率上升的局面。
- 世纪英语报中加强英语阅读。
6. 进行个人特色的小小实验课题，并上报。

## 六初三备课组工作任务

1. 团体备课。
2. 工作任务分配。
3. 上报进度。
4. 加强研究中考说明  
世纪英语报使用。
6. 年轻教师结对
7. 把握20xx年中考脉搏。

## 六主题式听评课课堂教学改革

### 1核心的资料是：

(1)主题明朗。经过捕捉听课的细节，归纳出一个最主要的，能起提纲挈领作用的中心词句作为主题，评课的资料紧紧围绕这个主题。

(2)评论深刻。理论和实际相结合，引用的理论先进而科学，听课时捕捉最突出的一个主题下的课堂细节，评课有成效、有指导意义、有启发空间。

### 2. 主题式听评课有两种操作方式：

#### 1)所有教师研究同一主题

具体操作步骤如下：(1)以教研组为单位，确定研究主题，如导入、过渡与小结的艺术，教学情景的创设，重点、难点的把握，课堂提问的艺术，课堂评价艺术，教学方法与媒体的

利用，课堂纪律控制与偶发事件的处理，教师行走路线与肢体语言等。(2)教师围绕主题进行听评课。评课时先互相交流各自的听课笔记，找出差异，然后再围绕主题与差异展开讨论，进行“病理”诊断与分析。(3)对照其他教师的成功做法，分析哪些做法在本学科中可用、怎样用，哪些做法不能用。(4)据前面的分析，开出“处方”。这种形式适合于年轻教师以及研究氛围尚未构成的学校。

## 2) 不一样教师研究不一样的主题

具体操作步骤如下：(1)听课教师自行分组(小组成员人数不限，能够是一个，也能够是多个，主要依据教师的兴趣和意愿确定)，分别确定研究主题。(2)每个教师围绕各自的研究主题进行听课。(3)小组内围绕研究主题展开讨论，进行“病理”诊断与分析，找出与本组主题相关的其他教师的成功做法进行对照，在此基础上开出初步的“处方”。(4)小组之间围绕各研究主题展开讨论、分析，并开出相对完整的“处方”。(5)各组就研究的结果进行交流和分享。这种形式对听课教师的要求比较高，适合于有必须教学经验的教师。

主题式听评课经过缩小研究目标来提升研究深度，对听课教师的要求比较高，所以，教师在听课之前必须要深入研究主题资料，带着问题听课。听课要关注细节，不断思考，找出每个细节背后的教育意义，提出新的、有价值的问题。仅有这样，研究才能深入。

## 3. 主题式评课的操作要点：

### 1) 丰富先进的理论修养

## 计划外的英文篇四

由于小学英语强调听说，读写的练习少，所以学生的读写能力相对弱。因此，小学生升入初一以后要尽快调整好学习方



法。

学生单词背诵得好是件好事儿，因为背会英语单词是学好英语的基础。但在记住单词的基础上还应记住单词的固定搭配以及固定用法，以便于下一步灵活运用。

由于目前初一学生使用的英语教材词汇量大，内容灵活，语法项目多，学生在课堂上认真听讲并且记课堂笔记对于学好英语显得尤为重要。回到家后，学生将课堂上记录下来的重点内容进行及时复习。对于课堂上没有完全理解的问题再进行认真思考，如果还是没弄清楚，等第二天上课时要及时问老师，不要将不会的知识积压。

要养成总结错误的习惯。每次测试之后，要把做错的题抄在纠错本上，隔一段时间就拿出来看一看，以免再犯类似的错误。

寒假即将来临，学生千万别错过学习英语的好机会，大家应该安排好作息时间，有计划地学习英语，最好到书店买一两本练习册做一做。对于英语语法部分还不清楚的学生，最好买一本初中英语语法书，在假期里自学。

文档为doc格式

## 计划外的英文篇五

本计划的制定坚持了博.众长，共同讨论制定的原则，开学之初，学校课题组召开了课题实验动员大会在大会上课题组成员结合上学期的课题实验工作，在总结不足的基础上，结合我校本学期课题实验的实际情况的，共同讨论制定本计划。

### 二、总体目标

继续坚持我校攀登英语基于问题解决的教学研究模式，创新

性地进行研究活动，将课堂问题课题化，进行专题研究工作，更好地贯彻攀登英语实验的理念、学习常规管理，引领参与实验的教师进行科学研究，促使实验教师树立现代教育理念、改进教育、教学行为，提高教师教育教学能力。提高学校的科研管理能力和校本教研能力，建立学校的英语特色和优势，深化学校的课程改革，提高学校的课堂教学效益。

### 三、教学研究的方式。

继续开展基于问题解决的教学研究模式，一种方式是：以课堂教学的研究为基础，以问题解决为主线，在开展课堂观摩评价的基础上，通过召开研讨会议的方式进行研究活动，最终解决问题。另一种方式是：进行教学问题的汇总，拿到问题后分头进行学习、研究和思考，然后召开研讨会，共同讨论，寻求解决之道。第三种方式是：将困难问题课题化，进行主题研究，通过研究活动的开展，解决问题。

### 四、常规教学研究活动。

在每周五召开的例会活动中，进行整体备课，本周观摩课的研讨活动，找出课堂教学中的不足及问题，及时讨论，提出解决措施。对本周实验活动中出现的问题进行研究讨论，寻求解决之道，对于难以解决的问题，确定召开教研会议解决。

## 计划外的英文篇六

教师在教育活动中作为学生的良师益友，是人类灵魂的工程师，他们的言传身教对学生思想品德的形成起着催化作用。你知道关于幼儿园英文教师计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园英文教师工作计划，希望你喜欢。

### 一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼

儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

## 二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

## 三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学

习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

## 安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

## 卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求

自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

## 一、教育教学工作

在20\_\_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

- 1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。
- 4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神, 本学期开展主题和学科相连系的体例, 同时操作本园的场地优势, 开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼, 充实调动幼儿按时来园的积极性, 对个体经常迟到的幼儿, 实时与家长取得联系, 获得家长的配合与撑持.
- 5、继续抓好户外勾当, 提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时, 提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形, 充实阐扬情形的教育功能.
- 6、培育幼儿做好值日生工作, 进修收拾餐后桌面, 培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

## 二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时,让幼儿养成一些精采的习惯,并能有秩序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、\_服、午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当,让幼儿懂得根基的卫生常识,磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

## 三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以“环保教育”为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打



点轨制。

#### 四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

新学期的准备工作也已就绪,为了更好的进行本学期个人工作,为了能更好的教育幼儿,使幼儿能够健康、快乐的成长,切实的配合学校工作,替幼儿父母分忧解难,本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础,制定了个人工作计划如下:

一、“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生,这是我的理想,也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业,让自己有扎实的知识储备,从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师,应善于认识自己、发现自己、评价自己,从而树立自信。自信使人自强。只有自信,才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我,不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作,具有人格魅力。

我作为文博的一分子,会努力地、真诚地与老师们融洽相处,

做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

#### 四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

#### 五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

#### 六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

#### 七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社會责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方

式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。一一引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

### 四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

### 五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

### 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生

活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

## 七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

### 一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

### 二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班

张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

### 三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

### 一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。



#### 四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

#### 五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

## 计划外的英文篇七

比如你想写一手好字，可以改为每周练习书写三次，每次30分钟；你想要锻炼身体，可以写为每周运动三次，每次40分钟（写出具体运动更好）。

计划中应当越具体、才越方便去完成。

### 七、设定一个与家人相关的目标吧

我们学习压力或许真的很大，平时的大段时间都在忙于成长、社交、学习、提升自我，有时候真的忽视了家人——特别是与父母关系的维护。

父母为我们创造良好的学习环境，而对于我们来说，却不能够对父母做出更多的付出。有时因为一些观念上的原因，我们还可能与父母产生摩擦与争吵，造成许多不愉快。

中国古语所言：百行孝为先。新时代里我们不会被苛求，像古人一样盲目遵从“孝道”，但更需要去记得维护与家人的关系。可以设定一个与家人有关的计划或目标，和家人一同出游或者过节时候给家人多一些关怀。

## 计划外的英文篇八

据说人有三次投胎的机会，一是出生的家庭，二是读大学，三是工作后的头四年，女孩子再加一次嫁人，可见大学是一次重新选择的机会。

说三个人要被关进xxx□法国人，美国人和犹太人，他们可以带一样东西，法国人要了一位漂亮的女郎，美国人要了一盒雪茄，犹太人要了一部电话，出来时法国人带着女郎和一个孩子，美国人喊着要打火机，犹太人通电话建立了一个商业王国。可见一个人当前的境况并不是现在决定的，而是三年前的你决定的。就好比一个人听了讲座，很激动，发誓要学好英语，这只能说明三年前的他没有定下决心。两个分别在大一和大四决心学英语的人，他们的区别是：一个已经精通，一个可能一辈子都学不好了。就像新概念三第50课中说□the new year is a time for resolutions. 我们可以说□september is a time for you to make a game plan.

在新东方多年教学之中，遇到过无数相同的问题，也见过很多英语学习很彪悍的人。每年几十万学员，拔尖的只是那么一些，下面总结一下他们的特点，给大家呈上一个大学英语学习较完美的计划：

### 1) 大一：

刚进大学，有大量的新鲜事物有待探索 (remain to explore)□很多人把大量的时间花在左顾右盼上，但是有一部分同学，他们目标坚定，内心成熟，他们已经拿起新概念，在校园里晨读起来。如果大学有一件事情值得你坚持四年，那么它就是早读。

第一学期，从高中细节的语法学习、题海轰炸过度到大学兴趣为主、阅读为王的学习方式，你可能要花点时间适应；之后，第二学期你就可以开始准备四级，用一个月的时间把词汇解

决。然后你要做一些阅读和真题，轻松地就能通过四级考试。作为大学中一个最简单的考试，它只是给你些许开始的信心。如果认为自己基础稍弱一些的，可以先系统的学习一下新概念二册或初、中级阅读，打下基础，再过考试。

## 2) 大二:

你内心清楚自己的目标是六级，但是这个时候，你可能会对听力口语产生一些兴趣，是的，你应该找出几盒有难度进阶的磁带来练听力。有几个原则必须遵守：一、不看原文(不把听力变成阅读);二、在安静的环境下认真听;三、反复听相同的东西。第一盒磁带可能会让你生不如死，过了一个月才大致听懂，没有关系，第二盒磁带可能就只需要20天了，第三盒磁带可能只需要15天，当听到第5盒磁带再回头听第一盒时，就会有想打自己耳光的感觉 (could have kicked yourself)怪自己为什么当初听不懂这么简单的内容。

大二的时候，英语学习观似乎有些变化，虽然你通过努力可能也过了六级考试，但是你会发现一切知识都要应用，六级考题对于你来说更多的是一种表达方式。这个时候，系统学习一下新概念三对于增强自己的表达法，深入了解英文行文规则很有帮助。至于口语，找一个志同道合的人，加上新三的强大知识库，每天练习，有三个月，就会有突飞猛进的感觉。推荐同学们听《千万别学英语》，看friends

## 3) 大三:

你应该有些膨胀，想自己年纪轻轻就过了六级;历经生不如死的听力练习;用英文和语伴交流时也是滔滔不绝，你觉得自己真是xxx语言天才，世间少有。但是来到新东方，你才发现，像你的“畜生”，还有很多。新东方张贴的托福高分榜不断刺激你的神经，是的，大三你应该考一个雅思或托福。

有了六级的基础，词汇还需要再加强一些，大概有几百个难

词要突击一下，阅读要每天坚持练习，听力和口语是很自然的事情。剩下写作是最难的，即使是自己的母语，也不一定人人都能写出一手好文章，所以每个星期写上两篇便很必要，有机会要高手替你修改。如果实在没有这个机会，就参加一个单独的写作班，向高人学习一些方法。如果有兴趣，自己好好研习新概念四册，便会知道高人是如何用英文来表达生命、哲学等抽象话题了。不一定每个人都能拿托福雅思高分，但是作为自己英语学习最后的也是最权威的检验，它的意义非凡。

#### 4) 大四：

大家的眼神已经有些焦躁不安。你还在坚持早读，只不过你已经把材料从新概念二册变成了新概念四册(同时你还爱上了睡前看一小时英文，好习惯!)，你的英语，已经从简单的表达变成了有些文采的xxx句型了，讨论学术话题也是滔滔不绝。

当大家都在为工作不安时，你的眼神已经有了些许自信——当前的你不是现在决定的，而是三年前的你决定的。如果你要考研，花两个月的时间做历年的真题，有四六级和托福考试经历，考研英语不会让你很分心。多找一些外教朋友，去了解他们的文化和生活方式，多去一些party用英文去交朋友，享受英文给你带来的乐趣。如果你要找工作，大方地走进主管的办公室，用流利的英文告诉他，你是一个很有计划，很self-disciplined(自律)的人，你是一个要做一件事情就会在三年前计划好、会完美实施的人。我想没有主管不喜欢这么一个有毅力的家伙。恭喜你，你成功了！

## 计划外的英文篇九

### 1、公之于众：

让你的家人、好友知道你的计划，就会营造出一种被契约感，大家既可以对你的计划提出意见建议，也可以监督你的执行。

这样一来，因为身边人们的压力，你就不得不更认真对待你的计划了。

## 2、适量推进：

计划的目的就是让自己有进步，目标不一定要多，只要有提升就很好。而且年度计划，需要你一年的时间来完成，过多的目标会让你压力增大、心生厌倦、放弃执行。

所以一个合适的量是很必要的，安排进步的时间，同时也要记得给自己留有空闲去休息哦。

## 3、及时跟踪：

切记要跟踪自己的计划！每周、每月用一些时间来回顾，自如果有问题或者提前完成了，都方便及时进行修改和更新。

## 4、鼓励为主：

成功是一次次的循环论证。当你体验过一次成功的果实、那种甜蜜的幸福感和自信息，会让你在下一次面临挑战时候，无畏地迎接任何困难。

所以，请一定大声告诉自己：“2018，我的目标一定能够实现！”

## 计划外的英文篇十

这次参加“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，对于一个老师来说这个机会是很难得的。这种学习方式很特别，国家为了提高教师的教学能力和素质，前期需要费时费力地筹备各种工作和内容。这种学习方式也确实有不少好处，老师不用再东奔西走，节省了时间、空间，物力和财力。我在课下抽时间认真收看和收听名师名家视频讲座，不但开阔了

视野，能和同行进行教育教学的交流，还能够聆听教育专家的指点，丰富了教育教学的先进理念，从而使我这个新老师很快地提高自身专业化水平。通过这次培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为现在以及今后的英语教学奠定了基础。

更多热门文章推荐：

1. 国培英语个人研修计划
2. 2016初中英语个人研修计划
3. 16国培个人研修计划