

2023年幼儿园益智区教研方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园益智区教研方案篇一

一、指导思想：

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

- 1、以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。
- 2、加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。
- 3、坚持以一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 4、树立以科研兴园的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于__字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2、对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1—3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用东苑博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个

活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3、教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平 and 素养；锤炼教师教学基本功。

4、加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

5、加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家

访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式:发放家长问卷调查表,根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动,促进家园共育。

四、本学期基本工作安排:

八、九月份:

1、做好备课班工作,按要求制订各类计划、环境布置、备课,做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2、制定教科研工作计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表,制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、参加市教研工作会议,传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议,部署本学期的教科研工作。

5、各班编排新操,早操活动正常。

6、一课三研活动,教师案例研讨。教师基本功竞赛。

7、关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8、教学工作月检查

十月份:

1、组织幼儿秋游,组织幼儿进行各项秋季观察活动,结合季节特征进行环境创设。

2、举办家长开放日活动。

- 3、参加片研讨活动。
- 4、十月份一课三研。教师基本功竞赛。
- 5、家长工作课题研究内容确定并开展。
- 6、月末工作检查。

十一月份：

- 1、园际交流活动
- 2、十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、119消防知识宣传活动。
- 4、家长工作课题研讨活动。
- 5、半日活动常规检查。
- 6、月末工作检查

十二月份：

- 1、加强冬季各项活动的开展。
- 2、十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。
- 4、开展迎新年幼儿讲故事比赛。
- 5、月末工作检查。

一月份：

- 1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。
- 2、做好各项工作小结。
- 3、做好本学期的资料归档工作。
- 4、期末相关考核的准备工作。

幼儿园益智区教研方案篇二

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，下半年 我园的工作继续在上半年的工作基础上进一步加强。

一，继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

三，完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

二、 工作重点

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，渗透到探索型主题活动、区角活动的实践研究中去，解放思想，大胆实践，勇于创新。继续开展“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师发展。

2、积极外出参观先进幼儿园，扩大视野，增强科研意识，运用各种先进理念开展研究，提高综合素质，鼓励老师积极开展专题研究，撰写论文。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进

教师专业化水平的提高。

4、本学期开展2次教研活动，保证活动实效性。每两周一次业务(继续教育)学习，有目的的开展讨论。

5、真制订各项计划工作，符合实际，目的明确。

三、各月工作安排

九月份：

1、制订教研计划。

2、迎接开学工作检查。

3、组织业务学习。

4、根据教师节，对幼儿进行尊师教育。

5、各班制订专题研究内容。

十月份：

1、合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、组织业务、理论学习。

3、开展教研活动。

4、各班环境创设评比。

十一月份：

1、检查各班计划完成情况。

- 2、 组织业务、理论学习。
- 3、 教研活动——家长开放日活动(0-6岁)。

十二月份：

- 1、 组织业务、理论学习。
- 2、 各班整理资料进行专题小结。
- 3、 庆元旦活动。
- 4、 学期工作总结。

幼儿园益智区教研方案篇三

二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动把各科有机整合起来组内教研气氛较浓也了但还：

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

三、工作要点及措施

- 1、理论学习教师理论
- 2、注重培养教育质量

(2)在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

3、教研活动真正其辐射作用

(1) 我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学

四、家园保教质量：

五、活动安排

九月份：

- 1、迎接新生入园稳定工作
- 2、每周一园长会议每周、周教研
- 3、确末迎新春节目的演出
- 4、检查老师常规工作流程保育工作质量的
- 5、全园学期家长会

十月份：

- 1、秋季卫生保健、保育工作有性地幼儿一日环节护理及
- 2、自制玩具
- 3、亲子阅读活动
- 4、大、中、小段讲故事比赛

5、常规教学

十一月份：

- 1、户外活动：注意衣服管理、午睡管理、给幼儿擦汗、更衣等
- 2、老师之间常规教学听课
- 3、一日活动常规评比
- 4、119消防演练
- 5、秋游活动

十二月份：

- 1、新春文艺汇演节目彩排
- 2、自制玩具比赛
- 3、英语歌曲表演
- 4、家长开放日活动

元月份：

- 1、迎新春文艺演出
- 2、孩子评优活动
- 3、学期总结、上交材料等整理工作文章

幼儿园益智区教研方案篇四

认真贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，以区教研计划、开发区幼教集团及蔚斗分园本学期教研工作要点为指南，结合本园实际，以常规工作、梯队格局、特色研讨等为抓手，深入开展教学研究工作，为推进园本教研的创设及教师的专业成长提供条件。

二、情况分析

1、本学期新增加两位顶岗教师，阅历浅，经验不足，需要骨干教师的引领及师傅的时刻指导，使她们尽快适应教师角色，全身心地投入到教师队伍中。

2、年级组学习的内容系统性不够强，随意性大，缺乏延续性，学习实效不大。

3、集体备课策划案异曲同工，极其简单，实际操作性不强，而且策划案仅仅针对的是所执教的教学活动，没有相关理论的学习，研讨比较片面性。

三、目标及具体措施

重点目标1：积极落实教学常规工作，努力彰显教师魅力

重点目标2：深入推进园本教研开展，有效提高研讨成果

重点目标3：以年级组长竞聘为契机，推进教师的竞争意识

重点目标4：重视大型活动的策划，运筹帷幄，争取佳绩

具体工作：

1、五一社区演出

“五一”社区演出活动是我们蔚斗分园的常规活动，本学期也不例外。我们在遵循一台节目、一次展示的原则上，会出台细致的策划案，在保证节目质量的前提下，尽量让更多的孩子参与到这次的展示活动中，幼儿、教师同台献艺，展现我们分园的魅力。

2、大班毕业汇报演出

虽说大班毕业汇报演出也是常规活动，但我们还是会认真策划这次演出，让每个幼儿都有登台献艺的机会，展现他们这几年在幼儿园的收获，并让孩子和家长都对这次活动留下深刻的印象，能够感怀我们的幼儿园，记住我们的老师。

四、月工作安排

二月：

- 1、班级环境整理，确定班级特色
- 2、课程表、周计划表调整
- 3、3号楼整体环境策划

三月：

- 1、班级区域创设
- 2、3号楼整体环境布置
- 3、大班教师幼小衔接会议
- 4、年级组长竞聘活动
- 5、社区展示活动策划

6、精品课磨课

四月：

- 1、自然角创设情况检查、指导
- 2、社区演出准备、排练
- 3、春游、扫墓活动
- 4、师徒结对活动中期交流
- 5、家长开放日活动
- 6、好书交流会

五月：

- 1、社区演出、美术展示活动
- 2、期中开课
- 3、园本教研研讨
- 4、社区亲子活动
- 5、主题墙创设情况检查、交流

六月：

- 1、参观小学
- 2、大班寄宿生活体验
- 3、年级组教研活动展示

4、幼儿发展评估

5、期末班级整理

计划往往是美好的，但在实施的过程中肯定会存在一些困惑、会有一些阻碍，需要我们及时调整、改进，奋勇直前。分园的老师是认真的、好学的，相信在我们共同的努力下，我们的教研活动必定会越来越精彩。

文档为doc格式

幼儿园益智区教研方案篇五

本学期，我园将继续坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以“教学过程改进行为”为抓手，确立“挖掘明星教师，培养青年教师，带动全体教师”目标，分层指导，多种培养，梯队式地使园本教研的实效性真正落实到每一位教师的身上，不断提升幼儿教师的专业水平，促进不同层次的教师的多元化成长，从而促使本片区的园本教研工作回归到为优化幼儿教育教学质量服务。

二、教研目标

1、通过业务理论学习，专家讲座的园本教研活动，聚焦教研问题，确立切合实际的教研主题，让老师们学会在反思中提高专业素质，在理论的引领下敢于创新教学方法，打造一支有较强教研能力的星级教研组，促使教师的教育理念逐步转化为教育行为，提升幼儿园教师的素质。

2、以课题切入点，通过园本教研活动，深入挖掘教育资源，进一步进行具有园本特色课程的尝试，较好的满足幼儿的生理、智力、情感、交往、安全等各方面的需要，促进幼儿全面和谐、富有个性的发展，使孩子自主、自信、自尊、自我约束等人格中最宝贵的品质得以培养和发展，形成办园特色。

3、通过园本教研，进一步提高本园、结对园与挂靠园课堂教学活动的组织水平，在互动交流提炼中使我片区的保教质量更上一个新台阶，从而更好的服务社会。

三、教研内容

1、幼儿园以教研组为单位开展多形式教学研讨活动，要求活动前有计划，活动后有记录。继续以创建特色园为指引，开展针对“地方特色课程”的区域活动创设研讨，打造有特色的园所文化。期初，每位教师制定切实可行的自培计划，做到思想有追求、心中有目标，行动有计划。鼓励教师进行学历进修，尽量安排教师外出学习。

2、以星级教研组的评选为契机，为教研组长搭建平台，积极开展课堂教学改革，师徒结对，多层次地开展说课、听课、评课等研讨活动，提高课堂教学的有效性，锤炼一支学习型、实践型、研究性的教研团队。

3、以学习互助小组的形式开展研训活动，发挥我园骨干教师及“名师培养对象”的优势，加强教师间的互动，在行动中发现問題，解决问题，逐步帮助全园及各挂靠园老师提高主题教学内容的有效整合，开展帮带活动，鼓励教师积极申报并参加课题研究，在研究的过程中提升自己的教学水平。

4、围绕课题，组织教师进行教案设计，积极撰写教育教学经验文章、教育案例。本学期，将鼓励全园教师进一步“走近课题”，邀请专家进行专题讲座，引领全园怎样做课题，创设良好的全园科研氛围。通过教学观摩、展示，不断提高教师的教学技能，促使教师的个性化发展，培养明星教师，一点带面，发挥辐射效应。

5、组织教师参加区进修学校的培训，参加市、区组织的教学观摩研讨活动，开阔眼界，汲取新思想、新做法，促进教师教育能力的提高。本学期的幼儿园教研活动，我们也将将在区

教师发展中心和姐妹园的指导和帮助下，以更多、更符合实际的形式开展好每次的教研活动，让教师有所提升。