

# 最新小学一年级科技活动的内容 小学一年级读书活动计划(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学一年级科技活动的内容篇一

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明地班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的'读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1. 制定班级读书计划，评价方案。

2. 开设班级图书角。

3. 橱窗展示。

4. 上一次课外阅读课。

1、做好环境布置。

2、发表学生作品。

3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

## 小学一年级科技活动的内容篇二

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

### 快乐阅读伴我成长

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《爷爷一定有办法》和《獾的礼物》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、

句。

### （五）建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

### （六）开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

## 小学一年级科技活动的内容篇三

针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

班会地点：一(1)班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：班主任

组织形式：多媒体、小品、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

课前准备：

1、召集班干部商讨班会课活动安排。

2、布置学生收集、撰写有关材料。

### 3、制作幻灯片。

主持人：

裴顿(男)

袁菲菲(女)

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！

全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

男：请欣赏小品《课堂上的一幕》。请同学们边看边思考：他们存在哪些不文明的行为？

女：谢谢以上四位同学的精彩演出。

## 小学一年级科技活动的内容篇四

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校集体研究决定，本学期中心教研活动为中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

### 一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

### 二、组织形式

- 1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。
- 2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语文教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语文教师

12月13日

第三期

1□2

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语文教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

### 三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一



些不合理的地方；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

### 3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾御课堂能力。

### 4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

### 5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学的王莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

### 6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

#### 四、工作建议和努力方向

- 1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。
- 2、创设良好的教学情境。
- 3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这一点，低、中、高年级教师都有感受）
- 4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。
- 5、着力培养学生的创新能力。
- 6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。
- 7、教学基本功还须得到进一步的加强。
- 8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学一年级科技活动的内容篇五

针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

班会地点：一(1)班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：班主任

组织形式：多媒体、小品、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

课前准备：

- 1、召集班干部商讨班会课活动安排。
- 2、布置学生收集、撰写有关材料。
- 3、制作幻灯片。

主持人：

裴顿(男)

袁菲菲(女)

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！

全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

女：谢谢以上四位同学的精彩演出。

## 小学一年级科技活动的内容篇六

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不

断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

## 二、教学目标

2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

## 三、提高教学质量主要措施：

1、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉锻炼的习惯。

2、用激励教学法提高每位同学的学习锻炼信心。

3、教学内容丰富多彩，立体式的内容安排使学生新鲜感永存。

## 小学一年级科技活动的内容篇七

### 一、班级基本情况。

我班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁、善良、

可爱，但是一年级的孩子年龄小，自理自制能力很弱。学生的个性差异比较大，个别学生叛逆心理严重。为了让孩子们更快地适应校园生活，提高他们的学习兴趣，规范他们的行为和学习习惯，特制定了一系列细致、周密、有针对性并能发挥实效的工作计划。

## 二、基本工作内容：

### (一)搞好日常管理工作，组织和建立优秀班集体。

1、训练学生上各门学科的课堂纪律、坐姿、站姿、积极发言、认真听讲，训练学生在走廊和操场的走资、规范路线和纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强。

3、建立正常的卫生值日制度。

4、逐步培养团结协作的优秀班干部群体。

### (二)对学生进行思想品德教育。

结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心和帮助他人，拾金不昧，形成优秀的品行。

### (三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课教师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难、注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性，不丢下一个孩子。

4、形成班级优秀的学风。

#### (四)关心学生的身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

3、保护学生的视力，指导用眼卫生。

4、在班级中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，形成一股积极向上的优秀的班风。

5、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### (五)加强与家长的密切合作。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码。

2、全班订校讯通，进行学生和家长、老师和家长的及时沟通，并通过校讯通及时对家长进行孩子的作业辅导和教育方法的指导。学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。