

最新放暑假园长讲话 幼儿园期末园长发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

放暑假园长讲话篇一

老师们：

晚上好，一年完毕了，借此我总结一下这一年的表现。

其实作为幼儿园园长我深知，对于办好幼儿园，管理才是关键。所以，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此根底上，形成学年目标、学期方案、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的缺乏和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

关于保教工作一线的教师是幼儿园的主体，是有目的、有方案进展幼儿全面开展教育工作的实施者，为此，我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最正确群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上

岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进展政治理论和业务知识的学习，加强宣传教育，抓好师德教育，端正教育思想，转变教育观念。使教师理解幼儿教育是根底的根底，是根的'事业。鼓励教职工献计献策，爱园如家，积极参与幼儿园管理和建立。侧重抓好《规程》、《纲要》的解读学习，努力将新教育思想贯穿到教育教学中去，结合教学实际，发扬“求真务实”精神，提高教学、服务质量。同时，制订和落实校本训与教师继续教育工作方案，积极支持教师进修学校对口专业，提高理论和业务水平。

一切为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经历、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动开展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。以整合的思路呈现课程内容，以主题探究活动为主要学习形式进展组织。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进展探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。在实施上，按照《纲要》的要求，鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布置成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。

一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的开展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进展学习、探索。二

是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实验研究，总结成果的根底上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“快乐英语班”、“贴纸”、“绘画班”、“童话班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性开展的需要收到较好的效果。此外，还有方案地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如根据教育教学需要组织幼儿春游，到大自然中去寻找春天，感受春天；举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

放暑假园长讲话篇二

各位家长，为了我们的孩子，今天我们聚在了一起，你们为了孩子的未来担当了多少责任，费了多少心思啊，你们一直默默地奉献自己，首先要把最热烈的掌声送给你们，最伟大的家长们！

一：下面介绍一下幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于__年，是贡江镇中心示范幼儿园，幼儿园拥有一支教育观念新，业务能力强，师德修养好、充满活力的中表年教师队伍，办园以来，始终以“全心全意为幼儿发展，尽职尽责为家长服务”办园宗旨，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿园发展的宽松环境，我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、演讲培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。现在教师学历达标为百分之百，所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。我们园先

后被评为“贡江镇中心示范幼儿园;重点示范服务单位等光荣称号。在上级幼儿办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、等课外，为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了、舞蹈、体操、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。

三、注重家园联系

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、家长会、家访调查等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。

四、注重习惯培养，科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望

在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次的家访中国，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基矗。

五、创设良好的家庭环境

在家访中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境

能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家。

放暑假园长讲话篇三

各位领导，各位老师：

大家下午好！

20xx年在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，为打造公信教育树立了新的形象，形成了新的面貌，取得新的成绩。无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。

我是一个善学习、思进取的人，在闲暇之余，经常性的翻阅有关管理与教育方面的书籍，每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，调整自己的工作方法；通过查资料、看信息、培训、询问、探讨、反思等多种途径，加深对新课改理念的理解。

同时，不断地提升、挑战自我。2009年，我被内蒙古师范大学继续教育学院、内蒙古小学中学继续教育中心特聘教师，应邀对全区幼儿园园长、骨干教师进行幼儿园管理方面的培训。近两年，我又承担起了巴彦淖尔市所有的公民办园长的培训任务。这些，都督促着我不断地学习、不断地总结、不断地反思。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，能够排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到教研组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念。

多年来，幼儿园综合管理水平始终保持在市直教育系统前列：自二〇〇三年起已连续七年被评为市教育局教育目标考核优胜单位；我园党组织已经连续十年被评为市直教育系统先进基层党组织。

学校管理的实践表明，没有健全的规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但这些也并非一定能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的`充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在女性成群的幼儿园显得尤为突出。作为管理者，就必须对幼儿园的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和幼儿园正常发展的突破口。

在这样的理念指引下，我从去年开始尝试开展了“合作文

化”管理研究，通过亲自讲座授课、邀请企业文化管理学者与教师座谈、举办“夸一夸我的好搭档”文化沙龙等形式，把合作引入到幼儿园的文化建设中。另外，教师形象和幼儿形象也是展示幼儿园文化建设的一道窗口，在管理中我们倡导行为文化和微笑文化，确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。教师们身着统一制作的园服，待人接物彬彬有礼。幼儿们轻声慢步，落落大方，人人争做“文明小卫士”。通过这些措施，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与父母之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作认识和团队精神，以此来增强幼儿园的凝聚力、向心力和持久力。

本年度，我们继续坚持“以幼儿发展为本”的理念，促进幼儿身心和谐发展。以一日活动的各个环节为抓手，强化指导、督促、检查。充分利用各种形式开展生动而富有趣味的晨间活动，让幼儿在活动中体验快乐；重视和研究有利于幼儿自主发展的游戏，充分发挥游戏在幼儿身心发展中的作用，有效地开展和指导户外活动和游戏活动。

开展优质课评选、优秀教案设计评选、教育随笔评比、观察笔记评比等活动。经常组织教师开展互听互评、新教师研讨课、骨干教师示范课等教研活动。鼓励教师主动撰写论文，并请专业老师进行指导，努力提高教师的理论素养。让每一个教师有进步，使每个教师都有提高。

我始终认为：“一个教师再优秀，贡献也是有限的，要打造一个优秀的教师团队，贡献才会无穷大！”因此，我园非常注重教师队伍的学习培训工作。

走出去组织全园教师到全国观摩学习；请进来一聘请知名教授、教师，指导课题及教研活动，开展教师才艺技能培训；园本自培—园长带头授课，“七巧板游戏”、“同心杆原理”；开展“魅力小舞台，人人露一手”的教师才艺大比拼，开展“爱心承载希望，责任伴我前行”的爱心演讲；园长荐书一

《爱的教育》、《每天点亮一盏灯》，推荐每一位教师开卷有益；课题研究—承担中国上小学前教育研究会“十一五”研究课题《幼儿园组织文化建设策略的研究》、《蒙古族民间艺术资源与幼儿园艺术的融合》等3项重要课题，目前20万字的科研成果即将付梓出版。

如今，幼儿园有专任教师70名，教师专业合格率达100%。其中，陈桂兰等近20名教师已经成长为内蒙古自治区级和巴彦淖尔市级的教学能手、骨干教师和学科带头人。

安全工作一直是幼儿园最重要的工作之一。尤其是今年以来，针对各地不断发生的安全事件。我们把安全工作放在了一切工作的重中之重，我们重点落实了以下工作。

针对甲型手足口等传染病高发的特点，进一步建立健全了传染病预防机制和处理预案，建立了传染病防控工作领导小组和疫情上报制度，贯彻执行“预防为先、分级负责、及时处置”的工作原则，通过加强宣传、制度强化、重视晨午检、体温测量、环境治理、严格消毒等措施，力求务实、高效、科学、有序地预防各类传染病的侵害。

教室和食堂是幼儿园管理的两大阵地，也是我园管理工作的一大亮点。食堂办得好不好，直接关系到师生的身体健康，尤其是幼儿的健康成长，直接影响幼儿园的社会形象。因此，我园坚持以科学发展观精神为指导，以服务师生为宗旨，进一步健全《食堂工作管理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责；加强后勤人员素质，提高服务质量，组织职工学习《食品卫生安全法》，对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的认识，提高规范操作的能力；重视卫生安全工作，坚持在防疫部门挂牌信得过单位定点采购。在与供货商合作前，我们认真审核两票一证，明确责任，签定协议。把好采购、取样、验收关；在食品卫生管理上，对于不新鲜的食品原材料，我们实行“三不制度”，即：采购员不买；保管员

不收;加工人员不用。从源头上杜绝变质原料的流入。对于炊事员加工的食品，实行“四隔离”制度，即：生食品与熟食隔离;成品与半成品隔离;食物与杂物隔离;食品与天然冰隔离，避免食品相互污染。对于成品，严格执行食品48小时留样制度。留样人员和检查人员都要签名登记，保证食品的安全性。对于餐具和炊事用具实行“五过关”：一洗、二刷、三冲、四消毒、五保洁，保证用具的清洁卫生。努力把食堂办成教师满意、父母放心、幼儿开心的食堂。

放暑假园长讲话篇四

银座幼稚园从去年八月份到今年八月份将近一周年了，时间过的真快，一路走来，也见证了我的成长与蜕变，以前的我总是瞻前顾后，经历了这一年的磨练，知道了作为一名园长要站在不同的角度考虑不同的问题，管理时要做到明确化和细致化，幼儿园的工作非常琐碎，看似无大事，但每一件又不是小事，我在管理当中把自己当成老师的好帮手，老师们的好战友，孩子们的好妈妈这个位置上，尽心尽力的做好每件事，可能还有不尽人意之处，但起码我实现了自己对自己的承诺：言必行，行必果。

银座园是咱集团定位的一所高端发展的幼儿园，要求的教育质量、服务质量都更加的细致化，所以在我们不断的努力下，银座幼稚园从去年的40名孩子发展到了今年9月份140多名孩子，我们从晨检到离园这一日流程中的每一个细小环节都落实到位，每个月我们都要做1·2个大型活动，让孩子们不断的感受不同的教育氛围，学期末又对教师、生活老师进行全方面考核，以及孩子教育教学的考核反馈，都得到了家长们的认可，所以这些成果离不开我亲爱的家人们，你们辛苦的付出，才得到了今天这么好的成绩，所以，我们的拳头值得我们自己对自己说：嗯，不错，加油！今天，借此机会对我的家长们说一声：谢谢。谢谢你们的陪伴，谢谢你们的成长，谢谢你们的付出，你们就是我心中的天使！

虽然我们有这么好的成绩，但是我们不可以骄傲，我们要抱着居安思危的心态，继续努力，相信下学期我们会突破200多名孩子，细节会做到更到位，这学期做得不足之处，下学期我们要认真改正与对待，相信我们一定会做得更好！银座加油！

放暑假园长讲话篇五

老师们家长们：

晚上好，一年结束了，借此我总结一下这一年的表现。

其实作为幼儿园园长我深知，对于办好幼儿园，管理才是关键。所以，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。

一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

关于保教工作一线的教师是幼儿园的主体，是有目的、有计划进行幼儿全面发展教育工作的实施者，为此，我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要

求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习，加强宣传教育，抓好师德教育，端正教育思想，转变教育观念。使教师理解幼儿教育是基础的基础，是根的事业。鼓励教职工献计献策，爱园如家，积极参与幼儿园管理和建设。侧重抓好《规程》、《纲要》的解读学习，努力将新教育思想贯穿到教育教学中去，结合教学实际，发扬“求真务实”精神，提高教学、服务质量。同时，制订和落实校本训与教师继续教育工作计划，积极支持教师进修学校对口专业，提高理论和业务水平。

一切为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。以整合的思路呈现课程内容，以主题探究活动为主要学习形式进行组织。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。在实施教学计划上，按照《纲要》的要求，鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布置成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。

一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实

验研究，总结成果的基础上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“快乐英语班”、“贴纸”、“绘画班”、“童话班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如根据教育教学需要组织幼儿春游，到大自然中去寻找春天，感受春天；举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。