

# 2023年幼儿园月党日活动方案 幼儿园半日活动方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园月党日活动方案篇一

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—10∶30

半日班级活动 家教咨询

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解

自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。

（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

#### 4、具体活动流程

（1）晨间接待活动：

（2）早操活动及户外游戏活动：

（3）集中教育活动一

（4）教学活动二

（5）教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10. 写好活动反思。

## 幼儿园月党日活动方案篇二

1、让家长通过活动了解园内教学活动，和一日活动的安排，促进家园共育。

2、让家长通过活动了解幼儿生活、学习情况，让家长有更多的机会参与到孩子的教育中来。

3、通过活动提高幼儿园的知名度，起到宣传作用

走进幼儿园、回归童真

XXX

分年级组进行活动

1、大班组：如20xx年4月15

2、中班组：如20xx年4月16

3、小班组：如20xx年4月17

组长：幼儿园园长 副组长：副园长及教研主任 组员：各班班主任及配班老师

1、条幅：热烈欢迎各位家长参加“走进幼儿园、回归童真”半日开放活动

## 2、邀请函：家长开放日邀请函

1、各班准备家长开放课程

2、各班提前准备幼儿户外器械游戏

3、教师统一工装，不穿高跟鞋。化淡妆，头发扎马尾或。盘发、

1、发放家长开放日邀请函、家长签到表，发放家长开放日活动意见反馈表。

2、检查、落实活动情况，并做好参与家长人数统计。

3、做好家长开放日反馈表的发放、回收和情况统计工作（活动前由班主任发放，活动结束后请副班主任收齐上交）。

4、做好导引，家长凭邀请函方能进入校园。

1、请家长不要随意与幼儿接触，不随意在教室内走动及叫幼儿的名字，不在教室内接打电话，手机静音。

2、家长应按时参与活动，在活动未结束前请不要离开，以免影响幼儿及活动的开展。

3、家长若有需要带幼儿离园，请一定与教师交接，不可擅自离开。

活动前：

1、活动前教师召开班务会，将活动中需要相互配合的事项协调清楚，做到分工明确。

2、阿姨负责班级餐点卫生及必要的照料幼儿。

3、活动前通知要全面到位，要求每一位幼儿都有家长在场。

4、活动前与家长、幼儿沟通，请大家配合在上课是不讲话，不打扰老师上课。活动时：

1、根据活动前安排，老师相互紧密配合，控制好幼儿常规，关注孩子的`各个动向，避免发生安全事故。

2、有一位教师上课时，另一位教师配合管理班级常规，保证课堂活动顺利开展。

3、在具体教学中，教师一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一名孩子都有机会发言，不当众批评幼儿，使家长能够看到自己孩子在幼儿园的正常表现，对待家长询问要耐心。

1、7：30到8:00晨间接待：

(1) 开窗通风，热情接待幼儿，做好晨检接待工作。

(2) 教育幼儿主动与老师、小朋友以及其他小朋友打招呼。

(3) 热情接待家长，主动与家长交流。

2、8:00—8:30晨间活动：

安静的室内活动：手指操、音乐律动、阅读等（禁止看电视）

3、8:30至8:50早操：

(1) 主动愉快地参加早操活动。

(2) 精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

(3) 动作到位、关注幼儿做操情况，根据天气变化，及时为

## 幼儿增添衣物

### 4、8：50至9:00盥洗、喝水

(1) 有秩序的排队入厕、洗手

(2) 保证班级内随时有开水，水杯提前消毒，根据季节变化，水温要适宜

### 5、集体教学活动

9:00—9:30（根据幼儿不同年龄阶段，安排适当的上课时间，小班：10—15分钟，中班15—20分钟，大班20—25分钟）

(1) 教师准备好开放日课程

(2) 幼儿入厕之后进入班内准备，家长方可进班

(3) 课程结束之后，幼儿盥洗

### 6、集体教学活动二9:30—10:00要求同上

### 7、早点：10：00—10：20（早点：饼干或者水果）

(1) 按时进行早点、早点前组织幼儿洗手

(2) 点心应发在幼儿的手里、碗里或者盘子，切勿放桌面上

(3) 教育幼儿吃点心时，不说笑打闹，应细嚼慢咽，不把点心掉桌面上或者地上

### 8、各班户外活动：10:20—11：00

(1) 游戏前注意增减孩子的衣物，喝水，有序组织幼儿进入活动场地

(2) 进行各班户外器械及趣味游戏，家长可和幼儿一起做游戏

(3) 游戏后组织幼儿及家长收拾玩具。

#### 9、餐前准备：11:00—11:30

(1) 组织幼儿进行盥洗，排队回班

(2) 摆放桌椅及餐具，保持桌面干净 10：午餐：11:30—12:00

(1) 幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，

(2) 有良好的坐姿和进餐习惯。

(3) 会正确使用和收放餐巾、餐具。

(4) 提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。 8：餐后散步：12：00—12:15

(1) 餐后不做剧烈运动、

(2) 有组织、有秩序的进行散步

#### 9、午睡：12:15—14:00

(1) 请家长帮助抬床，整理班级物品。

(2) 幼儿会折叠衣物，摆放整齐。

(3) 不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

(4) 老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

10、家长离园：12:20

(1) 向家长发放开放日反馈表格

(2) 回家填写，第二天交园长办公室

## 幼儿园月党日活动方案篇三

1. 周三统计过生日的宝宝人数，请××老师订蛋糕；××负责买水果。

2. 周三各班老师向家长介绍生日会，要求家长为幼儿做生日帽、带照片(周三之前带来)。

3. 各班老师指导宝宝排练才艺节目，准备音乐磁带。

4. 提前布置好生日会场(舞台、观众席)，准备音响，音乐磁带。

5. 自助区：碗、盘子、勺子、水果提前摆好。

生日会背景布置：

照片布置：

桌椅布置：每班一名老师。

发水果：

音响负责人：

主持人：

照相：



1. 主持人致开场词。

2、才艺展示环节：

各班准备一个节目。

中间休息十分钟，老师带领幼儿去小便、洗手。

3、游戏：《抢椅子》每次5人

4、吃生日蛋糕

请寿星和老师一起点蜡烛、唱生日歌、许愿、吹蜡烛。

5. 自助水果

小朋友要排队过来领蛋糕和水果。

6. 主持人致结束语

1. 合影留念

2. 送幼儿回班后，每班留下来一位老师收拾大厅卫生。

## 幼儿园月党日活动方案篇四

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。

2. 学说“×和×怎么回家”以及“你不会x □不能跟我们一起回家。”

3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的

小动物各一只，背景图一张。

## 一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看！这是什么地方？原来，是草地上。谁出来了？（一一出示动物），这群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了！不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢？谁和谁一起回家的呢？”

## 二、引出绘本一一和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的！”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的？一起来说说看，小乌龟和小鱼游着回家。”
2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。
3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。

## 三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”
2. 继续讲述故事：“小熊在后面大声喊着：‘等等我，等等我，我要和你们一起回家！’”
3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说什么呢？”
4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”

5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、自主生活活动(09:30~09:50)

上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动(9:50~10:05)

## 幼儿园月党日活动方案篇五

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场

所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿

观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。



在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### (四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

### 教研组评析

#### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

#### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。