

# 最新小班在农场里教学反思 中班数学教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班在农场里教学反思篇一

因此，在本次活动中，我主要以游戏的形式让幼儿将具有相同特点的玩具摆放在一起。首先我先用“送玩具”的游戏形式，让幼儿在抱一抱，玩一玩的过程中熟悉，亲近学习的材料—玩具，激发幼儿的学习兴趣，帮助幼儿认识每个玩具，其次在幼儿初步体验玩玩具是快乐的基础上，再引导幼儿进行讨论：“怎么摆放玩具才能让大家一看就能找到自己喜欢的’玩具？”引导幼儿对玩具的分类，动物和动物一类，交通工具和交通工具一类，蔬菜和蔬菜一类等等，促进幼儿在自然状态下进入学习分类的情境产生分玩具的欲望，在幼儿尝试分类摆放玩具时，强调将相同的一玩具放在一起，并学会说：“什么和什么放在一起”。这个活动过程中需要幼儿通过观察，比较后再进行操作，锻炼了幼儿的观察能力和动手能力。

然后可以再帮助幼儿初步了解玩具的材质及特性，有的玩具是经不起重重的敲击得，容易造成玩具损坏。玩具丢地上也容易损坏，甚至导致玩具丢失。应做到轻轻拿，轻轻放。玩具是小朋友最喜欢的，说起玩具孩子们可以说出一大堆。最后，教育孩子们要爱护玩具，学会整理玩具，学会将玩具进行分类，做到将不同类型的玩具分开摆放，将一类玩具放在一起，不把玩具仍地上，玩好要将玩具整理分理，整齐的放好。最后，由于我还是一个新老师，刚接触幼儿教育方面，

所以很多方面做的思考还不完善，有待加强。

《摆放玩具》是一个数学活动，此活动源于幼儿的生活经验，其一，玩具是幼儿熟悉和喜爱，对于自己的玩具幼儿是非常熟悉的，他们一定会有许多话可说。包括玩具名称、玩法、玩具的由来等等。活动材料是他们平时最喜欢接触的东西，应该活动起来没什么难度。其二，在生活中，幼儿有摆放玩具的生活经验，可以在此基础上进一步引导幼儿学习玩具归类等。

## 小班在农场里教学反思篇二

数学教学活动是比较枯燥的。通过游戏和幼儿动手操作来感知数字的丰富变化，从而大大提高了幼儿对数学活动的兴趣。

- 1、复习巩固7以内的数字、数数，感受数字的变化。
- 2、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 3、对生活中的数字感兴趣，了解数字与人们现实生活中的联系。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、教师布置的背景图一张。
- 2、人手一份1—7数字卡片和7以内的实物卡片、大图片一幅（里面有7以内的实物）、记录表一张，水彩笔人手一支。
- 3、活动室周围放置若干身上有1—7圆点或数字的动物。

### （一）教师导入活动

1、师：小朋友，我们来做一个手指游戏。

2、教师和幼儿一起念：1头牛、2匹马，3只小羊找妈妈。4只鸡、5只鸭，6只小鸟叫喳喳。7条鱼、8只虾，9条小虫慢慢爬。10个数字真有趣，我们一起学习它。

（二）听铃鼓声拿数字1、教师出示数字，幼儿读一读卡片上的数字，教师示范把数字卡片整齐的摆在桌子上。

2、听铃鼓、拿数字。操作要求：耳朵听、心里数、手里拿。

（三）教师引导幼儿认识数字“7”并说说数字“7”像什么？可以表示什么？（请个别幼儿回答。）（四）游戏《找朋友》，巩固对7数量的正确判断。

1、（播放背景音乐）幼儿找出身上有7个圆点或数字是7的小动物，音乐停，比一比谁找的动物又对又多。

2、幼儿游戏，教师观察、指导幼儿正确找出身上有7个圆点或数字是7的小动物。

3、幼儿相互检查谁找到的小动物又对又多。

（五）游戏《打电话》

森林里要开动物运动会，数字宝宝要通知所有的小动物来参加，怎样来联系小动物们呢？最好的方法就是打电话给小动物。我们先打给小白兔吧，教师出示背景图，写有电话号码的卡片，请小朋友用眼睛仔细地看一看、找一找。教师读电话号码（数字），幼儿找出来。反复练习几次。

（五）活动延伸：今天小朋友们真能干，完成了许多任务，可是数字宝宝很顽皮，它们会跑到我们教室里、幼儿园、家里各个地方去玩，最后再请你们想一想，你在哪里还见过数

字宝宝。（汽车的牌照、钟、门牌号……）现在我们一起到外面去玩一玩吧。（教师带领幼儿随着音乐去户外活动）

由于活动是结合幼儿游戏和动手操作，幼儿在整个活动中兴趣极高，大部分幼儿都能掌握“7”以内数字的认识。在引导幼儿认识数量的同时教师可引导幼儿用正确的量词来表达物体的数量，如：7个苹果，让幼儿有个完整的概念。

## 小班在农场里教学反思篇三

中班末期，为了巩固幼儿对10以内数的认读、点数、书写以及数的比较，我设计了一节名为《动物乐园》的多媒体数学综合课。根据教学意图，我设计了这样的教学流程：

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

准备材料：

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

- 1、观察能力的培养
- 2、逻辑思维能力的培养
- 3、迁移能力的培养

活动提示：

- 1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。
- 2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”

（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

错误订正：

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

延伸变化：

中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学  
中班数学幼儿园数学

活动目标：

- 1、初步认识5角、1元的硬币。
- 2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

- 1、活动重点：认识5角、1元的硬币
- 2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

(2) 幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一下。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什麼图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？



教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

## 幼儿园中班数学教案《学习10的形成与数数》

### 幼儿园中班教案

#### 活动目标

1. 课件幻灯片两张
2. 数字卡片1--10每人一套

#### 教学具图片

#### 活动过程

##### 一、导入

##### 引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

##### 二、展开

1. 用类推法学习10的形成。

(1) 播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？“

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

想一想，数字10还能表示什么？

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

三、结束

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

活动结束！

幼儿园中班数学教案《聪明的玩家》

幼儿园中班教案

活动目标

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放在一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

活动过程

### 一、游戏导入

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

#### （1）聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

#### （2）给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

#### （3）一样多的放在一起

# 幼儿园中班教案

## 活动目标

1. 动画片：有趣的数字
2. 图片：在图画里找数字
3. 教具：电话

## 动画片

## 趣味练习

## 活动过程

### 一、看图找数字

1. 小朋友，这是一幅很有趣的图画，仔细看看，在这幅图画里，你能找到什么？

教师接听电话：喂，您好，你找东东呀，东东没有来幼儿园，你给东东打电话吧……

2. 教师：怎样才能联系到东东呢？给东东打电话，你需要知道什么？

（电话号码）

电话号码是用什么组成的？（数字）

### 3. 说电话号码

（1）教师：谁知道自己家的电话号码是多少？爸爸、妈妈的电话号码是多少？

(2) 思考：为什么电话号码是不一样的？

讨论后得出：数字的排列顺序不同。

### 三、交流有关电话方面的知识

(请幼儿根据自己的生活经验讲述)

1. 教师：请小朋友看一个动画片：你最喜欢的数字是什么
2. 请幼儿说一说自己喜欢的数字。

### 五、给小动物编电话号码

你编的电话是几位数的。

## 小班在农场里教学反思篇四

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

### 1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可

以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

## 2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是“如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？”，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，“阅读”的分量与“表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，()并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

## 小班在农场里教学反思篇五

幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念；再如：教室门口的门牌、杯子上的号码电话上的位数字键等等，让幼儿对数字有了视觉的认识，因此让幼儿学习数字在此时至关重要。

中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用smart白板，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义，了解8的正确书写。

掌握8的实际意义。

学习8的形成。

运用拍板设计大量有趣的操作活动及游戏活动，让幼儿在轻松的游戏情境中学习认识数字8。

1、自制课件一套。

2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）

3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）

4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

（一）开始部分：

1、老师利用白板带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1—7。

2、幼儿自由选择1—7的点卡，继续巩固对数字1—7的认识。

（二）基本部分：

1、操作课件，学习数字8的形成。

白板出示7只蜜蜂，后来又飞来一只蜜蜂，一共是几只蜜蜂？

（一共是8只蜜蜂）。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）？老师肯定并请全体幼儿说一遍。再以同样的方式演示8个苹果、8条小鱼、8只小鸟是怎么来的，让幼儿明白数字8是怎样形成。

2、利用幕布功能在白板上出示数字“8”，观察其外形特征。

幼儿一起说说8像什么？（麻花、眼镜、花生.....）

3、老师在白板上演示8的书写过程，并利用回放功能教幼儿学习书写8。

4、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（1）第一关：说说“8”

老师鼓励幼儿说说8除了表示8只蜜蜂、8个苹果，还可以表示生活中哪些事物？

（2）第二关：看数拍手老师利用白板里拼贴模板功能，翻出模板下的数字，幼儿快速地用手拍出来是几？（是几就拍几下）（3）第三关：找找“8”

幼儿在桌上找出数量是8的礼物卡片交给老师，看谁找得又多又快！

教师利用白板里旋风模板功能，让幼儿在白板上将图片按照“是8的”和“不是8的”进行分类。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

拉幕请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些



具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。