

2023年全民国家安全教育班会简报(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

全民国家安全教育班会简报篇一

20xx年4月15日是第xx个全民国家安全教育日，为进一步营造全民国家安全教育日的宣传氛围，增强全社会的国家安全意识，我校积极开展20xx年全民国家安全教育日宣传教育活动。

为全面深入地抓好校园安全管理和教育，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件的能力，防患于未然，有力推进平安校园、和谐校园的建设，我校根据实际情况，开展了“全民国家安全教育日”宣传系列活动，让学生在参与活动的过程中，树立了安全意识，掌握了安全知识，提高了自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

学校领导高度重视安全教育工作，成立了以校长为组长的活动领导小组，召开了“国家安全教育进校园”专题会议，通过学习《国家安全法》、《反间谍法》，研究部署安全教育工作，制定了详细的活动方案，增强了师生的安全意识。

学校通过张贴海报、校园广播、线上召开主题班会、上一堂国家安全教育课、并布置学生在家完成手抄报等方式营造了安全教育氛围。

学校安全领导小组全体成员开展了全校性的安全专项检查，对教学楼、操场、运动器材、厕所等重要部位进行了全民细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即进行整改。通

过此次活动的开展，全校师生的国家安全观念得到了提高，起到了很好的国家安全教育效果。活动的开展让师生对国家安全有了新的认识，明确了学习国家安全教育的重要性，提高了自身国家安全意识，自觉做国家安全卫士的信念已扎根在师生的心中。

全民国家安全教育班会简报篇二

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

我该怎么办活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰
活动流程：

游戏导入——谈谈议议——游戏巩固实施要点：

（一）游戏导入

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

- 2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。安全教育日大班教案 篇11
活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块；

2、指偶：灰太狼、小老鼠；

3、幼儿操作图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插

线板)

(3) 电插线板里藏着什么? 电插线板可以碰吗?

(4) 我们教室里哪里有电插线板? 你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师: 喜羊羊还给我们带来了许多图片, 我一起来看一看, 出示图片引导幼儿认一认, 说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对。

(1) 师: 这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片, 他要考考我们, 这两张图片上的。小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2) 出示哭脸和笑脸, 请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处, 错的送到哭脸处。

4、总结谈话:

教育幼儿不碰电插线板, 不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴, 电器的插头要请爸爸妈妈插, 学会安全用电。

小朋友们的积极性比较高, 能够比较认真的听老师讲故事, 同时也能很好的掌握活动内容, 能够简单的了解开关插座不能碰, 基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

全民国家安全教育班会简报篇三

4月15日, 我国xx个“全民国家安全教育日”到来之际, 淄博六中开展了“全民国家安全教育日”主题学习活动。

一是扎实开展国家安全教育日宣传。在师生中普及宣传国家安全的相关知识，增强国家安全意识，教育全校师生自觉履行维护国家安全、保守国家秘密的义务，用实际行动践行社会主义核心价值观。

二是开展《国家安全法》诵读。让师生明确“国家安全”的定义，并从政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等领域理解“国家安全”的内涵，不断提高全体师生的敌情意识、保密意识、防范意识、支持配合国家安全工作意识。

三是开展“国家安全，从我做起”的主题班会。通过学习交流，增强同学们对国家安全知识的了解，清楚国家安全的重大意义和国家安全机关在依法执行公务时的有关权利义务，更加清晰地意识到维护国家安全人人有责，同时掌握了防止手机、网络途径泄露国家秘密等涉及国家安全的基本常识。

四是举办国家安全法知识竞赛。把国家安全知识融入课堂，并紧扣国家安全主题，通过知识竞赛等学生喜闻乐见的形式进一步增强了学生的学习积极性，拓宽了学习范围，巩固了学习效果。

开展“全民国家安全教育日”主题学习活动，旨在让全校师生将爱国主义和国家安全信仰内化于心，外化于行，积极践行社会主义核心价值观，从我做起，从现在做起，争做讲文明、守法纪的好公民，为实现伟大的“中国梦”注入法治正能量。

全民国家安全教育班会简报篇四

20xx年4月15日是我国xx个“全民国家安全教育日”，为提高我校全体师生的国家安全意识，增进对国家安全的认识，增强组织、单位、个人维护国家安全的自觉性，根据学校的部署要求，土木系学生会于20xx年4月13日至4月15日在全校

范围内开展了“全民国家安全教育日”系列教育活动。

在学校操场悬挂横幅宣传标语，并与学校食堂组织了签名活动，宣传了国家安全有关知识和相关案例，准备了200余份宣传案例等各类资料，为同学阐释细则。参与活动的师生群体庞大，效果显著，深受广大师生支持。通过此次活动，让同学们了解到国家的安全就是每个人的安全，此次活动增强了全体师生的防范意识和能力，促进了校园的和谐稳定。

4月15日晚，土木系学生会开展了全民国家安全教育日主题宣讲会，主席团及各部部长出席活动，土木系各班学生代表参加活动。宣讲会通过播放宣传视频等方式宣传了《国家安全法》、《反间谍法》、《反恐怖主义法》相关内容和具体案例，宣传国家安全观战略思想内容，彰显国家安全观对维护国家安全的重要意义。活动现场每位同学都认真学习宣讲知识，营造了国家安全，人人有责的浓厚氛围。

4月15日晚，土木系17级各班级利用晚自习的时间开展国家安全教育日主题班会，普及国家安全知识，明确了国家安全法在各领域的安全任务，以及这些任务与当代大学生的学习生活之间的联系。

在4月13-15日期间，土木系学生会利用qq公众号、微博、海报、横幅等方式，对国家安全教育日进行了多方面和多角度的宣传推广，宣传互动效果良好。

此次活动的开展，进一步提高了全体师生的国家安全防范意识，增强了自觉维护国家安全的责任感，并协助学校进行“平安校园”的创建工作，为落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，共建和谐校园、和谐社会营造了良好的氛围。

全民国家安全教育班会简报篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

写好一篇教案至关重要,教案是课前的模拟,是上课的流程,是上好一节课的重要前提。作为新教师,必须了解教案的组成,学会写一篇结构完整的教案。下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案,希望大家喜欢!

全民国家安全教育日主题班会教案1

活动目标:

- 1、知道尖利的物品,如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备:

若干尖利物品,筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程:

一、幼儿观察了解尖利物品,知道名称,了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西?
- 2、它叫什么名字,在生活中有什么用处?

- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔
- 2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

- 1、铅笔人手一支，转笔刀一个
- 2、握笔歌
- 3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》
- 4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动目标：

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

收集各种防暑用品

活动过程：

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

活动目标：

1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；

- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

活动目的：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：

走丢录象1段《乌拉走失》

活动过程：

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

活动目标

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全的用途。

3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程

一、请幼儿观看录像，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的？（可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

3、盖房子前要干什么事情？

4、房子外面的架子是怎么搭上去的？

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

1、这是什么地方？

2、小朋友在工地上做什么？

3、这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

；