

2023年初中英语写作教案设计英文版 初中英语教学反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

初中英语写作教案设计英文版篇一

有了先进的教学理念，还应有相应的'教学方法来体现和落实。有意识地进行教学方法的反思，课堂教学方法和手段才能得到丰富，才能促进教学理念的发展。例如现在教师普遍采用的“探究性教学”、“任务型教学”、“合作式教学”等教学方法和手段，就是对原有教学手段和方法进行反思的基础上形成和发展起来的。因此，反思自己的教学方法是否能够体现自己的教学理念，是否真正能够落实教学目标是我们英语教师认真反思的又一重要内容。

初中英语写作教案设计英文版篇二

为了上好每一节课，我首先在备课上下功夫，因为备课，是上好课的先决条件，是高效率完成教学任务的基础。我充分准备每一节课，精心设计教学案，力求做到学习目标明确无误，教学思路清晰可见。

在课堂中我认真组织课堂教学，努力创设民主、轻松、活泼的课堂教学氛围。课堂上充分发挥学生的主体作用，引导学生积极参与，让学生动脑、动手、动口。用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度。重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯。

在课后，我认真做好教学反思，提高每课的“教后感”的质量，通过反思来促进教学的改良与优化。

课堂上我做到以下几点：

- 1、学生能自己学会的放手给学生自学。
- 2、学生不会的. 小组讨论学。
- 3、老师需要解决的是哪些共性的有规律的问题，做到“不学不教”、“以学定教”、“以教促学”、“教学相长”，从而打造一个师生共生、共学、共赢的课堂。

初中英语写作教案设计英文版篇三

实行新课改已经有几年的时间了，在这几年中，我认真钻研课改，在组内经常进行集体备课，我们的备课不仅包括备教材，更主要的是备学生，我每节课后经常进行反思，对一些教学案例经常进行思考，长久下来，的确收到了一定的效果，我认为一个教师不断进行教学反思并且对教学案例加以分析，这对于一个教师教学水平的提高会有很大的帮助。

好的教法是开展好教学活动的基本保证，在教学活动中善于总结，善于应用，才能不断的推进教学活动的开展。教师要明确教学任务，熟悉教学内容，能够做到承上启下，准确授课。不仅备教材，还要备学生，为准确制定目标奠定基础。该“会运用”，就要能当堂运用，不能人为地降低或提高要求。让学生在上课时就明确学习目标，使其学习有方向，激发其学习动机，调动其学习积极性，从而促进学生在以后各个环节里主动地围绕目标探索、追求。

案例片段（一）思考的问题：在单词教学中如何变单一为多样，变死板为生动？我在教授单词的过程中十分注重单词的使用语境，如在教授cook和cooker这两个单词的时候，我分

别出示了几张图片（一些厨具和两位厨师），让学生通过对图片的直观感知，从第一印象开始就对他们有一个清晰而明确的认识，从而避免了对这两个词汇的混淆。然后再通过"he is a good cook [he has a lot of cooks]"这样的例句加深学生对他们的理解和运用。再例如：在学dessert这个单词时，同时给学生出示desert这个单词，这样在今后的学习中不仅不会混淆，而且还拓展了学生的单词量。

初中英语写作教案设计英文版篇四

转眼间我从事初中英语教学已有十余个年头，现将本人的一些心得体会写出来与大家分享。

一：首先让学生了解学好英语的重大意义，每年接到新班，开学第一节课我都不急于讲新课，而是与学生谈心，谈英语相关信息和中学阶段的重要性，让学生一开始就高度重视该学科，为下一步努力学习，克服各种困难，取得开门红打下良好的思想基础。

二：告知学生英语学习方面的要求只是认识英语的重要性是不够的，现在十几岁的青少年学生，思想还是不够成熟，容易知难而退，甚至放弃，作业和练习也比较容易偷懒，所以必须制定出切实可行的纪律的督促，约束全体学生积极学习，一旦养成好的习惯顺利入门日后取的好成绩那只是顺理成章的事。

三：分层次多找个别学生沟通交流在实际教学中，难免会遇到学困生，为防止他们自暴自弃，要多找他们谈心，多鼓励多帮助，及时帮助孩子找到不利的学习因素早日克服切忌讽刺、挖苦，否则会有副作用。

四：想办法提高英语学习的兴趣俗话说：“兴趣是最好的老师。”无论是学习还是做事只要感兴趣就拥有了源源不断的动力，这是成功的关键，提高学生英语兴趣的方法很多，比

如：时间允许的情况下可以做一些小游戏来活跃课堂气氛，教孩子英语歌也是不错的选择，取得优异成绩的同学可发些奖品以示鼓励，还有一点就是老师要多用心是关爱每个孩子、融洽的师生关系对教学大有好处。得到学生的拥护和爱戴就拥有了成功另外老师可以抓住机会和学生互动交流，打成一片，比如：元旦晚会时老师可带头展示自己的才艺，发挥自己的特点能歌善舞，语言幽默风趣，又能快意球场的充满活力的青年教师应是学生心中深深喜欢的类型，如能做到这些学生无不心悦诚服，亲其师便会信其道，何愁成绩不好。

五：教师本人要与时俱进，不断提高自身素质的教学水平。以前都说要想给学生一碗水老师必须有一桶水，现在要想给学生一碗水老师必须是渊源流淌的一条河，老师如不注意提高自己，不接受学习先进的教学方法和管理水平根本无法做到这一点。

六：认真研究教材精备每一节课想要保质保量的完成教学任务，老师提前应熟悉教育教学大纲要求，熟悉掌握教材，要站在一点的高度准确把握，以提高自己驾驭教材的能力这样才能在实际教学中得心应手游刃有余对提高课堂效果大有益处然后要提前精心备好每一节课，做到知己知彼，百战百胜，不能打无把握之仗。

七：精心设计适量作业，及时检查，批改新课后适量的作业是非常有必要的，它能帮助孩子巩固和吸收新知识，但不能过量，给学生带来负这容易使学生产生厌学情绪，作业只布置不检查、批改，久而久之学生便会发现老师的漏洞，然后作业就简单应付，甚至不做，不利于学习成绩提高。

八：多完善教学方法尽可能让自己的课堂生动有趣学习对当代中学生来讲比较繁重，基本是比较枯燥乏味，就拿我校来讲，学生每天要上十节课如老师的授课方式不新颖不能吸引学生注意力，那效果就会事倍功半，我们要用生动的语言，幽默的教法吸引全体学生注意听讲，且要利用好前30分钟，

尽量在规定时间内讲清所有知识点，剩余时间以练习为主，只要能调动好学生的积极性，课堂效果将会大大提升。

九：对各种考试题型老师要心中有数作为老师对期中、期末以及中考题型要把握中准确的便于在平时讲课复习中更有针对性的练，在应试过程中所考题如果全都练习过，学生便会心不慌意不乱，这对提高教学效果取的好成绩至关重要。

十：教会学生正确学习方法好的学习方法让学生受益终生，平时要多教学生总结好的学习方法和意识，老师可以直接教几种切实可行的，也可以让学生动脑筋多总结创新学习方法因人而异只要适合自己便是最好的，好的学习方法会然自己的学习事半功倍，反之虽然努的死去活来但结果却不尽如人意，所以。人人都要有好的方法。

十一：创造好的英语学习环境

俗话说“：近朱者赤，近墨者黑”。及说明周围人对每一个人的重大影响，又可以反映出环境的重要性，英语学习也是如此，要充分调动学生学习的积极性，创造性，鼓励学生敢于开口说英语，大声朗读英语，哪怕是每读必错也要继续坚持，可在班级设立英语角，给学生创设一个说英语的小场所，这样学生会对英语越来越感兴趣，英语教学也朝良性方向发展。

十二：制定自己教学方面的严格纪律

无规矩不成方圆，目前受社会不利的影晌，很多学生有学习应付、松懈的情况出现，厌学情绪比较普遍，缺乏主动自学的意识，这对老师应对这部分学生格外关注，用纪律来约束他们，推动他们不断前进渡过难关学生思想渐渐成熟自然就学会自主学习，不然，这部分学生就会迅速堕落。造成难以挽回的局面。

以上就是本人英语教学方面简单的回顾和总结，通过每届学生的成绩各方面表现，说明这种教学方法在实际教学中绝对行的通，且能取得不错的效果。

初中英语写作教案设计英文版篇五

每一位教师的教育教学（此文来自）行为都是受其教学理念支配的。因此，没有科学的教学理念，就没有科学的'教学行为。而教学理念还随着时代的发展和认识的深入而不断变化。过去先进的教学理念，到现在可能已经落后了。而一旦教学理念落后，再新的教材和课程都只能是空谈，充其量是“穿新鞋，走老路”。我们每一位英语教师都应对照新课程标准的要求，吐故纳新，认真反思自己陈旧落后的教学理念。教学理念有很多方面值得我们去反思，如新课程突出“以学生为主体”的思想，要真正将这一思想转化为教师的教学行为，就必须具备以学生为中心的主体观和以能力为中心的质量观。