

# 最新小学教师培训方案及培训计划 小学 教师年度培训计划(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师培训方案及培训计划篇一

学校务必要积极创造条件，努力构建教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升师资水平，打造出一支优秀的教师群体。下面是本站小编整理的小学教师年度培训计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

### 二、青年教师现状分析

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

### 三、培养目标：

#### (一)、总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

#### (二)、远景目标：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

#### (三)、具体目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

### 3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

### 4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

### 5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

### 6、较强的班级管理能力

## 四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组。

组 长：张富毅

副组长：刘先举

成 员：陈柏书 黄永碧 赵恩忠 赵恩龙

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

- 3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。
- 4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。
- 5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。
- 6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思。
- 7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。
- 8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。
- 9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。
- 10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。
- 11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果；投稿所花费用学校均报销一半（全校老师均可享受此规定）。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在评优中均有优先权。

## 一、自我分析

目前立足本职工作，多多向前辈和优秀教师学习，身为教师，做到教书育人，为人师表，做到敬岗爱业，积极参与教研教改和各种教研活动，改革课堂教学，关心爱护自己的每一位学生，用自己的良好行为和语言，潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。通过自身不断的学习与努力，积累更加丰富的教育教学经验，并努力地将自己的教育理论与实践相结合。成为一名学生喜爱的优秀教师。

## 二、个人年度发展目标

1、善于思考，勤于总结，不断提升自己的教学教育能力。学习和借鉴优秀的教学方法，提高和创新自己的教学方法。

2、多多学习理论知识，提高自己的技能水平，乐于动笔，勤于活动，及时总结自己的教学经验，撰写教学论文或案例。积极参加比赛活动，争取拿成绩。

3、严格要求自己，不断更新自己的专业知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

## 三、主要措施

2、以高标准要求自己，认真对待各种比赛。力争提高学校的运动成绩，提高学校体育的总体水平。

3、抓住一切学习机会，利用一切学习条件，提高业务水平，增强自己的理论和技能方面的能力。

## 一、指导思想

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20xx)》教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》等文件，以教师的和谐发展为己任，把再造教师学习文化，提升教师人文素养作为和谐校园创建的核心，把坚持“教师发展为本，教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型组织，依托以校为本的研训模式，秉承学校人和心齐、求实创新的校风、求严求实求活求新的教风，实现让每位老师和谐发展的办学愿景，形成一支学识渊博、培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

## 二、培训目标

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。
- 4、注重个体学习，更注重教师之间合作共进的学习文化的形成。

## 三、培训内容

(一)加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍的建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力、执行力、监

控能力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

## 1. 完善教师学习制度，提高学习能力。

强调“全员学习”、“全过程学习”，形成工作即学习，学习即工作，教学与研究互动提高的良性机制；强调“团队学习”，即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调学校成员间的合作学习和群体智力的开发，强化组织成员彼此理解与支持、协调合作，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为一个学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

## 2. 邀请专家来校作讲座

准备邀请进修学院的专家进行“课堂转型——从转变教师的思维方式开始”以及“课程资源的开发与实践”讲座，提高教师的素养。

### (二) 创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

(1) 通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

#### (2) 设置分层培训课程

##### a. 加强高端队伍建设，提高指导能力

进一步完善考核制度，除考核日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高管理、指导能

力。利用寒暑假时间，举办培训班，规划新学期学科发展计划，引导组长学会思考，学会管理，营造教师学习文化。

#### b.夯实新教师基础，激发内驱力。

对于初职教师，重点是学做人学做事，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短成熟期。学校制定了“教学结伴工作方案”，为新教师配备师德表现好、教育观念新、实践经验丰富的带教老师，定期开展互动式学习、实践活动，使新教师能快速成长，实现对新教师“一年胜任工作、两年提高能力、三四年不断成熟，五年成为教学骨干”的培养目标。

#### c.抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展

不断修订并完善《学校学科带头人实施方案》，规范学校骨干教师队伍的管理，为学校教师个体发展提供机会与舞台，全力打造我校师资队伍中的骨干力量和师资精品。对于骨干教师，重点是学做特色老师，通过搭建舞台，鼓励他们参评各级学科骨干、名师评比，鼓励他们上特色课、示范课、精品课，形成个性化的教学特色。

#### d.搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

针对学校师资发展不够平衡的现象，将继续落实研修方案，为教师搭建发展平台。本年度将继续进行中青年教师教学大奖赛活动，引导教师正确了解自己、把握自我、塑造自身，激励教师不断规划和调整自己的发展之路。并通过活动，有意识地唤醒教师的危机意识，促进师资良性发展。同时，也根据教师20xx年个人发展规划，对部分教师提供个人成才援助活动，从专业引领、校际交流、同事切磋等方面给予更多的帮助，通过上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动

投入教育实践探索，追求专业卓越。

### (三)加强教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在教育新学期的中，我们要以市教体局教学文件精神为指导，围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，把教研组建设常态化。

1. 制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化管理，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。
2. 校本研训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。
3. 课题研究建设：必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用的实用性，、杜绝功利主义性的课题研究，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统. 切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。
4. 团队精神建设：一个优秀教研组，肯定有一个优秀的教研

组组长，由他们带出或培育了优秀的教师，由他们“教”出优秀的学科教学质量。在现代学校教育教学中也很少有例外。因此，选聘好、使用好和培养好教研组长是举足轻重，说得严重些同教研组“生死攸关”。德才兼备缺一不可，不搞论资排辈，更不能任人唯亲，不拘一格选用教研组长。有了优秀组长用心、用力打造的形成的团队精神，说课评课、集体备课、合作研究、师徒结对、资源共享、课程开发、课题研究等都将会上纲举目张、集思广益。

#### 四、培训形式

学校自培着眼全体，凸现个性，并体现层次性、交互式、开放型。

1、层次性：全员培训、骨干培训、新颖学科(校本探究型课程)开发培训。

2、交互式：新老教师教学结伴培训、同学科不同年级沟通培训、同年级不同学科整合培训、兄弟学校合作培训。

3、开放型：学校提供舞台，教师自主选择参与。如“教学论坛”、“风采大赛”、“教学基本功表演”等。

#### 一、指导思想

为了加快教育现代化进程，进一步落实国务院关于《基础教育改革与发展的决定》，不断推进教育创新，根据基础教育工作会议精神，围绕教师教育“十五”计划，以新课程改革理念为核心，更新教师的教育思想、丰富教师的案例知识和运用案例于课堂教学的策略知识，强化教师的反思意识；坚持学用结合的原则，以信息化带动教师培训工作的现代化，争取师训工作中有新的思路，有新的突破，打造一支学习型、研究型、创新型的教师队伍。

## 二、工作目标

- 1、骨干教师评比；
- 2、切实完成课改通识培训任务；
- 3、认真开展学校教师的教育科研培训，边培训边研究，在实践中提高，在实践中出成绩；
- 7、继续做好师徒挂钩工作，加强对青年教师的培养；

## 三、主要措施：

- 1、加强教师思想与业务培训，开展新课程教师培训学习，通过看光盘交流做作业等形式进行，并在自己的教学博客中及时的进行反思与交流。
- 2、学习课程标准，使每一位教师都明确新时期的教育理念，用理论知识武装自己的头脑，指导自己的教学工作。
- 3、开展教材培训。通过教材培训，让教师理清教材编写的目标与建议，了解各单元知识点的衔接，做到吃透教材，从而更好的为完成教育教学打好基础。
- 4、鼓励青年及骨干教师开展研讨课活动，让他们尽早的走在教育的最前沿。
- 5、带领教师开展课题研究，把学校的课题研究扎扎实实的开展起来，充分带动全体教师走科研兴校的道路。

## 小学教师培训方案及培训计划篇二

以我区的国家级课题《红桥区中小学健康工程实验与研究》和天津市第六届中小学优秀体育课为契机，以全面提高我区

年轻体育教师业务水平和教学能力为宗旨，按照区教育局体卫艺科下学期工作的总体安排布署，在认真总结年轻教师前期推行新课程改革的基础上，详细分析了我区年轻教师队伍现状，决定开办红桥区首届青年教师培训班，特制定计划如下：

认真贯彻落实国家教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，根据区体卫艺科、教育中心工作的部署，从我区的实际情况出发，坚持以加强教师职业道德和新课程理念建设为核心，以科研为先导，以提高教师综合素质为重点，坚持理论联系实际，有针对性的解决实际问题，努力提高新教师的实施素质教育的能力和专业化水平。为顺利完成我区的国家级科研课题和以高水平地参加天津市第六届中小学优秀体育课打下扎实的基础做好准备。

通过培训，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，有较高的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

35岁以下的中小学体育教师。

教师的职业道德观、新课改观、教育教学能力是急待解决的问题，由此定出如下培训专题。

(一)道德规范教育专题：结合专题报告讲座及参加局体卫艺科的师德演讲，进一步学习《中小学教师职业道德规范》和优秀教师先进事迹等。加强师德建设，使年轻教师热爱教育工作，热爱红桥的体育教育事业。

(二)政策法规教育专题：通过专题讲座，使新教师进一步了解《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策法规，增强年轻教师的法规意识，遵章守法。

(三)教育教学常规训练专题：结合观看录象、观摩课堂教学，

在备课、上课、评课、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高年轻教师的教育教学的工作能力。

(四) 新课改教材教法专题：新课改是当前教育教学工作的重点。通过学习新课改的有关理论，深刻领会新课改的精神实质，加大课改力度，使年轻教师成为新课改的一支生力军。

(五) 科研专题：“科研兴校，科研兴区”是当前我区体育教研工作中的一项重要内容。通过专题讲座，使年轻教师树立以科研为先导的意识，在科研理论指导下开展教育教学工作，尽快成为科研型的新型教师。

(六) 信息技术与学科整合专题：信息时代的到来，对教师的要求越来越高，如何充分运用现代信息技术，跟上教学发展的时代要求是本次年轻教师培训的一个重要方面。

坚持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。

### (一) 理论学习

由区体卫艺科、教育中心统一组织，通过专题讲座、观看录象、问题研讨、观摩课等多种形式进行培训。

1. 自学。在学习过程中，布置课题，通过查阅相关资料，网上浏览进行自学。

2. 问题研讨，咨询诊断。通过学习、观看录象、组织教师们进行研讨，解决在教育过程中的难点问题。

3. 观摩学习，取长补短。通过观摩本区或外区的展示课，学习他人的成功之处，查找自身存在的不足。并在平时的教学中加以运用，总结经验，写出有价值的论文、课例。

## (二) 教学实践

由教师 and 所在学校的领导和名优、骨干教师结对子，使培训的教师在实际的教育教学活动中能够得到针对性的指导。从而能较快地提高在教育教学工作能力。

## (三) 评价考核。

学习过程中，对新教师听课、作业、研讨、出勤、做课等方面进行综合考核，学习结束后，评选出优秀学员，并参加市第九届中小学优秀体育课评选。

# 小学教师培训方案及培训计划篇三

为进一步推进教师继续教育，提高教师培训的质量，加强校本培训形式的研究，教师如何制定计划?下面是本站小编收集整理的小学教师校本培训计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想

全面贯彻落实县教育局关于校本培训文件精神，以提高教师实施新课程的能力为宗旨，坚持以“有效教学”为核心，努力探索教师继续教育校本培训模式，发挥校本培训的功能和优势，建立教师终身教育和可持续发展的有效机制。

## 二、培训目标

通过开展校本培训，使教师树立现代教育思想观念，优化知识结构，具有创新精神和实践能力，促进教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师队伍。

## 三、培训内容

1. 师德培训：以邓小平理论和三个代表思想为指导，坚持理论联系实际原则，在校内组织一次先进教师经验交流，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。

2. 教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程实验的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程实验开展评价研究活动和教学技能培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3. 教学能力和教育行为培训：按照中小学教师职业技能和新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

4. 教育科研能力培训：以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，逐步提高教师的教育科研能力。

#### 四、培训形式

1. 专题讲座

2. 案例研究

3. 观摩研讨

4. 实践反思

5. 课题研究

## 6. 师徒结对

### 五、组织与实施

#### 1. 加强领导，建立组织

学校领导要正确认识校本培训的作用，向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征。负责校本培训工作的组织、协调，建立校本培训督导、评估机制，将校本培训工作纳入对教师的考核目标。教导处负责校本培训工作的日常工作。学校要建立由校长任负责人、有专门人员具体组织校本培训实施的机构，设计符合本校实际的培训计划和考核办法，建立激励机制和管理制度，做好校本培训过程管理。

2. 做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等。

3. 重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立。

4. 考核。根据本校制定的校本培训考核办法，在对教师考核过程中，要把教师平时的学习笔记、听课记录、课件、学习体会、案例分析、研究论文、课件制作、获奖证书等材料 and 教师参加培训的考勤情况进行考核检查。

本学期我组教研工作围绕学校对教学工作的要求，以打造活泼、扎实的课堂教学为重点，扎实有效开展教研活动，努力提高课堂教学效率，促进教师、学生共同发展。具体我们着重抓好以下工作：

一、重视集体备课。

今年执教三年级的数学教师除了苗雨林外，其他教师第一次教学三年级，对教材较为陌生。所以本学期我们加大教研组集体备课的力度，并且多多请教张红梅等有经验的老师，请这些老教师为我们梳理教材。

## 二、强化学习常规。

三年级是小学阶段重要的转折期，学习习惯的养成至关重要。所以开学初，我们重点抓学生的习惯养成，比如书写习惯、听课习惯、及时订正错题习惯、倾听习惯、思考习惯等等。这些习惯的养成是一个循序渐进的过程，需要教师耐心的讲解与引导，并且要至始至终德坚持。

## 三、抓好基础知识。

三年级涉及到计算、数量关系等很多基础知识，对今后进一步的学习起着承上启下的作用，打下坚实的基础对于学生的终身发展有着十分重要的作用。所以本学期我们教研组准备在口算、计算、数量关系三大板块作专项训练，加大这方面的力度。对常用的数量关系要使学生牢固掌握并深刻理解，不能单靠练习巩固。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。

## 四、打造精品课堂。

要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。教研组准备认真组织好集体备课、不断总结、反思的基础上，真正把课改的重点放到上好每节课、提高每节课的教学效率上来。在此基础上继续抓好“同上一节课”活动，提高常态下数学课堂的质量，努力锻造精品课。

## 一、指导思想

以课程标准为指针，以提高教师教育科研能力和教师自主专

业发展水平为前提，以促进学生全面发展、全面推进素质教育为终极目标，有效地开展我校教研组校本培训活动。

## 二、制定背景

1、在全面、深入实施基础教育新课程改革、推进素质教育之际，新课程的理念还没有完全有效地转化为教师的教学行为，教师教得累，学生学得苦，高效益的课堂仍旧没有建立。

2、今年的8月27、28两日的理论学习，提高了我的思想认识，尤其听了佟柠老师的讲座，深深感到有效教学是解决上述问题的符合教学规律，有效果、有效率、有效益的教学方法之一，因此本学年的校本培训将在继续进行课程标准学习的基础上，尤其是对新近更改的内容进行深入学习的基础上，进行有效教学的相应培训。

3、名优工程骨干教师数学小组的课题方案：具有针对性、实用性、可操作性。在实验阶段，对我的教学有了极大的提高和指导，我个人认为，这个方案的有效实施和认真实验，就是有效的教学。

## 三、培训目标

1、通过校本培训，加深对课程标准的理解，并与教学实践有效结合。

2、探索并实践有效教学的路径——有效设计教学目标；学生充分发展的学习方式的有效性；课堂观察；反思性教学等。

共2页，当前第1页12

## 小学教师培训方案及培训计划篇四

在现在社会经济发展和行业技术标准对中小学教育的要求下，

学校要健全教师队伍的管理激励制度，创建学习型单位，打造一支学习型、研究型、创新型、职教型且德才兼备、敬业创新、结构合理、业务过硬的教职工队伍。下面是本站小编整理的20xx中小学教师培训计划，希望对大家有所帮助！

## 、指导思想

以区教育局精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

## 二、目标与任务

- 1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。
- 2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。
- 3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。
- 4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。
- 5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。
- 6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的

教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

### 三、管理办法

#### 1、加强领导

学校成立教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

#### 2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

### 四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记□

为贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，建设一支高素质专业化的教师队伍，根据《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》和省教育厅《关于湖南省“”中小学教师培训工作的实施意见》，结合我县近几年培训工作的经验及实际情况，特制订20xx年会同县中小学教师培训工作计划□

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，以农村教师队伍为重点，突出实用性、针对性和实效性。创新培训模式，优化培训内容，全面提升中小学教师队伍的整体素质和专业化水平，为我县基础教育的稳步发展提供强有力的师资保障。

## 二、总体要求

20xx年，我县中小学教师培训工作的总目标是：聚焦“提高有效教学能力，促进学生有效学习”，“提高教师素质，促进科学管理”。通过各种有效途径，分类、分层、分岗按需施训。使受训者的师德水平与综合素养进一步提升，专业知识与专业技能进一步更新。实践与应用能力进一步发展，教育教学质量明显提高。切实提高培训工作的针对性和实效性，培训模式进一步创新，培训水平进一步提高。

## 三、培训任务

20xx年，我县中小学教师培训主要包括在职教师(公办、民办、幼儿园)全员培训、新教师岗前培训、中小学紧缺和薄弱学科

教师培训、骨干教师培训、中小学教师心理健康辅导培训、普通话培训、基本功培训、师训专干培训、客座教师培训、处室主任培训、特岗教师培训、中心小学班主任培训、中小学高效课堂培训。

## (一)、在职教师全员培训

培训对象：农村中小学在职(公办、民办、幼儿园)教师。

培训内容：中小学教师职业道德规范，教师专业标准，现代知识观与学生能力培养，学科教学最新动态与发展趋势，新课程标准与学习内容要点，教材分析与学科教学知识构建，学科学习内容疑难问题与解决，教学点教师汉语拼音专题培训，教学点教师音乐舞蹈学习培训。

培训形式及时间：培训采用“集中+送教+校本”模式，集中培训原则上采用分班教学，以“参与式”培训为主，进行培训专题的重点指导，着力技能提升和能力提高，送教采用巡回送教方式，组织优秀教师“送课下乡”。以情景培训为主，开展集中答疑、示范教学、课例研修和交流研讨活动。务实骨干引领和同伴互动，着力反思实践和问题解决，校本研修是在学校的组织下，分学段、分学科，以学科组或备课组为单位，以“探究式”培训和“讨论式”培训为主，进行学科教学研究活动，主要内容为阅读培训教材，研读案例，参加集体备课和听课评课，反思教育教学实践。

培训时间□20xx年3月——20xx年12月，主要利用寒暑假或分散在双休日进行，培训人数1500人，具体时间另行通知。

考核：考核方式坚持过程性考核与终结性考核并重，以理论更新，问题解决，行为改进为考核重点，实行“教师培训档案袋”评价方式，建立健全教师培训档案。

## (二)、中小学紧缺和薄弱学科教师培训

根据我县中小学普遍存在的小学英语教师、中小学音体美教师、心理健康辅导教师等学科紧缺的实际□20xx年将对以上学科的中小学教师进行以课堂教学业务能力提高为主的培训。

### 1、小学英语教师培训

培训对象：小学英语专兼职教师。

培训内容：小学英语课程标准解读，小学英语教材疏通(3——6年级)，英语口语发音训练，英语书写能力训练及英语教法指导。

培训方式及时间：集中培训，每期培训8天，培训人数为50人，具体培训任务和时间另行通知。

### 2、中小学音体美教师培训

培训对象：农村中小学专兼职音体美教师。

培训内容：中小学音体美课程标准、体育运动安全知识及卫生保健知识教育、田径、球类、体操等科目。音乐乐理、乐谱、乐器。美术素描、色彩、简笔画、构图与欣赏。

培训方式及时间：采用理论与实际相结合的方式进行，每期每科培训40人，培训时间8天，具体时间另行通知。

### 3、农村教学点教师专题培训

培训对象：农村教学点所有在岗教师。

培训内容：汉语拼音专题学习，教学点远程教学操作与管理。

培训方式及时间：采用集中培训，网上辅导，实时答疑，每期时间为8天，共计培训50人。具体实际另行通知。

### (三) 中小学骨干教师及中小学高效课堂培训

培训目标是更新教育教学理念，提高教育教学及科研能力，提升合作对话与组织策划能力，开发学员自我发展的潜能，为成长为一名实施素质教育的专家型教师奠定基础。

培训内容：当代教育理论的发展与变革，中小学师德技能，师生交流艺术，学科课堂教学诊断与评价，有效课堂教学策略，学科课程标准、内容及结构的研读，学生学习与管理等。

培训对象：全县农村中小学优秀教师，以中青年教师为主。

培训方式及时间：采用集中培训与自主学习为主，共培训50人，培训时间为一个月，计50学时。

### (四) 新教师岗前培训

20xx年招考教师的岗前培训，培训时间为20xx年10月进行，培训时间为3个月，计150学时。

### (五) 处室主任、师训专干培训

中小学中层干部(教导主任、政教主任、总务主任、团队)，师训专干，培训时间8天。

### (六) 其他培训

## 四、管理与保障措施

加强管理：县教育局负责全县中小学教师培训工作的组织管理，师训站负责教师培训的组织、指导、管理与评价。教师进学校负责各项培训的实施与业务指导。

严格考核：坚持过程性考核与终结性考核相结合，实行学分

制管理，实行训前、训中、训后三段式考核，考核结论记入教师培训业务档案，作为教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优评先的重要依据。

提高培训质量：一是要整合各类培训教师资源，建立培训指导团队，统筹安排培训师资。做好培训者培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平，把培训工作抓紧抓实。二是要加强培训的课程资源建设，实施培训课程资源建设计划，努力构建符合时代要求、贴近教育教学实际、体现不同类别、层次教师需求的优质课程资源。为实施年度培培训计划 and 不同发展阶段的教师个性化学习提供支撑。三是要加强培训网络平台建设，按照网络远程教育教学支持服务的共性要求，建设高水平的技术服务平台，为参训教师提供优质服务。

## 一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力；中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力；新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

## 二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程(科目化)的开发，校本培训师资队伍聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理；教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈；教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

### 三、教师培训的内容

#### 1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

#### 2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会□

#### 3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

#### 4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

## 5、教学反思

## 6、论文、教学总结

## 7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

## 8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

## 四、教师培训的管理、考核

教师参加校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对教师参加培训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将教师的各种培训内容量化评分，作为教师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对教师的档案进行整理归档，对教师培训所获学分进行登录，并报请县教师进修学校予以学分确认。

## 五、教师培训的对象

学校教师培养对象为全体教职员工。其中管理层，专职教师是校本培训的主要对象。对教师的培训，也根据不同的对象，提出不同的培训目标。青年教师侧重于基本教育思想、基本教育理论、基本教学原则的培训；对中年教师，要求在已有教学经验的基本上学会提炼，即对经验加以去伪存真，将经验与理论加以对照，使经验有一定的理论指导，使之更具有实践价值；对高年资教师，他们教学经验十分丰富，但还需要理论充实，对自己多年的教学实践进行分析、提高，还需要有

所积累，写一些文章，比如从教回忆等等。回顾和阐述自己的教学经验是十分有益和有价值的。

## 六、教师培训的奖励

根据教师参加教师培训的量化评分，由教务处评定教师的教学奖的等级，作为教师评职评先的重要条件，并给予350、300、260元的奖励。

## 小学教师培训方案及培训计划篇五

以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师队伍的整体素质为根本目的，造就一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有创新精神和时代特征的善于从事素质教育的新型教师队伍。

1、提高我校教师学历层次。对男教师50周岁以下，女教师45周岁以下取得国家规定学历的教师，根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科小学教育专业教学计划》要求，鼓励他们进行学历教育，积极支持教师参加自考、成人高考、现代远程开放教育等形式的学历培训。通过培训，提高受训教师的学历层次，促进我校教师的教育教学水平、教育科研能力和实施素质教育的能力有明显的提高。另外还要注意处理好提高学历培训与非学历培训的关系，加强对教师参加继续教育情况的考核力度，教师一学期听课课时数不得少于20节。校中层不得少于30节，其中30%必须是校内课。

2、加强教研组建设，提高教研活动效果。营造浓厚的科研氛围，鼓励教师积极参加教研，建立教学研究网络，健全教研工作的各级组织。建立“学校——教导处——教研组——教师”四级教研工作管理网络，实行在校长室领导下，教导处具体组织协调下的教研组长负责制，明确各级职责，推行“分级管理，分工合作”的思想，认真开展学习教育教学

理论、听课、评课活动，请专家来校讲座，认真开展校内“六认真”检查和教学常规检查，切实提高教研活动成效。本学期继续安排教研组进行活动展示（3/28英语教研组，5/9艺术教研组）。各教研组要把教研活动的情况，组内成员的教学案例、反思、随笔、论文、练习设计等，及时上传到校园网教研组网页，并注意内容的更新。鼓励教师积极参加网上教研。

3、积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。通过专家指导、外出学习、专题研讨等形式为教师的学习提供帮助。并为教师搭建平台，提供展示的机会。

4、重视新教师培训。根据区教师进修辅导站工作安排，组织新教师参加各次培训活动。要求认真听讲，做好记录，与期末考核挂钩。

5、班主任工作常抓不懈。除安排教师参加区组织的交流培训活动外，由杨玉芳老师负责，做好校内班主任培训工作。

6、安排教师参加区心理健康教育专业教师培训班，为校心理咨询室提供师资保障。

7、组织20xx□20xx届青年教师参加区综合素质考核，认真及时地做好指导工作。

8、开展师生读书活动。要求每位教师每学期至少读2本教育教学专著，并完成读后感，上传至校园网。

9、开展实课研讨活动。各教研组推出1到2位教师，参加校级公开课，上课内容、形式、时间，由教导处统一安排。其他老师上组内研讨课。要求认真听课，作好记录，课后组织评课，写好评析或教学反思。

二月：

- 1、拟订、学习本学期教师培训工作计划
- 2、召开教研组长会议
- 3、上报一人一课
- 4、学习新课标
- 5、分学科学习备课要求和作业设计、批改要求

三月：

1]开展组内交流课活动

,

- 2、英语教研活动展示
- 3、组织教师参加区金阊教育报告厅
- 4、区新教师培训（一）
- 5、校级研讨课（语文）
- 6、读书活动开始

四月：

1]区新教师培训（二）（4/2语文、4/3数学）

- 2、校级研讨课（数学）

五月：

- 1、艺术教研活动展示

2、组织教师参加区金阊教育报告厅

3、区新教师培训（三）

4、校级研讨课（艺常）

六月：

1、 优秀读后感交流

2、 班主任工作交流

3、 区继续教育验证