2023年幼儿园科学教案摩擦力(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科学教案摩擦力篇一

动物一直是孩子们的朋友,中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关"动物的外形、习性及生活方式",很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动,希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、感受动物和人类之间的关系,从而懂得爱护动物;
- 2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态,从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处;丰富词汇:缩、倒挂、趴等词。

- 3、能够分清动物的不同睡姿;
- 1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地:动物的家一一将活动场景布置成大森林的情景,摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物(仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟)的家,用积木拼搭成型,上面贴上相关动物的图片;幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3[cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢;

- 4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。
- 1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后,请幼儿说说运动后的感受 (想休息),并请幼儿自由休息。教师问幼儿: "你睡觉时需要些什么呢?"幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件,背景屏幕换成第一种动物的图片。
- 2、看课件,感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一,有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后,请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的.,并进行表演。幼儿表演完后,再请幼儿观看正确的答案,并模仿正确的睡眠睡姿。(幼儿可随意选择动物)同时用游戏的形式学习词汇:缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉?》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛,请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如睡觉的?同时巩固词汇:缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了,电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃;连错了,电脑会鼓励幼儿再连一次,直到连对为止。比赛结束后,两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多,就获胜。

- 4、玩游戏:找朋友。
- (1) 教师交代游戏规则: 听到欢快的音乐, 动物们就出来游戏; 听到抒情、安静的音乐, 动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静, 不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。
 - (2) 幼儿游戏。

(3)增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物,自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的?教师可让幼儿充分想象,对幼儿的表现应给予充分的肯定,不急于给幼儿答案,请幼儿自己下课后想办法求证,找寻答案。

请幼儿回家后,在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势,然后将结果与其余幼儿共享。

附资料: 仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

幼儿园科学教案摩擦力篇二

- 1、通过看看、说说、做做了解花的用途。
- 2、创造性地设计花的礼物,使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
- 1、课件:图片-雨中红色玫瑰,山茶花2,菊花5
- 2、彩色笔,画纸等。
- 1、课件演示:漂亮的花

幼儿观看。

2、教师: 你们看到了些什么花? 漂亮吗?

看见花你感到怎么样?

1、观察: 花的礼物

(1) 提问: 你们认识这些礼物吗? 它有什么用?

- (2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。
- 2、教师小结花的用途
 - (1) 做药
 - (2) 可以吃
 - (3) 泡茶喝
 - (4) 用花做好看的装饰品。
 - (5) 清香空气
 - (6) 可以美容
- 1、观察花朵头箍

提问:这个头箍是用什么做的?好看吗?

2、提出创造的要求: 你想不想用花做礼物送给别人?

请你们把自己想做的花的礼物画下来,然后说给大家听,你想做什么花的礼物,准备送给谁。

- 3、幼儿绘画: 花的礼物
- 4、幼儿描述自己的创造。

讨论: 你觉得花的用处多吗? 我们应该怎样对待花?

幼儿园科学教案摩擦力篇三

1、通过观察认识各种各样的蛋,知道蛋有大小和颜色的异同等。

2、知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋,对事物有探究的兴趣。

1[ppt-各种各样的蛋

2、实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

一、认识各种蛋

1、出示蛋,引起幼儿兴趣。

教师: 你们知道这是谁的蛋吗?

你们还认识什么蛋?

2[ppt课件: 各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

- 3、你还知道什么动物也会生蛋?
- 二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。
- 1、教师:这些蛋一样吗?有什么不同?

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2、教师小结:有的蛋大,分量重;有的蛋小,分量轻。

有的蛋是深黄色的,有的蛋是白色的,还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察,产生探索的兴趣。

1、教师:鸡蛋里面是什么样的呢?

引导幼儿回忆已有经验,并将鸡蛋打开观察。

2、观察: 是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢?

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗?

(逐一打开蛋。)

3、教师小结:每种蛋外面都有很薄的蛋壳,敲碎蛋壳,里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事, 引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如: 蛋黄怎么会变成动物宝宝的? 为什么蛋有大有小?

结合主题活动,引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

幼儿园科学教案摩擦力篇四

- 1、使幼儿发现肥皂的外形和用途, (肥皂的颜色、形状、气球, 肥皂可以去污。)
- 2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。
- 3、通过吹泡泡活动,增添幼儿的乐趣。
- 1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、 药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干,盛水脸盆几只作洗手 用。

操作卡片"请你涂颜色"。

1、引导幼儿观察肥皂的'特征,学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

"桌上有许多肥皂,请你们看看、摸摸、闻闻,然后告诉大家你的以现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。""请你说说肥皂是什么样的?"(这是肥皂,要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状;有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。)

2、引导幼儿发现肥皂的用途。

"现在你们用肥皂洗手。"(启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化)幼儿洗完手后,教师问:"你们发现有什么变化?"(手洗干净了,水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。)"肥皂还有什么用处呢?"(可以洗衣服、洗澡,药皂还能消毒……)"想一想,你们还可以用肥皂干什么?"(吹泡泡)"现在我们请几位小朋友来吹泡泡,大家看谁吹得大,吹得多!"(使小朋友在欢乐中结束活动)

幼儿园科学教案摩擦力篇五

把"摩擦起电"这一物理现象以游戏化,通过使小纸人跳舞这一游戏方式来让幼儿感受,并愉快地掌握。不是让幼儿掌握多么高难的物理知识,而是让幼儿在学中玩,玩中学,培养幼儿自主探索的能力。

- 1、通过操作,引导幼儿感知丝绸和玻璃摩擦之后,能产生静电的现象。
- 2、引导幼儿迁移运用所获得的感性经验,自制小玩具,激发幼儿探索周围事物的兴趣。
- 1、玻璃板、薄纸、大头针、丝绸布料。

- 2、在干燥的天气进行活动,因为干燥的天气容易产生静电。
- 一、组织幼儿认识"小指人",激发探索的兴趣。
- 1、师:"小朋友,这是什么?"(一张薄纸)

师:"现在老师用剪刀剪一下,变成了什么?"(老师剪成几个1.5—2厘米高的小纸人,要使小纸人站立不倒,可以在小纸人中间插上一根大头针)

- 2、师:"可爱的小纸人,请你们给小朋友跳个舞吧!"幼儿发现"小纸人"没有跳舞。师问:"你们能不能想办法让它跳起舞呢?"
- 3、请幼儿用各种办法让"小纸人"跳动,谁想出来的办法好。
- 二、引导幼儿探索并进行交流。
- 1、幼儿第一次动手操作与观察,探索如何使"小纸人"跳舞。(幼儿可用辅助材料或不用辅助材料)
- 2、幼儿集中后交流操作中的发现,并提出道理师:"你是怎么使小纸人跳舞的呢?"幼儿回答并演示操作,提、拿、吹、晃、摇。

最后教师帮助幼儿小结:由于力的作用,小纸人会跳动。

3、师操作演示。(能不能除了这些,还有方法使小纸人跳舞吗?)

师把小纸人放在桌子上,然后在离小纸人上面1厘米处搁上一块玻璃班,师用丝绸布料不停地在玻璃板上摩擦,桌上的小纸人就开始翩翩起舞(附图)

4、引导幼儿仔细观察,并进行尝试,寻找答案,幼儿每人操

作实验。

5、幼儿集中。

师: "你是怎么使小纸人跳舞的?为什么用这种方法能使小纸人跳舞呢?"

幼儿充分回答后, 鼓励幼儿长大后去探索其中的秘密。

- 三、启发自制玩具。
- 1、教师出示自制玩具:用轻薄材料制成的小动物等,鼓励幼儿大胆想象,自制各种玩具。
- 2、幼儿动手自制玩具,教师巡回指导
- 3、请做好玩具的幼儿用丝绸在玻璃摩擦方法,使他们跳舞。
- 4、结束。