

2023年小学语文一年级教学计划 北师大版一年级语文教学工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文一年级教学计划篇一

一、教材简析：

本单元教学内容包括：《画》、课文以画为谜底中心，抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象，儿歌生动，活泼，适合一年级学生学习。

《小小竹排画中游》全文有3句话，前两句讲河上和岸上的景色，后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活，描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线，描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

二、教学目标：

- 1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。
- 2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。
- 3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌

发热爱家乡、热爱祖国的思想感情;感受农村的变化,懂得树木是人类的朋友,人人都要爱护它。

难点;掌握本单元的50个生字,会拼读,拼写27个字

三、教学措施:

《画》是一首谜语诗,谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时,要引导学生通过诵读古诗,展开想象,获得初步的情感体验,感受语言的优美,激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述,表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读,明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色,课文贯穿着一条明显的情感线索,表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述,饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌,第一句、二句采用数数歌的形式,讲改革开放以来农村面貌的可喜变化;三、四句一问一答,指出小学生的房子最漂亮,能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察,对自己学校的了解,在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事:家门口有一棵小树,冬天,爷爷为小树御寒;夏天,小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的,非常适宜孩子朗读。学生在朗读中,可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染,从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

四、课时安排：

《画》、2课时

《四季》、2课时

《小小竹排画中游》、2课时

《哪座房子最漂亮》、2课时

《爷爷和小树》、2课时

《语文园地二》、2课时

口语交际——我们的画、1课时

五. 教学准备：卡片、挂图、字卡

小学语文一年级教学计划篇二

经过第一学期的学习，我对班级学生有了深入的了解。我班一部分孩子能较主动地去学习，掌握了一定的识字方法，养成了良好的学习习惯。从去年的检测成绩上看，我班成绩不是很理想，学生中没有满分，这是值得我深思的问题。我班学生对所学过的汉字基本做到会认，每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固的较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势有待于老师进一步巩固，需再加强写字习惯的督促、培养。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。8组之后有5篇选读课文，最后是两个字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后的生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇。口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

教材重点：

如何巩固认识的550字，会写的250字。指导学生在自主、合作、探究中学会学习，学会用标准的普通话说话、朗读，养成良好的识字、阅读习惯，能联系生活实际进行语文实践，在生活中学语文、用语文。

教材难点：

如何正确的阅读。能正确、流利、有感情地诵读、背诵课文，潜移默化地使学生受到文学熏陶，培养爱美情趣，引导学生在实践中主动获取知识，形成能力。

三、教学措施

- 1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。
- 2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。
- 3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。
- 4、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。
- 5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。
- 6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。
- 7、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 8、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 9、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与学习活动。
- 10、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

11、做好检测工作以便查漏补缺。

小学语文一年级教学计划篇三

以下是小编精心为大家分享的西师大版一年级下册语文第五单元知识点欢迎大家参考学习。

1易错生字：“跟、最”：左下角的提要写规范。谁：左中右结构要把握好。“阳”字的左耳旁横撇弯钩写得高、小，竖为“垂露”。“那”“都”的右耳旁横撇弯钩要写得低、大，竖为“悬针”。“点”“照”的四点底：四个点的方向不一样，第一点由右往左下点，其他三点由左往右下方点。最：最后一笔是捺。找：右边的. 第一笔是横。

2反义词：哭泣—微笑寒冷—温暖巨大—微小

4数量词(引导学生自己到生活中收集有关的数量词)

一杆秤一艘船一双手一口缸一个瓶子一件事

5形近字、同音字

量(力量)园(公园)为(因为)活(生活)

最(最高)因(因为)办(办公)话(说话)

别(别人)那(那里)在(在家)象(大象)

到(到处)哪(哪儿)再(再见)像(画像)

做(做工)作(作业)

6在大写字母后写出相应的小写字母

a()b()c()d()e()f()g()h()i()j()k()l()m()n()o()p()q()
)r()t()u()v()w()x()y()z()

7搭配合适的词语

金黄的落叶闷热的天气多彩的季节清澈的泉水高大的树木

小学语文一年级教学计划篇四

网：点易写成捺。黄：前三笔不是草字头。童：比较复杂。

朵：上面易写成几。我与找分不清写法。走之底：是书写难点。双耳旁：不易写美观。美：最后一笔横最长。前：月的第一比撇变成竖。

蜻蜓蝴蝶蚯蚓蚂蚁蝌蚪蜘蛛展翅运粮食结网荷叶露珠

童(儿童)机(飞机)他(他们)住(住家)立(起立)

同(同学)几(几个人)她(她们)往(来往)力(力量)

我(我们)送(送水)得(得到)借(借用)和(和平)

找(找到)过(走过)很(很多)姐(姐姐)河(小河)

时(时间)诗(诗人)空(天空)美(美丽)

圆圆的荷叶粉红的荷花晶莹的水珠亮晶晶的眼睛

绿绿的草坪弯弯的小路闷热的天气精彩的.球赛

清清的——溪水泉水绿绿的——草地树叶

弯弯的——小路月牙眉毛

老师正忙着改作业呢!

我们正忙着搬东西呢!正呢!

飞来飞去跑来跑去来去来去

渐渐。一边一边

小学语文一年级教学计划篇五

本班共有学生52人，通过一个学期的学习，学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文内容，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解。

但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现篇幅短小，内容不具体、不生动的现象。

二、复习目标

1、熟练掌握音序和部首两种查字典的方法，能在字典中选择恰当的意思。

- 2、掌握本册要求会写的186个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。
- 3、掌握本册所学的194个我会认的字，读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，能口头运用。
- 4、掌握本册语文园地词语盘点里的词语，会正确书写，会运用。
- 5、复习辨析近义词和词语的'归类练习，掌握部分词语的反义词。
- 6、进行缩句和按要求改写句子的复习，能将“把”字句改写为“被”字句。
- 7、复习比喻句和拟人句，进一步培养遣词造句的能力。
- 8、熟练读课文，加深对课文内容的理解，能背诵指定的课文或片断。
- 9、熟记语文园地日积月累中的四字词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗名句等。
- 10、能背诵古诗词，理解古诗词的意思以及表达的思想感情。
- 11、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 12、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。
- 13、能写简单的记叙文，做到语句通顺，内容具体，感情真实，标点正确。
- 14、能按一定的顺序描写，书写规范、整洁。

复习重难点

1、多关注学困生的读写训练，从而夯实学生的基础知识

2、多抓阅读与写作。阅读中抓字、词、句的理解，作文中写通顺的句子，正确运用各类标点符号。

3、对字词进行逻辑分类；结合语境理解字词；会修简单的病句。体会比喻句和拟人句的用法。

4、把握文章的主要内容，体会思想感情，领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会。

四、复习措施

（1）以新课标为依据，以教材为主，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使能力强、能力强中等、能力弱的学生都得到提高。

（2）采用多种方法，如学生出题，抢答，抽查，互批等方法，提高学习兴趣。

（3）突出重点，讲练结合，对学生进行针对性的查漏补缺的复习工作，在做题中加强对知识的掌握。

（4）课堂上教会学生抓住课文的知识要点，加强解决问题能力的培养。

（5）加强检查的落实，动用小组长和班干部的协助，实施一帮一政策，加强合作与督促，力求重要的内容人人过关。

（6）加强与家长的联系，争取更多的力量帮助学生。

五、复习时间安排

本学期复习时间短，要以课文为本，对每篇课文内容进行概

括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。以归纳的形式、专题训练突破复习重点和难点，使复习更具针对性和有效性。

具体复习安排如下：

时间内容

6月3日：第一单元（听写、课内阅读短文）古诗词

6月5日：第二单元（听写、课内阅读短文）日积月累

6月6日：第三单元（听写、课内阅读短文）口语交际

6月7日：第四单元（听写、课内阅读短文）日积月累

6月8日：第五单元（听写、课内阅读短文）课外阅读

6月11日：第六单元（听写、课内阅读短文）古诗词

6月12日：第七单元（听写、课内阅读短文）习作

6月13日：第八单元（听写、课内阅读短文）习作