

2023年中小学教师培训计划(模板10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

中小学教师培训计划篇一

培训计划是按照一定的逻辑顺序排列的记录,它是从组织的战略出发,在全面、客观的培训需求分析基础上做出的对培训内容、培训时间、培训地点、培训者、培训对象、培训方式和培训费用等的预先系统设定。下面跟着小编来看看中小学幼儿园教师国家级培训计划吧!希望你有所帮助。

为示范引领各地教师培训改革,加大教师培训模式创新力度,20xx年“示范性项目”重点围绕推进综合改革、加强紧缺领域教师培训、创新完善教师网络研修、提升培训能力,开展以下培训。

1、骨干教师能力提升高端研修。对1600名中小学幼儿园省级骨干教师进行为期2年培训,将集中面授和网络研修相结合,其中面授每年不少于15天,网络研修每年不少于80学时。以任务驱动为主线,提升专项能力,总结教学经验,塑造教学风格,凝练教育思想,打造研修团队。面授阶段重在经验总结、问题诊断、思想凝练,明确提升目标与路径;网络研修阶段重在导师引领、课题研究、反思实践、交流研讨、成果展示、辐射引领。通过跨年度、分阶段连续递进式培训,为各地培养一批教学改革的带头人和骨干培训者。

2、优秀青年教师成长助力研修。对1600名具有较大发展潜力的中小学幼儿园优秀青年教师进行为期3年培训,将集中面授和网络研修相结合,其中面授每年不少于15天,网络研修每

年不少于80学时。通过任务驱动，提升教师教学能力、研究能力和创新能力，打造研修团队。面授阶段重在问题诊断、案例示范、情景体验，做好发展规划，明确发展路径；网络研修阶段重在导师引领、同伴交流、反思实践、课题研究、成果集结、辐射引领。通过跨年度、分阶段连续递进式培训，为各地培养一批省级骨干教师和骨干培训者。

以上两个项目列入各地培训规划，培训院校（机构）与省级教育行政部门协同实施，省级经费支持，国家立项给予资助。

3、优秀传统文化教育骨干教师培训。对150名经典诵读教育骨干教师和1000名民族地区双语教师进行诵读教育专项培训，对200名书法教育骨干教师和教研员进行专项培训，提升教师进行优秀传统文化教育的能力，推进立德树人。

4、特殊教育骨干教师培训。贯彻落实《特殊教育提升计划（20xx—20xx年）》，对1800名特殊教育学校骨干教师进行为期10天的集中培训，为全国每所特殊教育学校至少培训一名骨干教师，提高教师教育教学能力和校本研修指导能力。

5、体育美育骨干教师培训。对3000名体育、音乐、美术等学科骨干教师和教研员进行为期10天的集中培训，将基本技能与专项技能培训相结合，重点提升教师专项技能和培训能力。

6、幼儿园骨干教师培训。采取集中培训和远程培训相结合的方式，对52000名幼儿园骨干教师进行专项培训。其中，对2000名幼儿园骨干教师和教研员进行为期10天的集中培训，重点提升其培训能力；对50000名幼儿园骨干教师进行50学时的远程培训，提高教师的保教能力和园本研修指导能力，防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向，促进学前教育科学发展。

7、骨干班主任教师研修。对1000名中小学骨干班主任教师（包括150名骨干少先队大队辅导员）和心理健康教育骨干教师进行为期10天的集中研修，提高班主任和心理健康教育教

师的专业能力和素质。

8、网络研修与校本研修整合培训。依托教师网络研修社区，将网络研修与校本研修相结合，对50000名中小学教师进行为期一年不少于120学时的混合式培训，其中线上研修不少于80学时，线下研修不少于40学时，重点提升教师信息技术应用能力，进一步创新远程培训模式，形成校本研修良性运行机制，提高校本研修质量，促进教师学用结合，推动教师培训常态化。

9、教师工作坊高端研修。依托教师网络研修社区，将集中研修与教师工作坊研修相结合，培养300名“种子”教师，组建100个教师工作坊，培训30000名区域骨干教师，提升骨干教师教育教学能力和培训能力，推动“种子”教师从优秀迈向卓越，打造信息技术环境下的教师学习共同体，探索骨干教师常态化培训模式。

10、一线优秀教师培训技能提升研修。对担任兼职教师培训者的5000名中小学幼儿园一线优秀教师和教研员进行为期10天的培训技能专项培训，重点提升培训教学和组织实施能力。对150名教师进行能力测评培训，开发并完善教师能力测评工具，探索基于能力测评的新型教师培训模式。

11、培训团队研修。对1500名高等学校和教师培训机构骨干培训者进行为期10天的集中培训，提升其培训项目组织实施能力，包括培训需求分析能力、培训方案设计能力、培训课程资源开发能力、教师学习共同体建设能力等，打造高水平专职培训者队伍。

12、信息技术骨干培训者专项培训。对1000名信息技术骨干培训者进行为期10天的专项培训，重点提升混合式培训的设计与实施能力，为各地开展中小学教师信息技术应用能力培训培养骨干管理者和培训者，推动网络研修与现场实践相结合的混合式培训的开展。

“国培计划〔20xx〕——中西部项目和幼师国培项目”中西部项目”和“幼师国培”本年度要重点关注未参训农村教师，特别是针对边远、贫困和民族地区，切实扩大培训受益面，实现对中西部农村义务教育学校和幼儿园的全覆盖。要进一步创新培训模式，变革项目管理体制机制，为“国培计划”综合改革奠定基础。

一、置换脱产研修。各地要探索高等院校与优质中小学幼儿园联合申报机制，调动培训实践基地积极性，确保“影子教师”跟岗实践质量。利用网络研修社区，为参训学员培训期间的学习和训后跟踪指导提供有效服务，要将网络研修社区作为培训机构遴选的重要条件。落实返岗实践环节，巩固和转化研修成果，探索参训学员与顶岗师范生的联动机制。进一步细分培训对象，严格学员遴选条件，推动置换脱产研修分层培训。

二、短期集中培训。要加大送教培训力度，原则上应覆盖全部项目区县，建立高等院校、区县教师培训机构和中小学幼儿园分工合作机制，采取名师示范、现场诊断、同课异构、交流研讨等方式，完善送教培训模式，提升送教培训质量。加大特殊教育教师培训力度，原则上不少于本地区特殊教育教师总数的三分之一。加大农村中小学专兼职体育美育教师培训力度，将基本技能与专项技能培训相结合，重点提升专项技能，采取送教方式强化兼职教师培训。科学、物理、化学和生物等学科教师要设置实验教学培训课程模块，提升教师实验教学技能。加大农村新建幼儿园和普惠性民办幼儿园教师、农村中小学校长和幼儿园园长、边疆民族地区双语教师、寄宿制学校班主任培训力度。积极利用网络研修社区，完善教师训后跟踪指导的有效机制。遴选有条件的院校，开展跨年度连续培训试点。

三、教师远程培训。积极推行网络研修与校本研修整合培训，实施教师信息技术应用能力提升专项培训，安排远程培训经费的50%左右。强化地市和区县教育行政部门在培训立项阶段

和组织实施过程的参与，建立培训院校（机构）与地方教育行政部门、区县教师培训机构和中小学校的协作机制，健全远程培训组织管理体系，确保培训落到实处。相关省份要加强对培训院校（机构）及地方组织实施工作的过程监控和绩效评估，公布评估结果。推行教师培训选学，满足教师需求，切实避免重复培训，原则上供教师选学课程不少于规定学时的2倍。培训院校（机构）要进一步创新学员学习过程监测手段，探索利用学员互评作业等机制，激发学员学习积极性，提高远程培训效果。

中小学教师培训计划篇二

为贯彻落实《z省中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》“强化教师队伍专业技能训练和实践能力培养，提高实施素质教育能力”的文件精神，根据《镇江市中小学（幼儿园）教师继续教育管理办法》和市教育局20xx年教师培训工作计划，为切实做好20xx年镇江市中小学（幼儿园）教师全员远程培训的实施工作，特制定本方案。

1. 围绕中小学（幼儿园）教师有效备课，以“单元备课”为主题，组织教师开展全员网络研修，使教师树立“以学定教”的理念，厘清单元的教学目标与教学重难点，系统地掌握备课方法和策略，提高教师的教学设计技能和教育教学综合素养。

2. 提升教师的职业认同感，使教师掌握快乐工作的方法，加强教师专业自主发展的意识。

（一）网络研修对象

镇江市中小学（幼儿园）全体教师，约23000人。

（二）骨干集中培训对象

本次全员培训的市和县（区）项目管理者、班级辅导员，研修指导专家（以市级学科带头人和教研员为主）。

（一）培训学科

1. 小学：语文、数学、英语、品德与生活（社会）、音乐、体育、美术、信息技术、小学科学。
2. 初中和高中：语文、数学、英语、思想品德、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育、信息技术。
3. 幼儿园：五大领域、保教技能。
4. 非任课教师的校（园）长和上述学科外的其他学科专职教师可自主选择一个学科参加培训学习。

（二）培训内容

本次培训内容共25学时，分三个阶段完成。

每个阶段设计相应的任务，教师需要学习课程、参加活动、提交作业，同时进行拓展性学习。内容安排如下：

阶段任务简介 课程学习 活动设计 作业设计

第一阶段 通识课程（1周5学时）

1. 解读项目方案，装饰社区个人空间； 2. 进入教师工作坊和研修社区报到，找朋友，加入研修团队； 3. 学习“平台操作指南”； 4. 学习通识课程。幸福课堂建设基本要领；幸福班级建设基本要领。设计研讨活动，主题为：当前教师的职业幸福感怎样？造成这种现状的原因是什么？可以有哪些解决方法？以班级为单位围绕该话题讨论。

第二阶段 单元备课（2周16学时）

第三阶段 案例观摩（1周4学时）

说明：本表中的研讨活动及作业设计为样例。为了使学员对研讨活动和作业更感兴趣，将在项目实施前组织学科带头人论证和修订。第三阶段的课程，由镇江市教育局与中国教师研修网联合开发，开发方案另拟。

1. 针对性

本次培训主题聚焦单元备课能力提升，以本地使用教材第一、二单元为载体，研修任务、课程及活动均紧紧围绕备课实践能力的提升。同时部分课程由镇江市学科带头人和优秀教研员与中国教师研修网联合开发，增强针对性。

2. 任务驱动

本次培训采取任务驱动的方式，为学员设计真实的任务情境和递进式研修任务，参训学员可依照任务流程，完成各项学习任务，在做中学，学中做。

3. 网络研修与校本研修结合

本次培训将网络研修与校本研修密切联系起来，校本研修的主题与网络研修保持一致，校本研修的成果通过网络研修社区呈现。

本次培训自20xx年8月中旬开始，9月底结束。具体安排如下：

时间 事项 备注

7月15日前填报、审核学员信息表信息填报方法详见附件

编班，配备辅导员管理员

8月12日前召开项目启动暨骨干集中培训会议时间、地点和参训对象另行通知

8月15日-9月15日学员在线观看课程，参与互动交流，撰写研修作业；研修指导专家和班级辅导员在线辅导、答疑。

其中9月1日-9月15日学员结合远程学习所获运用到教育教学实践中，提交作业。以学校为单位组织教师研讨及实践，提炼研修成果。

市项目办对各县（市）区进行项目中期调研评估具体安排另行通知

9月30日前召开项目总结表彰会议具体时间、地点、对象另行通知

1. 依托中国教师研修网远程培训平台，以网络课程资源为载体，以网络研修指导为支撑，建立网络学习班级，配备班级辅导教师，组织参训学员有效进行网络研修与校本研修相结合的远程培训。

2. 通过“观看视频课程-阅读

中小学教师培训计划篇三

20xx年3月18日——27日，会发镇中学校全体教师参与了助力中小学教师线上教学公益活动。黑龙江教师发展学院二级研究员，基础教育教学研究培训中心主任田丽老师做了重要的讲座。本次讲座的主旨是助力教师，用心战“疫”，为教师线上教学缓解压力。

讲座主要围绕线上教学压力为切入点，从教师线上教学现状分析，线上问题引发教师压力和助教师缓解压力之道三方面给我校教师带来了线上教学的新思想，新理念，新感悟。田

老师的讲座生动有趣引人入胜，发人深省，让我校教师感同身受。

中小学教师培训计划篇四

2022年4月21日下午，沙坪街道第六小学全体语文老师参加了2022年鹤山市小学语文高年段青年教师线上研修活动。

本次活动主要分为两个环节，第一环节由沙坪街道第一小学李秀欢老师分享她的高年段作文教学策略，第二环节由教研室的郑碧筠主任对小学语文高年段教学要点进行了阐述。

李秀欢老师首先指出孩子在习作中普遍出现的现象：一思路不够开阔、表达形式较为单一。二未能回到生活，未能在生活体验中实现自我提升；未能实现自主作文，不拘形式地写下自己的见闻，感受和想象。三怕动笔，不乐于表达。四没能做到有创意、有个性地表达，难看到写作中童真再现。

然后李老师结合自身多年的教学经验，分享了她的作文教学方法——“四有”写法：一眼中有世界。让写日记成为习惯，让片段成为镜头，让老师拥有一颗慧心。二脑中有导图。对作文的整体构思列提纲、画思维导图，做到脑中有图，按照既定的思路写来就不会跑偏。三腹中有诗书。学生要多积累名言、典故、诗词、人生之理等素材，并能合理运用到习作，使语言光彩照人，回味无穷。四心中有情怀。情由批注起，情由批注生——让学生多写体会。

中小学教师培训计划篇五

为贯彻落实国家教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，根据临教字[20xx]4号文件要求，结合我校的实际情况，特制定本校区班主任培训计划。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小學生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

二、培训目标

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

三、培训内容和形式

培训内容主要包括：班主任基本规范、班主任（教师）心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：1、培训时间不少于30学时；2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿；3、要注重实效、形式多样，可以通过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参

训的积极性。

四、考核

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5%，良好占20%。

2、书面考试

考核内容：1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；2、田恒平主编《班主任理论与实务》；3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

五、班主任培训组织机构

班主任培训工作领导小组

组长：王芹朝

副组长：张宏臣徐庆祥

成员：车平瑞冉庆福孙孟江王芹华王凤霞

六、班主任培训具体安排

培训时间

培训内容

主讲人

负责人

20xx年7月11日—12日

班主任工作基本规范

李洪泉

冉庆福

20xx年7月25日—26日

学生心理健康指导

车荣峰

孙孟江

20xx年9月12日—13日

班级活动设计与组织

张连河

车平瑞

20xx年9月26日—27日

班级管理

张丽

车平瑞

20xx年10月10日——11日

未成年人思想道德教育

张延发

王凤霞

20xx年10月24日——25日

相关的教育政策法规

杨广明

王芹华

中小学教师培训计划篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真落实市教育局__年工作要点和__省教师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进__教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

三个侧重点：

(一)、加强交流与合作，开拓培训新思路

积极参加__省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

(二)、课题引领，提高教师教育水准

积极承担国家教育部“十一五”规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心，主体参与，提高校长培训的实效性)，建立学习共同体，以校本培训为主线，丰富内涵，加强引领与管理，通过一系列课题研究与实践活动，促进区域内的交流与合作，有效推进区域教师专业化整体发展。

(三)、继续发挥远程教育优势，创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源，结合本校实际，开展校本培训研究，创办校本培训特色，实现校本培训制度化、系列化、专题化。

(一)、学习与实践相结合，促进区域发展

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“十一五”规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气，__年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长，在充分调研的基础上，确

定__年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的提高与发展。

(二)、强化实战培训，提高新教师岗位适应能力

1、对新教师的培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结__年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高__年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

(三)、借势发展，丰富和引领校本培训

为继续贯彻落实《__省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展

教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《__区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。并组织落实下列具体事宜：

1、分批分期到远程会员学校督促、检查远程教育落实情况，召开参训教师座谈会，了解各会员点远程教育落实情况。

2、组织好中小学骨干教师异地培训，充分利用外部优质资源，拓宽视野，激活思维，提升培训质量。充分发挥骨干教师的带头辐射作用，组织好座谈与交流的汇报活动。

3、组织上海专家春季和暑期两次来济南的面授带教活动，并强化专家和参训教师的互动、交流。

4、组织好视频知识复习、考试和反馈等工作。目的：以考促学、抓好落实、调研反馈，使远程培训更加切合我区实际。

5、组织、落实全区英语教师tkt英语学习和外教来济对英语学科带头人面授活动(培训内容：教学要素、授课技能和专业知识)。发挥英语学科带头人作用，落实全区英语教师tkt英语远程学习，带动全区英语教师专业提升和业务发展。

6、做好教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》春季、暑期、寒假三次培训的组织与管理。研修课程包括小学及初中数学、语文、英语、综合实践活动课程等8个学科的学科研修课程。每个学科分6个学习专题，每个专题学习时间为12学时。研修方式采用网上集中研修和分散学习相结合的“4+2”模式。通过远程研修，进一步加深中小学教师对新课程的理解，帮助广大教师解决教学中的问题，改进教学实践。

7、深入开展新一轮教师全员培训第三阶段的培训，即：教育科学研究阶段。各中小学要在前段学习反思和实践创新的基础上，联系教师队伍实际，开展教育学科科研方法的培训，学习科研的基本方法，增强教育科研的意识。结合当前教育教学特别是当前新课程实施过程中的实际问题，确定研究课题，深化教育教学研究，提高广大教师的教育科研能力和水平。组织参加年底全市统一组织的考核。考核包括理论考试和实践考核两部分。理论考试以教育科研方法的基本知识为主；实践考核由教师结合自己承担或参与的研究课题，提交不少于3000字的体现现代教育思想和本人教育教学特色的科研论文或阶段性研究成果。

总之，__年教育局、培训中心要在提供资源、加大组织、引领的基础上，强化对校本培训的管理、督导和评估检查力度。通过检查评估，使更多的学校跻身于教师校本培训省级示范学校的行列，推动全区中小学教师校本培训工作的深入开展。

(四) 组织落实班主任岗位培训，促进班主任队伍建设

根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《全国中小学班主任培训计划》的要求，总结我区“首届青年骨干班主任培训班”的经验，结合我区实际，组织落实班主任岗位培训，促进班主任队伍建设。培训主要内容：班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动的设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育法规等。培训时间不少于30学时。今后凡担任班主任的教师，均需接受专题培训，对未参加过班主任培训的教师，近年内要采取多种方式进行补修，近早实现人人持证上岗。

在全员培训的基础上，市区教育局将选拔优秀班主任进行重点培训，努力打造一支在区、市、省甚至全国有一定影响力的骨干队伍。

(五)、注重统筹规划，壮大名师后备队伍建设

以市名师工程为引领，以校本培训和远程教育为主要培训形式，加强我区名师建设工程，把这项工作作为调整优化教师队伍结构、加强教育人才梯队化建设的根本环节。

1、组织市名师人选参加高级研修或挂职培训学习。__年是我市实施“名师建设工程”的第二年，也是开展培养培训的实质性阶段。针对教师在专业发展过程中遇到的实际问题，今年开始，陆续组织名师人选到高校或教育发达地区参加高级研修或挂职学习培训。通过研修学习，提高理论素养，提升教育理念；激发成长动机，消除职业倦怠；反思教学实践，重新定位专业角色；创新教育思路，突破专业发展的“高原期”，促进他们在原有的基础上有新的提升和发展。

2、以“市名师电视专栏”、“名师工作室”建设为契机，推动我区“市名师人选”的成长。

3、采取激励政策关心鼓励名师培养人选。各校每年给予人选10至15天学术假期，让他们相对集中精力和时间，总结反思自己教学工作，梳理积累的教育案例与资料，撰写有推广价值的经验与体会。

4、加强人才梯队培养，壮大__名师队伍

为提高__教师队伍的整体素质，壮大名师后备队伍，让每位教师学有方向，赶有目标，形成教师队伍的塔式结构，实现教师队伍的分层递进，梯队攀升。为此，我区今年启动“__教师人才梯队培养工程”（《方案》另祥）。评选产生我区骨干教师人选、学科带头人入选、__名师人选，并从__名师中输送市名师人选。培养周期3年，经过3年的考核正式命名，同时享有相应待遇。对人选提供相应的成长平台，而且每学年对人选考核一次，通过考核形成人选动态管理。经过3年的努力，形成__人才梯队，壮大__名师队伍。

(六)、探索农村培训有效模式，促进教育均衡发展

在对农村教师教学情况进行调研、分析的基础上，今后要加强对农村教师培训的研究，充分发挥教师培训中心的业务统筹和服务支持职能，探索农村培训的有效模式，促进教育的均衡发展，为建设社会主义新农村服务。城乡结合、资源共享，利用济南市名师人选优质资源，发挥其辐射带动作用，结合我区农村教师实际，组织农村复合型骨干教师培训，提高农村教师的教育教学水平，以适应不断增长的农村地区对优质教育的需求。

##结束

中小学教师培训计划篇七

为进一步提升中金凤区中小学班主任及心理健康教师的心理健康教育水平，培养一支专业化的心理应急救援队伍，提升学校心理应急处置能力，11月1日，由金凤区教育教学研究室举办的金凤区中小学班主任及专兼职心理健康教师在线培训顺利开班。

本次培训，特邀北京师范大学发展与教育心理学博士、国家二级心理咨询师林雅芳老师担任主讲嘉宾，为大家带来题为《中小学生对抑郁的识别》的专题讲座。我校24名班主任老师，3名心理辅导兼职教师全程参加培训。

林雅芳老师指出“近年来全国中小学生对心理问题形势不容乐观，现状令人堪忧，亟待实施有效的心理疏导和危机干预。”希望老师们加强专业学习，促进个人成长，积极投入金凤区中小学心育工作中。

中小学教师培训计划篇八

为了确保远程教育工作顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，学校要开展远程教育培训。下面是本站小编带来关于中小学教师20xx年远程培训计划实施方案的内容，希望能让大家有所收获！

为了真正发挥远程教育的作用，以便能够有计划，有组织的开展资源应用和教师培训，让我校教师都能利用资源中提供的课件素材进行教学，用先进的教育思想和教育理念指导教学，促进学校的教学改革，特制定本计划。

一、 主要工作

1、每周利用1—2天下午时间举行培训，根据年龄不同，基础不同的情况，以基本操作、浏览、下载资源等内容为主，对老师进行集中培训。

2、提倡骨干教师通过自学和互相探讨能够比较系统的掌握计算机基本知识和windons操作使用□powerpoint□excel□word等常用软件的安装和使用□internet基本原理和卫星ip数据接收现代教育技术和远程教育等知识。

3、对学科教师的培训不仅要重视信息技术技能的培训，还要用现代教育思想，教育理论武装教师的头脑，让大部分教师认可和理解实施现代远程教育的内涵和意义。主动适应信息环境下创新人才培养的要求，达到全面提高教师的教育教学水平，促进教学质量提高的目的。

二、 检查与考核

对计划中所提各项要求，学校将不定期的进行检查，检查结果纳入期末相关考核中。

1、本学期各学科教师必须利用所提供的资源讲一节公开课，

教师的教育观念应有明显转变。

2、学校领导将随堂听课，要求教师将远教资源应用于教学实践，并及时反馈总结。

3、学期末，远程教育领导小组将对学科教师实际操作进行检查，要求人人过关。

为了提高现代远程教育资源应用和电脑多媒体教室的管理，加强教师的学习和学校校本培训，充分利用教育网络资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育质量不断提高，特制定本计划。

一、基本情况

我校现有教学班10个，共有学生200多人，教师17人。远程教育卫星接收设备一套，电脑一台，电视机5台□dvd5台。虽然硬件设施十分短缺，但我们力争做到有限的设备发挥出无限的能量。

二、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和大理州农村中小学现代远程教育管理制度为指导思想，以我校校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的二次开发利用。常规教学和现代技术多媒体教学齐头并进，有力的推动我校新课程改革全面现代化而努力奋斗。

三、工作目标

本学期的工作目标是：以新课程改革为主，现代远程教育技术为核心的探索教学，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本学期教师培训的内容是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的正确操作和学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。

四、具体措施

1、为确保现代远程教育工程工作在我校顺利的开展，学校成立了远程教育管理领导小组，我校远程教育工作根据永平县教育局，厂街乡中心学校的有关文件规定成立如下小组。

组长：丁恩红

副组长：孙绍呈

组员：罗剑锋、吴圆满、王立平、江天学、席艳琴、王金花

并制定出领导小组职责，要求领导小组成员各司其职，团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

(1)组长：丁恩红校长负责主抓教师的政治思想。

(2)副组长：孙绍呈主任负责主抓教师的考勤。

(3)组员：罗剑锋负责资源的接收、下载、整理、归类、网络维护、硬件的管理；吴园满负责对其他教师的技术指导、授课、校本培训和各类公文的制作、编排、打印；江天学负责做好资源的宣传工作，及配合教导处出示好各种通知；其余的成员灵活机动的配合工作。

为了进一步落实好远程教育工作的正常有序的开展，根据学校教导处的安排，每位教师务必每周在多媒体教室上两节课；每学期操作计算机不得少于20次；每学期每人自制课件不得少于两件，多多益善，越多越好。请每位教师积极参与，认真登记，教导处期末汇总拿入学校的德、勤、能、绩算奖惩。

- 2、作好计算机和卫星资源接收的常规管理和维护工作，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来维修。机房保持清洁、各位教师做到按要求操作和学习。
- 3、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和使用情况。
- 4、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网络维护和管理、整理、开发远教资源，充分用现代远程教育技术手段促进教研活动。积极组织教师收看优秀示范课和课堂实录。
- 5、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积极推荐给教师，提高教师备课的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。
- 6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生交通事故。
- 7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，用现代教育技术手段宣传新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促进麻痹大意的老师转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。
- 8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒教学和公开课提供便利、帮助、师范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。
- 9、认真做好校本培训和校本教研工作，努力让全体老师早日争着到多媒体教室来上课。

中小学教师培训计划篇九

为了全面贯彻教育部《关于实施“现代远程教育扶贫示范工程项目”的通知》精神，扎实有效地做好教师培训工作，切实发挥“远程教育”设备的独特效益，全面提高我校教师素质，积极推动我校教育教学工作的顺利开展，结合我校实际，特制定本计划。

一、培训目标

通过培训，使学校骨干教师和学科教师进一步了解农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；认识教育信息化对提高教育教学水平的重要作用；了解接收资源的内容及资源的分类和特点；使学校技术骨干教师掌握软硬件系统的操作使用和维护管理；使学校骨干教师和学科教师具有使用系统和应用资源上课的能力，掌握获取、传输、处理和应用信息基本能力；通过培训，使学校的骨干教师和学科骨干教师能够承担起完成校本培训、教学示范、为教学和当地经济建设服务的重任。

二、培训的组织管理

培训工作在学校实施农村中小学现代远程教育工程领导小组的领导下进行，分层次有序开展培训。

三、培训对象及培训内容

1、全体教师：农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；远教设备使用与维护；ip资源下载与调用；各类配套软件的操作使用；资源应用(新课标、教学设计和教学应用)。农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；模式的组成及特点；

计算机基础知识□windows的基本操作；常用办公软件的使用方法；简单课件制作(远教资源二次开发)□internet网络基本知识，电子邮件的收发□ip资源下载与调用；远教ip资源应用(新课标、教学设计和教学应用)；电视机和dvd机的使用方法等；电视教学的特点和配套教学光盘的使用方法。

2、学科骨干教师和学科教师：农村中小学现代远程教育工程的目的和意义；电视机和dvd机的使用方法；机房的使用；电视教学的特点和配套教学光盘的使用方法。

四、培训安排

培训时间：每月至少2次，安排在周二或周四进行。

培训方式：培训将采取集中培训的方式进行：

培训地点：学校计算机教室

五、有关要求

1、要充分认识到教师接受远程教育应用培训的紧迫性和重要性，积极鼓励教师参加培训，为教师培训提供必要的时间和物质保证。

2、要加强培训学习工作的管理，要定计划、定时间、定任务、定考核。要充分利用好远程教育项目配备的教学设备，严格按照培训学习要求和培训内容组织好校本培训学习工作。

3、各类参训教师一定要端正学习态度，通过培训学习，要切实提升自己应用现代教育技术的能力。要高度重视此项工作，要将培训学习考核成绩作为教师年度考核与职称评定的重要依据。

4、按时进行培训学习，凡是任课教师都要参加学习培训，迟

到、早退、旷课等作息奖惩制度按平时所上课的情节一样等同处理。（除非特殊事情如大型集体活动以及放假耽误培训学习时间，还有放假和停电可以不学习外，其余时间照常进行培训学习。）

5、对于培训和学习所要求的各种远程教育个人相关资料表册，计划、总结等在规定时间内上交完成，如果不完成者或不按时完成者，情节视为和平时的教学业务工作表册计划、总结等一样的奖惩制度执行。每次参加培训的教师必须在每期培训学习完后进行签字，如果培训学习了没有签字那么奖惩制度和平时的教师考勤一样的奖惩制度执行。

共2页，当前第2页12

中小学教师培训计划篇十

1、通过培训，使全体教师掌握日常英语300~500句以及1000~1500左右的词汇，在与英、美人士用英语交流时基本无障碍。

2、该培训纳入校本培训内容，并长期坚持，使各位教师具备听、说、读的能力，为教师的教学及专业化发展服务，为进一步与世界交流打下基础，并养成广泛应用英语的习惯。

有一定英语学习基础，并有意提高自身英语水平的老师（英语教师除外）。学校将对参加培训的老师进行水平摸底，采取分层次教学的方法。

侧重听、说能力和语言的实际运用能力的培养。

1、 语音教学

2、 词汇教学

3、 句型使用

4、 语言实践（听、说）

5、 西方文化及风土人情介绍，培养跨文化交际能力。

1、 《英语900句》

2、 情景对话（如：问候、自我介绍、打电话、问路、购物、组织课堂、如何提问等）

3、 自编教材

1、 培训时间：初步定为每周一到两次，每次40分钟左右。

2、 培训地点：暂定公开课教室

1、 严格培训过程和结果管理，做好每次的签到工作，每位教师定期须到指定英语教师处过关，阶段培训结束要进行测试，成绩可作为教师进行海外培训的参考。

2、 营造英语学习的环境

（1） 要求每位教师明确培训目的、要求和安排，积极参加学习。

（2） 建立自主合作学习小组。

（3） 要求各位教师带头在学校大胆使用英语与学生、同事进行交流。