

# 最新组织读书会活动策划 公司组织读书会活动策划方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 组织读书会活动策划篇一

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”，一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

为激发员工读书兴趣，让每一位员工都喜爱读书，学会读书，并在读书活动中，为精神打底，为人生奠基，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野，促进员工个性特长发展，创建学习型的企业文化，为了真正提高员工的素质全面发展，在总公司的带领下于20xx年6月份举办企业首届读书节活动，现将有关事项明确如下：

## 组织读书会活动策划篇二

为拓宽学生的知识面，通过“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立梦想。

我读书，我欢乐！

阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

万载县教研室规定阅读的书目（指定书单在后面）和各年级的语文主题丛书

## 活动实施

### 1. 低段（一、二年级）

(1) 一年级每天阅读量不少于200字；二年级每天阅读量不少于300字，每天在阅读存折上打卡。

(2) 完成采蜜集。

### 2. 中段（三、四年级）

(1) 三年级每天阅读量不少于400字；四年级每天阅读量不少于600字，每天在阅读存折上打卡。

(2) 完成采蜜集一本。

### 3. 高段（五年级）

(1) 五年级每天阅读量不少于800字，六年级每天阅读量不少于800字，每天在阅读存折上打卡。

(2) 完成采蜜集一本。

(3) 完成与读书活动相关的手抄报一份。

1、动员宣传：学生明确阅读任务和要求。各班语文老师假前向家长明确孩子在家的阅读任务，帮助孩子准备阅读书籍，制定阅读计划，督促孩子认真阅读。

2、活动实施：开展“悦读暑假”活动，通过家长的阅读行为创设家庭读书氛围，激发学生读书兴趣，通过与父母的读书交流，促进孩子读书热情，提高读书实效，家长在假期中一

定要起到监督作用。下学期开学初，各班均举行“好书伴我成长”学生假期读书汇报。

3、活动总结：下学期开学初各班选择优秀阅读存折3本，采蜜集一本上交教导处。各班级评选班级读书小明星，并评选最优秀的1名上报教导处。各年级评选优秀读书班集体1个。（全体学生阅读量大，有高质量的阅读积累，由各年级驻点领导推荐）。

## 组织读书会活动策划篇三

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

## 组织读书会活动策划篇四

“书是人类进步的阶梯”，推荐好书，让同学们的心灵视野得到熏陶；电影是通向外部世界的一个很好途径，推荐好电影，回到古代，剖析当下，畅想未来。大家一起分享内心最真切的感觉，表达最真实得想法。

文学院对外汉语班全体同学。

### 三、活动内容

#### （一）推荐

1、推荐自己阅读或是别人介绍的好书，附上自己的读后感

或推荐理由，内容简介。

2、推荐自己看过的或是有资料介绍自己知道的好电影，有教育意义或是让你内心感触很大的好电影，并附上推荐理由及内容简介。

## (二) 分享

1、交流：在看完一本书或是一部电影后，同学们可以根据自己的不同理解写呢新感受、心得体会，也可以是对这部作品的评价，并互相交流分享，以获得更深的领悟。

2、朗读：在看书和欣赏电影之余，可以组织同学一起朗读作品或电影里的经典句子，提高语言表达、欣赏及思考能力。

3、表演：选取适合表演的文本或电影片段，组织一起演出，充分发挥同学们的表演才能。活动可以以比赛的形式进行，以便调动积极性。

有益的活动可以丰富我们的课余生活，调节我们紧张的头脑，同时也可以让我们在欣赏文字的同时也欣赏自己和别人的内心语言，在观看电影的同时也让自己学到经典对白或是说话技巧，等等。在此，希望同学们积极参加，踊跃参与 班级活动，提高自己，借鉴他人，也促进交流。

## 组织读书会活动策划篇五

为了切实开展读书学习活动，引导公司全体员工崇尚读书，自觉读书的良好习惯，激发员工的学习热情，不断提升自主学习能力，从而提高综合素质及管理水平，结合公司实际，决定在公司范围内开展读书活动，现将全员读书学习活动方案通知如下：