

# 2023年家长大讲堂活动总结报告(模板7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 家长大讲堂活动总结报告篇一

孩子是天真纯洁的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。如果家长不让孩子认识到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多困难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观！下面就从自己的一些家庭教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法！

1、创造逆境，磨砺孩子的毅力不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

2、让孩子从克服小困难开始对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

3、发挥榜样的作用，启发自我锻炼根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

4、爱和严结合

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱

孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

## 5、帮助孩子树立远大的理想

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不己的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

## 6、注意从日常小事培养

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

作为一名母亲，我最大的愿望就是希望女儿快乐生活，健康成长！女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，他的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”

所以说，自信，是人生最宝贵的财富。

## 家长大讲堂活动总结报告篇二

“家庭是人生的第一学校”，家就是孩子的第一位老师，也是终身的老师。为人母，最重要是引导孩子学会独立思考，独立决断，为自己负责，充分释放自我完善的内驱力，身体力行，体验成长的困惑与获得成长的勇气。有人说孩子培养得越优秀，父母的距离社会越远，所以要想与孩子保持不变的距离，那么就要不断学习与孩子共同成长。

学会“欣赏”孩子，要接纳孩子的“平庸”，要接纳孩子在气质、生现上的个体差异，不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力，让孩子克服困难，而且必须坚持到底。

发挥榜样作用，发自我锻炼，根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影了参加烈士纪念馆，阅读书籍，让孩子学习典型人物、培养坚忍不拔的毅力。

正确爱孩子是培养孩子良的性格的关系键. 帮助孩子树立选大的理想鼓励他们积极向上的雄心壮志。

滴水见太阳，一点一滴从日常小事培养，才能让孩子拥有健全人格。

## 家长大讲堂活动总结报告篇三

对于手机话题，可以说是现代生活中不可缺少的一部分，而我们有的父母在孩子面前玩手机，却打骂孩子也玩手机，其实，孩子也会和大人一样需要有人嘘寒问暖，失去了生活乐趣的孩子，只能用看手机的方式寻找快乐，所以抽出看手机的时间，和你的孩子玩个过家家，玩一把跳棋，做做家务，带孩子学习滑板，骑自行车，学习新技能也是挺有趣的。

在直播中提到中国家庭教育问题，我想说随着社会经济的进

步和日新月异的改革变化，父母都希望子女成才，所以倾其所有，无怨无悔，但结果却事与愿违。丧偶式育儿，父亲的缺失，母亲的焦虑，崩溃的孩子，我们是该好好思考如何改变“父母心态”，更加理性的对待孩子的教育和成长。如果我们多陪伴孩子一些时光，如果我们正确看待孩子的缺点，如果我们不把学习成绩作为衡量孩子的唯一标准，如果我们不用成年人的目光看孩子，他们就是一群可爱的天使。

让我们好好做父母，让他们好好做孩子，家庭教育任重而道远，愿我们所有的父母明白孩子的需求，懂得他们的内心世界。用交流，用理性，用怀抱让他们成为最好的孩子。

文档为doc格式

## 家长大讲堂活动总结报告篇四

为推进社会主义核心价值体系建设，组织开展青年道德大讲堂的活动，那么活动方案如何策划呢?小编这就分享关于青年道德大讲堂活动的一些策划方案给大家，欢迎大家参阅。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的xx届六中全会精神，以构建社会主义核心价值体系为根本，以增强博爱意识、诚信意识、感恩意识、责任意识为重点，以“改陋习，树新风”为突破口，着力推进传统礼仪、行为规范、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，进一步优化人文环境，提升城市文明程度，为创建全国文明城市提供强大精神动力和有力道德支撑。

### 二、活动目的

通过组织开展“公民道德大讲堂”活动，进一步确立社会主

义道德价值取向，形成比较健全的道德行为规范体系；进一步提高公民道德素质，讲责任、守规则、有爱心、知礼仪成为人们的自觉追求和实践；进一步优化城市人文环境、人际关系、社会秩序、交通秩序、公共环境，市民道德水准得到明显提升；进一步推进公民道德建设工作制度化、体系化，建立起配套健全的长效工作机制。培养一批具有哈尔滨特色的“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的道德品牌，弘扬社会正气，引领社会新风，使哈尔滨市真正成为“礼仪之都”、“文明之城”。

### 三、活动内容

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、传统礼仪、日常行为规范是一个有机统一体，其外延由大到小，内涵由浅入深，共同构成一个完善的道德体系。大讲堂开设以下内容：

1、突出“四有”，推进社会和谐建设。教育引导公民树立远大理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领社会风尚，传承中华民族优秀传统文化，凝聚民族力量，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、突出“爱心”，推进社会公德建设。倡导文明礼仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、善待自己，人人争做有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

3、突出“诚信”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

4、突出“孝敬”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡导文明家风，引导人们心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

5、突出“责任”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

#### 四、活动方法

以市委党校、哈尔滨讲坛、市民学校、职工学校、农民夜校等为主要课堂，聘请党校、高校、社会科学院、重点“窗口”行业礼仪的专家学者，邀请道德模范人物谈体会等依托阵地开办讲堂；同时组成宣讲队伍，有计划有组织地深入到各区、县(市)进行巡回宣讲，使公民道德大讲堂在全市兴起。

#### 五、活动要求

1、高度重视，增强抓好思想道德建设的责任意识。社会是进行公民道德的大课堂，在公民道德教育中，党政各部门、社会各方面以及城市社区、农村基层组织有着义不容辞的责任。各级党政机关、宣传、文化、企事业单位和新闻、出版、广播、电视等部门单位，都应增强抓好公民道德教育的责任感和使命感。要通过各种形式的报告会、纪念会等，为人们形成一种富有教育意义的精神氛围。

2、履行职能，形成思想道德建设的浓厚氛围。党政各部门和社会各方面，要结合各自的工作职能，运用多种形式和手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓，人人皆知，力求使社会的价值导向准确、清晰、生动、形象地传递给人们，以引导人们的行为，给人们提供道德评价的价值依据。

3、利用资源，弘扬和传承中华民族的传统美德。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。我国是世界四大文明古国之一，我们的祖先在创造灿烂文明的伟大进程中，形成了团结统一、爱国主义、独立自主、爱好和平、自强不息、讲究伦理道德的传统；形成了刻苦耐劳、酷爱自由、不畏强暴、英勇奋斗、热爱科学、独立思考、与人为善、博爱大众、见利思义等优良品德和民族精神。这些都是值得我们大力开发和利用的公民道德教育资源，值得好好继承和发扬光大。

4、宣传典型，发挥道德模范的示范引领作用。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。大力宣传富有时代特色的道德模范人物，充分运用先进典型和榜样的力量，引导市民自觉加强道德建设，不断提升道德素质。

## 一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

## 二、工作目标

1、师生道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道

德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、职业道德有大提高，形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

4、工作作风有大转变。通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

5、使我校的“三心”教育深入人心。“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

### 三、工作原则

1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。

2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形成。



3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

#### 四、总体要求

加强组织领导。成立专门的领导小组，制定活动方案，认真组织实施，确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏，及时报道开讲情况，扩大宣传，营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容，积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档，深入总结经验，不断丰富讲堂内容。

#### 五、具体做法

(一)开展“四德教育讲堂”建设。四德指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、

热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）为主要内容；以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

(四)、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各

类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、新安好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

#### (五)、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育活动。

4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、读好书、学文化、增技能、长素质。

4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。

6、开展“十八岁成人仪式”。

#### (六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首

道德讲堂文明歌曲。

2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。

3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，品悟道德力量，升华道德境界。

4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。

## 一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”

为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

## 二、工作目标

1、师生道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、职业道德有大提高，形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

4、工作作风有大转变。通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

5、使我校的“三心”教育深入人心。“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

## 三、工作原则

1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。

2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形成。

3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

#### 四、总体要求

加强组织领导。成立专门的领导小组，制定活动方案，认真组织实施，确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏，及时报道开讲情况，扩大宣传，营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容，积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档，深入总结经验，不断丰富讲堂内容。

## 五、具体做法

(一)开展“四德教育讲堂”建设。四德指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)为主要内容;以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

#### (四)、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、新安好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

#### (五)、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育活动。

4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、读好书、学文化、增技能、长素质。

4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。



5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。

6、开展“十八岁成人仪式”。

(六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂文明歌曲。

2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。

3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，品悟道德力量，升华道德境界。

4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。

### 篇三：道德大讲堂实施方案

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据今年《全国文明城市文明程度指数测评体系》和《全国文明城市测评体系》的要求，根据市文明委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

#### 一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

#### 二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

#### 三、建设“道德讲堂”的形式流程

##### 1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

## 2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

## 四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

## 五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景（包括logo标识、雷锋头像、“积善之家

必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，)；在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心；在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开；在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各

镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

## 家长大讲堂活动总结报告篇五

对于孩子的教育我和大多数家长一样，基本上吼的比较多，听了xx和许xx两位老师的讲座受益颇深，让我意识到了自己的问题。我们就像一个王者一样发号施令，要求孩子按我们说的做，一旦没有按照我们说的做我们就大发雷霆，想想真是这样的，对孩子说是不公平的，打着为孩子好的说词，实际上已经伤害了孩子。

听了讲座让我意识到有效平等的亲子沟通是多么重要。不是孩子不想和我们说，而是我们扼杀了他们要和我们沟通的意愿，让孩子以为，就算说了爸爸妈妈也不会理解的，只会按他们的想法去做，就不想说了。也就是我们通常说的没有共同语言。我们说话的语气和态度让孩子感觉到了心灵威胁，扼杀了孩子的勇气和信心。

我们无形当中的评价实际上已经让孩子觉得我就是这个样子的，自爆自弃，实际上孩子很想得到你的认可，但是你却给了他这样的评价，我们可能要激励孩子，可是事与愿违，却是打击了他们的自信心和自尊，恶化了亲子关系，从而让孩子在这样的评价中越走越远，迷失方向。范老师让我知道换句话说是多么的重要。不要用讽刺，挖苦的语言，不要贴标签，积极倾听孩子说的话，以接纳的语气和孩子沟通，少说不，多用耳朵少用嘴，不要把孩子看成问题的制造者，要看成问题的解决者。

## 家长大讲堂活动总结报告篇六

通过线上观看学习家庭教育方式方法之五：《严慈相济，关

心爱护和严格要求相并重》之后，感触颇深，受益匪浅。

作为孩子的家长，我们都希望自己的孩子是个全面发展的好孩子。然而，要想使孩子健康成长，家庭却有着不可推卸的责任。每个父母在教育孩子方面都是摸着石头过河，借此机会和大家分享一下自己的心得体会。

在观看视频中，省教育专家重点对四种不同类型的父母教育子女的特征进行分析和详细的解说。也提到家长如何去“关心爱护孩子和严格要求相并重”为核心，特别的与家长分享了日常生活中作为父母如何去接纳孩子，陪伴孩子，帮助孩子，尊重和理解孩子。作为家长的我具体和大家分享一下这几个要点的感受和心得：

一、接纳孩子。每个孩子都是独一无二的，尖子生也会有自己的短板，后进生也有自己独特的长处，作为家长的我们，首先要从心里完全接纳自己的孩子，不管他考试第几名，我们都要完全接纳，他是我们最宝贵的孩子，把他看做是最特别最有潜力的那一个，平时对孩子多一些关心少一些唠叨，碰到问题多站在孩子的角度考虑一下。

二、陪伴孩子。我们知道，在孩子的成长道路上，父母是不可缺少的伙伴。只是我们每天都在不停地忙碌自己的事情，却往往忽视了孩子的情感需求。如果我们尽可能抽出时间多陪伴孩子，在他们受委屈时，会第一时间向我们倾诉，及时给予安慰，在他们开心时，能第一时间分享那份喜悦，及时得到鼓励。如果我们尽可能的多陪伴孩子，和他们共同在旅途中成长，那么，孩子会时刻感受到父母是多么在意并且关心他们。

三、帮助孩子。很多人羡慕我有这么一个乖巧听话的女儿，其实在她的身上我付出了太多，我比较注重和女儿的情感交流，只有在生活中成为朋友才能在她幼小的心灵成长过程中给予正确的诱导。理解和关心中通过语言交流能让我看到孩

子分辨是非黑白的能力，鼓励她正确处理好同学，父母，老师三方面的人际关系，减少她对这方面问题的困惑。从小培养她养成良好的学习习惯。在学习中遇到困难。我们都尽可能帮她分析问题，解决问题。让她在我们的帮助下，快乐成长。

四、尊重孩子。尊重孩子，和孩子平等相处，把他当做小大人一样对待。尊重孩子的选择，这是最重要的。因为，人生很多事情不是只有一个选择，可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。不管孩子做出了什么样的选择，爸爸妈妈都应该尊重孩子，不作负面评价。只有这样，孩子一路思考，父母一路尊重，孩子渐渐长大了，才能遇事不逃避，学会思考，有自己的主见。

五、理解孩子。作为家长，通常情况下我们都是要求孩子要多理解家长，理解父母多么辛苦。其实，孩子也需要我们去理解他们的心情。为什么要理解孩子的苦衷呢？因为孩子的心智还不成熟，在很多方面都还很脆弱，当遇到一些他不能解决的问题时，很容易因为遭受打击而作出一些极端的行为。所以，作为成熟而有经验的家长，我们更应该给孩子更多的理解和关怀。

父母是孩子人生的第一任老师，要成为孩子终生的良师益友，培养良好的亲子关系是关键，孩子到了青春期又是建立亲子关系的重中之重。孩子的成长是一个漫长的过程，让我们放慢脚步陪孩子一起成长，分享他们成长过程中的喜怒哀乐！

最后，我也衷心祝愿每个孩子都健康快乐地学习成长！愿每个家庭都幸福美满！

## **家长大讲堂活动总结报告篇七**

为认真贯彻落实在十八届中纪委二次全会上的重要讲话精神



和国务院第一次廉政会议精神，进一步加强机关党员干部作风建设，切实增强廉洁自律意识，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，根据县纪委文件（罗纪发[2017]10号文件）要求，结合“走基层”和“党的群众教育”主题实践活动成效明显。现将活动开展情况总结如下：

## 一、加强领导，统一部署

此次的廉政教育大讲堂活动，恰逢党的群众路线教育实践活动陆续展开。根据这一情况，局党委认真研究制定了活动方案，将教育活动与群众工作紧密结合，始终围绕廉政为民的核心思想；与中心工作紧密结合，将廉政文化注入各项常规工作中常抓不懈；与党建工作紧密结合，以党员先锋模范带动廉政教育的深入开展。通过周密计划和协调安排，制定出针对性强，教育效果好，能取得成效的教育活动方案，确保人员、内容、时间、效果的落实，做到教育活动和中心工作“两不误、两促进”。

## 二、围绕主题，开展活动

### （一）坚持廉政党课，大力宣讲反腐倡廉形势任务。认真落实

领导干部讲党课制度，由局党委书记、局长带头作廉政学习报告和相关教育资料的宣讲，带领全体党员干部深入学习党的精神、各级纪委全会和廉政工作会精神，学习《党的群众路线教育实践活动文件选编》、《领导干部从政道德启示录》及《领导干部廉洁从政教育读本》有关学习资料，教育党员干部居安思危，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀。8月-10月共开展3期党课，切实引导全体党员干部形成学习、思考、反思的学习态度，不断深化对新形势下反腐倡廉建设的总体要求、方针政策和工作部署的认识和理解，形成了正确把握形势、自觉廉洁从政的意识。

### （二）组织专题学习，认真解读反腐倡廉法规制度。组织全

体党员干部围绕《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》、《行政监督法》等法规制度进行深入学习、反复学习，记录学习心得并进行公示。印发反腐法规小卡片、在公示栏上不断更新法规解读资料，强化制度宣传，明晰法纪红线，引导广大党员干部知法守法。

权》、《管好“身边人”》等教育视频，以案说纪、以案说法，做到了拒腐防变警钟长鸣。

（四）开展读书活动，积极促进廉政教育自发长效。在全局党员干部中充分征求意见，接受捐赠并新购买了《共产党人的12个幸福观》《给领导干部提个醒》《精神的力量》《干部心理健康读本》等一批质量上乘、意义深刻的书籍，全体干部职工只需登记姓名即可借阅，促进了自发学习、长效学习，使廉政教育从被动逐步转向主动。截止目前，已经接受捐赠相关图书16册，新购买30册。

（五）推行网络学习，不断拓展廉政教育活动平台。在局党建网上“党风廉政”专栏，加入并及时更新中央、省、市、县关于反腐倡廉建设的最新精神、重要部署和廉洁从政方面的要求等内容，供全局党员干部学习。在食品安全网、政务微博上正面宣传反腐倡廉的形势任务、成果经验，营造良好的舆论氛围。今年，开设“阳光政务”专栏1个，更新文章20余篇，使全局的廉政教育更加丰富、更加立体。

### 三、取得的成效

脑，达到预期效果。通过各项教育活动的广泛开展实施，为全面开展群众路线教育实践活动奠定了基础。

二是促进了廉政风险预防作用。通过反复深入的法律法规宣传和形势教育，提高了干部职工的反腐意识，积极主动地反思和查找在工作中存在的苗头性问题，加强了对各项措施落

实的监督检查，显著提高了制度的执行力，为全面推行廉政风险防控起到了积极的促进作用。

三是提高了党员干部自律意识。通过各项活动的开展，使每名党员干部特别是领导干部都能自觉加强思想道德修养，增强自律意识，每一名工作人员都能警钟常鸣，高标准严格要求自己，牢固树立正确的权力观、地位观、名利观，切实做到为民、务实、清廉，做群众路线的践行者。

此次的廉政教育大讲堂活动，收获很大，成果明显。但同时也能看到，解决党风廉政方面存在的问题，仅靠一个教育活动是不可能完成的，应该把教育活动建设成一项长期性工作。因此，对今后的廉政教育工作要继续长抓不懈，紧密联系实际，弘扬廉政文化，结合群众路线教育实践活动，不断提升反腐倡廉工作建设水平。

《关于开展廉政教育大讲堂活动的总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。