

# 最新户外活动转圈圈教案视频(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 户外活动转圈圈教案视频篇一

### 一、活动背景：

本节课为大班体育课，设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法，培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球，我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料，选取了球这个运动器械，在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩，动一动，游戏化的课堂中去发现，让他们得到更好的锻炼。

### 二、活动目标：

1. 透过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
2. 透过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
3. 透过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。

### 三、活动准备：

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

### 四、活动过程：

（一）热身活动（3分）（1）、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

（2）、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1. 第一次玩球，揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2. 第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？请在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。

（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞到自我，球就会滚掉。）再玩一次，成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3. 第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你找一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4. 第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）5. 分组玩球，体验成功（5分）师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6. 课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试练习——加深难度——自由挑战。教学过程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学

会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 户外活动转圈圈教案视频篇二

- 1、通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。
- 2、知道注意安全才能开心出游。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学挂图和幼儿用书。

一、谈话，引发幼儿的美好回忆，导入活动。

师：小朋友们，你们喜欢春游吗？为什么？

二、引导幼儿逐幅观看挂图上的内容，组织幼儿讨论。

师：有些小朋友也去春游了，可是他们都哭着回来了，请小朋友们看看，他们都怎么啦？

引导幼儿观看第一幅图。

1、提问：图上的小朋友在干什么？

教师小结：外出春游时，一定要跟紧老师排好队，不能一个人离开老师和小朋友。

2、引导幼儿观看第二幅图。

3、引导幼儿观看第三幅图。

提问：图上的两个小朋友在干什么？你觉得这个小朋友为什么要拉住他

教师小结：一定要远离路边的池塘，防止滑入水里。

4、引导幼儿观看第四幅图。

教师小结：如果遇到马蜂或者其他小虫子，最好小心的绕开，不去招惹它们，不激怒它们，这样就不会引起它们的攻击。

三、教师请幼儿阅读幼儿用书，找出另外要注意的两点。

师：请你们仔细看看书上，看看还有没有我们刚才没有发现的问题。

引导幼儿仔细观察，并讨论另外两点：

2、教师小结：春游的时候不要乱碰花草，小心被刺扎到。

3、师：这幅图上有什么？它提醒我们要注意什么呢？

4、教师小结：鲜艳的蘑菇千万不要采，因为它可能是有毒的。

四、请幼儿自由阅读幼儿用书，和旁边的小朋友自由地说一说外出游玩要注意的事项。

五、组织幼儿儿歌表演《郊游》。

师：我们记住了这么多安全注意事项，就可以快快乐乐地春游去喽。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

## 户外活动转圈圈教案视频篇三

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的

兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的'基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

活动目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备：

- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。
- 2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。
- 3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

活动过程：

- 1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅

子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别



孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

- 1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。
- 2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。
- 3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

## 户外活动转圈圈教案视频篇四

活动目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

活动准备：

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）活动过程：

### 一、进场

- 1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”
- 2、师：“跟着教师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”
- 3、教师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣师：“我为你们准备了一首十分美妙动听的乐曲，跟着教师在音乐中一齐运动吧，好吗？”教

师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动教师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我给你们准备的，要送给这天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们明白运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一齐学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每一天都会和椅子一齐，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那这天教师我来带大家和你们的小椅子一齐玩游戏好不好？”“小朋友们能够告诉我你们平常怎样玩椅子，或者你们觉得椅子能够怎样来玩，明白的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。带给幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎样玩的。

3、正式开始玩，由教师先选取几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一齐来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友教师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚能够先碰地--之后把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时能够给做得好的孩子鼓励，最终能够

奖励)然后,让孩子们先站起来活动一下,然后告诉他们,把椅子想象成小山,我们要在小山上双脚站,单脚站,再从小山上跳下来(跳的时候问他们就应怎样跳,然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下,这样才不会伤到,不能够直直的下来)最终,加一个情景:小朋友们一齐去郊游,突然面前出现一条河,要过桥(长凳搭起来),走完之后全体坐下休息,放松活动。

三、游戏:运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成),摘取金牌。(播放运动员进行曲)四、整理场地、结束。

## 户外活动转圈圈教案视频篇五

### 活动目标

- 1、探索椅子的各种玩法,充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与欢乐。

### 活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

### 活动过程

一、准备活动,引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了,在运动场上获得了很多金牌,我们也来学学他们。

幼儿与师一齐学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

## 二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，能够合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎样玩的

3、练习平衡的本事，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，构成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

## 三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

## 四、整理场地、结束。

## 反思

椅子是孩子们最熟悉，每一天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于研究到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有必须的了解，明白很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要进取开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

## 户外活动转圈圈教案视频篇六

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习了平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的?

3、练习了平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

#### 四、整理场地、结束。

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

### 户外活动转圈圈教案视频篇七

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

#### 2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

### 3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的. 两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

## 户外活动转圈圈教案视频篇八

1、探索椅子的各种玩法，充分掌握平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的？

3、平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在



《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

## 户外活动转圈圈教案视频篇九

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

师生一起做韵律操，发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的活动室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

三、丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

1、气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

## 六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。）

1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。