

最新幼儿园爱护公共卫生教案(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园爱护公共卫生教案篇一

京剧四大行当

牢固幼儿对四大行当特性的'相识，并能凭据特性举行分类，引发幼儿对京剧演出的爱好。

图片、黑板、京剧道具、磁带

一、游戏导入引发爱好

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（小结）

2、如今先生要难点的来考考你们，行不可？

二、实验分类牢固熟悉

1、你们熟悉他们吗？是谁，幼儿园教育随笔属于什么行当？为什么？

2、背面桌子上有许多我们一路网络的照片，请你们把他送到他们的行傍边去，不要送错哦。（幼儿操纵）

（1）纠错：看看都送得对吗？

（2）设疑、质疑—牢固常识（那你们看了这些照片后有什么

题目吗？)

3、总结：我们一路里来说说，本来生中还分成须生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自立打扮表达表示京剧里的行当有那么多常识，在这里先生为你们预备了许多京剧中的道具，你想演出谁？等会儿请你们本身选择一样道具，你可以练练他的行动。

1、你想演出谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿演出）

幼儿园爱护公共卫生教案篇二

1、让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。

2、感受时间的价值，体会时间的宝贵。

3、幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

1、幼儿过生日课件一套。

2、故事背景、动物图片一套。

3、幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4、摄像机一部。

一、观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

二、教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生

日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

三、教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

五、出示图片讲故事《等明天》。

七、幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

八、教师启发幼儿，过去的.时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

九、通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

十、教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

幼儿园爱护公共卫生教案篇三

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

(2) 教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

(3) 幼儿验证并且记录。

(4) 幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三) 制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息时间表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

幼儿园爱护公共卫生教案篇四

1. 选择合适的材料，运用围合、叠高、拼插等方法组合恐龙家园。
2. 学习和同伴合作，合理安排空间布局。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

二、幼儿分组商议、明确分工你们打算搭建一个怎样的恐龙家园呢？

需要做什么事呢？怎么分工呢？

可以选用一些什么材料来做呢？

三、幼儿合作创建恐龙家园每组幼儿在规定的场地上规定搭建的位置，如河流、高山、草原的位置。

四、展示幼儿搭建的恐龙家园可以请小班弟弟妹妹来参观：场地如需另做他用，也可以讲幼儿搭建的. 恐龙拍摄下来，用照片的形式展示幼儿的成果，让幼儿体验艺术创作所带来的成就感和自豪感。

幼儿园爱护公共卫生教案篇五

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

（一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

（二）活动准备

各种好吃的食物若干。

（三）活动过程

- 1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。
- 2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。

8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

幼儿园爱护公共卫生教案篇六

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。

- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

- 2、巧克力、玩具若干。

- 1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

- 2、组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人？
- (3) 它怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
- (6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

- 3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园爱护公共卫生教案篇七

1. 了解斑马线的作用及重要性，学习正确过斑马线的方法。
2. 能说出安全过马路的方法，乐意与同伴交流自己过马路的经验。
3. 懂得过马路应该遵守交通规则，有保护自己的意识。

活动重点：了解斑马线的作用及重要性，学习正确过斑马线的方法。活动难点：能说出安全过马路的方法，乐意与同伴交流自己过马路的经验，有保护自己的意识。

有和成人一起过斑马线的经验，了解过马路多种安全方式。
物质准备：课件□pad□斑马线、信号灯卡片2套、角色扮演的服装道具（警帽、拐杖、挎包等）

一、以游戏导入法引出活动，带领幼儿体验过“斑马线”。

1. 小朋友们，你们都去过比如世界吗？那咱们一起去那里的交通体验馆玩吧。经过前面的斑马线就到了，加油呀！

2. （报警声）师：你刚才听到了什么声音？它是在告诉我们什么？警报声响起来的时候大家都在什么位置呢？一起来看看回放。（出示刚才过斑马线的视频）那我们应该怎么做？

（斑马线上的行人要加速通过，没到斑马线的行人要退回到人行道上的等待区，这样是对自己的保护。）

二、通过播放课件，引导幼儿听故事《马路上的斑马线》，了解斑马线的由来及作用，知道斑马线是生命线。

1. 放映厅到了，大家找个合适的位置坐好，影片马上就要开始了。

让我们一起来看看影片里都说了什么？

2. 播放课件，了解小动物过马路的方法。

3. 出示斑马线和斑马的图片进行比较，了解斑马线的由来及重要性。

师：原来，黑白条纹很容易被人发现，当司机发现了斑马就想到了斑马线，所以就放慢了速度，让行人先通过。现在你知道人行横道线为什么叫斑马线了吗？（请幼儿回答）小结：斑马线就是受斑马身上的条纹启发而来的，所以咱们过马路的时候要怎么做？斑马线就是我们的生命线，过马路走斑马线会很安全。

三、利用课件和游戏帮助幼儿巩固安全通过斑马线的交通规则，有保护自己的意识。

1. 播放课件，引导幼儿分析每幅画面，巩固安全通过斑马线的交通规则。

1) 提问：小猴要去干嘛？它是怎么过马路的？它为什么不走斑马线？这样做有什么危险？如果是你你会对小猴说什么？（过马路，要记住，行人要走斑马线）我们一起把这个儿歌告诉小猴吧。

2) （继续播放课件）听了大家的劝告，小猴买完棒棒糖走斑马线了。（播放刹车的声音）这是什么声音？小猴都走斑马线了，司机为什么会紧急刹车？你会对小猴说什么？虽然斑马线是生命线，但是我们也要遵守规则，注意看信号灯。（过马路左右看，绿灯亮了才通过）幼儿学说。

3) （继续播放课件）他们做的对吗？应该怎么做才是安全正确的？你们有没有发现这两个信号灯有什么不一样吗？有的信号灯上会有数字提醒，所以大家要试着自己判断一下时间在通过斑马线。

4) 影片放完了，你们都知道了哪些安全正确通过斑马线的方法？

（引导幼儿说出儿歌内容）

5) 有的时候在一些车流比较密集的地方是没有斑马线的，那我们可以怎样过马路呢？（引出地下通道、过街天桥）

四、角色扮演进行“过马路”的游戏，进一步帮助幼儿巩固过马路的交通规则。

接下来咱们该去体验馆了，马路上都会有什么人？请大家选

择自己想要扮演的角色，拿好道具，一起到体验馆体验吧。

（在教室内设置简单的马路情景，幼儿分角色扮演不同的人模拟过马路。）营业时间马上就要结束了，回去后把今天看到的，学到的，体验到的都告诉你的爸爸妈妈和身边的小伙伴，让我们的生活变的更加有序、文明。

幼儿园爱护公共卫生教案篇八

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异，并学习观察区分男孩、女孩。

2. 认识自己的性别，初步认识自我，发展自我意识。

1. 多媒体课件□ppt

2. ” 男孩女孩大调查 “调查表

一、谈话导入，引起幼儿兴趣——今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？小客人，快出来吧！

二、观察图片，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1:通过衣着不同，区分男孩、女孩。

——看，小客人是谁，你是怎么知道的？

小结:原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2:通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子头发比较短，女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同,区分男孩、女孩。

--这张图片,谁是男孩,谁是女孩?

小结:原来男孩子是站着小便的,女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别,初步认识自我。

--你是男孩还是女孩?你是怎么知道的?

1. 出示图片,学习区分自己的性别。

图片一:漂亮的花裙子和汗衫背带裤--看看这两件衣服,哪一件你穿会很好看,很合适呢?想好了你就站在你选的图片下面。

图片二:有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

--看看这两个宝宝的头发,你认为自己梳这样的头发还是那样的?想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏:送礼物。(引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物--老师还准备了好多玩具呢!他请我们来帮帮忙,把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结:男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样,男孩喜欢玩枪、汽车、剑,女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具,但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物--老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物,请宝贝们来送一送。

小结:宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸,把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈,原来我们男的和女的在生活

中用的物品也不太一样。

幼儿园爱护公共卫生教案篇九

排队是小班幼儿的生活常规之一，在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。经过半年的集体生活的锻炼，孩子们已经有了排队意识，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。现在小编为大家整理了以下2016年幼儿园社会活动，希望可以帮到大家！

：小班幼儿年龄小，自律能力差，刚刚融入集体生活，还没有适应集体生活。通过观察我发现孩子们在排队喝水、洗手、入厕、取放学具的过程中，都有抢排、随意插队、推搡同伴的现象，使得班级常规很乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，一个跟着一个站，先到的站前面，后来的站后面，不拥挤、不插队，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的良好习惯。

□

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

：在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

：自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

：公共场所排队图片，自觉排队日图片(11)，手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

□

：教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

□

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：(1)妈妈对小雁说了什么话？

(2)小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹 。

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1)教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2)教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，

没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏：《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、(1) 让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

：幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队

运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

附： 自编故事 《不听话的小雁》

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”