

2023年学生自我管理发言稿 学校学生管理交流发言稿(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生自我管理发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好！首先，我代表学校全体师生对到我校来进行常规工作管理经验交流的各位领导和老师表示热烈的欢迎。下面就我到黄毛小学工作以来的一些经验和做法向各位教师和领导一下，望各位领导及同仁提出宝贵的意见和建议。

我校在职教师12人，但实际从事教育工作的教师仅11人（陈旅老师请长病假）。从年龄结构上来看，我校教师已属老龄化，50岁以上的有四人，四十岁以上的有四人，四十岁以下的四人。教师的老龄化直接影响着学校教育教学工作和学校管理工作的开展。

学校工作千头万绪，要做好学校工作，单靠个人力量是无法完成的。因此，组建一个良好的领导小组对学校来说至关重要，他影响和决定着学校工作开展的好坏。近年来，我校一直遵行“唯才重用、任人唯贤”的原则，在学校领导班子的选拔问题上，从学校需要和实际出发选责任心强、听从管理、具有一定业务能力的教师组成领导小组。让他们发挥所长，为学校出谋献策，从而推进学校常规工作顺利开展。

首先学校领导工作思路要明确，每学期初，要对学校各块工作进行衡量，作好领导小组成员分工，并明确专人负责，签

订目标责任书，落实工作职责。

俗语：没有规矩，不成方圆。其意思就是说，没有规则（即制度）的约束，人类的行为就会陷入混乱。学校亦是如此，没有制度的约束，人的思想就会松懈，工作就会变得懒散。我校每学期都制定中层人员考核细则，坚持“多劳多得、不劳不得、优绩优酬”的原则，考核结果与绩效工资挂钩，从而达到激发了中层人员的工作激情的目的。

人们常说：“百说不如一做，要管好他人必须先管好自己”，只有自己身先示范，带头先行，老师们才会听从指挥，服从管理；若放松自己，严格他人，老师的心理就会感到不平衡，从而心生厌气，惰气、矛盾重重。导致工作无法安排，停滞不前。自从我承担此项工作以来，一直都严格要求自己，以身作则。

其次要理解、关心、帮助教师，理解是团结的基础，人与人之间只有相互理解，才能和睦相处；关心能博取他人亲近，只有关心老师，老师才会想你亲近；帮助能得到他人支持，教师有难处，只要你肯伸出帮助之手，就会得到他们的支持。一直以来，对待同事我都以一颗关爱，理解的心去对待，把他们当成自己的兄弟姐妹。

学校是一个集体，不能一人说了算，要充分发会校委会的民主决策原则，重要事务要与校委会成员商议，让校委会成员认识到自己也是学校的主人。小事要有决策，不武断，形成好的形象。我校一直以来重要事务都由校委会商议决定，并在全体教师会议上公布通过，让老师们对学校事务心中明白。

学校资金是老师们最亮的眼线，领导若与资金沾边就会让老师猜疑，影响团结。我校财务大小事务都由财务人员去办，学校领导小组负责监督，并进行资金公示，让全体教师都知道学校资金的使用情况。

以上是我校教学常规管理工作的几点做法，若有不当，敬请指正。

学生自我管理发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

首先，我代表丁村中心校热烈欢迎太山中心校各位领导和校长、主任们的光临和指导。

俗话说“天道酬勤，厚德载物”。就是说，处世做事，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，不屈不挠，永不停息；为人接物，度量要像大地一样，承载任何东西。在学校管理上，我们就需要勤奋，学习，借鉴，永不停息。我就学校管理，谈一点自己的看法。

1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导，学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先，学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次，要使社会、家长认可你，必须实实在在做出成绩来，社会评价是一把公正的尺子，我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

2、加强制度建设

要提高办学效益，必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初，要请大家出谋划策，制订新的工作计划，修订各项规章制度。这样，学校的制度才有执行力，老师们也更容易理解和遵守。经过不断完善，建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范，使各项工作有章可循。

3、不断改革、创新，推进学校工作科学开展

“改革、发展是硬道理”，教育工作同样如此。学校要生存、要发展，必须要改革、要有创新。根据实际情况，学校要制定“走小步，不停步，年年有进步”的工作原则，用“教师一日常规”来规范教师的教育教学活动，鞭策教师认真做好本职工作。

学校管理归根到底是对“人”的管理，人的管理首先是人心的管理。教学是“良心”工作，师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态，要在工作、生活上多关心他们，从内心把他们当作自己亲密的战友。平时要多为教师着想，为大家提供优质的服务，解决他们的后顾之忧。“我敬人一尺，人敬我一丈”，这些细微的做法，虽微不足道，但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系，大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作，何愁工作没有劲头，何愁成绩不能提高！

严格业务学习制度和教研制度，提倡教师结合自己思想实际写心得体会，教学反思。认真总结和反思工作得失，理清后续工作思路，努力提高教书育人的自觉性，责任心和业务水平。课堂教学是教学工作的重要环节，要求每位教师更新教育观念，倡导老师们根据自己的具体情况，搞适合自己的课改。学校要经常搞一些集体活动，接活动丰富学生生活，培养学生能力，发展个性特长。

学校要倡导让学生参与自主管理，充分信任他们，人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用，校园的安全、卫生、纪律到学生日常行为习惯，从检查、打分、统计到考核、公布、表彰，可以由学生全程操作，值日教师只做指导。这样既减轻了老师的负担，也锻炼了学生，促进了学生的习惯养成，加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

我常对自己说“有志者，事竟成，苦心人，天不负”，只要

你含泪付出努力，你就会得含笑的回报，相信功夫不负有心人，是真理，不投机不取巧，踏踏实实工作，真真诚诚做人，你一定会成功，只有耕耘，付出终有收获。

以上所讲，是我对学校管理工作的一些个人见解。我们只有勤勉工作，追求卓越，无论是教学还是管理，没有最好，只有更好。我们只有努力学习，历练品性，不断提高自身的业务水平和工作能力，才能无愧于历史的选择，无愧于教育事业。

谢谢大家！

学生自我管理发言稿篇三

古代著名思想家老子说：“图难于其易，为大于其细。天下难事必作于细。”学校管理亦是由一个个细节所组成，并由细节来实现培养人与完善人的教学目标。汐子镇x小学正是在学校管理上注重细节、形成特色、提升品位，从而使一所普通的山区三类小学，站在了素质教育的前沿，创造了一个又一个教育的奇迹。

在学校管理，就人为因素而言是分两部分的，一部分是学生，另一部分是教师，而在起决定作用的应该是教师，他们上要对学校要负责，下应该是学生的表率 and 榜样。课改工作实施以来，老师们的思想不统一，有这样想的，也有那样想的，有溜堂的，有不写教案的，也有放怨气的……面对这种形式，必须加强思想统一，当然，这不是一朝一夕所能完成的事。因此，梳理教师的思想就成为x小学班子成员的主要任务。

针对以上现象，学校班子结合本校实际，讲民主，重实效，从细节入手，以课改精神为学校发展的统一思路，切实提高学校管理。每个学初，他们都根据教师的思想实际进行系统的研究，把重视教师的思想教育拿到首位上来，在管理过程中凸显“以人为本”的精神，因此每个学期伊始，在最短时

间内就能够统一全体教师的思想。

他们用“以人为本”的管理理念去激发教师，用先进的教育思想和教育观念去影响教师，用脚踏实地，以身作则的身影去感召教师。班子成员树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想。他们学理论、研政策、习法规，随时把好工作的方向；懂管理、抓落实、亲实践，随时抓好工作的指导落实；讲师德、重德育、做示范，随时做好教书育人的典型。

几年来，他们在修改《烧小学校常规管理制度》、《新课程理念下教师一日常规》的基础上，又制定了《烧小教师一日工作流程》、《烧小教师课堂行为准则》，《烧小教师工作十做到》、《烧小教师十项禁令》等制度，通过各种制度的建立和不断完善，让老师们听在心中、记在脑中、落实在行动中。

诸如，教师坐班管理，学校统一要求教师课下必须坐班，在要求上让老师们知道坐班是在“坐”质量，是在“坐”安全，是在“坐”学生的心，不是在教室里“死”坐，而是在与学生随时交流，随时娱乐，随时拉近感情，随时在一起……一个月下来，每个班都发生了明显变化，老师们的脸上也露出了灿烂的笑容。

他们每学期都召开班子会，根据课改深化的不同程度为发展脚步，研究讨论调整各项措施，措施中没有任何强制的条款，而是随时调动教师们的积极性。针对教师各种实际情况，他们选编了《加强教师思想道德》校本教材，内容是包容了新课改下教师忌事、忌语以及各项管理制度……用制度引领思想，用制度激励思想，用制度统一思想，让教师们知道任何管理，包括“以人为本”的管理，都是在制度下实施的，因此要求老师们严格遵守制度。

当老师们即将形成统一思想的时候，他们趁热打铁，在老师们的新课改下理念形成“雏形”的基础上，组织教师学习了

《为自己而工作》一书，让每位教师都能找到自己生命的价值，自己前进的方向，看清自己所处的位置，增强了教师队伍的工作激情。为进一步巩固教师队伍的凝聚力和团队精神，他们用了半年的时间，开展了“只有完美的团队，没有完美的个人”的教师实践活动，随后，以同一名字编写整理了教师心得体会文集，这本文集的整理为学校的管理工作积累了大量的宝贵经验。

为了统一思想，他们随时利用好集中培训和学习的时间，随时根据教师的思想波动，组织学习、讨论、交流，根据教师的实际情况，因人而谈，因人而议，因人而做，让大家知道思想统一的归根结底就是讲团结、讲奉献、讲责任、讲贡献。他们随时调查了解每个教师的家庭背景、所受教育、年龄特征、性格特点等具体情况，对不同教师采取因人而异，因事而论，因时而导，发现闪光点就及时肯定他们，表扬他们，让教师很快进入角色，每次总结会上，校领导对教师的闪光点进行鼓励表扬，特别是对那些有点小毛病的教师更加赞扬，慢慢的他就适应了大环境的影响，适应x学校管理的模式。

俗话说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”对于学校工作而言，其实质就是领导的示范和引导。几年来，他们强化班子建设，班子成员团结一致，心往一块儿想，劲往一块儿使，汗往一块儿流，形成了x小学独有的凝聚力和向心力。

根据全体教师的实际和工作特点，因材施教，学校各项工作实行“化块”“包保”管理。为此，责任者认真分析教育局、总校下发的工作要点，周密安排部署每一项工作，确定这项工作由谁来完成，怎样完成，时间多少，随时制定“日工作安排”、“周工作安排”、“月工作计划”。每周一、周五都召开班子会议，研究本周工作要点，总结本周工作，让班子成员在会议中广开言论，各抒己见，充分发挥民主、集中决策，决不搞一言堂。让教师们对学校管理大胆质疑，畅所欲言，随时寻求意见，人人都做学校的主人。

回首拼搏路，花香满径来。凭借规范的学校管理，在不断深化课程改革的基础上□x小学实现了“三优”，即优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量；实现了学校有特色、教学有特点、学生有特长的办学目标。学校多次被上级部门评为“教育教学管理先进单位”、“德育工作先进单位”、“艺术教育先进单位”□xx年在33211工程验收中，该校被赤峰市教育局誉为农村教育一枝花；该校文艺队先后到市、县参加演出，多次荣获各级各类奖励□xx年7月承担迎接德国外宾任务，该校的各项工作受到外国友人的高度赞誉□xx年10月该校承担宁城县教育局“每天锻炼一小时”现场会，受到与会人员的好评；多少年来□x小学在全镇教育教学工作评比中，成绩始终名列前茅。

如今□x小学在各级领导的关心和支持下，正以崭新的姿态，满怀信心，与时俱进，向更新更高的目标奋进。

学生自我管理发言稿篇四

各位领导，各位同仁：

大家好！

我希望能做一个很“懒”的老师。班上的事务，只要是学生能做的事，我都很少去做；只要是学生能管好的事，我一般很少去管。

所以在班级管理中首先要注重培养班干部的管理能力，充分调动学生管理班级的积极性，这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力，还能培养出一批富有创造力全面发展的人才。班干部的人选确定之后，应该重视做好培养的工作。应该把工作方法教给他们，对他们的培养要体现一个“由扶到放”的过程。针对每个班干部的优点和存在的不足之处，帮助他们扬长避短，不断提高他

们在同学中的威信。通过落实责任制、压担子等方式，尽快培养一支具有较强管理能力的班干部队伍。

利用语文教师天然的优势，我要求学生写周记，可以及时发现班级存在的问题，比如有一位学生从小学升到初中，课业负担的突然增重他极不适应，他在周记中表现得颓废，他说我很懒，也没有朋友，不知天堂里有没有这样的烦恼？我的心理咨询工作重点之一就是帮学生树立目标，解决学生的近期目标大了、目标小和达不到目标的问题。我悉心指导学生像调试琴弦一样调整自己的目标，鼓励学生像罗盘指针一样朝着自己的目标奋进。

还有一位同学突然间作业质量下降，上课心不在焉，从周记中发现原来他爸爸妈妈整天吵嘴，甚至要闹离婚，他心烦意乱，无心学习。找到了问题的症结，一切就好解决了，与爸爸妈妈做了沟通，他们也认识到自己的问题，笑脸也重回到孩子的脸上。

对一些问题学生，得想办法去发现他的优点，别盯着他的缺点。多谈谈他的优点，找机会给他“戴个恰当的高帽子”。多肯定他、多表扬他，多赞赏他、多鼓励他、多正面引导他。另外，还得多寻找他的长处，让他的长处为班级服务，为同学服务，为我的工作服务。

实行卫生管理悬赏积分制度：把每一件事分给学生；把每一寸地（清洁区）承包给学生；把每一项评比任务落实到学生。做好小事育大德。讲台谁维护，墙面谁擦，桌椅谁摆放整齐，校服谁管，垃圾桶谁倒……都分到个人，并落实人员检查督促。人人有事干，事事有人管。让学生一进校门便从自己分管的小事做起，将自己做小事的体验延展到对他人、对集体、对社会的热爱和责任感。

学习成绩好的，每个老师都欢迎这样的学生。其实，走向社会后，成绩差的学生往往对老师更好。所以，批评学生要突

出善意。批评学生要注意就事论事，不能眉毛胡子一起抓，也不能旧账老账一起算，把学生当成“阶级敌人”。要让学生明白你是在帮助他，你是善意的。惩罚学生要讲究文明。惩罚的方式、方法得让学生愉快接受。如小错可以检讨、可以让他给大家唱首歌；中错可以让他作件好事来弥补、可以让他写一写犯错误的说明书；大错就必须接受处分、挽回声誉的公开检讨和劳动处罚。

班上的《值日日报》记录着班级内每天发生的好人好事、违纪情况、学习方法、名言警句等内容。这份报纸，每天由学生轮着出版，每周评比一次，每月装订成册，永久保存。除此之外，我还办好了班级量化评分栏、，准确及时的把当天的情况予以公布，鞭策后进，激励先进。每月评选五位学习之星，给予奖励。

对学生的教育也非一朝一夕之功，一个好班主任，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。班主任工作 是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是我们的目标。

学生自我管理发言稿篇五

各位领导，各位同仁：

上午好！

今天，我就还xx镇xx中学蔬菜基地建设工作向在座的各位作个汇报，不到之处恳请指正。

xx中学是一所普通的农村中学，地处还地桥镇的东南部，位置偏僻、经济落后，但连续多年中考一中上线率居农村中学之首，综合评估多次位居还地桥镇榜首。在抓好教育质量的

同时，我们也强化了后勤管理，特别是在抓好学校蔬菜基地建设上下了大功夫，开创了具有农村特色的蔬菜基地，具体做了如下方面工作：

我校蔬菜基地始建于2005年春。开始，在镇中心学校的指导下，我们利用学校周围闲置的山坡开垦出10亩菜地，镇中心学校和市勤办的领导多次亲临我校，对蔬菜基地建设工作提出许多具体的指导性意见，并要求我们要像抓教学一样抓好蔬菜基地的建设工作。学校还派人到xx市有关学校进行参观学习，市勤办还给了一定的启动资金，同时也得到了镇政府的大力支持。镇政府派来推土机，免费为学校平整土地。就是这十来亩菜地，当年产蔬菜7000多斤，创利润5000多元。看到一个个又大又结实的`包菜、一片片粗壮的红菜薹、一厢厢的萝卜，南湾中学的全体教职工感到无比的欣慰，一些到校的家长也发出了一声声的赞叹。

良好的开端是成功的一半，尝到甜头的xx中学师生在取得成绩的基础上，又准备扩大生产规模，将学校周围的15亩闲置的梯地向政府部门申请，镇政府花钱将这些梯地收回，划给学校作为蔬菜基地，为了便于管理，政府、学校共同投资15万多元围起了两百多米长的石头围墙，学校租来铲车平整地面。现在学校蔬菜基地规模达到二十五亩，看到一厢厢不同品种的蔬菜，老师、学生看上去无不感到舒畅。

有了这二十几亩平整、肥沃的蔬菜基地，抓好管理至关重要。我们采取了如下措施：

1. 加强组织领导，学校食堂后勤人员全员参与管理。

学校成立了后勤管理服务工作领导小组，制订了管理实施方案，并选派一名责任心强、有一定种植经验的老师负责管理，同时要求学校食堂后勤人员空余时间利用他们的种植经验，投入到蔬菜基地上的播种育苗管理之中。

2. 发动学生参与，对学生进行热爱劳动的教育。

为了把蔬菜基地办成学生的劳动实践基地，我们在每厢菜地上树了一块牌子，牌子上对蔬菜生长期、生长特点、栽培技术、要求等进行了介绍，我们把这些菜地落实到年级和班级，每周由老师带领学生参加除草、浇水、浇粪等不少于40分钟的劳动，学生不但学到了劳动技术，而且培养了学生热爱劳动，吃苦耐劳的精神品质。

3. 加强基础设施建设，发展循环经济。

我们在菜地中间修了两口大化粪池，并安装了浇水的水管、杀虫灯，购置了60把铁锹和锄头，10担粪桶等，蔬菜基地的生产规模扩大后，吃不完的菜和一些老菜叶、菜梆子拿去喂猪，我校现有存栏肉猪30头，每头都在两百斤以上，这几年我校一年可出栏生猪60头左右，创利润20000余元，每月还杀两头猪，给学校食堂，用来改善师生的生活。猪栏的粪便我们挑到菜地的化粪池中腐烂，变成很好的有机肥。目前，我校蔬菜种植已实现无公害化生产，严格控制农药的使用。现在菜地上已种上一些夏令菜。2008年我校共产蔬菜15000斤，除了自留以外，还将剩余的蔬菜卖给了兄弟学校，实现利润8000余元。我们还拿出一些利润帮助贫困学生，去年学校免费就餐的有10多人，享受过伙食补助的达50余人。学校的伙食成本降低了，饭菜质量提高了，学生非常满意，由此家长也对学校工作大力支持。

我校后勤保障所取得的这些成绩，都离不开镇中心学校和市勤办的关心和支持，在此我代表xx中学全体师生向各级领导表示衷心的感谢。虽然取得了一点成绩，但离上级要求还相差甚远，我们将在今后的工作中再接再厉，进一步完善管理，使我们走上健康的、可持续发展之路，为推进农村基础教育事业作出自己应有的贡献。

谢谢大家！

学生自我管理发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

20xx-20xx学年度教育教学工作已圆满完成。在景村镇党委、政府、景村镇中心校的正确领导，在兄弟学校的大力支持下，在我校全体师生的团结合作和坚持不懈的努力下，我校一至六年级综合排名名列全镇第五名，五年级抽考名列全县113所小学中名列第三十四名。在这里，我要对为学校的生存和发展恪尽职守的下涧小学全体教师，表示崇高的敬意！新的学期已经开始了，在景村镇党委、政府、景村镇中心校的坚强领导下，我校教师必会更加努力工作，力争在新的学年取得更好的成绩。现将我校本学年教育工作设想向大家作一个简要的汇报：通过一年以来学校工作的开展，学校领导班子求真务实，开拓进取；教师严谨踏实，干劲十足，不管是校园环境的整治，学生安全问题的整顿，还是与各级领导的沟通，都取得了可喜的成绩，可以说，新的阳溪小学迈出了可喜的一步，坚实的一步，为下一步学校的飞跃发展奠定了良好基础。此时此刻，我感到了自己责任的重大，更感到了各位领导和老师殷切的期盼。借此机会，向在座的各位领导、教师作出如下承诺：

第一、从我自身做起，从一切为了师生的发展、学校的发展着想，建立强烈的事业心和责任感，工作兢兢业业，埋头苦干，严于律己，以身作则，以高尚的人格影响师生，促进良好的师风、学风和校风的形成。

第二、加强学校教学管理。以“狠抓教学常规管理，努力提高教学质量”为学校一切工作的主线，积极开展素质教育，实施新课程改革，振奋精神，负重奋进，攻坚克难，狠抓落实，努力提升学校办学声誉。

第三、加强学校安全管理。把安全作为学校工作的重中之重，坚定“生命至高无上，安全责任为天”的思想。利用班会、橱窗、安全教育课等形式对学生进行防火、防电、防溺水等的教育。安全工作坚持日日讲、日日查、发现安全隐患及时排除、强化师生安全意识，提高师生的防范能力，并且将管理落到实处，责任到人，实行责任追究制度，杜绝安全事故的发生。

第四、加强师生管理。

1、坚持定期政治和业务学习，提高教师的政治思想和业务能力。

2、严格执行各项规章制度，严肃劳动纪律，规范教师办公秩序，使每名教师都能自觉严格执行学校提出的各项管理规定和要求，严格执行考勤签到制度、请假制度、教师工作制度，自觉遵守学校作息时间。

3、利用校会、班队会加强学生纪律安全教育、学习教育、道德礼仪教育，使学生养成良好的学习习惯。

4、加强学校少先队工作管理，促进学生管理工作的有序开展。

第五、加强制度管理与以人为本管理相结合。我们在管理中坚持制度无情人有情，无情制度有情操作的原则，充分发挥制度管理的积极作用，同时尊重教师的需求，一切以教师的发展与提高为准则，创造条件促进教师的师德素质发展、业务发展、能力发展。

我相信，有了上级领导的大力支持和厚爱，有了全体教职员工的努力拼搏，我们阳溪小学将会不断实现学校发展的新跨越，将会以崭新的面目展现在大家面前。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康，工作顺利，阖家欢

乐。谢谢大家！

学生自我管理发言稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是xxx，很高兴能代表xx人力资源管理专业41名同学在这里发言，时光如斯，实习转眼就结束了。首先，建议同学们要把掌声送给这几天辛勤付出劳动和悉心指导的老师，在此向你们道一声：老师辛苦了，谢谢您！其次，要把掌声送给我们在座的每一位同学，相信自己，我们是最棒的。

接下来和大家共同分享我的实习心得，由于这次大二进行的是以核心课程项目为主的实习，所以我依次按课程安排顺序来说一下。

4月20日，我们是在模拟实战室进行关于工作分析方面的内容，主要是编写《助理班主任岗位说明书》，运用一个我们比较熟悉的岗位来切实的体会工作说明书是如何编制、制定、实施以及评估的，使我们把课本的知识转化为活的应用。

4月21日，我们进行的是模拟结构化面试，作为一名主考官，必须考虑多方面的因素，注意细节问题，在这次模拟面试中，面试者不仅运用不同的面试技巧，而且还必须保持中立态度，不因个人好恶而影响评分的客观与公平。

4月22日，根据老师的要求，收集一份绩效管理制度，并制作ppt，然后分小组演示给全班同学，我们小组找的是温岭市第二人民医院的考核制定，从医院的背景，考核指标，考评实施，考评反馈与面谈等多方面介绍了该项制度，并且讨论分析了该制度的优缺点，以及存在问题的主要解决方法，从而得到启示，避免了绩效误区，为以后的工作奠定了基础。

4月23日，我们要做一份薪酬调查问卷和一份薪酬管理制度，

薪酬是企业激励员工的主要手段，因此，如何组织和管理人员薪酬的整个分配和运转过程，激发员工的工作积极性成为企业管理者的重要职责。

4月24日，进行的《管理沟通》的模拟训练，分为语言沟通和非语言沟通，通过三个小游戏，使我们更加深刻地了解到沟通的重要性。沟通是一门艺术，有效的沟通可以促进人与人的了解，消除隔阂，沟通无时无处不在。

4月24日星期六，我们结伴去了人才市场，面对众多的招聘单位，一时会有些许的惊愕，太多的招聘要求我们不合适，这就要求我们在学好理论课程的基础上，寻找机会去丰富自己的阅历，为自己增加筹码，好让自己离成功近一点。

最后四天的实习安排，不像上周那样紧凑，周一进行了在网上专业资料的搜寻，总结和汇报工作。周二是山西交通厅高速管理局人事处杨处长的讲座，他详细地介绍了山西交通厅的人事系统和规划之后，我们和他之间进行了沟通交流，让我们掌握了一些面试技巧，绩效考核的重要性以及大学生未来就业应该注意的方面等。给我印象较深刻的是第三天的拓展训练，“突破自我，熔炼团队”使我懂得了团队意识，无论是做人还是处事，每个人都需要有团队意识，团队归属感。团队中的每位成员彼此之间都是战友，团队每次面临的压力和挑战都会使团队中成员之间更加团结，拥有高度的团队合作意识，这是我在这次实习中得到的宝贵感受。最后一天，我们召开了本专业的实习总结大会，大一大二各小组的代表做了实习总结报告，并和指导老师进行交流，我们提出了在实习过程中所遇到的问题，以及我们的建议，听取了老师寄予我们的希望。

实习结束后，我静静地坐下来回忆了整个实习过程，总结了我做的不足之处。今后，我将在以下两方面去完善自己。

- 1、进一步强化学习意识，充实自己，保持勤于学习，勤于思

考的良好习惯，不断吸纳新的人力资源管理专业知识，掌握新的人力资源管理专业技能。

2、进一步强化进取精神，提高综合素质，勇于发现和纠正自己的缺点和不足，不断调整自己的思维方式。

总而言之，在实习过程中我学到很多，懂得了许多，也成熟了许多，我想在以后的人生道路上，一定会少走弯路，会走得更快更好。非常感谢学校安排的这次课程实习，同时再次向我的指导老师，衷心向您道一声谢谢。

我的发言完毕，谢谢大家。

学生自我管理发言稿篇八

创建宽松温馨的工作环境对于人的教育、感染和转变有着重大意义，能最大限度地发挥教师的潜能。

凝聚人心，积众人之力，依靠和相信教师，是办好学校的关键。校长是学校的管理者，在管理过程中，要做到坦诚相见，以诚待人。在同教师相处中把他们当同志和朋友。讨论工作时，以平等商量的口气；交流思想时，推心置腹；征求意见时，专心倾听。还要善于团结同志，包括与自己意见不同，甚至反对过自己的同志。只要以理服人，以德感人，不以权整人，就能在教师群体中树立严谨宽容、公正民主、热情和善的形象。

作为校长，要以同事、朋友的身份对待教师，用发展的眼光评价教师，平等地对待每一位教师，切不要以貌取人，不要以自己的好恶去看待教师。在工作实践，我是这样想的，也是这样做的。刚开始时，好多知情人，向我反映学校的老师或这或那的不良性格和习惯，要我注意和提防，我对这样的提醒，认为非原则性问题，过去的东西不必过分在意。工作中，我注重调查了解，对教师的教育教学工作，力求有一个

恰当的评价。不因教师对自己提了几条批评意见，就认为其是异己等等。同时，善于发现闪光点，经常与教师共同学习、共同提高。这样，教师于无形中，体验到人格得到尊重，“士为知己者死”，这个时候，教师的能量就会极大地激发出来，这比一千遍说教更有效。

学校管理主要是人的管理，人的管理首先是人心的管理。“感人心者，莫过于情”，作为校长就应该从“情”字入手，牢牢抓住“人心”，让被管理者长期陶醉在“士为知己者死”的忘我境界里。

我校一名业务能力很强的美术教师，由于受下海淘金思潮的影响，过早地患上了严重的职业倦怠症，作风懒散，工作积极性不高。面对他的诸多不足，我没有过多地批评他，而是每每投去期许的目光，并创造机会给他提供展示的平台。当有书画竞赛、展板设计和文艺演出布置舞台等任务时，我总肯定是他的强项，这些事非他莫属。记得20xx年六一前夕，他为了布置好演出舞台，居然加班到晚上十点多钟。我去看他时，看见学生给他送去的晚饭还有一半。我问他需不需要派老师帮忙，他说为了保证整体效果，还是由他一人完成。事后，我在全体教师会上通报了他独自加班的事迹，肯定了他的那种认真完成任务的工作态度。当时从他的表情中不难发现，有一种快慰之感涌上了他的心头。后来，我又依其才能任命他为学校美术兴趣小组组长，负责美术兴趣小组学生的活动和指导。至此，他的潜能被有效发掘了，他的价值也充分体现了，他满腔热忱地投入工作。几年时间，全校学生美术素养大幅提升，学校的书画、写字文化已全面形成，目前他也正式向学校提交了竞选中层干部的申请书。