初中地理思政教育教学计划 初中下学期生物教学计划与总结(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中地理思政教育教学计划篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、本学期教学目的、任务和要求

本学期的教材内容主要学习人类的起源与发展，人的生理构造和人与自然环境的和谐发展。学习内容与学习主体有密切的.联系，能激发学生的探究欲望。在新课程理念的指导下，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，通过多种方法使生物课更加生动、有趣，从而激发学生的学习兴趣，提高学生整体学习成绩。面向全体学生，从学生的生活经验入手，结合现今实情挖掘学校资源，有特色地开展个性化教学。

三、学生基本情况分析

七年级(2、4)两个班共计138人。从上学期学生的学习情况来看，其中2班的学生学习的主动性和积极性比较高，而且较好地掌握所教知识;4班学生素质较高，但是除了少数学生学习

比较刻苦外，大部分学生可能是没有掌握合适自己的学习方法，学习的积极性不高，导致学习成绩较差。从整体情况来看，学生对生物学的趣味知识都很感兴趣，充满了好奇心，而且好问生活中的一些问题。

四、教学方法及其措施

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

初中地理思政教育教学计划篇二

一、总体目标：

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改有明显错误的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

二、具体内容与要求：

初中地理思政教育教学计划篇三

以_县教育局20_年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提

高学生学习兴趣，指导学习方法。

三、教学的措施和方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计

和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的’调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度及课时安排

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

六、教研课题

《怎样提高学生的考试成绩》

初中地理思政教育教学计划篇四

全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

二、工作任务

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学任务计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

三、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的`教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质;其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、

实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

四、具体措施

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。

2021初中下学期生物教学计划与总结

初中地理思政教育教学计划篇五

目的要求：鼓励学生走近山川河流，“行万里路”，领略自然景观和人文景观的无限风采。引导学生在观察的过程中，进行诗意的思考，从而发出由衷的赞叹。按参观或游览的顺序，有选择地进行介绍和描写，有详有略，重点突出。激发学生对祖国河山的热爱和对劳动人民智慧的敬仰之情。

导评要点：按参观或游览的顺序，有选择地进行介绍和描写，有详有略，重点突出。