

# 最新北师大小学数学二年级教学计划(模板8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 北师大小学数学二年级教学计划篇一

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数的应用、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

### 二、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比

例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单

元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生

活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生

综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 北师大小学数学二年级教学计划篇二

### 1、第一单元认识更大的数

体会一个简单图形经过旋转(90度)、平移可以设计出一个美丽图案。

### 3、第六单元方向与位置

1格表示多个单位的条形统计图，简单的折线统计图。(四)综合应用

走进大自然、数据告诉我。二、学情分析

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我第 2 页 在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下

两点：(1)加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的再创造、数学学习的再创造过程，并非是机械地去重复历史上的原始创造，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的再创造过程中逐步得到发展的，而再创造的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

第 3 页 学的兴趣;并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。(三)重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。(四)把握教学要求，促进学生生发展。

教师要善于驾奴教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度;鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

(五)改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

第 4 页 在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

这就是我们为大家准备的小学四年级上册数学教学计划，更多小学教学计划、小学教案和小学教学辅导，尽在查字典数学网，请大家及时关注！

第 5 页

## 北师大小学数学二年级教学计划篇三

### 1、第一单元认识更大的数

线段、射线与直线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

### 第 1 页 2、第四单元图形的变换

体会一个简单图形经过旋转(90度)、平移可以设计出一个美丽图案。

### 3、第六单元方向与位置

1格表示多个单位的条形统计图，简单的折线统计图。(四)综

合应用

走进大自然、数据告诉我。二、学情分析

### (一)切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：(1)

第 2 页 加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的再创造、数学学习的再创造过程，并非是机械地去重复历史上的原始创造，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的再创造过程中逐步得到发展的，而再创造的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓启发式和教师精讲例题学生大量演练习的所谓精讲多练的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

第 3 页 (三)重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。(四)把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

(五)改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式

第 4 页 和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。



本文来源于查字典数学网，希望北师大版小学四年级数学教学计划 可以对您有帮助!

第 5 页

## 北师大小学数学二年级教学计划篇四

指导思想:

以“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，和“三个代表”的重要思想为指导，本着“让不同的孩子在数学上得到不同的发展”的基本教学理念。全面贯彻国家教育方针;以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，强调基础教育要满足每个学生终身发展的需求，培养学生终身学习的愿望和能力。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 北师大小学数学二年级教学计划篇五

这\_\_届三年级学生已使用了三年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

### 二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四

边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

### 三、指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### 四、目的要求

#### (一)、知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会

进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## 北师大小学数学二年级教学计划篇六

我班有学生 人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。因此，在本学期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强

学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。

## 二、教材分析和教学目标 (一)数与代数

第三单元分数乘法 结合具体情境, 在操作活动中, 探索并理解分数乘、除法的意义; 探索并掌握分数乘、除法的计算方法, 并能正确计算; 能解决简单的分数乘、除法的实际问题, 体会数学与生活的密切联系。

第五单元分数除法 了解倒数的意义, 会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算; 理解整数的运算律在分数运算中同样适用; 结合实际情境, 能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题, 体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第二、四单元长方体(一)(二)通过观察、操作等活动, 认识长方体、正方体及其基本特征, 知道长方体、正方体的展开图; 了解体积(包括容积)的含义; 认识体积(包括容积)单位, 探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法, 第 2 页 并能解决简单的实际问题; 探索某些不规则物体体积的测量方法; 引领学生在观察、操作等活动中, 发展动手操作能力和空间观念。

1、转变教学方法。在数学教学中, 教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学, 注重再现知识产生、形成的过程, 引导学生去探索、去发现。

4、练习的安排, 要由浅入深, 体现层次性。对不同的学生, 要有不同的要求和练习, 对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动, 让学生认识数学知识与实际生活的关系, 使学生感到生活中时时处处有数学, 用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

## 八、数据的表示和分析6课时 总复习5课时

结尾：以上就是关于2019春北师大版小学五年级数学教学计划的具体内容，谢谢查阅。

第 5 页

## 北师大小学数学二年级教学计划篇七

### 一、本学期教材分析(编写的意图和特色):

(一)小数的初步认识第一单元“元、角、分与小数”是学生第一次认识小数，扩展了数及其应用的范围。第一课“买文具”，结合购物的情境初步认识生活中的小数，初步建立小数概念。在“买文具”时，会看到文具标价牌上用小数表示它们的价格，从而自然地引入小数；经历把这些表示价格的小数改写为几元几角几分、再把几元几角几分改写为小数表示的过程，初步理解小数的具体意义，体会小数与它所表示的实际的量的单位之间的联系，体会小数的特征，并会认、读、写简单的小数。

第二课“货比三家”，要建立小数大小的初步认识。在解决“去哪个文具店买铅笔盒便宜”的过程中，能够结合学生自己的购物经验，交流比较两个小数（价格）大小的多种方法：既可以把两个小数都改写为几元几角后比较它们的大小；也可以找到一个适当的整数为中介，通过它间接地比较两个小数的大小。切忌把成人认为更简单的方法强加给学生，更简单的方法可能也更理性、更抽象，容易造成学生死记硬背、机械学习的不良后果；如果更简单的方法是学生自己发现的，那应该鼓励。在进一步“提出哪些数学问题”的过程中，学生很可能提出“去哪个文具店买橡皮便宜”的问题，它涉及到比较3个小数的大小，要找出其中最小的一个，第 1 页 更具有挑战性。这个问题应让学生自己去尝试解答；然后再引导他们体会把复杂问题转化为简单问题来解决的策略，即先

比较其中两个数的大小；再拿其中较小的数与第三个数比较，就能找出最小的小数。经历这个解决问题的过程，也是体验进行有条理地数学思考的过程。

第三课“买书”与第四课“寄书”的问题情境，是为理解一位小数加减运算的意义及算法而创设的。前后这两节课的区别在于，前者学的是一位小数的没有进位的加法与没有退位的减法，后者学的是一位小数的进位加法与退位减法；这两节课都把探讨小数加法的算法作为重点，让学生在理解并掌握小数加法算法的基础上，独立去解决小数减法的算法问题。理解并掌握小数加减法的关键环节是经历小数加减的竖式算法的抽象过程，理解其中小数点一定要对齐是由于单位相同的数值才能加减的缘故；小数点对齐的本质就是数位对齐，把小数点对齐，小数加减的竖式计算就类似于学生已经熟悉的多位数加减的竖式计算。学生必须体会这一点，那么，小数加减法便可以融合到学生整数加减法已有的经验之中，学生对小数加减法不但不再感到陌生或负担，而且能体会到知识之间的融会贯通。这样的学习才是有意义的。

第2页念的重要内容。第一课“对称图形”，让学生先观察、欣赏民间剪纸的艺术作品，再经历“折一折、剪一剪”“猜一猜、剪一剪”等操作活动，逐步感知什么是对称图形及其对称轴；进而在直观辨认图形是否是对称图形的分类活动中，进一步体验对称图形的基本特征；让学生在方格纸（钉子板）上画（围）出对称图形，用几种基本图形进行组合，摆出（构成）对称图形，从而初步形成对称图形的概念。

第二课“镜子中的数学”，向学生呈现生活中有趣的镜面对称现象，激发他们强烈的兴趣和好奇心，发展他们的空间知觉。第18页练习第1题“从镜子中看到的左边图形的样子是什么？”并给出3个答案供选择，很有挑战性；其实这3种答案都有可能，取决于镜子放在适当的位置。经历这样的空间位置与图形的探索，空间观念是会大有长进的。

第 3 页 说” “填一填” “画一画” 等操作与交流活动，去逐步感悟这样一个道理：要确定图形平移后的位置，不仅需要知道图形平移的方向（上、下、左、右）还要知道平移的距离（几格）。平移的方向和距离是平移的两个基本要素，要引导学生去体验它，但不能也不必要把它归纳成知识点强加给学生们。

第四课“欣赏与设计”，通过欣赏与设计图案的活动，感受图案的美，体会平移、旋转与对称在创作图案中的应用，为学生展示丰富的想像力与创造力提供机会，获得创作图案的初步经验和体验。

第 4 页

## 北师大小学数学二年级教学计划篇八

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本学期改进如下（一）重视创设生动的数学学习情境。（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养。（三）积极提倡解决问题策略的多样化。（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。（五）关注学生的个体差异。

### 教材整体分析

#### 一、主要内容

本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容（一）认识更大的数；（二）线与角；（三）乘法；（四）图形的变化；（五）除法（六）方向与位置（七）生活中的负数（八）统计。

#### 二、总体教学目标

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，体会大数的实际意义。通过操作活动，认识亿以内数的记数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写以及比较数的大小。理解近似数在实际生活中的作用，能按实际问题的需要求一个数的近似数。

2、通过操作活动，认识直线、线段与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。通过操作活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。通过操作活动，知道平角、周角，了解角的大小之间的关系；会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。

3、结合具体情境、探索并掌握三位数乘两位数乘法的计算方法。并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计。认识并会使用计算器，会利用计算器探索一些数学规律。通过对乘法运算规律以及有趣算式规律的探索经历数学问题探索的过程，并能运用乘法运算定律进行简便运算。

4、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90°。通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

5、结合实际情景，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确的进行计算。在实际情景中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题结合具体情景，体会万、亿等大数的实际意义。经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便运算。在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

7、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一



些日常生活中的问题。

8、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。通过处理实验数据的活动，理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图。通过处理实验数据的活动，了解单式统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线图，并能从折线统计图上获取变化情况的信息。

### 三、教学重点、难点

教学重点加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

教学难点培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

四、教研专题在数学教学中如何培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。