

最新初三家长会主持词开场白和结束语(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三家长会主持词开场白和结束语篇一

尊敬的老师、家长、亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫侯一迪，是一个活泼开朗的女孩子。今天我作为初三学生代表发言，心中甚是荣幸。在此，请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎。

面对中考，学校

领导

给予了我们极大的重视和关怀。我们初三的班主任及任课老师几乎对我们倾注了全部的心血，在各位老师的悉心教导下，我们很多同学在这次期中考试中取得了可喜的进步。在学校中有老师们的帮助和教导，在家中，我们也有家长的鼓励和期盼，亲爱的叔叔阿姨，你们已经竭尽全力支持我们学习，创造良好的学习环境，作为学生，在学考备战的旅程中，有家长和老师的陪伴我们并不感到孤单。

细细数来，离中考只剩半年的时间。在这段极为重要的日子里，我们应该怎么做？是像以往一样懒懒散散，浑浑噩噩度日，还是收敛心思，积极投身于学业？是选择在以后的时间

里空余悔恨，还是放手一搏，拼出属于自己的精彩？选择权，握在我们手里！

苍鹰搏兔，尚须全力以赴，更何况面临中考的我们？在以后的日子里，汗是一定会流的，压力是一定会有的，累——那是肯定的！不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香，九载寒窗，决胜于中考之日。就让我们用废寝忘食的勤奋、志在必得的信心，意气风发地换取中考辉煌！

结束，谢谢大家！

初三家长会主持词开场白和结束语篇二

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家上午好！

我是徐xx的家长。首先感谢班主任吕老师提供这次难得的机会，能和大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

徐少文的进步和老师严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。所以，作为家长，我会积极配合老师来共同教育孩子。很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是本学期，我的孩子遇上了一个优秀的老师，据我了解，吕老师是南昌市20xx年度市级优秀老师及优秀班主任，是南昌市语文学科带头人□20xx年暑假参加了南昌市中考改卷。得到了南昌市姚市长的接见，江西电视台曾给吕老师做了专题采访。

家长们，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

徐少文成绩在咱班里不能算秀，但确实进步比较大，从徐少文的进步中我总结了起到好作用的几点，与大家共勉：

- 1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。
- 2、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。
- 3、近来孩子的作息时间是：早上点起床，点从家出门到学校。晚上点上床睡觉。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

初三家长会主持词开场白和结束语篇三

尊敬的家长同志们：

大家好，感谢大家万忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。

发言前，我想和大家算两笔帐，一则：假如人的平均寿命是100岁，那么辛苦求学的时间是，而参加工作轻松享受生活的时间是80年，您是希望您的孩子先享受20年，再吃80年的苦；还是先吃20年的苦，再享80年的福；二则，您的孩子在高中的时间不是三年，而只有800多天，因为有近300天要参加专业培训及联考。也就是说：孩子们辛苦求学的20年中最苦的也就只有一千多天。为此，我希望在座的家长同志能和我们携起手来，共同陪孩子们顺利度过这段时期，考上理想大学，实现人生理想。

虽然今天是我们这届学生第一次召开家长会，但是很多的家长我们已经不是第一次见面了。从你们平时那些关切的话语中，我深深感到“可怜天下父母心”的含义。在这里我首先想说的是，请你们放心，我们会尽自己最大努力关心你们孩子的学习和生活。因为在我们的生活中，学生生活多于自己家里的生活，与这些孩子的交往多于和自己孩子交往。在久而久之的交往中，我们和孩子们建立的感情，也不再是纯粹的师生感情。在我心目中，他们就是我的孩子。他们有进步我会高兴，会警示他继续努力；他们有不足我会伤心，想着办法帮助他们解决困难。

我对学生一直是高标准严要求，有时近乎严厉，可能有极个别学生感觉受不了，向你们诉求，请你们多体谅。我的想法是“严师出高徒”，只有经过严格训练、教育，才能出“优等品”，不然三年之后充其量只能算个“次品”。所以我说，宁愿他们现在骂我，也不愿三年后骂我。不知在座家长同不同意。

当然，你们的孩子也很争气，虽然来这里仅两个月，但是行为习惯、学习习惯以及生活自理能力都有了快速提高。

曾记得，刚开始的住宿生活时，每天进寝室检查，不是洗脸台上乱成一团，就是地上拖鞋满地；不是蚊帐没塞好，就是床上东西乱套……；然而，短短两个月时间，我们的孩子已经能很好地做好自理工作。早晨走进宿舍，你会看到干净的地面，整齐的床铺，连刷牙用的杯子也齐刷刷地排列着。

曾记得，刚开始进入高中，同学们极不适应高中学习，一下子无所适从，手忙脚乱，有不少同学开始出现漫不经心、玩世不恭的苗头；上课不认真听讲，自习时讲话、打闹、顶撞老师，不服管理、任性撒娇……；在这种情况下，我分期分批与学生说话疏导，引导他们及时转变观念，迅速适应高中学习方式。同时发动科任老师改变教学方法，指导学生认识文化成绩对艺术生的重要性，帮助他们迅速改变学习方法，

各自找到一条适合自身特点的学习之路。其中考试中，取得了比较令人满意的成绩：全班一半以上同学总分过400分，全班同学总平均分404分，超过所有普通班及一个重点班文科总分平均分，并有张双冬同学语文、邓红芹同学数学、陈茂莲同学英语、杨彩娇同学政治、郑珂同学历史成绩均进入全年级20名，很多同学进步非常显著。刚入学时频频出现的迟到现象没有了。自习纪律、课堂秩序一日一个变化。

代敏同学在周记中有这样一句话：“一天天开心起来，一天天适应起来，一天天成熟起来，我为自己的成长感到自豪！”

在这里还有很多同学要提出来表扬，如学校体育艺术节中很多同学奋勇拼搏，女子拔河获全年级第一名，男子拔河获第四名，这样的成绩在近五年体育节中从未有过。还有徐子钧、向磊、张俊飞、杨蒙、覃怡、陈芮、胡怡、肖云文、施维、潘梦佳、肖丹妮等同学获单项奖。好人好事层出不穷，其中谢天玉、杜媛媛、邓红芹、姚旭、胡晓强等同学拾金不昧受到校团委、学生会表扬，杨彩娇、李宇、孙强、张静、陈芮等同学是班级黑板报的先锋和骨干。

我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终生，而不仅仅是现在。正是由于我们一（15）班有着一个精诚团结，甘于奉献，认真负责的教师队伍，引导着一个团结向上的新团体，所以我们班极在进步，我们所有人都在进步。随着时间的推移，我们的进步也会越来越来明显。

当然，关注进步是重要的，因为他能给予我们自信，给予我们战胜困难的勇气。但是，分析存在的问题也是必要的。只有认识并屏弃不足，进步才会更大。目前，我们的孩子身上也存在一些不足，这就需要我们老师、我们家长所重视。

问题一：有小部分学生只重视专业学习，而疏于文化课学习，以为特长生只要学好专业即可，文化成绩好坏无所谓，只要多交钱就行，这种思想非常危险。如果专业成绩达到分数线，而文化成绩没上线，是不能做为艺术生录取的，而只能作为文科生参加其他专业录取。我建议大家回去找12月3日《三峡日报（教育周刊）》好好研究研究20我省报考艺术专业招生简章，现在就作准备，到时候才不至于吃亏，即便到我们的孩子报考时，变化也不会很大。

问题二：可能在座家长也有体会，现在的孩子不知感恩，不能用一颗感恩的心看待老师家长为他们所做的一切。作为班主任，对这个班我是化了大气力，付出了极大的心血的，尤其是开学两个月，我每日早晨5：30起床赶到学校，晚上十一点多钟才回家睡四五个小时，其余时间都在学校，和学生在一起。劳动要带头搞，学生才会搞；体育锻炼要在旁参加，他们才会动。稍有不到位，他们便我行我素。即使是这样，我们学生反映出来的言行确实不能令人满意。有一句话叫“细节决定你的高度”。举例子，大家都看到了你们孩子给你的信，每封信我都写上了简短评语，以利于家长同志们更好地了解孩子在校表现。学生拿到写上评语的信后，只有盛紫璇一人跑来说：“谢谢”。再此，我希望家长同志平时也要加强对孩子进行感恩教育，把孩子培养成一个情感健全的人。

问题三：少数学生不重视个人形象，意思是穿戴打扮不符合中学生应有的形象。尤其是开学初男生留长发，女生披肩发、烫发、染发，带手机□mp3□mp4进校园，甚至耳环、胸饰也武装起来，关于这个问题我罗嗦几句，希望家长同志配合学校对学生加强教育，不要到时搞得学生处境尴尬。近期学校教导处、团委进行检查，三令五申要符合标准，不然检查出来当场纠正剪掉。具体标准是：男生头发前不及眉，后不抵领，旁不遮儿尖。女生不烫发、不染发，不留披肩发或其他怪异发型，带手机进校没收并记大过处分，禁止带耳环、戒指或其他饰物。在新生入学须知上写得很清楚，希望您能留

意，平时加强对子女教育，可避免今后很多麻烦。至于学校为什么这样做，我想大家应该可以理解。我要罗嗦的是时间问题，艺术生联考提前，去年是12月9日考的，到今天元月到三月还要加试，所以我们的孩子高中学校生活不是三年，而只有800多天，正当高三复习的黄金时期，我们的孩子没有复习，所以，我们应将缺失的时间用在现在，也就是说现在一节课，一节自习要有两节课的收获才行，时间不允许穿戴打扮，时间不允许我们玩物丧志，不知家长们是什么态度。

问题四：极个别学生不懂得尊重老师，自以为是，甚至顶撞老师，开学到现在已有3起顶撞老师事件，作为班主任，我不希望再看到、听到类似情况和现象，希望引起我们家长注意。

问题五：家长和老师要互相为对方积极地在孩子面前树立良好的形象。孩子尊重你，才会信任你，而学生的信任是你引导他成才的关键。鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面发牢骚，或者当着孩子提出与老师不一致的见解，而应该积极树立老师在孩子眼中的正面形象。举个例子：有个班级老师要求星期一人人穿校服，一个孩子的家长就有意见了：怎么其他班级不是个个都这么要求，就你们班这样呀，你们老师怎么、怎么……，虽然家长不经意的一句话，也不是批评老师什么不好，但仔细想想，你感觉一直在这样的影响下，孩子会怎样想老师？一定也漫漫地对老师有类似的怨恨，那大家想一想，对孩子学习会不会有影响？如果真的由于我们工作的失误，而对您的孩子造成不好的影响，我们希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行评价。为了孩子，我们愿意接受家长的批评。当然，我们老师给孩子的教育时也都能尽量让孩子们向着崇尚父母的方向进行，你们大家看了信后的评语也应有所感受。

问题六：多配合学校工作，多与老师沟通，保持信息渠道畅通。我们近期打算成立家长委员会，成立这个组织的目的，就是为家长、学校交流搭建一个平台，借助这个平台，使家长和学校之间如何更好地教育子女上取得共识，形成合力。

经常到校或打电话听听学生在校情况，反映孩子在家、在社会情况。电话如果更换，请及时告知班主任联系方式，最好有两个联系方式，防止有急事联系不到家长。我和科任老师的联系方式，同学们写在黑板上，请大家记一下。

问题七：如何正确看待分数。我们大家平时对孩子在学校表现了解的不是很多，所以把每次考试的分数看成了唯一检验孩子在校读书、表现的反馈，其实，孩子考试的分数由各种原因引起，可能是学习不用功了，可能是考试中偶尔的发挥不好，看错题，漏做题，也可能是心理压力导致等等。比如这次期中考试，政治、历史、地理三门课是闭卷考试，同学们还没有适应过来，所以成绩不太理想。针对考试分数，试卷，我们就给孩子找找原因。错在什么地方了？为什么会产生这个错误？孩子对这次考试的情况是什么反应？而不是一味地批评孩子最近又不认真了，怎么考试就考了这么点分数？我想要经常地与孩子交流，一起帮着他解决问题，让他感觉你能帮助他把分数提高上去，至少让他感觉到在他遇到困难的时候，还有一个温暖的港湾。孩子自信了，学会找问题、找差距了，自然而然就不需要太费心了。因为成绩不好的同时，孩子自己心里也有压力，没有那个孩子因为考得成绩不好而高兴的。

家长同志们，我们一(15)班作为目前一年级唯一的艺术特长班，由最初的52人逐步增加到60人，近期还有学生要求转到艺术班，如果有缘分也许我们要一起生活、学习、工作三年美好时光。我真心希望也迫切要求在今后的日子里，我们能携起手来，共同把我们的孩子送进艺术地最高殿堂，一个也不落下，使他们都能健康成长为一个优秀的人、一个德艺双馨地艺术家。

最后，让我们以一个真实的故事结束我们的讲话：一位妈妈第一次参加儿子的家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他到医院里看一看”。在回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么？她

鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，唯有他表现最差，唯有他被老师批评了。然而，她还是告诉了她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了”。那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让人喂。儿子上小学了，家长会上老师说：“全班50名同学这次数学考试你的儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，你最好能带他到医院去查一查”。回去的路上，她流下了泪。然而当回到家里看到恐慌的儿子，她又突然想起第一次参加家长会的情景，便整着精神，对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你地同桌，这次你地同桌排在21名”。说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学时，儿子去的比平时都要早。孩子上初中了，又一次家长会。她坐在儿子的位置上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会他儿子的名字在差生的行列中总是会点到。然而这次却出乎她的意料，直到结束都没听到，她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险”。她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了只要你努力很有希望考上重点高中”。高中毕业了，一个第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。她儿子从学校回来把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是一个聪明的孩子，是您……”，这时她悲喜交加在也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水任它滴在手中的信封上。

这位母亲真是一位伟大的女性，是她造就了儿子，最为关键的是她懂得十几年如一日，不断肯定和认同孩子，以此提升他的自尊和自信。我希望在座的各位和我三年后能成为这位

母亲，而我们地孩子三年后能成为这个儿子，让我们来合拍这部续集吧！谢谢大家！

初三家长会主持词开场白和结束语篇四

亲爱的同学们：

大家好，我是高三二班李征辉的父亲，很高兴在这特殊的日子，代表家长，送给这群追逐梦想的孩子最衷心的祝福！

首先，感谢各位学校领导们的“悉心教导”；感谢各位老师们的“呕心沥血”；感谢各位校工们的“慈心陪伴”。近三年来，孩子们，因为您们的付出，而健康成长。

此时此刻，在孩子们的成人礼现场，我们全体家长也是无比激动。我们激动于，生命的似水流年喜悦绵延，作为父母，无比期待今天又是那么害怕今天，孩子们，你们18了，我们多想一直守护在你们的身边，但却不得不面对一个事实，那就是：在你们未来的岁月中，我们将慢慢隐退！！

此时此刻，我们家长也万分期待，我们期待着，全体同学们，在成人礼之后，以自己饱满的热情，用自己所能发挥的心智，迎接高考，冲击大家心目中的大学，尽力而为，不留遗憾。

同学们，你们在成人礼之后，法律上，就是成年人了。但人生阅历，你们是欠缺的。那就，和同学们交流几点体会吧！

体会一：人生就是一场自己的马拉松，过程和结果同等重要。亲爱的同学们，我们的人生历程，就是一场生命的马拉松。无论是父母家人、师长同学、好友同事，只是某一段时间的伴跑者，也就是说，是你们自己，在跑自己的马拉松，结果没有输赢，你善待生活，生活就善待你，过程和结果同等重要，你们的精彩，就体现在，你们当下的积极努力中，别无其他。所以，孩子，请别急功近利，不要去做经不住时间考

验的事情，善待社会善待他人，更要善待自己，爱自己和爱别人都很重要，孩子们，愿你们走好人生的每一步，相信结局也一定是圆满！

体会二：利他精神，是人生快乐的源泉。亲爱的同学们，你们都知道，宇宙一体，世界大同，一个老去的细胞，会把其能量的大部分留给新细胞，你们的意识，你们的精神，会与他人产生共鸣，也叫做“量子纠缠”。自私自利，只会让人越来越想不开。人生一世，能活的快乐，是根本性的追求；有一种高等级的，充满正能量的快乐，叫做“利他精神”。如果说，你们做事的源动力，来自于喜欢，那就让“助人为乐”，成为你们一生的习惯，利他自利，身心两益，孩子们，愿你们做个于社会有益于他人有益充实快乐的人。

同学们，作为父母，我们骄傲，我们自豪。十八年的艰辛、劳苦和付出，十八年的快乐、幸福与自豪，都将成为我们心中永远的珍藏。正是你们，让我们的人生更灿烂；正是你们，让我们的生命更精彩！看到你们一天天成长，作为长辈，我们是幸福的，又是无奈的，幸福于你们的成长，无奈于我们的隐退，孩子们，从今以后，带上感恩，责任，承担，世界为你打开了成人之门！从此，江湖路远，你要独自闯荡！

最后，把杨绛先生的百岁感言，送给青春年少，豆蔻年华的你们！

我们曾如此渴望命运的波澜，到最后才发现，人生最曼妙的风景，竟是内心的淡定与从容，我们曾如此期待外界的认可，到最后才知道，世界是自己的，与他人毫无关系！

仅以此与同学们共勉，也再次代表高三年级的家长们，向学校和老师们，道一声感谢，您们辛苦了！

初三家长会主持词开场白和结束语篇五

尊敬的各位家长：

大家上午好！

首先我代表高三级部全体师生，向所有到会的各位家长表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动致以崇高的敬意和诚挚的谢意！

今天，我们为了孩子坐到一起了。学校召开这个会，是因为孩子们已经步入高三已经三个多月，是为了让家长及时全面了解孩子学习、生活现状；了解我校的高考备考工作；加强学校与家长联系沟通，进而达到教师与家长携手共同努力，帮助学生取得高考复习阶段的较大进步，最终取得20xx年高考的全面胜利。学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

为此，受学校委托本次家长会我主要谈二方面的问题：

不当之处，还请各位批评指正。

首先我把本届高三年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

本届高三编18个班，其中9个文科班，6个理科班，2个艺术班，1个体育班，学生总人数1200人，72位任课教师。

高三学年开学前，在学校陈校长的大力支持和指导下，级组本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高三年级的教师团队。这支团队都是业务能力强、教学成绩突出的老师。他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善

于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“齐心协力，同心同德，和谐奋进，再创佳绩”的优秀团队。三个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

我们的具体做法是：

“凡事预则立，不预则废”。正式开学前，级组就组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高三学年的工作计划以及一轮复习备考的进度。事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是三中教育教学质量连年居高不下的法宝。本届高三同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。如何提高课堂教学效益呢？重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。为此，级组要求备课组要精选精练，举

行月考、周测、每月进行月考，考后进行总结分析，每周进行周测、学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点；“教师选题要下题海，学生训练要上岸”，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法（也就是学习方法和做题方法、应试方法）落到明处，把学科教学落到细处。

所以，在这里我请各位朋友一定要注意，只要高考一天不结束，你就不要把“没几天了，不会有大的改变了”的话告诉孩子。

随着科学技术飞速发展而来的严酷的竞争和对人才的近乎苛刻的要求不是非常现实的存在着吗？这几年的就业压力越来越大，特别是金融危机造成的找工作难几乎波及全世界。听到此，可能有的朋友会说，既然找工作这样难，还考大学干什么？这里我不想展开分析，我只说一句话：大学生、研究生是为找不到好工作遭难，而普通的民工是为找到一份能养家糊口的工作而奔波遭罪呀！为什么我们的孩子就感觉不到后顾之忧呢？因为我们这些当父母的跟在孩子的身后拼命的为孩子包办一切！那样做不是爱孩子，而是坑了孩子的一辈子，甚至坑了孙子一辈子。

可能有的朋友要说，孩子大了，懂事了，又到了高三，孩子们是会好好学习的，是会遵规守纪的。当然，绝大部分学生都非常懂事。但也有一小部分迟到、早退、逃课、偷懒睡觉地学生有之，作业不认真甚至不作、考试作弊以欺骗老师家长的有之，上课搞小动作、晚休不睡觉一直聊天到半夜的有之，不一而足。他们并不是坏孩子，是他们自制力较差需要督促、批评甚或惩罚。请各位一定要常教育孩子尊师敬长、遵规守纪，要时时告诉他们“纪律是约束人的，但约束的目的是助人成功”。当然如果学校需要惩罚学生时，也请各位理解，惩罚也是一种教育，而且是一种绝不可缺少的教育，没有惩罚的教育是不完整的教育。

我们把教育孩子比喻为拉车，学校、家庭和社会就是三股拉车的力量。学校是匹马，家长是天鹅，还有“一大群螃蟹”“一心要把车子拉到路边的水沟里去！”我们只有一个办法，首先要剪断社会上那些“螃蟹”的绳子，别让他们“使横劲”，然后把学校和家庭这两股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心同德，共同努力，才有可能把这辆车拉倒正路上去！

这也正是在高考冲刺开始时召开这次家长会的初衷。我们真心希望各位常和老师联系，更热切希望你们抽时间到学校来坐一坐，和老师谈谈，和孩子简单聊一聊等等。这些，肯定会给你的孩子莫大的安慰和鼓励，也是对我们工作的莫大支持与鞭策。

我们三中能够有辉煌的今天，离不开陈校长的领导及社会各界和家长朋友们的理解与支持，我们三中明天的辉煌更需要社会各界和家长朋友们的关注与厚爱。为了您的孩子成为品学兼优的人才，为了您的孩子在明年的高考中取得骄人的成绩，让我们家校携手，为孩子们开辟一片广阔的地，撑起一片晴朗的天！

最后，祝各位家长身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！

谢谢！

初三家长会主持词开场白和结束语篇六

各位家长：

大家好，根据学校的要求，今天我们在这里召开家长会。本次会议的议程有：总结开学第一阶段的成绩。分析本学期来班级出现的各种问题和不足。强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。强化对学生的安全问题。

开学以来，我们进行了一次较大规模的考试，是在9月底的月考，下面我就把这次考试的具体情况向各位家长做一个简单的介绍和分析。

请大家看手中刚刚发下去的成绩单，通过本次成绩的对比，找出孩子成绩下降的科目，稳定的科目，做到心中有数。

和其他班级一样，我们班级也不是尽善尽美的，也存在着这样那样的问题。特别是这学期，我发现部分学生无论在学习上还是思想上都有了很大的滑坡，具体表现在这样几个方面：

1、很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来，今日有酒今朝醉。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。

根据这种情况，最近我狠下心来进行专门整治。每天早上专门委派值日班干收缴作业，凡是作业没有交的不允许进教室。从而尽量的杜绝作业不做和抄作业的现象。

另外，还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

我们各位家长也应该提高对子女的要求，为他们定任务、找追赶的目标，努力提高他们的进取意识。

2、部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。其他事情先不管他，且让我玩个够：尤其星期六回家看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。

学生的安全事关千家万户的幸福，我们学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

希望家长能积极支持与配合学校的工作，共同努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

言而总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我们欢迎各位家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把我们班的工作搞好，让你们的子女得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家。

初三家长会主持词开场白和结束语篇七

各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。在此特殊时期，我们应该怎么做？我们今天把各位家长请来，就是要共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在6月的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

今天的家长会分为三个部分：

学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。

1、目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点左右起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

2、有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

3、满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信只要他们能够刻苦学习，高考会有很大的提升。

4、有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改

掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。

5、另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一、高二的老本。

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

1、“尽量不要给孩子施加压力

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

2、降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。父母是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。