

2023年文明礼仪进校园班会记录 文明礼仪教育班会教案(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明礼仪进校园班会记录篇一

活动目标：

- 1、知道一个文明守纪的小学生应做到哪些，并且能说出来。
- 2、能对行为进行判断，并且自觉做到讲文明守纪律。
- 3、养成文明守纪的习惯，并能互相监督，共同来做文明守纪的学生。增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、文明有礼的学生。

活动准备：

- 1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》
- 2、老师准备《严守纪律歌》《文明守纪歌》

活动过程：

一、班主任讲话，宣布活动开始

师：孔子说过：“不学礼，无以立”，文明礼仪是我们学习、生活的根基。“没有规矩，不成方圆”，良好的纪律是学好

文化知识的保障。因此，做文明的小学生首先要严格遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自律自强；诚实守信，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。同学们，你们已经步入人生最美的“季节”，阳光是你们的，希望是你们的，世界也是你们的！歌德说过：“要成就一番伟大的事业，总要从少年时代做起。”

文明是尊重别人，更是尊重自己，文明是一种无与伦比的美。一花独秀不是春，光靠几个人是不行的，我们必须共同努力，行动起来做一个文明守纪的小学生。下面我们的做一个文明守纪的小学生主题班会活动开始。

二、班会活动过程：

(一)歌曲欣赏《严守纪律歌》《文明守纪歌》(出示课件)

女：“纪律中有我，纪律中有你，纪律中才有无穷的战斗
力”。男：同学们，风筝之所以飞得高，还得有地上那条紧
连着的绳索；女：美玉之所以润泽，还在于一刀一凿的精雕
细刻。男：火车之所以跑得更快，是因为有了铁轨的约束，
严格的校规校纪才能让同学们飞得更高更远。下面就让我们
一起走进今天的主题班会——合：文明守纪从我做起。

(二)故事悟理

1、师讲故事

古人有云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。很久以
前，有个小和尚，想学会理发来帮寺庙的和尚剃发。于是他
就开始用冬瓜练习，只是每次打水洗冬瓜时总要顺手把剃刀
插到冬瓜上。没多久就学会了如何剃发，当他第一次帮人剃
发，去打水洗头时，“顺手”把剃刀插了上去。结果可想而
知，小和尚成了杀人犯。

2、师：这个故事告诉我们什么道理？把你的感悟与同组同学交流分享。

3、各小组长汇报发言，全班分享。

师小结：为什么呢？答案很简单。就是因为他用冬瓜作练习时养成了把剃刀插向冬瓜的习惯，尽管为自己的师兄剃发时心里想着这是人不是冬瓜，但手却不听使唤，习惯性地把刀插了上去，因此，是那个小小的坏习惯害了他。

虽然这个故事有几分夸张，但我们应该从自己做起，从我们身边的点滴小事做起，养成讲文明，守纪律的好习惯，改掉坏习惯。

(三) 升华主题(重在导行)

1、出示《小学生守则》《小学生日常行为规范》(课件)请大家读。了解文明守纪的学生的要求。

2、请全班同学朗诵儿歌。

文明守纪歌

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

放学入学要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河边去，不带零食进学校；
不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；
放学离校速回家，关闭门窗不能忘；
粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

2、同学们朗诵完这首儿歌，该知道如何来做文明守纪的小学生了吧？（小组交流，指名说，评价）

3、教师总结：作为21世纪的小学生，作为祖国未来的主人、栋梁，也应该加入到讲文明守纪律的行列里，从小做起，从我做起，时时处处守纪律、讲文明。

只要我们身边的小事做好了，那都是的守纪律、讲文明表现。同学有没有信心？（有）

三、总结拓展

同学们，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，我们要把”讲文明，懂礼貌，守纪律“作为我们生活中的一项基本行为准则，并把它内化为一种自觉的行为。文明礼貌，重在表现；良好习惯，重在平时；社会公德，重在你我。

同学们让我们一起来做这样一个动作，伸出你们的右手，紧握成拳，在今天我们庄严宣誓：”让我们从现在做起，从身边做起，用每一分实际行动去做一个文明的人，一起来告别那些不文明的行为！”我相信，只要我们全体师生共同努力，一定能营造一个更加整洁宁静有序，健康奋进的一年级，让文明的号角响彻育才的天空！

文明礼仪进校园班会记录篇二

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

- 1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：

队会形式

六、活动内容：

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

文明礼仪进校园班会记录篇三

通过做“文明礼貌”的好朋友主题班会，学习使用礼貌用语，克服不文明的语言行为习惯，使每个队员做讲文明、讲礼貌的好孩子。

1、了解熟悉的人讲话、行为是怎样文明有礼的。

2、（对话）表演。

3、写文明用语卡片。

1、谈话引入，并板书课题：做“文明礼貌”的好朋友（学生齐读）

2、表演《有礼貌的孩子》。

各组同学上台表演节目，所有角色都由学生扮演：

（1）当老师进入教室上课时。

班长：起立！

老师：同学们好！

学生：老师好！

老师：请坐！

下课时，班长喊“起立”，全体同学起立，行注目礼，老师还礼。

（2）当学生迟到时。

小红：（站在门外）报告！

老师：请进（小红进）！

小红：老师，我迟到了。

老师：以后注意。

小红：是（小红走到座位上）！

（3）向老师请教。

小红：老师，这道题我不会做，请您给我讲讲吧！

老师：好（讲题）。明白了吗？

小红：明白了，老师，谢谢您。

教师：不客气！

（4）放学回家。

小红：爸爸！妈妈！我放学了。

父母：好。洗洗脸、洗洗手，吃完饭休息一会儿再做作业。

（5）到学校去。

小红：妈！我上学去了。

母亲：好吧！

小红：今天放学后老师要带我们去看画展，可能要到晚上六七点钟才能到家，请您不要挂念。

母亲：好的，路上要注意安全。

小红：您放心吧！

3、讨论：刚才的小红，她在哪些地方表现出有礼貌？

4、学生汇报调查情况：常见的礼貌用语、文明行为有哪些？

1) 出示写着文明用语的卡片。

2) 小主持带领全体学生熟读。

5、游戏。（情景认识礼貌用语，文明行为）

情景表演——跟同学借学具

——请别人帮忙

——不小心撞到别人

——和朋友分别

——在校门口见到老师、同学

刚才大家做得很好，也可以看出同学们都是个讲文明、讲礼貌的好孩子。

同学们，作为一名合格的少先队员，就应该讲文明、讲礼貌，在言行上严格要求自己，做“文明礼貌”的好朋友！

文明礼仪进校园班会记录篇四

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方

面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因

为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

文明礼仪进校园班会记录篇五

时间20__年4月20日星期五八年二班

地点班级教室参加人数51人

活动目的

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

活动流程

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，

乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。

甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。

合：以“告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯”为主题的班会现在开始！甲：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

乙：让我们来看一组不文明行为的图片

甲：不文明的行为其实随处可见，看了这些图片，大家有什么感受呢？

甲：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面！

乙：让我们来做一个文明小测试。

甲：请大家思考一下两个问题：

1. 究竟应不应该对陋习进行重罚？

2. 中国人吃饭的时候喜欢大声说话，这往往被外国人认为是陋习，你同意吗？乙：每天踏出一小步，离文明近一点，或许刚开始的时候，效果会不明显，但是请不要沮丧、不要忧郁，相信吧，只要持之以恒，我们就能向陋习saygoodbye!甲：了解一些常见的礼貌用语也是必不可少的。

乙：这还有一些最令人最令人深恶痛绝的生活陋习。

甲：最后，让我们来一同阅读中学生校园礼仪规范！

合：以“告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯”为主题的班会到此结束！

文明礼仪进校园班会记录篇六

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

(一)主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，

我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

(二) 引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1、讨论：话怎么说更得体。

2、师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

(三) 班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

- 3、遵纪守法，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

(四)班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

文明礼仪进校园班会记录篇七

男：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，女：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。男：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。女：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。男：敬爱的老师们，女：亲爱的同学们，大家晚上好！

齐合：七年级五班“从你我开始，争做文明人”主题队会现在开始！

女：同学们，生活中总是会有一些不和谐的画面，总有一些不文明的行为，比如。。。那面对这些不和谐的画面时，我们有什么样的感受呢，下面请×××等同学给我们说说他们的感受，大家掌声欢迎。

男：听完精彩的演讲，相信大家对文明有了自己的概念，那现在就让我们一起来检验一下，下面进入抢答环节，检验一下你对文明礼仪的了解。

女：可以看出文明的重要性了吧，那，文明到底是什么呢??请看大屏幕。

男：小时候睡觉，妈妈总是会在我的床边给我讲故事，哄我睡觉的同时，也让我明白了一些做人道理，那在下面的几则故事里，你有什么样的感想. 请看大屏幕。。

女：同学们，校园是我们学习和生活时间最久的地方，在这里我们有朝夕相处的老师、同学，还有学习生活的教室和宿舍。那我们身边有哪些不文明的现象呢？（出示相关的图片和视频）

男：面对这些陋习我们应该怎么办呢?..... 男：倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

全班：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

班主任寄语：感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

男：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。

男：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！女：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！合：七年级五班班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

文明礼仪进校园班会记录篇八

活动目的：

- 1、认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：

情景剧、三句半、快板

活动准备：

儿歌、广告语

活动过程：

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

师：好，今天我们就开一个文明行为从我做起的主题班会。

二、下面老师想考考大家都知道哪些文明礼貌用语。

生：说

那么在我们班级里是不是还存在不文明的、行为呢，大家共同看情景剧《路队》。

生表演：

1队和2队有什么区别？哪队做的好？哪队做的不好？

师：2队有哪些不文明行为？

生：说

师：是不是应当改正。（是）我们对这些不文明行为应该怎样改正呢？

生：说

师：这些同学能发现不足，如果不能发现呢？

师：还有哪位同学能用其他办法来改掉我们身边的不文明行为呢？

生：说

师：那还有没有其它方法了。

生：说

师：好了，同学们对如何改正不文明行为提出了许多办法包括：（1）自我监督

（2）结对监督

（3）互相监督。

师：改正不文明行为，我们都来争做文明学生，请听三句半《文明校园》

师：下面老师再给大家提出一个问题，就是要求同学背一首关于文明礼貌的儿歌或是说一条宣传文明礼貌的广告语。

生：说

师：下面老师做一个采访，考考大家对礼貌用语的使用情况。

1、假如你不小心碰到别人该怎么说？

2、假如别人不小心碰到你，你该怎么说？

3、假如别人帮助了你，你会怎么说？

4、早晨见到了同学，你应说？

5、受到了别人的帮助，你应说？

6、需要别人帮助时，你应说？

7、错怪了别人，你应该说？

师：有了矛盾很轻松的解决了，他们做的好不好？

师：为什么说他们做得好？

生：说

师：哪位同学能说一自己在生活中一些有关文明行为的事。

生：说

师：同学们都想争做一个文明的小学生，通过这次班会知道了文明礼貌的重要性，同学们努力吧，让人见人爱的文明礼貌花在我们班级盛开，开满我们的校园，让我们的生活变得更加美好！

让我们在歌曲《咱们从小讲礼貌》中结束我们的班会。

文明礼仪进校园班会记录篇九

同学们，相信“文明礼仪班级体”对每一个班级总会带来莫大的诱惑与吸引力吧！可在学校里，总会有这样一些不文明礼仪行为的出现。例如，随地扔果皮纸屑、在墙上、桌椅上乱涂乱画、不尊重老师不遵守纪律、同学之间常因些小事发生口角，甚至打架斗殴。

礼貌是文明礼仪的体现。在待人处事的过程中，每个人都有以礼相待的需要，礼貌在满足人的这种需要的同时，更满足人的自尊。因此，是否文明礼仪礼貌，决不是个人私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否具有道德修养。文明礼仪用语能使人交往和谐，为人际关系增色。一声得体的“谢谢”，能让人感到暖意融融。

可见要让咱们的班级成为“文明礼仪班级体”，我们就应该人人讲礼貌，不仅礼貌用语，更应从身边小事做起。看见地上有纸屑，要主动拣起来，看见桌子摆放不整齐，要主动摆好，见到同学有困难，要主动帮助，看到同学在打架，要上前劝架。我们要形成一种互相关心、互相帮助的作风，不要总是事不关己。这样，我们的班级才能成为一个团结向上、

富有朝气的集体。

同学们，让我们从小培养良好的行为习惯，做举止端庄的文明礼仪小学生，让文明礼仪之花开遍校园的每个角落！