

# 业务员自查自纠报告(汇总6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 业务员自查自纠报告篇一

自开展个人自查自纠活动以来，本人能认真学习领会有关精神，并结合自身工作实际，深入细致地查找存在的问题，剖析存在问题的原因，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，提高工作效率，现就本人自查自纠情况报告如下：

### 一、存在的主要问题

(一)学习缺乏主动性，不系统、不深入。学习不够主动，往往要局里组织学习时才学习，自己没有学习计划，即使自己有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进去。在学习的深入性和系统性上也做得不够，有许多东西往往学后就丢，浅尝辄止，钻得不深，学得不够。

(二)工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作的思考的不够。

(三)进取意识不强，性情急躁，工作方法简单。缺乏进取精神，有时工作中遇到困难还产生埋怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

### 二、存在问题原因分析

一是自身学习不够，思想素质、理论教养、认识水平不高。特别是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习、理解不够透彻和深入。没能完全运用

科学的理论武装自己的头脑、指导自己的言行，从而导致认识上、行为上的一些偏差。

二是宗旨观念不强，自身定位不准，全心全意为人民服务的宗旨停留在口头上，没有真正付诸实践。作为一名共产党员，没有以人民公仆的标准严格要求自己，一定范围内、某些事情上等同于普通群众。

三是自我要求不够严格，反映出一定程度的失之于宽。无论是思想意识还是工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有图“完成任务”，“交差”的观念，不讲究精益求精，而是草率了事；有时说话做事也没考虑自己的身份和所处环境，图一时之快，该说的说，不该说的也随口而出，没有过多考虑会造成什么影响和后果。

### 三、整改措施

1、刻苦学习，振奋精神. 提高工作水平要自觉把理论学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学. 学以致用，不断提高工作水平，提高为人民服务的本领，充分展示自己的才能。要把自己空余的时间都放在学习上，学习党的基本路线、方针，政策，学习分管业务，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干，提高驾驭工作的能力。

2、开拓创新，不断进取，要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展工作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案，落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到最好。

## 业务员自查自纠报告篇二

1、深入学习上有差距。到xxx工作以来，自我虽然注重了政

治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，致使自我对新知识、新思维掌握不多，了解不透。这说明自我在学习上还存在“懒”的思想，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心忍劲，缺乏把学习当作一种职责、一种境界的自觉行动。

2、工作作风上有差距。一是认为自我是工作多年了，有时产生松口气、想歇歇的念头，致使工作有时不够主动，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的用心性、主动性、创造性。

3、自身建设上有差距。虽然注重加强了自身建设，注重了各种场合严格要求自我、管住自我，但有时还是有随大流的思想，认为自我已有的工作作风和工作热忱，能够暂时应付一下目前的工作就能够了，没有一个学习业务知识的计划和提高自我工作潜力的有力措施。

## 二、整改措施

1、树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判另是非的具体标准。着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的真正统一。

2、树立开拓创新的精神，永葆工作中的蓬勃生机和活力。我们的事业是在不断开拓创新的过程中发展和前进的，这是保证我们在思想和工作中永远持续蓬勃生机和活力的法宝。这就要求自我在今后的工作中不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，才能开创工作新局面。

3、树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，坚持党的事业第一，坚持人民的利益第一；要个人利益无条件地服从群众利益、国家利益，为党和人民的事业甘愿奉献毕生精力；持续思想道德的

纯洁性。

4、加强自我改造，提高综合素质。目前对我而言，还是要加强业务学习，同时要加强文化艺术修养，使自我更全面地发展。提高创造力和审美潜力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。

5、严格执行廉洁自律各项规定，做干净干事的模范。坚定廉洁信念，牢记廉洁、礼貌执法是队伍的生命线，牢固确立人民授权为人民的观念，坚持做到公正执法，清正廉洁，不以权、以岗谋私。虚心听取群众意见，自觉理解权力机关和社会各界的监督。

## 业务员自查自纠报告篇三

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，进一步增强推进素质教育的责任感和使命感，我校根据县教育局的精神，组织教师进行了认真的自查自纠。作为一名普通的教师，通过学习现将自查自纠情况进行归纳整理，报告如下：

### 一、责任意识和履职能力

1、认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家法律、法规，遵循教育规律，为学生的终身发展奠基。

2、爱岗敬业，无私奉献。全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，在师生中赢得了良好的声誉。

存在的问题：

教育理论学习不够透彻，理论修养不够，只停留在表象上，没有从实质上深入研究。

### 二、师德师风

- 1、注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。
- 2、尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。
- 3、尊重家长，服务家长。在工作中，与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。

存在的问题：

- 1、对于学生的关爱不够。特别是对学习有困难的学生不够耐心，没有持之以恒的帮助这些学生。
- 2、与家长沟通的主动性还不够。造成一些不必要的误解。

### 三、工作作风

- 1、一般都能欣然接受学校布置的各项工作，不推诿，并都能按时完成。
- 2、严谨治学，认真研究业务，坚持学习，不断地自我充电，探索教育教学规律，因材施教，改进教育教学方法，提高教育教学水平。
- 3、谦虚谨慎，互相尊重，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

存在的问题：

- 1、工作作风还不够扎实。没有脚踏实地的精神，总想在工作中找捷径。
- 2、做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

## 四、廉洁自律

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

针对存在问题，今后努力的方向：

- 1、认真学习教育教学理论，加强对教育经典著作、新课程理论的学习，在学习中做到结合实际深入思考，用理论来指导工作，把时间用在业务钻研上，改进教学方法，精益求精。
- 2、平等对待每一位学生。善于发现学困生的闪光点，在教学过程中耐心帮助差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己、充满自信，奠基学生的幸福人生。
- 3、加强与家长的沟通。取得家长的最大支持，同时深入了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

教师自查自纠工作情况报告教师自查自纠工作情况报告4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想，急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

## 业务员自查自纠报告篇四

- 1、对教育教学理论的理解不够透彻，没有上升到较高的层次。
- 2、教学的方法不够高效，不能调动起所有学生的进取性。
- 3、有时对某些问题的分析和反思不到位。

- 1、理论学习不够深入，认识不到位，思想上不够重视。
- 2、理论不能联系实际，没有理论指导的实践不可能取得好效

果，反之亦然。

3、主动意识不够，对问题不能精益求精，得过且过。

1、加强学习，提高素质，牢固树立终身学习的观念，不断提高自身的综合素质，提高理论水平和业务本事。

2、提高学习的层次，把学习的重点放在学思想，学内涵学方法上，充分结合美术教学的实际，力戒模仿，进取探索适合本校实际的美术教学新路子。

3、提高思想境界，进取进取，进一步加强自身形象的建设，努力提高自我的业务素质，并切记：“身正为范，学高为师”的千古良训。

## 业务员自查自纠报告篇五

根据的大关县卫生局“关于开展医疗机构含兴奋剂药品使用情况专项检查工作的通知”的要求，我院进行了全面的自查自纠，现将检查情况汇报如下：

一、为严格管理麻醉药品和第一类精神药品(以下简称麻醉、精神药品)，建立了完善的管理机构，不断健全各项管理制度。其他各项工作具体如下：

### (一)采购与运输：

1、麻醉、精神药品的采购严格按药监局、卫生局的要求，办理印鉴卡，并按规定定点采购(昭通市雄风医药有限公司)。

2、麻醉、精神药品的运输按要求由供货公司专人、专车、定时输送。

### (二)验收：

1、麻醉、精神药品的验收于货到即验，双人开箱验收，清点验收到最小包装，验收记录双人签字并采用专簿记录(内容包括：日期、凭证号、品名、剂型、规格、单位、数量、批号、有效期、生产单位、供货单位、质量情况、验收结论、验收和保管人员签字)，专用簿由专人负责管理。

2、验收中发现缺少、破损的麻醉、精神药品时按规定由双人清点、登记，报院领导批准并加盖公章后向供货单位查询、处理。

### (三) 储存与保管：

1、麻醉药品、精神药品的储存、保管各环节由专人负责，明确责任，交接班有记录。

2、麻醉、精神药品的储存、保管实行专人负责、专库(柜—保险柜)、专锁。对进出专库(柜)的麻醉、精神药品建立专用帐册且逐笔记录(记录内容包括：日期、凭证号、领用部门、品名、剂型、规格、单位、数量、批号、有效期、生产单位、发药人、复核人和领用人签字)，做到帐、物、批号相符。

### (四) 发放、调配与使用

1、根据管理需要在药房设置麻醉药品、第一类精神药品周转柜。

2、药房麻醉、精神药品周转柜每天结帐，按照用量定时向药库请领，药库根据药房的麻醉、精神药品专用请领单上的药品名称、规格、数量、发放给专门请领者并由专人核对。

3、麻醉药品使用专用处方，医师在为患者首次开具麻醉药品、第一类精神药品处方时，应当亲自诊查患者，为其建立相应的病历，留存患者身份证明复印件，要求签署《麻醉药品、第一类精神药品使用知情同意书》并留存。精、麻药调配人



员严格核对开具的处方。

4、对于需要特别加强管制的麻醉药品，盐酸二氢埃托啡处方为一次用量；盐酸哌替啶处方为一次用量，药品仅限院内使用。

5、麻醉药品专用处方由专册登记，专用帐册、麻醉药品专用处方的按相关规定保管。

### (五) 报残损及销毁

1、发现麻醉、精神药品破损须即报院领导，加盖公章上报药监局和卫生局。

2、患者麻醉、精神药品注射剂或贴剂的，再次调配时将原批号的空安瓿或用过的贴剂收回，并记录收回的空安瓿或废贴数量。

3、收回的空安瓿销毁前按要求妥善保管，并在相关部门监督下销毁并作记录、签名。

4、销毁过期的精、麻药品报院领导后再上报药监局审批，并在药监局的监督下进行销毁，并将销毁情况进行详细登记。

### (六) 丢失及被盗

麻醉、精神药品在运输、储存、保管过程中发生丢失或被盗、被抢的或发现骗取冒领麻醉、精神药品的立即报告院领导上报所在地公安部门、药品监督管理部门和卫生主管部门。

(七) 患者不再使用无偿交回的麻醉、精神药品，按规定销毁。

## 二、麻醉、精神药品的保管

(一) 按药监局和卫生局的要求严格做到五专。即：专人、专柜、专销、专帐、专用处方。

(二)药房的存放设有保险柜，并设有专人管理。

(三)手术室、内镜及各病区均有麻药基数，其存于麻醉、精神药品专用柜。

### 三、麻醉、精神药品的检查制度：

(一)每月由业务副院长到有精、麻药品基数的科室检查，并做详细的检查记录；

(二)每季度及大节假日前由院务会、药事委员会、护理部、药房到有精、麻药品基数的科室检查，并做检查记录。

### 四、麻醉、精神药品处方的管理制度：

(一)领取与使用：精、麻药品处方均有编号，领取时按处方上的编号顺序领取；其他相关要求如下：

1、经考核合格取得精、麻药品处方权的执业医师方能开具精、麻药品处方；

2、麻醉药品使用专用处方，医师在为患者首次开具麻醉药品、第一类精神药品处方时，为其建立相应的病历同时并留存患者身份证明复印件，签署《麻醉药品、第一类精神药品使用知情同意书》并留存。

3、开具的处方应书写完整，字迹清晰，写明患者姓名、性别、年龄、身份证号码、病历号、疾病名称、取药者身份证号码、药品名称、规格、数量、用法用量、医师签名。精、麻药调配专员根据医生开具的精、麻药品专用处方进行详细核对无误方给予调配，并签署姓名、进行登记，再经复核无误方可发放，对不符合规定的麻醉药品处方拒绝配药。

(二)处方的保管与销毁：精麻药品处方的保管由药剂科精、麻

药品专管员统一管理,麻药处方保存至少3年,精神药品保存至少2年,保存期满后在精、麻药品专管员的监督下统一销毁。

## 业务员自查自纠报告篇六

师德是一个教师的灵魂,是搞好教育教学的前提保证,是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用,注意自我的行为举止,言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起,从自我做起,率先垂范,做出表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以丰富的学识引导人,以博大的胸怀爱护人。只有这样,才能保证教书育人的实效,孩子才会“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风,教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此,师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。

我作为一名从教13年的教师,在这次自查自纠活动中,我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

### 一、存在的问题

1、思想认识不够,政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化,只要走走形式,不必太过认真。

2、有点不思进取。对待工作不够主动,用心。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题,不善于思考,对于领导的个别任务,总有拖沓的心理,缺乏上进心。

- 3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。
- 5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习用心性。
- 6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。
- 7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的群众。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，务必与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。
- 8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

## 二、存在问题的原因：

- 1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。
- 2、任务付出总期望回报。思想认识不贴合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。
- 3、缺乏一颗宽容的心。此刻的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不用心支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

### 三、整改措施：

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，用心进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自我。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自我。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上用心主动。

4、改善课堂教学。针对学生的实际状况进行备课，做到面面俱到。让学生在简单、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中用心主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自我成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！