

最新中班小食店观察记录分析与措施总结 (优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班小食店观察记录分析与措施总结篇一

观察时间□20xx.9.22

观察对象：吴俣

观察目标：让幼儿能快乐地上幼儿园

观察记录：

吴俣小朋友虽然上的是中班，但是他因为之前没有进过幼儿园生活，也没有小班的学习生活的经验，他进班时候的表现跟小班幼儿一样。每一天哭闹着说要妈妈，但经过两周的学习适应，吴俣小朋友要妈妈的时间减少了很多，但有时也会不固定的哭闹一阵，透过观察我发现他个性喜欢问一些能得到老师肯定回答的问题，从而获得一种心理安慰。如：“老师，我吃完这顿饭妈妈就来接我了，对吧？”每次得到老师的肯定，他的情绪就会稳定下来，去做自我的事情。有的时候他要做每件事之前都习惯问我们一下，得到肯定答案之后，他就会去安心游戏学习。

观察分析：

他虽然行为时小班幼儿的行为，但是他也具备了中班幼儿的思维潜力，就喜欢用一些肯定的回答来满足自我的心理，寻

求一种心理安慰. 在加上他是在中班，因为中班幼儿基本都适应了幼儿园的生活，不会哭闹，他也就少了受外界因素的影响，一个人哭闹不成气候，就需要得到肯定的答案来满足自我.

教育措施:

我们利用语言的反复强化来帮忙幼儿进行自我心理的调整，利用一些“个性化”的应答，抓住他喜欢问问题的个性特点，间接地与我们教师进行互动，以获得心理及情感需要的满足，进而缓解分离焦虑. 抓住他的个人特点，有针对行的采用适合他的引导方法，让他能尽快适应新环境.

教育效果:

此刻他能够快乐地与其他幼儿一齐学习生活了，问问题的次数也减少了许多.

中班小食店观察记录分析与措施总结篇二

观察地点：教室

观察幼儿：张妍

观察目的：让幼儿明白小便要告诉老师不能小在身上

观察资料:

这天户外活动的时候，由于孩子们玩的都很兴奋。老师让小便的时候，只有几个小朋友去。过了一会儿，我们就发现张妍的裤子湿了，我想肯定是尿裤子了。我去问他：“你裤子怎样了？”“出汗的”他说，我也没有再说什么，之后回班换裤子的时候，问他是不是尿湿的，他说是的，我告诉他以后想小便必须要先跟老师说。

观察分析：

由于孩子户外时，玩的很投入，有的孩子意识控制不住，尿裤子了，这些是有情可原的。孩子不愿意承认，原因有二：一是因为爱怕老师批评；二是因为自尊心的原因，不愿意让其他小朋友笑话他。

策略及措施：

2、教师应及时的和家长交流与沟通，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，家园合作来帮孩子消除一些不良的习惯。

中班小食店观察记录分析与措施总结篇三

性别：女

幼儿基本状况：喜欢打小朋友

观察日期□20xx年11月3日

观察地点：教室

观察目的及由来：本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，再加上搬入新教室后，活动空间也大了，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

周芯蕊就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和老师在一齐，但是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说周芯蕊打了他等等之类的话。

观察实录：

在我观察了周芯蕊之后发现，其实并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当。例如：早上排队时芯蕊是排在第一

个的.，她很高兴，而这时刘妍小朋友站到了芯蕊的前面，于是芯蕊就推了她一把，结果手重了，妍妍哭着向我告状说芯蕊推他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把芯蕊叫了过来，对她说：“芯蕊，你为什么推妍妍啊？”芯蕊说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让刘妍让开一些啊？”芯蕊点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推妍妍，还能怎样告诉她啊？”芯蕊想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就要往后？”我笑了，摸着芯蕊的头说：“对啊！你要是这么对刘妍说，她就不会给你告状了吗？”芯蕊点点头，对我说：“老师，我改了。”

措施：芯蕊是个聪明的小女孩，老师说的都会听，告诉她遇到事情不能够打小朋友，能够过来告诉老师。教师必须要发现幼儿的问题。

中班小食店观察记录分析与措施总结篇四

观察对象□aa

性别；男

观察时间；三月二十五日

观察目的；让幼儿明白不能随便小便在身上

观察状况；我班aa小朋友是班上年龄最小的一位，他的性格也较内向，平时也不爱说话.他的自尊心也个性强.想要小便也不告诉老师自我一向憋着，最后就只有小在身上.即使小在身上他也不告诉我，当我发现他的裤子是湿的时间问他是不是小便了，他也只是摇头不说话.于是在帮他换裤子时我就告诉他□aa□我们已经是中班的小朋友了，小便要举手告诉老师你能小在身上哦.而且小便了必须要告诉老师，湿裤子穿着是会生病的.

分析：幼儿年龄较小性格内向在上课时间不敢举手告诉老师要小便，小在身上后更不好意思说，怕其他小朋友笑话。

措施：

- 1，正确引导幼儿养成良好的生活习惯，不小便在身上，想小便要告诉老师.
- 2，经常询问该幼儿是否要小便.
- 3，与家长交流在家也要教育孩子小便必须要告诉老师.

中班小食店观察记录分析与措施总结篇五

观察对象：艺艺

幼儿性别：男

观察时间□20xx.2.9

观察实录：这天我班的教学资料是‘印点子.要求幼儿掌握数与物对应的概念.当我出示第一张数字卡片时艺艺就站起来叫到；‘我明白，我明白……’我用语言及时提醒他，说话要举手.当我出示第二张卡片时他有叫到；‘老师，我明白.’我又提醒了他.之后，我又问了个问题，艺艺依然叫到；老师，我明白，我明白.

观察分析：艺艺是个爱动脑筋，要上进的孩子.但比较爱动，老是坐不住平时老师和他讲的道理他都懂，也明白自我做的不对，但就是控制不住自我想干什么就干什么.这可能和幼儿的年龄特征有关系吧.

措施：

- 1, 首先要让幼儿了解到自我行为的不足, 再从语言与行动上纠正幼儿.
- 2, 幼儿较小, 行为易反复, 因此要从日常生活中教育.
- 3, 及时与家长沟通, 争取家长的配合.