

# 2023年小学三年级数学科组教学计划 小学三年级数学教学计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级数学科组教学计划篇一

三年级五班65人、六班66人。在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的教学内容都比较感兴趣。但也有个别学生兴趣不高，虽然有了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。个别孩子上课听讲不专心，还需进一步提升听讲的习惯。五班2生，六班3生学习产生困难，上课还要多加关注。

本学期我会继续因材施教，学习他人长处。课上交流时，对于自己认为聪明得很，但成绩不突出的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，对于上课不遵守纪律，作业不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。本学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

讲授法、练习法、实践操作法讨论法等。

1、计算教学内容要体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

## 小学三年级数学科组教学计划篇二

本学期三年级两个班共有学生69人，在上学期的期末考试中及格率100%，优秀率90%，两个班的学风正，学习气氛浓，基本上都能够认真学习，按时完成作业。由于一直使用的是以新数学读本为主冀教版教材为辅的教材结构，学生对一些基础性的数学知识有了初步的认识，大多数已经比较习惯于

教材的学习思路和学习方法，并且认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。但本学期的几个新转生，由于教材不同，在学习内容上有不小的差距，需要尽快补课；班内原来的几个学困生，仍需经常课下辅导。所以，本学期的教学任务仍然很艰巨。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。本册教材内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法。同时，由于教学内容的不同，教材还具有下面几个明显的特点。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册教材的教学中有二分之一的内容是计算的教学内容（27课时），并且大量的是笔算的教学内容。《新课标》提出：提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等。本册教材在处理笔算教学内容时，体现《新课标》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了儿童喜闻乐见的方式。。

（1）精心设计教学顺序，加大教学的步伐。

计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《新课标》中有关计算教学改革的理念和教学目标（复杂性和熟练要求大大降低）安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。这样就明

显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。

总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，“拾级而上”逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候（如整理和复习时），让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆“计算法则”，减轻了学生记忆的负担；另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际问题情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力良好的数感都是十分有利的。本册教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

(4) 笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。

估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有实用的价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《新课标》中要加强的计算教学内容。本册教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

## 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步形成长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

## 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《新课标》关于“空间与图形”的教学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、学会两三位除以一位的计算方法，能比较熟练的进行；学会乘除法的估算方法，并能应用估算探索出商中间有0的计算方法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；初步建立面积的概念，会计算图形的面积，准确地使用面积单位。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数

学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、继续培优补差，使优秀的学生能练就更好的学习技能，学

习更多的知识；使学困生不掉队，逐渐产生自信心，提高学习兴趣。

## 小学三年级数学科组教学计划篇三

对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

除法，时、分、秒的认识，以及角和直角。

1、万以内的减法是在百以内减法和万以内加法的基础上进行教学的。

2、两步计算式题和应用题是在学生学习了加减混合运算、乘数混合运算、乘加（减）或除加（减）两步计算式题的基础上进行教学的，这里要求学生进一步学习四则混合运算顺序，并要求学生用递等式计算。

3、一个数乘一位数的乘法是在学生已经掌握乘法口诀，学会乘法竖式的写法以及口算100以内两位数加一位数的基础上进行教学的，它进一步学习一个数乘两、三位数乘法的基础。

4、除是一位数的除法是在学生已经掌握了表内除法，学会除法竖式的计算方法的基础上进行教学的。

5、时、分、秒的认识是在学生会看整时的基础上进行教学的。

6、角和直角，教材通过实物图象，抽象出角，使学生知道角的各部分名称。

- 1、掌握减法的笔算方法，能比较熟练地计算万以内的减法。比较熟练的口算两位数减两位数。学会减法的验算方法，初步具有验算的习惯。
- 2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算带小括号的两步计算式题。学会分析应用题的数量关系，能分步列式或综合算式解答两步计算应用题。
- 3、掌握一个数乘一位数乘法的计算方法，能比较熟练地进行笔算，能比较熟练地口算两位数乘一位数（积在100以内）。
- 4、掌握除数是一位数的计算方法，能比较熟练地进行笔算，学会用乘法演算出发（包括有余数的除法）。能比较熟练地口算一位数除两位数。
- 6、通过实际操作，认识角和直角，知道角的各部分名称。学会用三角尺判断一个角是不是直角，会画直角。

本训练，大好计算基础。

- 1) 培养良好的计算习惯
- 2) 设计多种形式的练习。
- 3、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

## 小学三年级数学科组教学计划篇四

本届三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学

习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

万以内数的加法和减法、长方形和正方形。

时分秒的认识、长方形和正方形。

(一)知识和技能方面。

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

## (二) 数学思考方面。

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

## (三) 解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确

的指导孩子学习的方法。

一、时、分、秒——(4课时)

秒的认识——1课时

时间的计算——1课时

练习一 ——1课时

复习——1课时

二、万以内的加法和减法(一)——(5课时)

两位数加两位数——1课时

两位数减两位数——1课时

笔算几百几十加、减几百几十——1课时

加、减法的估算——1课时

整理和复习——1课时

三、测量——(8课时)

毫米、分米的认识——3课时

千米的认识——2课时

吨的认识——1课时

解决问题——1课时

复习——1课时

#### 四、万以内的加法和减法(二)——(6课时)

1、加法——2课时

2、减法——3课时

整理和复习——1课时

#### 五、倍的认识——(4课时)

倍的认识——1课时

解决问题——2课时

复习——1课时

#### 六、多位数乘一位数——(11课时)

1、口算乘法——1课时

2、笔算乘法——8课时

整理和复习——1课时

数字编码——1课时

#### 七、长方形和正方形——(4课时)

四边形——1课时

周长——1课时

长方形和正方形的周长——1课时

复习——1课时

八、分数的初步认识——(5课时)

1、分数的初步认识——2课时

2、分数的简单计算——1课时

3、分数的简单应用——1课时

复习——1课时

九、数学广角—集合——(1课时)

十、总复习——(4课时)

## 小学三年级数学科组教学计划篇五

本年度我任三(2)，三(3)两个班的数学教学工作，两个班共有学生95人。从上学年考试成绩分析，学生的基础知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握较好。但粗心大意的比较多，灵活性不够，应用能力较差。总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，学习态度较端正，一部分学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不能及时完成作业等，或是敷衍了事，甚至抄袭同学的作业交差。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习数学的能力，以提高数学成绩。

三年级上册有“时、分、秒”、“万以内的加法和减法

(一)”、“测量”、“万以内的加法和减法

(二)”、“倍的认识”、“多位数乘一位数”、“长方形和正方形”、“分数的初步认识”、“数学广角——集合”。

重点：

万以内数的加减法、倍的认识、多位数乘一位数、笔算乘法、

长方形和正方形周长、分数的认识。

难点：

1、1毫米、1千米、1吨的表象建立以及建立时、分、秒的时间观念。

2、万以内数加减法三位数加、减三位数中连续进位加和连续退位减，以及加、减法的估算。

3、“倍”与乘、除法运算的关系以及能分析数量关系解决生活中的实际问题。

4、提高多位数乘一位数的计算速度和正确率，进位叠加乘法。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、采用小组合作学习模式，让学生先在课前对即将学习的内容进行预习和提前思考，在课堂上充分的让学生动手、动口、动脑参与学习。

2、在课堂上做到精讲，合理、精心地安排课堂练习和课后练习，尽量做到少而精。

3、针对班级中学生的不同层次，在课堂和课后多关注中等生以及思维较慢的学生。

4、加强与家长的联系，并有针对性的为家长提供一些正确的指导孩子学习的方法。

5. 加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

6. 继续抓认真作业，书写整洁的好习惯。