

# 2023年化工厂事故调查报告(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 化工厂事故调查报告篇一

实习时间□20xx年9月11日~20xx年9月30日

实习地点□x公司中发化工有限责任公司

- 1、走进工厂，了解专业知识在实际生产中的应用和重要性，对化工生产行业有一个初步接触。
- 2、通过实习，了解实习单位产品的生产情况和工艺流程，加深理论知识与实际生产的相结合。
- 3、通过实习，让我们对今后从事相关的工作有清晰的认识和切身体会。

了解生产企业的生产工艺流程，对乙炔生产车间，氯化氢生产车间，氯乙烯聚合车间的生产工艺原理和工艺流程进行全方位的认识和了解，重点是聚氯乙烯合成车间，了解产品从原料投入到成品产出的各个环节，对生产过程进行系统的学习。

实践就是学以致用，在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实践中。实习能使我们接触社会，感受工人师傅们遵守劳动纪律和勤劳拼搏的精神以及严谨认真的工作作风，培养我们对工作的责任

感，以及运用所学知识观察和分析实际问题的能力。

中发化工厂生产pvc采用的是电石法，主要生产原料是电石、煤炭和原盐。值得注意的是，在电石法制备pvc中，原盐电解后氯化氢用于生产pvc，剩余的钠部分用于生产烧碱，所以，氯、碱实际上存在共生关系，氯碱平衡也是整个行业发展过程中不得不考虑的重要因素。

1、电石与水反应得乙炔 $\text{CaC}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = \text{C}_2\text{H}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2$

2、乙炔和氯化氢反应得氯乙烯 $\text{C}_2\text{H}_2 + \text{HCl} = \text{C}_2\text{H}_3\text{Cl}$

3、氯乙烯加成变成聚氯乙烯 $n\text{C}_2\text{H}_3\text{Cl} = [\text{CH}_2\text{CHCl}]_n$

聚氯乙烯树脂生产工段包括乙炔工段、合成工段、老聚合工段、干燥工段、新聚合工段、五线聚合工段、冷冻工段。生产任务包括电石法单体的生产及pvc树脂的聚合。

pvc材料用途极广，主要用于制作：普瑞文pvc卡片、pvc贴牌、pvc铁丝、pvc窗帘、pvc涂塑电焊网、pvc发泡板、pvc吊顶、pvc水管、pvc踢脚线等以及穿线管、电缆绝缘、塑料门窗、塑料袋等方面。在我们的日常生活领域中处处可见到pvc产品，pvc被用来制作各种仿皮革，用于行李包，运动制品，如篮球、足球和橄榄球等。还可用于制作制服和专用保护设备的皮带。pvc材料用途极其广泛，而且具有加工性能良好，制造成本低，耐腐蚀，绝缘等良好特点。

总之，这次实习是有收获的，自己也有许多心得体会。首先，感受颇深的一点是，理论学习是业务实战的基础，但实际工作与理论的阐述又是多么的不同，在工作的闲暇之间，在同一些工作多年的会计人员的交谈中，深知，在工作岗位上，有着良好的业务能力是基础能力，但怎样处理好与同事的关系，为自己和他人的工作创建一个和谐的氛围，又是那么的

重要，于是也就更能体会在企业中“人和万事兴”的要义。

其次，作为企业的一员，无论是其他工作人员，还是会计人员，在进行自身相对循环重复的工作中，不仅应保持工作的质量及效率，还应具备创新精神。西大农药厂，即将面临“改制”的调整，这就意味着该企业将面临由“校办”企业向“社会”企业的角色转换，先前所享有的一些优惠政策，将随着改制的完成而倾刻丧夫，这样，农药厂将更直接的面临市场激烈竞争，接受残酷的规则约束，为了企业的生存、发展，就得创新，以变求生存，用新促发展，西大农药厂在面临新一轮发展的时期，应鼓励员工大胆创新，为企业的发展积极献计献策。

## 化工厂事故调查报告篇二

生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。因此我来到了xx化工厂进行实习。

在向工人师傅学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。我们在实习中了解到了生产装置的仪器、仪表及自动控制原理、调节方法，为以后毕业投入实际生产生活奠定一定基矗通过到茂名石化公司实习，使我开阔了眼界、拓宽了知识面，为学好专业课积累必要的感性知识，为我们以后在质的变化上奠定了有力的基础。通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

在实习开始前，老师组织我们到公司由专业人士对我们进行

安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等。

实习开始时，老师组织我们对实习单位的参观，以便了解其概况。在实习期间，我们到了仪表车间去进行专业性的参观，获得了广泛的生产实践知识，对工厂的运作模式有了感性的认识。参观中我们着重了解了先进的设计思想和方法、先进工艺方法、先进工装、先进设备的特点以及先进的组织管理形式等。

我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习计划在仪表车间的加裂班进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内容。

在实习期间，我学习和了解两套主要装置的基本工业流程等技术信息

加氢裂化装置由反应、分馏、脱硫、溶剂再生系统组成，主要设备有反应器、塔、加热炉、锅炉、机泵和压缩机，主要产品包括液化气、轻/重石油、航煤、柴油、尾油等。加氢裂化按操作压力可分为：高压加氢裂化和中压加氢裂化，高压加氢裂化分离器的操作压力一般为16mpa左右，中压加氢裂化分离器的操作压力一般为9~10mpa左右。

加氢裂化按工艺流程可分为：一段加氢裂化流程、二段加氢裂化流程、串联加氢裂化流程。一段加氢裂化流程是指只有一个加氢反应器，原料的加氢精制和加氢裂化在一个反应器内进行。该流程的特点是：工艺流程简单，但对原料的适应性及产品的分布有一定限制。二段加氢裂化流程是指有两个加氢反应器，第一个加氢反应器装加氢精制催化剂，第二个加氢反应器装加氢裂化催化剂，两段加氢形成两个独立的加氢体系，该流程的特点是：对原料的适应性强，操作灵活性较大，产品分布可调节性较大，但是，该工艺的流程复杂，投资及操作费用较高。

蜡油加氢装置装置主要由：反应部分（包括新氢、循环氢压缩机、循环氢脱硫、循环氢提浓）、分馏部分、富氢气体脱硫部分、热回收和产汽系统以及公用工程部分等组成。工艺原理：化学反应是在氢气和加氢催化剂存在的条件下进行的，其主要反应包括加氢脱硫反应、加氢脱氮反应、加氢脱氧反应、加氢脱金属反应及烯烃和芳烃的加氢饱和反应，以去除原料油中的硫、氮、金属等杂质，改善其质量和裂化性能。

主要工艺设备：反应器1台，塔类5台，容器36台，冷换装置21台，空冷20台，加热炉2台，压缩机8台，液力透平2台，泵36台，过滤器1套。

实习是一个学生从学生的身份向一个职业者转变的一个过渡过程，是一个人迈向社会的很重要一步。我在茂名石化公司实习的这段期间，在学校老师、工厂师傅的指导和帮助下，顺利地完成了这次十分有意义的生产实习并且收获很大。通过这段时间的生产实习，我从无知到认知，到深入了解了公司和社会，从开始的懵懂到后来的感性认识。在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，想说的很多，我总结下来主要有以下几点：

### 1、严格遵守公司章制度在学校里学习生活

虽然有一些校园纪律在约束自己的行为，但相对于在公司里工作，还是非常懒散和不受控制的。因为这校园纪律大都是警告性质的，不会对自己的发展有多大的影响。在公司里工作，在方方面面都有详细的规章制度，这些制度就像高压电线一样，如果触犯它们，就会受到惩罚，这些影响可能会对你以后的发展带来很坏的影响。同时，要成为一个非常职业、非常有素质的职业者，必须积极地去面对自己的工作，认真刻苦的来把工作做好，想尽一切办法把自己的工作做的完美。而作为一个职业者，认真负责、积极进取的态度会是自己发奋工作的原动力。所以，要成功地进行实习，必须首先树立去认真负责、刻苦、积极进取的职业操守，像一个真正的职

业者一样要求自己。

## 2、多听、多看、多想、多做、少说

我们到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度。态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

## 3、少埋怨

有的人会觉得公司这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应该少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。

## 4、虚心学习

在这次实习过程中，我们碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。而且我们更应该注重的是要抱着一种学习的心态去实习，去工作，这样你就比别人主动，你所能学到的东西也比别人更多。

## 5、善于总结

每一个人在有所经历之后就需要总结，大家经历的事情其实都差不多，可最终的差距出在哪里，那就是总结，在经历过后迅速总结、提炼、升华，把学到的东西真真切切变成自己的东西，这将是我們一生所需具备的一种能力。

经过这次实习，我从中学到了很多课本没有的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自己爱好，专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触。所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。

应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。再就是时常要保持一颗学习、思考的心。作为一位大学生，最重要的就是自己学习和思考的能力。在企业这样一个新环境中，由我们很多值得学习、值得思考的地方，这就需要自己保持一颗学习、思考的心。

首先在技术方面，要刻苦的补充自己的不足，认真地对待工作，时时刻刻的思考和學習。同时，在企业的环境中，更要注重学习企业先进的管理和人文文化，以丰富自己的社会知识和管理文化知识。这样，可以为自己日后的职业生涯打下良好的基础。

## 化工厂事故调查报告篇三

实习报告书

题目：江苏恒盛化肥有限公司实习报告

学院：机械工程学院

专业：过程装备与控制工程

班级：装备081

姓名□xxxxxx

学号□0108281xx

生产实习是大学实习的重要组成部分，学校很是重视，每年都批下大批资金安排各专业学生到各个工厂参观实习，增长学生的见识，巩固课本知识，让我们了解工厂的一些基本运作过程，为我们以后的学习和工作打下坚实的基础。

通过我们自己的参观，还查找各种图书资料以及到网上搜寻相关资料，使我们的知识得以巩固和完善，并能顺利完成本篇实习报告，所以本篇报告的内容主要包括以下几章。

这次实习的主要目的就是熟悉我们专业中应用比较广泛的几种典型的过程设备，了解整个的过程工艺及流程图，在实际应用中进一步深化我们的专业知识，将理论所学与实际生产相结合，提高我们的专业水平，为我们毕业后走上工作岗位打下了坚实的基础。

江苏晋煤恒盛化工有限公司位于苏北唯一的三级一类城市——新沂。新亚欧大陆桥横贯东西与胶新、新长铁路交汇，京沪、连霍两条高速公路与205国道在境内形成双十架构，京杭大运河傍市而过，直抵长江，交通区位得天独厚，人文自然景观独特。

经过40多年坚持不懈的发展，企业规模不断壮大，具有年产36万吨合成氨、80万吨尿素、30万吨硫酸、30万吨甲醇、10万吨硫酸钾复合肥、10万吨磷酸一铵、20万吨高浓度复合肥料的生产能力。逐步成为江苏化肥行业的骨干企业，连续六年选入中国化工500强，化肥50强。企业通过了gb/t19001—20xx质量管理体系□gb/t24001—20xx环境管理体系□gb/t28001—20xx职业健康安全管理体系认证，凭借

雄厚的技术力量、严格规范的质量管理，确保了产品质量的卓越可靠，恒盛、沭河牌系列产品荣获“国家免检产品”、“江苏名牌产品”、“江苏省产品质量信得过”、“质量跟踪重点保护产品”等称号，深受广大用户信赖。企业被评为“全国质量服务信誉aaa级”、“江苏省质量诚信企业”。

## 化工厂事故调查报告篇四

20xx年到化工厂开始了我的实习，这次能有机会到株化实习，我感到非常荣幸，我在此感谢学院的领导和老师能给我们这样一次学习的机会，也感谢老师和各位工人师傅的悉心指导。

对于一些平常理论的东西，有了感性的认识，能让人受益匪浅。这对我们以后的学习和工作有很大的帮助。

7月11日，所有的同学集中到一个教室里，工厂的技术骨干师傅给我们讲了化工厂的安全问题。原来在学习中也知道化工产品中有很多危险性很大，但通过工人师傅的讲解，我们还是很震撼，尤其是她讲的那些事故实例，更是让我们吓了一跳，也提醒了我们应该更加注意安全。化工厂生产硫酸用的 $\text{SO}_2$ 、 $\text{SO}_3$ 等易引起中毒， $\text{NH}_3$ 容易发生爆炸，对人体伤害极大，还有烧碱制备过程中的氯水、氯化氢、氢气等都极易造成事故。

我们去株化实习的三个班专业是分析检测方向的，所以12日这天工人师傅重点给我们讲解了化工产品的质量检测。12日下午讲了化工厂的环保问题，对于一个化工厂来说，环保是这个企业生存不可忽视的关键。环保主要涉及到硫酸尾气处理、硫酸污水处理、钛白污水处理。

12日工人师傅还给我们介绍了株化的三大支柱产业——硫酸工业、烧碱工业的工艺流程。到此，认识实习的理论部分全部讲解完了，接下来就是进厂参观了，我们大家都期待，

作为一个化工人，我们这是第一次进化工厂。

13日上午在工人师傅的带领下，我们分别参观了生产车间，硫酸生产工厂和烧碱制备车间，工厂并没有我们想像的那么好，我们没有看到那种自动化生产设备，看到的只是五六十年代的一些破烂的设备。上下楼梯的时候也得小心翼翼，担心会把他们那些生锈破烂的钢铁楼梯踩断翻下去，那就得不偿失了。工厂上空灰蒙蒙的一片，能见度不见烟囱顶。最让人受不了的是那种味道，那不是刺鼻，那是相当的刺鼻 $\text{SO}_2$  $\text{HCl}$  $\text{Cl}_2$  $\text{NH}_3$ 什么都有，有一种窒息的感觉。我们从工厂一条干道旁边经过的时候，看到旁边一根管道有个小口突突地向外冒黄色的气体，肯定是 $\text{Cl}_2$ 多危险啊！工厂的工人也真是令人敬佩，在这样艰苦的环境下也忘我地工作，我们一定要向他们学习，为社会主义的腾飞做贡献。

7月14、15是周末，休息两天。

7月16日参观了工厂的 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 废水处理工序和碱液废水处理。在巨大的 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 废水处理池里，盛着深不见底、黑如墨汁、热浪翻滚的 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 废水，看着实在恐怖。经过多道工序后，最后流出来的.是清澈如泉水的丝丝细流，让我们感慨科技的力量啊！这么旧的设备能做的这么好，让我们更加坚定了学习科技的信心。

7月17日到19日三天定点到各个车间实习分析检测，五人一组，我被分到了磷肥厂实习。在磷肥厂，分析师主要是分析磷矿品位（磷矿中的有效磷）和磷肥中的磷含量。我们四个人（有一个同学早回家了）分析了磷矿粉中 $\text{P}_2\text{O}_5$ 的含量，经过一个上午的奋战，到中午12点时，我们终于搞定了，我们的分析结果是43.7%，标准含量=44.0%，我们已经非常高兴了。我想误差主要是那分析天平造成的，我们实验室用的是电子天平，虽然上课时老师介绍过分析天平，但没使用过，所以对那东西不太会使用，称量就花了将近半小时。

株化很大，也很有实力，但我个人认为，仍然存在很多急需解决的问题。

首先是环境问题。虽然这几年国家对环境的抓控很严，企业也投入了不少财力和精力来抓环保，但株化的环境仍然很差，空气质量极其恶劣，对周边环境伤害也很大。

其次是设备、厂房更新问题。株化的很多设备是株化刚建厂时建造的，现在还在使用，已经五六十年来了，存在严重的老化问题，再不更新，企业将难以跟上新时代的步伐。

最后就是精简人员的问题。精简人员也与设备的更新、自动化生产有很大关系，如果能实现自动化生产，自动化检测，可以大大提高效率，精简人员。其他车间我不知道，就我们最后三天去的磷肥厂分析检验室，就存在严重的人员冗杂问题，那个分析室至少有10人，大部分是坐在那里吹空调、聊天，无所事事，一周只去三四天。据我分析，那个分析室有三个人足矣，工作时间绝对不会超过国家规定的八小时制，而且极其轻松。

## 化工厂事故调查报告篇五

我于20xx年3月21日开始参加了由学校组织的为期2周的工厂实习活动。实习地点为吉林石化公司炼油厂。整个实习过程有：一、安全知识教育；二、熟悉流程、生产工艺；三、参观现场。主要的实习车间为成品车间、原油车间、装洗车间，最后还在工人师傅的带领下参观了整个厂区。实习内容以生产工艺、生产设备和生产操作为主。这次的实习任务主要是在工人师傅、工程技术人员和老师的指导帮助下，通过自学、讨论、参观听报告、参观现场、草图绘制、总结等实习方式，具体做到以下内容：

- 1、了解工厂基建、生产和发展的全过程；产品种类、生产方法、产品质量和技术规格；原料、产品的性质、贮藏、运输以

及产品用途等方面的概况。

2、了解各工段的生产方法、工艺流程;主要工艺条件和主要设备结构;各工段之间的相互联系和相互影响。

生产实习是高等工科院校教学过程的一个综合性实践教学环节之一，是学生在在校期间完成理论教学向专业基础课和专业课过渡的必要环节，是对学生学习期间所获得知识的综合考察，也是理论与实践相结合的具体应用。生产实习的主要目的是通过深入生产实际，使学生获得感性的生产工艺知识，在生产实习过程中，学生在工厂技术人员、带队教师的指导下，从生产工艺、原理、仪器、设备、仪表、厂房构筑、设备布置、技术指标、经济效益等等各方面在不同程度上掌握和了解，初步建立工程概念，为今后的专业基础课和专业课的理论教学打下良好的基础。同时培养学生的工程实践能力，学习先进的生产技术和企业组织管理知识，培养分析和解决工程实际问题的初步能力。提高综合素质，完成在校期间的工程基本训练。

原油车间：

原油车间是以原油储存为主要任务的车间，车间的主要岗位分别是：原油罐区、蜡油罐区、原油卸车站、驻寨、计量、调度、办公室等。现车间共有人员为162人。岗位班次的运转方式为两种；一种是四班三倒(原油罐区、蜡油罐区)，另一种为运输班(卸车站、调度)。

a.车间大部分原油储罐为浮顶油罐，此种储罐限度地减小了原油蒸发损失□b.三个原油罐区与卸车站之间流程相连，可以实现最科学的原料平衡□c.原油卸车站拥有四个原油上卸鹤位和两个渣油上卸鹤位，可以最快速地处理原油、渣油瞎子车□d.渣油站台为装卸一体化站台，可以同时实现渣油装车与卸车。

## 储存原油种类及输送形式

储存原油主要分轻、重两种组分，按来源主要分为大庆原油、吉林油田原油、俄罗斯原油、扎赉诺尔原油。按输送形式主要分为管输原油和铁路槽车原油。俄油、大庆油两种原油性质的差异。

利用液体油品流动性能，通过不同的管路自压或用泵压进行卸车及输送油品入装置。

1、易燃性。燃烧的难易和石油产品的闪点，燃点和自燃点三个指标有密切关系。石油闪点是鉴定石油产品馏分组成和发生火灾危险程度的重要标准。油品越轻闪点越低，着火危险性越大，但轻质油自燃点比重质油自燃点高，加此轻质油不会自燃。对重油来说闪点虽高，但自燃低，着火危险性同样也较大，故罐区不应有油布等垃圾堆放，尤其是夏天，防止自燃起火。

2、易爆性。石油产品易挥发产生可燃蒸气，这些气体和空气混合达到一定浓度，一遇明火都有发生火灾、爆炸危险。爆炸的危险性取决于物质的爆炸浓度范围。

3、易挥发、易扩散、易流淌性。

4、易产生静电。石油及产品本身是绝缘体，当它流经管路进入容器或车辆运油过程中，都有产生静电的特性，为了防止静电引起火灾，在油品储运过程中，设备都应装有导电接地设施；装车要控制流速并防止油料喷溅、冲击，尽量减少静电发生。

装洗车间建于1970年，是我厂生产的最后一道工序，担负着我厂成品油出厂主要任务。目前车间共有三座装车站台，分别是汽油装车站台，柴油装车一站台，柴油装车二站台；一坐挑车站台，一座洗槽站台。汽油装车站台于1986年3月建成投

用，设有2台浸没式内液压柴油大鹤管，另设有2台浸没式外液压汽油油大鹤管，同采用爬车牵引，双侧轮换液下装车□(20xx年新建一套膜法油气回收装置与其配套)柴油装车站台于20xx年9月建成投用，设有2台浸没式内液压轻油大鹤管，采用爬车牵引，双侧轮换液下装车。

1、根据液体油品流动性能，通过不同的管路自压或泵压进行装车。

2、对含污油槽车进行清洗，将清洗后的污油抽至污油罐内，从而达到洗车目的。

在这段短暂的实习时间里，我的`收获和感想很多，我觉得这种形式的参观实习非常的有意义，因为这比坐在课堂里听讲来得更为实际、直观。通过实地参观，我了解了生产的工艺流程，对工业生产的各个环节和主要设备都有了一定认识，并对这个行业有了一定的了解。我感到自己真的是学到了很多与专业相关的知识，同时也提高了我在生产实践中认识、分析问题的能力。为日后的实际工作打下了基础。但同时，也意识到了自己知识是如此匮乏，所以在今后的日子里，我们要更加努力地学习专业知识，填补自己的空白我们通过实习对炼化公司的生产技术了较详细的认识，在此我们不仅加深了对专业知识的认识，也使我们开阔了眼界，也更加让我们感到了学习的重要性。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。总之，理论学习是基础，但实际工作与理论的阐述又是多么的不同，在工作的闲暇之间，在同一些工作多年的人员的交谈中，深知，在工作岗位上，有着良好的业务能力是基础能力，是那么的重要。虽然实习的时间很短，但对我来说，收获是很大的。我会更加珍惜我的学习，并且用实习的心得时时激励自己！