

数学思想汇报考试(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学思想汇报考试篇一

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。感谢领导今年给予我机会参加北京市小学数学教师骨干班三十二期培训。工作这么多年，一直都很勤奋，但还是第一次获得这样系统专业的培训，机会来之不易，我格外珍惜！

本次培训学习，让我得以面对面聆听专家讲座，亲身感受多位教师的现场授课，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。多节观摩课堂教学实践，使我茅塞顿开，大受启发，受益匪浅。虽然是百忙中去参加培训，有时很困很乏，但专家老师们精彩的演说、先进的理念、精彩的课堂时间，无不令我如饮甘露一般满足于舒畅！请领导放心，我特别认真，特别珍惜，不光是听，更在思考、体验、反复比照、付诸于实践，应用于课堂，亲力亲为！思想上的提升，实践上取得的成功，令我欣喜万分，让我更添加热爱课堂，关爱学生！课堂，真好比是教师“表演”的大舞台，真诚努力的时间与付出，就会从孩子的笑脸上获得回报！我爱这个职业，我更喜欢当教师，我喜欢我的“舞台”，我的空间，我的学生“朋友”!!!

值得一提的是：每次培训结束，专家们精辟的论述仍常常回荡在耳边。他们的讲座，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，从不同的角度和层面阐述了小学数学教育教学中的理念、行为、科研、评价等领域，或深刻，或睿智，

或沉稳，或思辨，或宏观，或微观，无不滋润着我的心田。使我的教育教学观念发生了很大的变化，也清晰了不少。

最先引领我进入数学殿堂的是 吴正宪老师，她的让学生在“好吃中”享受“有营养”的数学，使我懂得了用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得至半功倍的成效。

吴老师指出：只有属于孩子们自己的数学才是最美的数学，只有属于孩子们自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？她说，孩子们需要的是“有营养”又“好吃”的数学。“有营养”的数学就是学生在学习数学知识的过程中获得终身可持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思想方法、科学探究态度以及解决实际问题的创新能力。“好吃的”数学就是把有营养的数学烹调成适合孩子们口味的数学，即孩子们喜欢、爱学、乐学、能学的数学。

反思我们曾经的课堂，常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。课堂上，对孩子的“奇思妙想”、“异想天开”并没有太多地注意，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我们更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

市教研员李家俊老师果断地提出：视野决定思路，思路决定出路。他提出：看一堂课的核心标准：是看这节课是否有后劲！数学教学采用探究的方式，将学生置于探索者的位置，是让学生走一条创造发明的路。教师以知识为载体，通过课堂教学在教知识的同时，更要增强学生探究的意识，指导探究的方法。在今后的课堂教学中，要尽可能的实现创造性的教学，尽可能地将知识整体呈现；尽可能地将知识传承知识链，编成知识网。课堂上，在语言的设问上下功夫，在知识的深透性和视野的拓展里下功夫，则可很快会变一个样！

北京教育学院宣武分院的刘德武老师主讲的题目是“根据学生需求设计教学内容”。刘老师指出：当前老师们设计教案时，一是根据教材；二是根据新的课程标准；三是根据已有的教学经验。但是被忽视的是根据学生的需求和认知的规律来设计，但也不是“做学生的尾巴”，不能被学生的片面左右，不能毫无原则！其一，是要根据兴趣需求设计教学内容，激发情感动力。学生积极了，有了动力因素，教起来就会顺风顺水、事半功倍。其二，是根据知识需求设计教学内容，满足学生的求知欲望。

刘老师在理论之后，以六年级《分数乘整数》为例，以直观

的视觉冲击力，创设出令人印象极为深刻的课堂情景，使应用乘法的简便易行和加法麻烦之间形成强烈鲜明的对比。刘老师先出示一组同分母分数相加题，让生抢答，直接说出结果。（应用准备的折叠纸片）

场面： $2/9+2/9$

$2/9+2/9+2/9$

$2/9+2/9+2/9+2/9.....$

老师出其不意，一下飞出一大长串（老师迅速抛出）……好多多个 $2/9$ 连加，让大家抢答，结果，大家都震惊了，当然抢答不出来了。这时老师说明：如果我们真的一个一个 $2/9$ 加下去，你有什么感觉？质疑：有没有不麻烦的办法？从而使学生在强烈直观刺激的感受中充分认识到用乘法计算简便的道理。我想，听课的老师们将会在以后所有的日子里牢记这精彩一瞬！

同样，北京市朝阳区小教研中心的高萍老师的演讲《论开放式的数学课堂教学》，更是用生动鲜活的事例、惟妙惟肖的表演给我们上了精彩的一课，把枯燥乏味的理论用通俗生动的方法展现在大家眼前，引得笑声不断、掌声连连。即指出了创设教学情景的三点策略，同时又讲了在听课过程中遇到的几个不恰当的事例，在爆发的一片大笑声中告诉我们创设情境一定要符合生活实际的道理。感觉象是饱食了一顿“数学知识麻辣烫”的饕餮大餐，令我佩服不已，大呼过瘾，热烈的掌声我送给老师，表达我的敬意。同时，用声情并茂来赞美老师，更赞美精心组织准备培训班议程的领导老师们！

此外，还有很多专家教研员为我们作了精彩报告，多名优秀教师为我们作了现场课，如：王彦艳老师的《会说话的珠子》；高红梅老师被誉为“探究性教学典型案例”的《研究5、2、9等数的倍数特征》；房山卢颖的《密铺》；昌平城关小学校长《乘法分配律》；密云一位男老师精彩的《比的分配

的应用》等。每一节课，无不汇聚了老师的精华和对数学独到的理解，让我领略到数学殿堂中精彩绽放的奇葩！

感谢，我校领导给我这次培训的机会！

感谢，本次骨干培训班的筹备领导！

感谢，每一位专家、教研员以及老师们的辛苦劳动！

能够有所提升，将所学到的先进理念和方法应用到实际教育教学工作中去，能够以全新的理念武装自己，做一名能够从钻研、改革、乐于教数学、爱数学、不断从数学的教研中品味到快乐的老师是我在参加培训以后应该做的。我想：敢于博采众长、大胆推陈出新、勇于实践改革将会令我的教学之路步入一个充满自信的、踏实沉稳的新台阶!!!

作为一名入党积极分子，我感到自己和组织越来越亲近了，不再感到那么遥远。我愿意随时向组织汇报，愿意向组织敞开心扉，我更加坚定自己向党组织靠拢的信心和决心！党，我爱！教师职业，我要做得更好，以更加优质的服务，为教育事业增光添彩，贡献力量！这是我全心全意的心声!!!请领导和组织随时监督和纠正我的不足，更好地从事工作，更快地进步！

此外，新闻、报纸、积极分子会上，都在提倡和学习“科学发展观”，我会用心关注和学习，并在充分领悟和学习之后，向党组织作出思想汇报，现在我觉得自己还学得不到位，我会努力的，谢谢！

数学思想汇报考试篇二

敬爱的党组织：

你有没有过这样的经历：某一时刻，你会突然对某人某事有

一种复杂的但又说不出来的感觉，很朦胧却又具有很大的震撼性。这种感觉在心底激荡，你潜意识里赞同某人某事，好像猛然间明白了什么，就像一个行走在黑夜中的人突然看到了一束若隐若现的光。这种感觉对于正徘徊在人生十字路口或是找寻人生价值的人来说尤为明显。在那一瞬间，很容易被感动，被召唤。别人的所作所为鼓励了你，使你陷入深深地思考。而我的心灵，就在教师节的晚上受到了一个感动中国人物刘丽的洗礼。

由于自己没有考上大学，这位贫困家庭中的姐姐转而是把希望寄托在小孩子身上，多年来，她把自己替别人足浴挣来的辛苦钱大多数都用在了援助贫困孩子上学之上，自己过着很简朴的生活。如此年轻的她竟然有这样坚定地信念：一定要培养出一位大学生来。这是她的梦想，她坚持走下去，就是在实现人生的价值。说到自我价值，很多人都以自己为中心，使自己更上一层楼后再说其他价值。也有一些年龄大些的人，他们看淡了人生，决定真正替别人做点什么，可是刘丽，她只是一个正值青春年华的女孩，能有这份胸襟，谈何容易？不管别人怎么说她不值，她只要觉得为梦想值就行。

我最敬佩的是她很早就找到了自己的人生方向，我是一名师范生，按理说我的人生方向就是教书育人。可是仅仅是空想没有经过实践，我仍然对此没有多少实在的概念。也有很多优秀老师曾感动过我，但我总觉得他们做的那是老师的天职。刘丽不是教师，可是她做的远远超过一个教师。教师是一种职业，教书才是一种信念，而刘丽，一个打工族，倾尽自己所能，抛开职业的隔膜，用属于她的方式践行自己的教育信念。看到她的事迹，我心里五味杂陈，我很赞同她，佩服她，但更多的是我认认真真的思考了自己的人生价值。早点明白这一点，对于我从事教师行业以及踏实的实现自我价值有至关重要的作用。说白了就是我不仅要人在岗上，更要心在岗上。

就这样，我在教师节这天被一个不是教师却胜似教师的“大

姐姐”深深地感动了。对于未来，我徘徊过、迷茫过、消极过，可以今日回首，蓦然发现那都是因为我还没有看清自己人生的方向，不知道该如何实现自己的人生价值，更不知道何为坚持心中的梦。也许是机缘巧合，那一时刻，我就突然觉得豁然开朗，茅塞顿开。还在犹豫什么，一个打工姐姐都能做到这样，何况我一个即将教书育人的师范生！

此致

敬礼

汇报人：

2019年x月x日

数学思想汇报考试篇三

作为一名数学教师，通过不断的学习，对于党的性质又有了新的提升。下面是小编分享的数学教师思想汇报范文，欢迎大家阅读！

尊敬的党组织：

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。感谢领导今年给予我机会参加北京市小学数学教师骨干班三十二期培训。工作这么多年，一直都很勤奋，但还是第一次获得这样系统专业的培训，机会来之不易，我格外珍惜！

本次培训学习，让我得以面对面聆听专家讲座，亲身感受多位教师的现场授课，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。多节观摩课堂教学实践，使我茅塞顿开，大受启发，受益匪浅。虽然是百

忙中去参加培训，有时很困很乏，但专家老师们精彩的演说、先进的理念、精彩的课堂时间，无不令我如饮甘露一般满足于舒畅！请领导放心，我特别认真，特别珍惜，不光是听，更在思考、体验、反复比照、付诸于实践，应用于课堂，亲力亲为！思想上的提升，实践上取得的成功，令我欣喜万分，让我更添加热爱课堂，关爱学生！课堂，真好比是教师“表演”的大舞台，真诚努力的时间与付出，就会从孩子的笑脸上获得回报！我爱这个职业，我更喜欢当教师，我喜欢我的“舞台”，我的空间，我的学生“朋友”!!!

值得一提的是：每次培训结束，专家们精辟的论述仍常常回荡在耳边。他们的讲座，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，从不同的角度和层面阐述了小学数学教育教学中的理念、行为、科研、评价等领域，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，或宏观，或微观，无不滋润着我的心田。使我的教育教学观念发生了很大的变化，也清晰了不少。

最先引领我进入数学殿堂的是 吴正宪老师，她的让学生在“好吃中”享受“有营养”的数学，使我懂得了用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得至半功倍的成效。

吴老师指出：只有属于孩子们自己的数学才是最美的数学，只有属于孩子们自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？她说，孩子们需要的是“有营养”又“好吃”的数学。“有营养”的数学就是学生在学习数学知识的过程中获得终身可持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思想方法、科学探究态度以及解决实际问题的创新能力。“好吃的”数学就是把有营养的数学烹调成适合孩子们口味的数学，即孩子们喜欢、爱学、乐学、能学的数学。

反思我们曾经的课堂，常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。课堂上，对孩子的“奇思妙想”、“异想天开”并没有太多地注意，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我们更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

市教研员李家俊老师果断地提出：视野决定思路，思路决定出路。他提出：看一堂课的核心标准：是看这节课是否有后劲！数学教学采用探究的方式，将学生置于探索者的位置，是让学生走一条创造发明的路。教师以知识为载体，通过课堂教学在教知识的同时，更要增强学生探究的意识，指导探究的方法。在今后的课堂教学中，要尽可能的实现创造性的教

学，尽可能地将知识整体呈现；尽可能地将知识传承知识链，编成知识网。课堂上，在语言的设问上下功夫，在知识的深透性和视野的拓展里下功夫，则可很快会变一个样！

北京教育学院宣武分院的刘德武老师主讲的题目是“根据学生需求设计教学内容”。刘老师指出：当前老师们设计教案时，一是根据教材；二是根据新的课程标准；三是根据已有的教学经验。但是被忽视的是根据学生的需求和认知的规律来设计，但也不是“做学生的尾巴”，不能被学生的片面左右，不能毫无原则！其一，是要根据兴趣需求设计教学内容，激发情感动力。学生积极了，有了动力因素，教起来就会顺风顺水、事半功倍。其二，是根据知识需求设计教学内容，满足学生的求知欲望。

刘老师在理论之后，以六年级《分数乘整数》为例，以直观的视觉冲击力，创设出令人印象极为深刻的课堂情景，使应用乘法的简便易行和加法麻烦之间形成强烈鲜明的对比。刘老师先出示一组同分母分数相加题，让生抢答，直接说出结果。（应用准备的折叠纸片）

场面： $2/9+2/9$

$2/9+2/9+2/9$

$2/9+2/9+2/9+2/9.....$

老师出其不意，一下飞出一大长串（老师迅速抛出）……好多个 $2/9$ 连加，让大家抢答，结果，大家都震惊了，当然抢答不出来了。这时老师说明：如果我们真的一个一个 $2/9$ 加下去，你有什么感觉？质疑：有没有不麻烦的办法？从而使学生在强烈直观刺激的感受中充分认识到用乘法计算简便的道理。我想，听课的老师们将会在以后所有的日子里牢记这精彩一瞬！

同样，北京市朝阳区小教研中心的高萍老师的演讲《论开放

式的数学课堂教学》，更是用生动鲜活的事例、惟妙惟肖的表演给我们上了精彩的一课，把枯燥乏味的理论用通俗生动的方法展现在大家眼前，引得笑声不断、掌声连连。即指出了创设教学情景的三点策略，同时又讲了在听课过程中遇到的几个不恰当的事例，在爆发的一片大笑声中告诉我们创设情境一定要符合生活实际的道理。感觉象是饱食了一顿“数学知识麻辣烫”的饕餮大餐，令我佩服不已，大呼过瘾，热烈的掌声我送给老师，表达我的敬意。同时，用声情并茂来赞美老师，更赞美精心组织准备培训班议程的领导老师们！

此外，还有很多专家教研员为我们作了精彩报告，多名优秀教师为我们作了现场课，如：王彦艳老师的《会说话的珠子》；高红梅老师被誉为“探究性教学典型案例”的《研究5、2、9等数的倍数特征》；房山卢颖的《密铺》；昌平城关小学校长《乘法分配律》；密云一位男老师精彩的《比的分配的应用》等。每一节课，无不汇聚了老师的精华和对数学独到的理解，让我领略到数学殿堂中精彩绽放的奇葩！

感谢，我校领导给我这次培训的机会！

感谢，本次骨干培训班的筹备领导！

感谢，每一位专家、教研员以及老师们的辛苦劳动！

能够有所提升，将所学到的先进理念和方法应用到实际教育教学工作中去，能够以全新的理念武装自己，做一名能够从钻研、改革、乐于教数学、爱数学、不断从数学的教研中品味到快乐的老师是我在参加培训以后应该做的。我想：敢于博采众长、大胆推陈出新、勇于实践改革将会令我的教学之路步入一个充满自信的、踏实沉稳的新台阶!!!

作为一名入党积极分子，我感到自己和组织越来越亲近了，不再感到那么遥远。我愿意随时向组织汇报，愿意向组织敞开心扉，我更加坚定自己向党组织靠拢的信心和决心！党，我

爱!教师职业，我要做得更好，以更加优质的服务，为教育事业增光添彩，贡献力量!这是我全心全意的心声!!!请领导和组织随时监督和纠正我的不足，更好地从事工作，更快地进步!

此外，新闻、报纸、积极分子会上，都在提倡和学习“科学发展观”，我会用心关注和学习，并在充分领悟和学习之后，向党组织作出思想汇报，现在我觉得自己还学得不到位，我会努力的，谢谢!

数学思想汇报考试篇四

敬爱的党组织：

我志愿加入中国共产党，愿意为共产主义事业奋斗终身!

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最终目的是实现共产主义的社会制度。

本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

作为一名物理教师，是中国共产党把我从一个不懂事的孩子培养成为一名具有大学文化程度的教育工作者，二十多年来我也见证了改革开放所带来的巨大变化。我对党的认识，是

逐步加深的。少年时代，在父母亲的言传和老师的指导下，幼小的心灵萌发了对中国共产党的敬慕和向往；中学时代，是我人生观初步形成时期，开始接受了马列主义、毛泽东思想；上大学后，我向党组织递交了入党申请书，参加了党校的理论学习，并以优异的成绩结业，在党组织的培养教育下，我逐步树立共产主义的世界观、价值观和人生观；参加工作以来，我更是坚持在业余时间学习有关党的理论知识，认真学习和领会“三个代表”重要思想、党的xx届全会精神，通过学习加深对“三个代表”精神实质的理解，在理解中改造自己的人生观、价值观和世界观，思想上有了极大进步，在进入教师队伍后，我踏实肯干，认真完成本职工作。在工作中，我任劳任怨，起到了模范带头作用。同时，在生活中，我接触到了许多优秀的党员同志，他们时刻以党员的标准严格要求自己，吃苦在前，享受在后，勤勤恳恳工作，从不叫苦叫累，我从他们的身上看到了党的优良传统和作风，进一步激发了我加入党组织的决心和信心。我郑重的再次向党组织提交我的入党申请。

在自己有了一些优点的同时，我还经常作自我批评，发现自己在以下方面还有不足之处，如工作上缺乏开拓精神，思路不开阔，积极主动性不够，在工作中对政策文件的理解把握有待提高。还请组织给与指导和帮助。

今天，我虽然再次向党组织提出了入党申请，但我深知，在我身上还有缺点和不足，因此，我希望党组织从严要求我，以便使我更快进步。今后，我要用党员标准严格要求自己，自觉地接受党员和群众的帮助与监督，努力克服自己的缺点和不足，争取早日加入党组织，请党组织在实践中考验我。

如果党组织能批准我的请求，我一定拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的机密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党；如果党组织认为我还不完全具备党员条件，这次不能接纳我入党，我决不气馁，尽快克服自己

的缺点和不足，继续以党员的标准严格要求自己，充实、提高自己，以更饱满的热情投入到以后的工作和学习中去，以实际行动争取早日加入党组织。

我在思想上严于律己，热爱党的事业，我都是以党员的标准要求自己，我积极在学习《党章》和“两个条例”等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

请党组织在实践中考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

数学思想汇报考试篇五

敬爱的党组织：

上周五，我们第48期入党积极分子参加了第一次的党组织生活。在党组织生活的过程中，我们学习了感动中国人物——张丽莉同志的事迹，深受感动。

别哭，孩子，那是你们人生最美的一课。你们的老师，她失去了双腿，却给自己插上了翅膀；她大你们不多，却让我们学会了许多。都说人生没有彩排，可即便再面对那一刻，这也是她不变的选择。

这是张丽莉老师的颁奖词，是的，即便再面对那一刻，这也是她不变的选择，因为张丽莉老师的瞬间抉择不是简单的条件反射，而是来自于她处处以他人利益和社会集体利益为重的“道德理性”。在客车突然失控并冲向学生的危急时刻，张丽莉老师根本没有丝毫的考虑到底要不要救孩子，因为时间不容许，如果她考虑了一秒钟，那历史可能就会重写，老师现在面对的可能是两个家庭，甚至是四个家庭失去孩子的痛苦，舆论可能也在评论张丽莉老师的为人。但是，我知道丽莉老师在那千钧一发的时刻推倒前后四名学生，让自己深陷车轮底下肯定不是为了避免舆论的压力，为了避免舆论的压力让自己双腿失去肯定不值，但是救了两条，甚至是四条学生的命，她认为肯定是值了。

她是最美的女教师，她践行了中华民族见义勇为的传统美德，彰显了人民教师的良好形象。这位年轻女教师，用生命谱写着最伟大的爱的赞歌。她是当之无愧的最美教师。我将来也会当一名教师，我要向她学习，学习她心中始终装着学生，学习她的道德心、价值观，把学生当自己的孩子一样爱护呵护，把学生的生命看得比自己的生命还要重要，让自己的心中装着爱，装着大大的爱。

我们不得不承认，近些年来，我们听到和看到的那些不愿听到和看到的丑恶事情，曾经让我们甚是困惑迷茫。当两岁女童小悦悦被车轧过，而身边18人路过视而不见；当地震来临第一个跑出教室的老师“范跑跑”还在振振有词；当老人摔倒无人敢扶怕遭反诬……一件件冲击道德底线事件的频频出现，人们不禁叹息当今社会的浮躁不堪、人情冷漠和道德沦丧。这一件件让人心寒心痛的事情，使得人们对这个社会道德底线还能坚守多久一度产生质疑，对一些人的冷漠麻木深感迷惘焦虑，甚至对未来失去了应有的信心。

但是，当我们这有着几千年文明的中华民族传统美德一次次遭受挑战与冲击时，我们的身边也在不断涌现出人间大美大爱的感动事迹和感动人物来。像奋不顾身用手臂接住从10层

楼坠落的两岁女孩而受伤的杭州“最美妈妈吴菊萍”，像深圳打工的19岁女孩无惧危险用“天使之吻”救下轻生男孩的“最美少女刘文秀”，像刚刚发生的生死关头舍身救学生的“最美女教师张丽莉”……他们都是让我们感动的人，我要向他们学习。

老师的职责是哺育学生，共产党的义务是哺育人民，学生需要老师的关爱、教导才能成人成才；人民需要共产党的关爱、指导才能幸福安康，我要向“最美女老师”看齐，我要向优秀共产党员看齐。恳请党组织给予批评、帮助。