

最新骨干教师交流发言稿 骨干教师开班发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

骨干教师交流发言稿篇一

尊敬的领导、各位老师：

你们好！

很高兴与大家相聚于福州，相聚于福建师范大学，相聚于“中职国培”。首先感谢基地的领导对我的信任和支持，让我有机会在这里跟大家面对面交流。此时此刻我感到很紧张更感到无限歉意，因为我知道在座的各位老师都是各自学科的带头人和骨干教师，而我只是一位普通的中职教师，却要在这里谈感想，我深感惶恐！感谢大家能够静下心来听我啰嗦，感谢大家对我的理解和捧场。

xx年金秋时节，我怀揣幸福，扬帆起航，来到了“重教、勤学、求实、创新”的福建师范大学，参加了“xx年中职前教育专业骨干教师国家级培训”。此时此刻，我心潮澎湃、感慨万千，感谢“国培”的历史性使命，给我提供了成长的机遇；感谢福建师范大学的文化底蕴，使我“知明行笃，立诚致广”；感谢教授们的谆谆教诲，愚钝的我豁然开朗。作为一名普通教师，我深感教育使命责任重大，任重道远。

三个月的培训转瞬即逝，在这三个月中无论是教育界的专家还是幼儿园的专家，都把他们的多年研究所得倾囊传授给我们，他们把真知灼见化为深入浅出的讲解，使我们学前教育

专业人如沐春风，茅塞顿开，使我们通过短短三个月就得以迅速更新了观念、增长了知识、开拓了视野、发展了能力、增进了和老师、同学之间的交流和友谊。我会把这次福州之行作为自己从事职业教育的一个新起点，把自己收获的新的学前教育理念与专业知识带回学校，传给同行，真正起到一个骨干教师的模范带头作用，力争为我学前教育培养更多更优秀的幼儿教师。非常感谢基地领导和各位学员老师给予我的关心、支持！

文档为doc格式

骨干教师交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的一起跟岗学习的伙伴们：

大家好！

我是来自沙头角中学的xxx，非常荣幸能再次作为学员代表发言，和大家一起分享这次跟岗学习的收获。时间总是转瞬即逝，似乎很漫长的三周跟岗学习，眨眼间已接近尾声。今天我们又欢聚一堂，我可以明显感觉到大家脸上流露出的欣慰、自得和喜悦之情，看来大家都满载而归了。有理由相信，怀着满腔的工作热情，回校后我们将迅速融入到教研教改的洪流之中。接下来，我想用“感谢、感动、感悟”这六个字表达全体学员对本次学习生活的深刻感受。

感谢罗湖区教育局培训中心的付主任和翠园中学的校长，为我们提供了跟岗学习的最佳平台，让我们感受到名校的文化熏陶，领略到名师的教学风采；让我们学习了新的教育教学理念，开拓了教育视野，提高了教学水平。感谢翠园中学的领导对我们无微不至的关心与照顾，让我们在学习的时候没有出行的烦恼，没有生活的顾虑，没有任何做客的不适应。感谢翠园中学英语科组的老师们对我们的热心帮助，特别是王文燕老师的热情接待……谢谢你们，没有所有这些关怀和

支持，就没有这次培训学习的圆满结束！

我们为专家和名师——冯晓林老师的那份独特魅力而感动，为冯晓林老师高尚的人格品质、严谨的工作作风、对我们在专业上的倾心指导和在生活中的细心关怀而感动。作为工作室主持人，冯老师是翠园中学的教学骨干，在深圳市的英语界也有着不小的名气，同时还肩负着高三教学任务。在繁重的工作压力之下，冯老师仍然带领着我们有条不紊地开展着各项活动。冯老师的轻松淡定和游刃有余，常常让我们这些学员深切感受到他高效率的工作作风和高质量的工作效果，深切感受到我们这些所谓的“骨干”与真正名师之间的差距。从每天的计划制定到实施再到检查落实，冯老师事事亲力亲为。无论是集体备课、听课、评课，还是教学反思、撰写博文，甚至学员的日常生活，冯老师都给予了极大的关注和帮助。每天深夜冯老师还要到各位学员的博客上走一走，检查督促学员的工作和学习。他的敬业精神和奉献精神时时在感动着我们，也使我们不敢有丝毫懈怠。

冯老师不仅学识渊博，专业素养高，为人也极其热情。在短短20天的相处中，我们从他身上学到了很多，如他对高考的深度研究，对不同题型的命题技巧，还有他对工作的认真踏实，做人的低调实在、言谈的幽默风趣……专家和名师的这份独特魅力，让我们钦佩，也让我们受益匪浅。在冯老师的感召下，工作室成员之间也互相学习，互相借鉴，共同进步。

我们也为翠园中学英语科组的老师们个性鲜明的教学风格、对教学的钻研精神和对学生的无私奉献而感动，为翠园中学的学生旺盛的求知欲和刻苦的学习态度而感动。特别令我们感动的是王文燕老师，她不仅身兼班主任和两个班的教学工作，还要参加工作室的所有活动，完成工作室繁多而琐碎的任务，但是她从没有丝毫抱怨，每天总是开开心心地忙活着，同时还以东道主的身份为我们提供那么多细致的服务。

我们还观摩了邹彭鲜老师的习题课，观摩了周清老师的写作

课，观摩了彭灿老师的研讨课，观摩了ap班的词汇课和写作课。我们还听闻老师们利用课余时间给学生答疑，手拿台灯站在教室外面两个多小时，只为了不影响教室里安安静静思考的学生……发生在翠园中学里的一切，无不让我们感动着。我们每天都能感受到思想火花的碰撞和绽放，感受到学习机会的难得和可贵，感受到自我在碰撞中的不断成长！

在短短的三个星期里，我们依次进行了校内外、区内外、市内外，还有明天就要开始的省内外等不同层面的交流活动。我们先后在翠园中学、深大附中、光明高级中学、奥斯翰学校、深圳市外语学校以及河源中学等不同类型的学校听课、评课18节；冯老师就高考完型填空、语法填空及基础写作等专题亲自做了5次讲座；邀请深圳大学的双博士后高天明教授就如何写教研论文给我们进行现场指导；聘请新东方培训机构的老师就高考阅读理解进行了专题讲座；学员之间也安排了限时备课、集体备课、说课、上课、评课、高考题型的命题等活动，还有撰写博文，更新日志，记录教学感悟等等；参观了深圳习习网络科技有限公司，与公司领导就如何使有效教学与现代技术完美结合的话题展开了热烈而深入的讨论；还在广二师的李华教授亲自指导下做了相关课题的开题报告；跟岗期间，细心的冯老师还带我们参观了南山的荔科技园、河源的万绿湖和苏家围，把我们的跟岗学习由校园课堂延伸到社会生活。

我们充分感悟到，丰富多彩的交流学习极大地促进教师快速成长，体验式的学习方式能让教师更有效地成长，与来自不同地区和学校的专家、名师进行思想智慧的碰撞交流，让我们这些跟岗学员更幸福地成长。这种快速、有效和幸福的成长将为个人教育事业的发展奠定一个扎实的基础，完全可以预期，我们从这里出发，将会走向个人教育事业的春天！

20天来的朝夕相处，让我们这些学员建立了深厚的感情。珊冬的成熟、黄焱的朴实、文燕的热情、晓燕的思想高度、小玲的含蓄内秀、“柱子”的机智幽默、“qq”的深藏不露、“熊

掌”的憨态可掬，你们都将永远留在大家的美好记忆中。你们的优秀让大家充分感悟到，每一个人身上都有着不可估量的潜能，每一个人的内心都有着无限精彩的世界！我相信，我们合作学习之路才刚刚起航！

跟岗学习虽已结束，但我们学习过，思考过，实践过，总结过，既有探索者的辛勤付出，也有实践者的欣喜收获。我们怀着责任与使命而来，带着感谢、感动与感悟而归，在今后的工作中，我们会把所学到的理念、知识、技能应用到教学实践中去，不断改进教育教学方法，不断提高教育教学水平。我们承诺，一定不辜负省教育厅、广州第二师范学院、罗湖区教育局以及翠园中学各级领导、专家、老师的期望，力争为本地区的教育事业做出我们自己的贡献。

期待我们下一次的重逢！谢谢大家！

骨干教师交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我是来自汤山一小的教师一周贤，值此教师来临之际，感谢县教育局给我们基层一线教师搭建了一个交流的平台，我很荣幸在这个特殊的日子能和大家一起交流关于教育教学的一些话题。作为一名一线的小学教师，我的发言是从我个人的眼界出发谈一己之见。

刚过完的暑假是我参加工作近二十年来最为充实的暑假，随着石阡县课程改革战略工程的全面启动，聆听着课改专家团队的精彩讲座，可以说受益匪浅。说实话，国家提出课程改革早有耳闻，作为一名基层一线教师，我们对此充满希望，在多年的实践中，可以说我们是在课改中艰难前行，我们的课堂并没有发生根本性的‘改变。但是随着县课程改革战略工

程的全面启动，我们在真正意义上迎来了期盼已久的课程改革的春天，这次县教育局花血本谋划课改触及了我们的思想、触及了我们的灵魂，我想，我很幸运赶上了新课改这一趟专列，在办人民满意的教育长路上我们倍感重任在肩，使命光荣。

古往今来，有人把教师比作红烛，比作春蚕，比作人梯、铺路石、园丁、蜜蜂等等。这是时代对教师的期待，在我们课改启动第一年，作为一名骨干教师，我们丝毫不敢懈怠。

当今社会发展对教师提出了更高更新的要求，以前的观念是教给学生一滴水，教师需要一桶水，现在的要求是，教给学生一滴水，教师必须是自来水。在新课程改革的推动下，需要我们转变教育观念，树立先进的教育观、全面的质量观、正确的人才观，要自觉加强道德修养和业务学习，不断提高教育教学水平，以高度负责的精神，爱岗敬业、教书育人、诲人不倦、为人师表，无愧于人民教师的光荣称号，以高尚的师德，精湛的业务，扎实的工作，丰硕的成果回报社会，让家长更放心，让学生更满意。

从教20年来，我从一名偏远乡镇的一名普通村级小学教师，真真切切地体验着党和政府对教师的关怀与培养，也深深体会到自己肩负的责任。百年大计、教育为本。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。作为承担着教育任务的我们，如果没有强烈的使命感和责任感，又怎么能担当起这份重任！春蚕到死，呕心沥血，在新课改的进程中，有县教育局的大力支持，由各级领导的关心鼓励，我们必定能在夹缝探寻石阡教育的希望。

最后、我想说，教育需要奉献，需要我们教师有一颗对学生真诚的爱心、耐心和责任心。我们的课改专列已经开启，让我们在办人民满意的教育征途上奋勇争先，创造石阡县教育的美好未来！

谢谢大家！

骨干教师交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

能作为学员代表在这里发言，我感到无比的荣幸。面对在座的比我优秀得多的同行，实在感到诚惶诚恐。但是，我相信，无论是谁，在此时此刻最想表达的就是两个字——感谢。

衷心感谢县教委和师资培训中心为我们精心组织了这次培训，为我们创造了一次难得的学习提高的机会，也衷心感谢各位领导和专家不畏严寒来为我们传经送宝。

五天的培训是短暂的，受益却是终生的。每一位专家朴实而又精彩的演讲，既给我们理念的提升，又给我们方法的指导，给在课改迷茫中的我们指明了方向。任主任让我们明白了优秀从心态开始，陈科长让我们明白了什么是“终生幸福的文化之旅。”陈校长教给了我们养成教育的法宝；王院长让我们的心里充满了阳光……。

通过这次培训，我们提高了师德素养，更新了教育观念，拓展了专业知识，升华了理论水平的，提高了教育科研能力。

著名教育家于漪老师曾经这样说：“与其说我做了一辈子教师，不如说我一辈子学做教师。”我想，“骨干教师”这个称号对我们来说不仅仅是荣誉，更是责任和压力。五天的培训虽然结束了，但是我们的学习却永远不会结束。相信每一位参与培训的学员都会因这次培训而更加努力学习，勤奋工作，在以后的教育教学中，充分发挥骨干教师的“带头、凝聚、示范”作用，为武隆县的教育再建新功！

最后，让我们对为本次培训付出辛勤劳动的领导和老师们再次表示衷心的感谢！

谢谢大家！

骨干教师交流发言稿篇五

大家好！今天我能作为优秀教师代表发言，感到非常荣幸。

去年9月份我有幸被分配到宅北小学授课，初出大学校门，成为了一名小学教师。转眼工艺一年有余，期间收获颇多，既有领导们的关爱和关怀，也有孩子们欢快的笑语。

去年我负责小学二年级1班语文、数学教学工作，同时也负责一二年级所有孩子们的体育教学。我利用课余时间研究我的大学所学专业：健美操，针对孩子们年龄小模仿能力强的特点，我把一些复杂的健美操动作简单化，同时借鉴一些舞蹈动作，改编为孩子们爱学、容易学，而且能够提升孩子们身体素质的健美操。音乐上也偏重节奏稍慢、欢快的音乐，营造一种欢乐的气氛。一学期下来虽然很累，但看到孩子们一起翩翩起舞的身影，我也觉得很开心。

今年5月份，我被调到宅北中学，担任小学部2—6年级的体育教学工作，同时负责三年级1班的班主任工作。孩子们年龄大了，思维思想活跃，我对孩子们传授了队列方面的教学。队列教学可提升孩子们的气质，锻炼吃苦耐劳的能力。同时也开办了健美操兴趣小组，那些喜欢健美操的孩子们随时可以参加。

今年暑假，我与另外两位老师放弃了假期休息时间，共同指导舞台剧《王二小》，针对每一个细节，每一个动作进行详细的指导，结果才有了在红军小学的授旗仪式上的一展风采。

今年9月份开学后，我响应党的号召，积极配合校领导开展校

园足球，由于不是我所学专业，深感足球知识和足球技术欠缺，因此我通过书籍、网络等不断的进行学习，掌握足够的足球知识才能传授给孩子们，才能实现我们国家的足球梦。

师者，传道授业解惑也，作为一名人民教师，我对孩子们始终倾囊相授，自己不会的就查资料、问别人，这既是提高自己的过程，也是对孩子们负责任的态度。

我希望每个人都能成为人才，今后我也会尽所有的能力去教导每一个孩子，让孩子们都拥有一个美好的未来。