

# 2023年文明礼仪教育班会 文明礼仪教育 班会教案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 文明礼仪教育班会篇一

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

- 1、在教学过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在教学过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在教学过程中，营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

1、召开班干部会议，确立班会主题，商讨班会环节，确定主持人:班长陆缘陈茜

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等.

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

### (一)联系实际引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队教学现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

### (二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看小品《在家里的一幕》。

张:看了这个小品,你认为小品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式)张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。张:这位同学,你赞同他们

的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,该怎么做,怎么说?

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来

## 文明礼仪教育班会篇二

通过本次活动,使学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解,同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语,培养学生从现在做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明修养,做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

活动准备:三句半、快板、歌曲、录音等。

活动过程:

主持甲:合着欢乐的节拍,我们成为了一年级的学生。

主持乙:做一个文明的好少年,是我们共同的心愿。

主持甲:文明人要有良好的行为,

主持乙:文明人要有良好的习惯,

主持甲:今天,就让我们一起遨游文明的世界!

合:老师们、同学们,大家好!“文明礼仪伴我行”——  
一(2)班主题班会现在开始!

主持甲：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼

仪开始吧！请听三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站，要把礼仪常规谈，大家别嫌咱嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好，胸卡领巾天天戴，讲仪表！

校园内不部乱跑，自觉排队往右靠，危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌，遵规守纪勤学习，要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好，遇到废纸不放过，重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好，不吵不闹坐端正，妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐，校训呼号要响亮，要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风，不打架来不骂人，讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少，礼仪少年在哪里，瞧、瞧、瞧！

主持甲：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。

主持乙：小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？(请、您、谢谢、对不起、没关系)

主持甲：言谈文明，举止优雅，做文明礼仪的好公民。下面就请几位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪！请听快板《假如》。

假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

同学们，我是文明礼仪小使者，今天来到我们一(2)班，我想考考大家，你们愿意接受我的考验吗？(愿意)

问题1、请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看

看，好吗？

(师) 营业员：好的。你真有礼貌□xx□谢谢！

问题2、请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx□您好！民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗？

师：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

问题3、请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我

帮你捡起来。

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

问题4、请问，如果你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

师：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

主持乙：我们班的同学还学了一首歌，请听歌曲《咱们从小讲礼貌》。

(全班大合唱)

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持甲：下面欢迎班主任老师做总结。

(师)今天的主题队会对于我刚入学才三个月的一年级来说非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面，更具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间互相帮助、团结友爱、配合默契。最让老师感动的是我们班的赵欣博、赵欣彤等几位同学带病坚持参加活动，谢谢你们！我们把最热烈的掌声送给他们。相信我们全班同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。老师最后希望你们个个都成为文明礼仪小使者！你们有信心吗？最后我们欢迎学校领导讲话。

合：一(2)班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，老师们，同学们，再见！

## 文明礼仪教育班会篇三

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明



用语。

2. 通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

4. 把礼仪贯穿到歌谣、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：

1. 收集有关校园礼仪的歌曲，小故事

2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

3. 小黑板

活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！你们是祖国的花朵，祖国的未来让我们从小做一个讲文明懂你们的好孩子吧。

现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

## 二、活动开始

班主任：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听一听历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”。

孔融让梨：孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。

一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说疲乏：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

黄香诚心敬父母：黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。

“爸爸，我在这儿呢。”说着，黄香从父亲的房中走出来。满头的汗，手里还拿着一把大蒲扇。“你干什么呢，怪热的天气，”爸爸心疼地说。

“屋里太热，蚊子又多，我用扇子使劲一扇，蚊虫就跑了，屋子也显得凉快些，您好睡觉。”黄香说。爸爸紧紧地搂住黄香，“我的好孩子，可你自己却出了一身汗呀！”

以后，黄香为了让父亲休息好，晚饭后，总是拿着扇了，把蚊蝇扇跑，还要扇凉父亲睡觉的床和枕头，使劳累了一天的

父亲早些入睡。

9岁的小黄香就是这样孝敬父亲，人称温席的黄香，天下无双。他长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

班主任：听到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言）

班主任：现在我们在同一个学校，同一个教室里学习生活，让我们把同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

### 三、朗诵

我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们准备了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起嘴来读一读。（出示小黑板）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

下面我们一起来听一首“文明礼貌歌”。

### 四、提问环节：

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景二）如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？  
你的铅笔盒被碰掉

了，你生气吗？

（场景三）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景四）大家都知道在学校里的规范礼仪是怎样的吗？

（正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等）

## 五、活动总结

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名小学生，我们要做到遇到师长，要主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好孩子。

## 文明礼仪教育班会篇四

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备：

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

## 文明礼仪教育班会篇五

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

1、提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

教学流程：

## 文明礼仪教育班会篇六

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用

的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

## 文明礼仪教育班会篇七

纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

#### 四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

#### 五、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

#### 六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

## 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

## 2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

## 文明礼仪教育班会篇八

### 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节



尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

礼仪的内涵与实质：内涵：礼仪是指人们在社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。实质：尊重。

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论