

# 2023年校长在教师交流会上发言稿 交流 教师发言稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校长在教师交流会上发言稿篇一

教师经验交流会有助于进一步深化教育改革，全面推进素质教育，建设高素质、专业化的教师队伍，本文是小编为大家整理的教师经验交流发言稿范文，仅供参考。教师经验交流发言稿范文

各位领导、老师：

大家好！

今天在座的都是青年教师，是学校的骨干，你们的身上充满了青春的活力。我喜欢与青年人交往，给自己补充新鲜的血液，使自己不断地跟上时代，不断地进取，这有利于让自己保持身心健康，时时充满青春的活力。今天，我很荣幸作为老教师代表来参加此次会议，更加乐意与青年教师们分享我在备课和教学中的心得体会。下面我就简单地谈谈自己的看法：

### 一、备课

#### 1、备课前的准备：

了解整本教材的内容，教材编排的特点，章节之间的联系（了解人家为什么这么编排）。多看有关教材的资料，弄清

楚每个知识点，怎样围绕知识点出习题。这样在备课时就有材料了。同时要了解学生的基础，为讲课时的讲解深度，出例题时的难度做准备。还要多看一些小故事、幽默、笑话，为讲课课堂能充满活跃气氛做准备。

## 2、备课：

列出所讲内容的提纲，选择准备好的材料，不能多多益善，一堂课时间容量是有限的，学生的接受能力也是有限的。突出重点，突破难点，这句话好说，但不好做，采用什么措施，用什么样的教学方法才能突出重点，设置什么样的平台使难点分化，就像上楼一样，让学生一级一级地上，不能跳跃。把握基础，照顾到大多数同学，怎样看得出来照顾到大多数同学呢？期中期末等大型考试的成绩就可以看出来。两头小，中间大是原则，比如此次期中考试二（5）班的化学成绩70—80分的有46人。中间大的好处是在高考备考中中间档次的学生经过系统复习，强化训练都会如雨后春笋一样喷涌而出的。并且这样做还会在学生的评调中自然会获得好评。

## 3、备课完成后：

用蓝或黑笔备课，用红笔修改，仔细斟酌，慢慢修改，或增补内容，或调整顺序，直到自己满意为止。上课前还要温习一下备课内容。课讲完后，如果教案还需要改进，课后及时修改，否则时间长了就忘了（好记性不如烂笔头）备课本要妥善保存，以备后用。

## 二、讲课

1、首先心情要好。心无旁骛，不能有杂念，不把课外的情绪带到课堂，不能随便发怒，性格开朗。语言要风趣幽默，1—2分钟的短故事要结合课堂环境随时拿得出来。

2、语言要充满吸引力。语言的磁性，语气的抑扬顿挫，节奏

感明显。注意语言的惊奇性设置以刺激学生的求知欲。

3、肢体语言、面部表情均可有助于学生对问题的理解，教师就是要善于课堂表演。注意观察学生的表情和眼神来确定学生对知识的掌握程度。

4、板书要规范。板书规范有助于学生做笔记和减轻学生的上课疲劳感。我们青年教师中如李鹏举、伍坚、程时景等一批老师的板书就很规范。

5、培养学生的学科语言帮助学生记忆学科内容，尤其重点内容要经常帮助学生回忆，让学生学出学科的特点。

6、培养学生的思维能力，开发学生的智力，不仅受益一科，对学习任何知识都有帮助。

7、讲出学科的解题方法。选择题要典型，讲解分析一定要仔细，注意知识点的覆盖面，多角度剖析，但学生能够做到的一定让他们自己做，不要代劳。

以上是我的几点体会，仅供参考。希望老师们把每一堂课都上成公开课和示范课，这样，你的业务能力就会很快提高。

教师经验交流发言稿范文

各位领导、同事们：

下午好！

“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有《数学课程标准》要求学生学有价值的知识，有实用性的知识，促使

学生的发展，提高课堂教学的有效性。高效课堂可以归纳为高效果、高效率、高效益。“有效的课堂”是我们教育实践者的不懈追求。通过一些学习，我对课堂教学的有效性展开了思索，在此谈谈自己的体会。

## 一、高效课堂重视课前的备课

### (1) 认真确定课堂教学目标。

教师在备课前，应当认真阅读教材、教师用书，对所教授内容的三维目标、教材编写特点等要了然于胸，并结合学生的实际制定切实可行的课堂教学目标。所拟定的教学目标要具体、可操作，如果目标过高或过低，都容易使学生失去兴趣，而应当处于学生的“最近发展区”，即“跳一跳能摘到果子”。

### (2) 教学设计要关注学生学习过程。

备课是上好课的前提，那么备课“备”什么？教师备课的重要指导思想不是备教师怎样“教”，而是备学生怎样“学”。教师要关注学生的学习基础、学习状态，精心设计学生学习的过程。要充分预设学生对哪部分内容学习困难大，应该如何实施，对哪部分内容学生容易产生分歧或独特见解，如何应对等。

### (3) 创造性地使用教材。

课程改革实施以来，教师们都认识到应该“用”教材教，而不是“教”教材。教师要创造性地使用教材，变“死教”教材为“活用”教材，使课堂教学生动而有效。而创造性地使用教材是提高课堂教学有效性的关键之一。教师要创造性地使用教材，首先应当在认真钻研教材的基础上，能根据学情和教学需要对教材进行改进和补充，使之更好地为教学、为学生服务。其次是教师要勇于创新，大胆对教材进行“再加

工”、“再创造”，使教材更加切合学生的实际，提高课堂教学的有效性。

## 二、高效课堂重视课中教学行为的有效性

课堂教学行为是教师的“教”和学生的“学”双边互动的过程。课改思想倡导学生自主、合作、探究的学习方式，而学生的这些学习方式都是在教师转自组织、指导等“教”的行为下发生的。要提高课堂教学的效益，重在提高教师“教”的行为的有效性。因此，教师在课堂教学中的每一个具体行为都应当精心地思考、精巧地设计。如何提高教师高效课堂教学行为的有效性呢？我认为：

### （1）教师要着力打造平等、和谐的师生关系。

教师要放下传统观念中“师道尊严”的架子，要“俯下身子”与学生交流。只有在和谐、平等、其乐融融的师生关系中，才有师生全身心的投入，教者神采飞扬，学者兴致高涨。这就需要教师树立以发展学生为本的观点，坚持教学为学生服务的思想。教师更要明确自己的角色定位，即自己是教学活动的组织者、合作者、参与者。此外，教师还要时刻铭记学生是有血有肉、活生生的人，而不是知识的容器，他们不是被动地接受知识，而是主动、积极地建构知识。

### （2）教师要创设学习情境，激发学生学习兴趣。

兴趣是最好的老师。教学中教师要尽可能地联系学生的实际，从生活或具体情境中引入数学新知，让学生在有效的情境中产生学习和探索的兴趣。教师要善于了解学生的学情，结合教学内容，努力创设各种生动形象的教学情境，激发学生的学习兴趣，引导他们积极、主动参与到学习中去。教师通过创设情境使学生产生学习新知的动机，积极投入到探索新知的活动中。

### (3) 高效课堂来自贴近学生生活的问题设置。

力求从学生熟悉的生活情景与童话世界出发，选择学生身边的、感兴趣的数学问题，以激发学生学习的兴趣与动机，使学生初步感受数学与日常生活的密切联系。数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。

### 三、高效课堂重视课后的教学反思

“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

### 教师经验交流发言稿范文

今天，我在这里首先要感谢各位领导和老师给我这次与大家交流的机会。是你们的帮助和宽容扶我走过我工作生涯的第一个年头。在这里我要向你们，我的师长、朋友说一声谢谢。让我说经验，我愧不敢当，我能做的只是学习和积累。下面我就向大家汇报一下学习成果。

#### 一、关爱学生，收人收心

饥饿时的一碗面，寒冷中的一杯酒最能暖人心窝。抓住时机的教育和发自内心的关爱同等重要。我们班有个武林高手，经常欺负弱小。一次高手发烧了，他是打通的，家长不在。我不喜欢他，实在不想亲自送他到医院。但我在他的眼里看到了害怕和无助，这让我想起自己生病时独自去医院输水的

凄凉，何况他还是孩子。我扶着他去了医院，跑上跑下交钱开单子，又给他买了一碗米线，我跟他说明输液之前要吃点东西。他没说什么，只是一边吃一边流眼泪。打针时他疼的往后缩了一下，我故意问他疼不？他不回答，我又说你打人时，被打的大概就是这个感觉。我临走时他问我，老师你晚上还没吃饭呢，我说没事，我是大人，强者就要照顾弱者。现在这孩子还是有点混，但已经不打人了，班上的体力活基本都被他包了。

体尖成绩差，是不讨人喜欢的品种。一次夏俊的腿抽筋了，在楼梯口动不了。我帮他把鞋脱下来扳脚，还帮他揉腿。杨老师跟我说体尖训练苦、成绩差不招老师待见心里苦。看着夏俊疼的变形的脸我感受到了他的苦。区里开运动会我去给他加油，还请他吃了饭。那小子连个谢都没说，但后来他就再也不跟我顶嘴了。

班里一个女孩母亲去世了，我去问林馨老师怎么办，林老师教我多抚摸她帮她放松。她总带素色的夹子我就把自己的压发给了她。她手总是冰冷，我时常抱抱她帮她搓搓手。现在这个女孩是我的班长。我吃不上饭她给我买，我生病了，她急的直哭。小孩子的心比大人的更柔软，爱的付出不一定是深沉的，让他知道让他看到。没有谁会伤害自己的母亲，如果能让學生依靠、信任，把自己当姐姐甚至是母亲，教育就真的成功了。

## 二、好助手让班级管理更轻松

九班最让我骄傲的是有一群尽职尽责的好干部。以前总嫌我班小孩笨，一次听到周老师

说班干部是培养出来的，我才知道得先教后用。板报画的幼稚上网找图案；大扫除要落实到每个人，在黑板上写好谁负责什么。后来跟皮方学的班委细化，把班里分成了灯神、门神、花神等几个小组，各司其职。七时我们班一个学期都没

锁门，现在放学连电脑主机他们都锁上。窗台上的绿色植物也赏心悦目。我经常跟他们讲，将来他们也要当爸爸妈妈，现在看好班，将来才能守好家。

### 三、人人爱表扬，付出才珍惜

喜欢跟周老师在一起，很轻松很温暖。我一沮丧她就表扬我，我心里美滋滋的，坚信自己像她说的是个好同志。成年人都如此，学生当然更是。听过这样一个故事，美国军中抽烟酗酒现象严重，有人想到让士兵给家里写信说自己在军队里多么勇猛上进，渐渐的这些士兵真的像他们写的那样发生了变化。

可怕的不是和老师犟嘴的，是无欲无求的。如果一个学生已经到了什么都不在乎的地步，教育可能也不管用了。所以我试着保护那些没剩多少自尊的人，帮他们重拾骄傲感。跟赵琴老师学了用a4纸打喜报，成绩喜报一张、运动会喜报一张，人人榜上有名。看着八班漂亮的教室我们班我都不愿意进了。我开始发动他们做班级布置，没人理我。我想到了他们争着上喜报的事，就跟他们说布置教室的可以在作品上留名，这下班里沸腾了，黑板报、招贴画一抢而空。一个高个子什么都没抢上急了，我就让他把门口初二9班的牌子擦干净，美其名曰擦亮金字招牌。每个人都在班里留了名，是一种持久的赞扬，那一段时间我都觉得他们乖了。我妈收拾屋子我从来不爱惜，自己做的清洁我爸不换拖鞋我都要叫。只有付出了才会珍惜。

### 四、多元发展，树立榜样

校长说过，要是学校能出个韩寒也不错。我就开始在班里寻找“韩寒”。现在社会的价值取向也来越多元化了，有的孩子就是学不懂为什么电话费要用函数关系式表示。强迫他还是不会还会适得其反。我发现徐一帆能跑就推荐他进了体育队，据说现在长跑成绩不错。张艺桥打篮球好就让他家长找个打

篮球的班。这些暂困生的多余热情得到了释放，放慢了他们自暴自弃的脚步，兴许还能给自己多寻一条出路。我永远忘不了初中时去上海旅游带来的震撼：外面的世界真大啊。从那时起我就决定要出去看看。现在我也经常给学生看我旅游的照片给他们讲旅行中的见闻。成都遇到的苦旅者、背包客、草原，看着他们听得如痴如醉，我相信每个人都想出去看看了。

都说不知道学习为了什么，我告诉他们学习是为了出去看看。贪玩懒惰是人的本性，学生犯了也是正常，帮他们树立信念，叫醒心里的狮子才是关键。周老师说多引导少批评，骂作业做得差的学生他还是不知道怎么做，不如把好的作业大家传阅一下，树立模范。

这是我的一点体会，还请大家指正。阳光之家是我工作后的第一个家，你们都是孤身在外的我的亲人。我忘不了全体班主任给我唱的生日歌，我忘不了备课组哥哥姐姐们手把手的教我，我忘不了我的科任老师一直支持着我，谢谢你们。

## 校长在教师交流会上发言稿篇二

### ——交流教师发言稿

刘素云

尊敬的各位领导、老师： 大家好！

我叫刘素云，是实验学校的一名普通教师。今天，作为交流教师代表在这里发言，感到十分荣幸，也有些许不安。下面，我就2014--2017年参加教师交流工作的一些情况向大家作一汇报：

实行教师轮岗交流是破解择校难题，办好人民满意的教育的

一项重要举措，是实现教育均衡的必要途径，我觉得作为一名光荣的人民教师，有责任、有义务积极响应市局号召带头参加教师交流，为促进我市的均衡发展贡献自己的绵薄之力。同时，也是一次向兄弟学校同行学习，提升和发展自己千载难逢的机会，我理应抓住，为此，我积极主动报名，经组织批准于2014年8月份来到辉县市军民路小学参加教师交流工作。

参加教师交流，这对我们来说，是一种全新的生活模式，全新的教育体验，充满艰辛的同时也充满挑战与创新，承蒙兄弟学校领导的信任，初到学校便委以四年级班主任兼语文老师的双重重任。当时，我父亲身患重病，生命垂危，我的孩子当时还在实验学校上学，无暇照看。为了不耽误给孩子们上课，我拜托朋友帮忙接送照顾孩子。放学后，直到完成所有的工作任务，还需行三十多公里，回家服侍生病的父亲，回到家中往往已是夜里八点多，尽管如此我没有耽误孩子们一节课，没有让他们的成绩受到一点影响。不仅如此，学校布置的每一项任务，我也都没有缺席。由于过度劳累，心力交瘁，我也变得骨瘦如柴，一个多月后父亲去了，带着我对他的愧疚……化悲痛为力量，我把所有热情都放在了工作上，由于两个学校的时间点不一致，接送孩子成了最大的难题，为了便于工作，我把在实验学校上学的孩子接到了军民路小学，在这里，再次感谢两个学校给予我的便利条件。

没有了生活的羁绊，工作起来也得心应手，我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。每天7:00到校，管理学生的晨间活动，直到完成当天的作业批改或班主任工作才下班。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文或数学学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这三年中，我所执教的《桂林山水》、《花边饺子里的爱》，《黄河大合唱》、作文课《我最喜爱的美食》等均获得全校

师生的一致好评。

在军民路小学关校长的信任和鼓励下，我先后五次参加优质课评选，均获得一等奖；2015年6月在辉县市首届班主任基本功大赛中荣获小学组特等奖；被推荐参加新乡市班主任基本功大赛，并取得优异成绩；同时被评为“辉县市模范班主任”；2015年8月所主持研究的课题《培养小学生语文课堂倾听能力的策略研究》获奖；2015年12月，主持研究的课题《小学生语文课外作业内容和形式的改革研究》荣获“辉县市2015年优秀教育科研成果一等奖”；先后十多次辅导学生演讲比赛、书法竞赛、作文竞赛、微星计划等均荣获优异成绩。由于领导的信任和个人的努力，我连续三年年度考核为优秀等次。

这三年是检验我自身基本素养和职业修养的良好机遇，也是我教学生涯乃至人生经历中的一笔宝贵财富！在这里，我衷心感谢实验学校对我的信任，给了我这次锻炼的机会，感谢军民路小学的所有的领导和老师对我的帮助、鼓励和支持。这三年来，工作上的磨练，生活的洗礼，让我变得更加成熟。今后，我将继续发扬这种不怕困难的精神，一如既往，一路前行！人生因此而更加精彩！

谢谢大家！

## 校长在教师交流会上发言稿篇三

唱一首温情的歌，奏一首理性的曲有人说：真正厉害的班主任并不是让学生感觉班主任的伟大顽强，而是让学生感觉自己的伟大顽强。我对此深表认同。而老师怎样才能让学生感觉到自己的强大呢？我想答案只有一个，那就是：关爱！如果学校是一间小屋，那老师的关爱就是小屋中的一扇窗，是它让学校充满温暖的阳光和新鲜的空气；如果学校是一艘船，那么老师的关爱就是茫茫大海上的一盏盏明灯，是它让学生迷惘中识别方向，沉痛时充满奋进的力量。被别人关爱

是一种美好的享受，关爱别人是一种高尚美好的品德。我们每一个人都渴望得到别人的关爱，而学生尤其渴求得到老师的关爱。关爱是一支充满温情的歌，需要用纯净的心灵去倾唱。

关爱本是无心，却能给人意想不到的惊喜。冰冰是我班与我认识最早的学生，夏令营因为她一手漂亮的字我便记住这个个子瘦小、身体羸弱、却也聪明活泼、积极上进的小女孩。高一刚开学不久，我发现她开始上课提不起劲儿，我开始不以为意，但接下来她似乎越来越严重了，发展到甚至可以坐着挺直身子面朝黑板也能睡着的地步。接下的月考成绩惨不忍睹，与她是个免费生完全不相称。这时候我感觉问题严重了，但并没有马上批评她。晚上查寝室时，在她寝室坐下来闲聊。闲聊之后，询问起她的作息安排，她说十一点多就回睡，但是睡不着，有半个多月，每天都是两三点才睡着。这时候我找到她上课打瞌睡的原因了，失眠是痛苦的事情。我想她是否是有压力，她说不是，是因为刚来这里，很不适应，原来都是一个人睡觉，现在三个人睡，非常不习惯，一直到了两三点才睡着，都成习惯了。我想她已经是神经衰弱了，该看看中医用中药调理，以帮助她尽快摆脱失眠的困扰。第二天。我带冰冰到市中医院找了专家门诊，开了三个疗程的药。冰冰吃药后感觉好多了，慢慢恢复了好的精神状态，学习也开始回升。高二分文理科，她选择了文科，仍然在我班上，学习很努力，有什么问题总也拿来和我一起商量解决，因而我几乎没有找过她谈过话，但她的情况我始终清清楚楚。进入高三后她的家人来带她，她的状态又有了改善，更加稳定了。又一次，我和冰冰谈话时，冰冰问我知不知道她为什么选择文科，我随口说出是因为你自己喜欢，而冰冰的答案着实让我惊讶万分，她说是因为我，因为那次我带她去看医生，让她认定这个老师是个好老师，她说跟着关爱自己的老师读书有一种非常的安全感，她认为自己这样可以学得更好；其实她本来是想学理科的，家人也希望她学理。为此，我心里倍感惊喜，也期待着高考她能再一次带来惊喜。关爱是一首节奏鲜明的曲，需要用科学的智慧去奏响。

关爱的智慧，不仅讲究婉转的九曲回肠，也追求坦率的一针见血。我班的平平，学习很不错，名列前茅，但傲慢无比，同学问她问题，她有一个口头禅，这么容易的你都不会做啊！因为这句话，伤了好多同学的自尊，她的人际关系也变得很是糟糕，加之她总是扬言班级第一非她莫属，瞧不起其他与她实力相当的同学，这样，她几乎在班上是没有朋友了。刚开始，我在班级表扬过她学习充满热情；但紧接着发现她得到表扬后就更加狂妄，有时甚至对老师的见解也不屑一顾。我知道她这样的状态肯定是不可能给老师和学校带来希望的。于是多次找她私下谈天，提醒她学会读书重要，学会做人也一样重要，告诉她做人的道理，要尊重他人，要学会倾听。谁知她谈起做人，竟然一套一套，似乎完全是个通晓人生真谛的大哲人，滔滔不绝地给我上了一堂人生哲理课。我当时真无语，但又一时想不到教育她的方法。正巧这时候，我的博客上有上十条留言，都是班级学生写的，留言里有婉转说及班级有同学不知道天高地厚，伤害同学自尊的；也有直言平平傲慢无礼，目无尊长，破坏班级团结。我当时把我的博客连带其中说话相对中肯客观的留言打印出来，找了个时间，给了平平看。当平平看完后，似乎有满肚子的委屈，哭着解释说是某些妒忌她的同学说她的坏话。我说，这样的留言不止一条，说明不止一个学生这样认为你，作为老师我有时也觉得的你很自我，会对老师不屑，对老师也不够尊重；而哪怕就是某些学生就是要攻击你，你有没有想过人家为什么为什么只攻击你呢？她默默无语了，我接着说道，其实或许你的本意并不是要伤害其他同学，你本也不想冒犯老师；但是你的言语举止确实已经伤害到了同学也影响了老师，一个人心里如果只有她自己，那么在乎她的人也只有她自己了；一个人如果没人在乎，那么就是考到第一也是人生的失败；况且我认为真正的高手是平易近人谦虚严谨的，不是目空一切惟我独尊的。听完这席话，她的头深深的低了下去。我最后说到：其实我曾经跟你也一样，没什么，这样的错误也不是什么罪不可赦的，年轻人都会犯的，只是我们一定要尽力去改正，给时间自己，相信自己一定可以做好的。之后，各科老师也在不同时间也与她交流对她教育。慢慢地，她收敛了

好多，而几次的考试她的成绩低迷也让平平更加清楚自己不可能是不可战胜无可匹敌。她开始变得对同学友好了，也开始学习同学的优点，听从老师的意见。时间慢慢过去，她的调整也越来越好，学习成绩也逐渐趋于稳定。关爱的智慧很多，有春风细雨的感化，有电闪雷鸣的震醒；有恬美如蜜的赞美，有高瞻远瞩的鞭策；有亲如朋友的勉励，有尊似父亲的严厉——关爱是歌，关爱是曲，这关爱的歌曲要动情得唱，还要智慧地唱，要用要理性驾驭着感性富于艺术地去唱，这样才能唱得响亮，这样才能让学生真正感觉到他自己的伟大顽强！

## 校长在教师交流会上发言稿篇四

### ——教师交流会发言稿

今天，我站在这个舞台上，觉得很激动，因为可以借此机会和大家交流心得体会。我不想谈我的成绩，不仅仅因为那属于过去，更因为我的成绩不是光靠我个人努力就能得来，而是离不开在座所有领导和老师们对我的帮助和勉励，是你们见证了我的成长。所以，我今天愿意回头看看我走过的路程，谈谈这一路的风景与感受。

### 12、3岁到

和工作量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。你面对不只是学生本人，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神生活。学生敬佩你，因为你严谨治学，为他们树立了榜样；学生拥戴你，因为你既是他们的良师，又是他们的益友。当我听到学生说“老师，我们希望你永远教我们”的时候，所有的苦和累都不算什么，心里感到莫大的欣慰。从这些小事上我体会到了用真心去爱你的学生竟能得到如此丰厚的心灵回报，而这是只有我们教师才能拥有的精神财富。现在他们中有的人无论考没考上大学，总记得在节假日给我

送来一句问候，顿时让我心头一暖“总算没白白教他们一场”。学生们有时在网上用闪动qq头像调皮地和我谈笑，谈在我手下被我修理的趣事，谈请家长的恐慌、谈毕业后工作的烦恼、谈大学里的竞争、甚至谈他们的感情世界。呵呵，才多大的孩子们啊，他们是早熟的，但又是急需人关爱的，也是懂得感恩和回报的。依稀记得，曾经的我不喜欢当老师，总觉得学生一批批地离去，留下自己一次次地伤感，他们会很快忘记自己，但现在总算明白只要你真正付出爱与关怀，就会得到更多的爱。“十年修的同船渡”，我们多少年才修得师生缘呢！工作原来也可以如此快乐！

晃眼，我们的小小校园变成了大大校园，所有的东西都焕然一新，不变地依然是一颗颗爱校、爱生的心。校园无闲人，人人都育人，学校无小事，事事都育人。在新的校园里，我又多了一项工作，成为了一名身兼教学的行政人员。无论从事专业技术教学工作还是从事行政管理工作，我都一如继往、尽心尽力。

很久前读过这样一个小故事，曾让我受了不少的启发：一位本领高超的木匠，因为年事已高就要退休了。他告诉他的老板：他想离开建筑业，然后和妻子儿女享受一下轻松自在的生活。老板实在是有点舍不得这样好的木匠离去，所以希望他能在离开前再盖一栋具有个人品位的房子来。木匠欣然答应了，不过令人遗憾的是，这一次他并没有很用心。他草草地用劣质的材料就把这间屋子盖好了。其实，用这种方式来结束他的事业生涯，实在是有点不妥。房子建成时，老板来了，顺便看了看，然后把大门的钥匙交给这个木匠说：“这就是你的房子了，是我送给你的一个礼物！”木匠实在是太惊讶了！当然也非常后悔。因为如果他知道这间房子是他自己的，他一定会用最好的木材，用最精致的工艺来把它盖好。其实我们每个人自己正在做的活儿，归根结底都是在准备为自己建造一间房子。如果我们不肯努力地去做，那么我们只能住进自己为自己建造的最后的也是最粗糙的“房子”里。

女——志华，幼年不慎被电打掉了双臂，但她硬是用双脚学会了写字，学会了吃饭，学会了简单的家务劳动，学会了游泳。当她拿不到大学入学通知书扑在教练怀里痛哭、当她扑在母亲坟头痛哭、当她奋力越过对手率先到达终点时，我和其他师生一样都攥紧拳头、挥舞手臂、呼喊加油、热烈鼓掌，终而热泪盈眶。可见我们都是有志之人，都敬佩真正的勇敢之人、都渴望成功！

所以最后送给大家2008 新概念：

一、一个中心：一切以健康为中心。

二、两个基本点：遇事潇洒一点，看世糊涂一点。

三、三个忘记：忘记年龄，忘记过去，忘记恩怨。

四、四个拥有：无论有多弱或多强，一定要拥有真正爱你的人，拥有知心朋友，拥有向上的事业，拥有温暖的住所。

五、五个要：要唱，要跳，要俏，要笑，要苗条。

六、六个不能：不能饿了才吃，不能渴了才喝，不能困了才睡，不能累了才歇，不能病了才检查，不能老了再后悔！

谢谢大家！

## 校长在教师交流会上发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

在第\_\_个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，聆听领导的谆谆教导，感受社会对教师的尊

重，已经十分荣幸，又能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对美好未来的憧憬，心情倍感激动。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的妹冢镇党委政府的领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向我朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

今天在这热情与尊重、关注与期待的目光中，我们可以自豪的说：我是一个老师！我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号！

近年来，我园教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌。这是因为有了镇领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，妹冢的教育事业才繁荣富强；也是因为有了各位教师在静静的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。我们都知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，就让我们今天放飞梦想，不要辜负镇领导、校领导的殷切期望，把热情与梦想、创新与开拓奉献给学校和家长，相信我们辛勤耕耘，必将收获桃李芬芳！

作为一名教师，我爱我的学生。爱孩子，是教师的天职。哪位孩子有了困难，我都想方设法解决；哪位孩子思想上有了疙瘩，我都愿意帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与孩子推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲惫赶着家访。

作为一名教师，我更爱我的事业。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的准备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，我将做孩子的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务孩子。

## 校长在教师交流会上发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

大家下午好！

今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班风，促进紧张的学习风气。

抓思想工作建设，思想是一个人的灵魂，直接指导着一个学生的行为规范，思想端正了，学生就基本不会犯错，班级管理也就轻松了许多。我是从以下几个方面着手做好中学生思想教育工作的：

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

(1) 学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

(2) 通过班会上对错误行为的事例分析，认清错误行为的本质和危害。如有个别班级学生发生打架事件，我就抓住机会，在班会上分析事件的起因，经过，结果，特别是赔款较大的，通过分析，学生知道以后自己遇到此类事件的处理办法，也知道了打架给自己家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架

事件。

刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

## 校长在教师交流会上发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

今天是个好日子，是我们自己的节日。所以首先祝我们自己节日快乐、幸福安康！

一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体现了教师的价值，我作为一名教师，虽然谈不上多么骄傲、自豪，但是倍感欣慰。因为国家、社会没有忘记我们这一努力工作、默默奉献的群体。作为教师代表坐在这里庆祝第xx个教师节，很高兴，也非常激动。此时此刻，我想用三个词来表达我的心情。

我大学毕业后就分配在二中，转眼间，站在这个讲台上已经有18个年头了。18年来，我工作在二中，生活在二中，也成长在二中。18年风风雨雨，青丝换白发，我逐渐成长为一名合格的教师，懂得了更多的教书育人的道理。作为教师，对xx二中我有一种特殊的感情。回顾自己的成长经历，回想自己取得了一些进步，我觉得自己是幸运的，也是幸福的。借此机会我衷心地感谢学校，感谢领导的信任，感谢身边很多陪我一路走来的同事的支持，感谢学生对我的包容。

少年树木，百年树人。我们的身上承载着万千家庭的希望和梦想，稍不用心，就可能耽搁一个人一生的前程，冲击一个家庭的幸福，因此作为一名教师我倍感责任重大的，不敢半点懈怠。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。平时的教学工作中，我认真钻研教材写好教案，深入了解学生，积极引导启发学生，精讲精练；在教育学生时，注重率先垂范，身教感染；作为一名学校的中层干部，我明确自己的工作职责，工作中不越位、不掉队，站在全校工作大局层面上想问题，在“干中学，在学中干”，努力做到“勤思会管”。

现在，社会对教育和教师的要求越来越高，教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展；只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。这些年来，我积极参加教科研，提升和发展自己，几年来，我持之以恒地主动学习课改理论，阅读了大量的教育和课程改革的理论，更新自己的教育理念始终走在时代的前列，多篇教育教学论文获奖。

荣誉让平凡的我们感到快乐，奖励让我们深思。我将以此为新的起点，更踏实、更认真、更有效地做好今后的工作，为二中的发展做出自己应有的贡献。

最后，这次祝愿各位领导、同仁，家庭美满，阖家幸福，万事如意；祝xx二中的明天会更好；祝我们的教育事业蒸蒸日上！

## 校长在教师交流会上发言稿篇八

我是xx镇教研室的刘xx□是xxxx年评为特级教师的，是特级教师中的新人，在此首先向在座的各位前辈致敬和学习，并感谢区教育局和教育发展中心为我们特级教师带来了一次很好的交流学习机会。下面我向大家简单汇报的近年来做的工作和对我区名师队伍建设的意见。

近年来，我依托刘xx工作室平台，与工作室成员一齐做了一些工作，取得了一点成绩。

我曾获全国电子白板课例比赛二等奖和全国名师赛课指导老师一等奖等区级以上荣誉。成功立项“十二五”全国教育技术研究课题，出版20多万字专著一部，公开发表论文4篇，在“刘xx工作室博客”发表原创文章300多篇，约50多万字。在区内外做报告和讲座三十多场，培训教师3000多人次，其中，区级以上公开课或讲座十多场，应邀在第二届全球华人教育会议上发表论文报告，应邀到福建厦门市、南平、广州从化等地做专题报告。刘xx教师工作室主持人xxxx年被评为广东省特级教师和广东省“特支计划”教学名师。指导青年教师成长效果显著，有三名成员被评为省级骨干教师培训对象，有6人次获国家级一等奖荣誉，一人评为区骨干教师。

1. 特级教师是国家为表彰个性优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性又有专业性的称号。顺德的特级教师只有二十来人（含退休），是区中小学教师队伍中宝贵的高层次人才资源，期望主管部门充分重视，在政治上关心，在生活上给予关怀。推荐区政府向江浙上海等地学习，给特级教师发放地方生活补贴。在校园给特级教师与校级领导同样的办公和工作条件，给特级教师带给良好的工作条件，充分体现对特级教师的尊重，激发他们的自豪感和工作热情。可喜的是最近区教育局已经给每位特级教师工作室下发了五万元的工作经费，这说明教育局已经高度支持特级教师的工作和学习条件的改善，是个很好的开始。

2. 推荐区教育局把区教师队伍中的教坛新秀——骨干教师——名师——首席教师——特级教师培养对象等评比遴选周期性、系列化、规范化，逐级上升，让各层次的教师都能看到自己的努力目标和追赶的对象。

3. 加强特级教师工作室与区教师工作室的联系，把特级教师聘请为各个区教师工作室顾问。

4. 及时给还没有挂牌的特级教师工作室挂牌，给各工作室选拔徒弟，给徒弟颁发证书。

5. 各特级教师工作室间加强交流联系，相互学习，互为专家指导。首先要在特级教师间构成相互尊重的良好氛围。

6. 特级教师也要与时俱进，不断学习和进步。

## 校长在教师交流会上发言稿篇九

各位领导、各位老师：

时光如梭、秋风渐凉，一转眼我戴上“教师”这个光环已有两个多月了。这短短的七十多天里，在领导的关怀、其他老师的帮助和自己努力下，我成功的实现了从学生到教师的角色转变、比较平稳的接手了八二班的班主任工作和两个班的数学教学。

第四，其身不正，虽令不从；其身正，不令亦行。作为教师，对学生提出的要求，自己也必须做到，如若违反应按规定接受与学生一样的惩罚。

第五，向学生家长反映情况时，应该先扬后抑，这样可以避免家长对老师的抵触情绪；在与学生家长发生误会时，要敢于承认错误，但当我们正确时更要勇于据理力争，牢牢抓住一个“理”字，用得体的语言与家长解除误会。

在平行班教学上，我最大的感觉就是——稳扎稳打。不求将知识教得多深或是发散到多广，重要的是教一个知识点学生就真真正正的掌握一个知识点，并且经常帮助学生复习。

不过在这段时间里，我也遇到许多的困惑和问题。特别是学生的反复，常常是让我不可思议和沮丧，有时我费尽心机对其教育了许久，学生也是态度诚恳的承认了错误甚至流下眼

泪，可是才一、两天、有的是一转眼就又犯错甚至是犯刚才同样的错；然后，因为我班学生已经初二，许多坏毛病已变成了坏习惯，而且平行班学生的自控力又很差，所以转化起来非常困难；再者就是极个别特殊学生的教育问题，而且对这些极个别学生的教育不当，会影响班主任对整个班的威信，甚至带动更多的学生下滑。

在教学上，我感到的最大问题就是：因为对初一教材的不熟悉，所以有时在初一、初二知识点的衔接上出现失误；并且在考点的把握上没有经验。

“路漫漫，其修远兮”我们现在只是走出了自己教师生涯的第一步，虽然感到了巨大的压力、遇到了许多的困难，可我们的信心没有下降、我们的决心没有动摇。在后面的日子里，我们会继续为“破瓶颈，兴人和”而不懈奋斗。

## 校长在教师交流会上发言稿篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！作为班主任和教师代表在这里发言，我深感荣幸！按照会议安排，在此，我说班主任工作和课堂教学两个方面内容。

关于班级管理，在每周一次的班主任会议上，曾经介绍过一些体会和做法，今天，在这里，我只想简单总结一下近期班级管理思路。

1、继续营造中考氛围，点燃冲刺中考的激情。实施办法：倒计时、冲刺阶段的宣誓、主题班会等。

2、通过自身的做人态度和处事风格影响学生，增强班主任的亲合力和凝聚力，努力做魅力班主任。我对待工作，一直有我自己的理解。那就是要么不做，要做就要力求做好，做到

位。这一点一直影响着我带过所有的学生。作为班主任，我们是这个世界上最辛苦、最劳累的群体，冲刺中考的关键五十天，我仍然会把我对工作的认真负责的态度渗透到班级管理工作的点点滴滴、方方面面。用微笑迎接每一位学生，用爱心滋润每一位学生，用方法引领每一位学生，用智慧成就每一位学生。对班级工作倾注真心，真正用心，努力做一位让学生终身难忘的魅力班主任。

3、充分发挥团队优势，做好补缺补差工作。如利用每天下午晚自习之前的半小时时间，学生自主辅导。每周一下午第三节课自主考试——综合选择题，班级综合科科代表统计学生普遍存在的问题，并安排学生讲评。通过自主班会介绍学习经验。继续做好小组内一帮一工作。

4、加强与家长和任课老师的沟通与合作。

5、服务学生，帮助学生坚定信心、制定计划、明确目标、疏导心理、指导学法。尽可能多陪陪学生，做“板凳班主任”。

初三（1）班有三个特点：第一，有一个爱岗敬业、对工作认真负责、团结协作的任课教师队伍。一个团结、友善、协作的班级教师队伍一定能够能够形成巨大的合力，一个团结、友善、协作的班级教师群体是战无不胜的。

要提升班级本科上线人数，最终完成中考任务，光靠班主任是不行的，毫无疑问，肯定要靠大家共同努力。

三年来，我们班任课教师精诚团结，主动沟通，通力合作。给我感触最深的就是老师们的主动沟通意识与互助协作精神，当然还有强烈的责任意识和忘我的奉献精神。多年跟宋之强老师、袁飞老师搭档，我们之间已形成一种默契。这种默契对提升学生成绩起到至关重要的作用。有幸与熊荣俊老师第一次合作，他丰富的教学经验和扎实的专业素养给我留下深刻的印象。与刘小宇和江栋梁老师两位年轻教师也是第一次

合作，非常愉快。相比较来说，跟他们俩交流更多一些，他们虚心、严谨、任劳任怨，兢兢业业，亲和力十足，深得学生敬爱。在次，请允许我向班级这些科任教师辛勤的付出表示崇高的敬意和由衷的感谢。

第二，班风正，学风纯，无蛀牙。从高二文理分科之后，我就开始狠抓班级班风建设。进入初三之后，我们班基本上不需要抓班级常规管理，班级工作重心明确而集中，那就是如何提升学习成绩。目前，我们班仍然有几个基础差、成绩不理想的学生，但是没有一个不拼命学习的学生，更没有严重违反班规校纪、影响他人学习的学生。

第三，分到22班的是6人，人数相对偏少。

基于以上三个特点，初三（1）班在初三的几次考试中貌似取得了一点点成绩。

认真批阅试卷是上好试卷讲评课的前提。在初三集体备课时，我对我们语文老师提出的一点建议是：进入二轮复习之后，每周考一次，改一次。语文组一直是统一试卷，统一制作答题卷，自行安排考试时间。三个班级的语文课，我每周考一次，每次都是全批全改。知识的巩固和能力的提高都需要通过考试或练习来检验，在考试或练习中暴露了问题，就必须通过讲评来纠正错误。讲评要注重实效，针对大多数学生的典型问题有效讲解，引导学生对典型错误形成一种规律性认识，要让学生印象深刻且能在下次自觉避免犯错。同时还引导学生对连续几次都出现的同类错误进行梳理和归纳，比较其共性和差异，以便全面地认识错误，纠正错误。

“授人以鱼，不如授人以渔”，试卷讲评课是纠错课，更是方法技巧指导课。因此，在讲评时我们更注重对试题进行题型化的拓展性讲解，既讲清学生解题错误的原因，又讲清正确解题的思路和技巧，甚至给出一些程式，让学生记住并灵活套用。上好试卷讲评课，加强学法指导，培养答题技巧，

使学生养成良好的学习习惯，提高学生的思维能力、表达能力、踩点能力，解题应试能力，这是我们许多老师一直在努力做的，在今后的复习备考中，我们还要进行更多的思考与尝试，以求更好。

为了巩固讲评课的效果，切实提高学生解题和举一反三的能力，我们通常要在讲评后及时跟进同类题型的强化训练与巩固。错题集则是学生专门用来收集自己的错题的，要充分利用错题集，做好错题的归因分析和说明订正答案的理由等工作。必要时，将学生错题集整合成检测题进行强化训练。针对存在的问题，反复训练，务求彻底解决问题。

各位领导，各位老师：“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”，这应该成为我们坚定的信念！“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，这应该成为我们奋斗的历程，“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰”，这应该成为我们终极的目标；“春风得意马蹄疾，一夜看尽长安花”，这应该成为我们中考后的喜悦。五十三天后，我们将去参加一场华丽的晚宴，我们都将是晚宴上最耀眼的明星。那时我们将邂逅如花般绚烂的梦想。我们相信，现在的每一滴汗水和每一份付出，都会交织成那绚丽的双翼，在六月破茧而出，在梦想的舞台上，绽放异彩。那时，所有的辛苦和劳累都将被胜利的光芒所掩盖，我们的笑脸将比六月的骄阳更灿烂。