

# 2023年高一升旗仪式发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高一升旗仪式发言稿篇一

在我送走了上届高三之后，我又迎来了新一届的高一新生，今年我将继续担任高一班主任工作。在经过之前很长时间的假期之后，我又重新走上了讲台，还是很期待自己班级的学生能够有很好的成绩的。现在班级里很多同学都是基础很好的，相信只要自己去努力教好他们，三年之后，他们之中的大部分同学都会有一个很好的成绩的！

### 一、基本概况

届高一(4)班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生(新疆哈密)。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

### 二、基本思路

1、纪律、思想方面宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自

己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

下一页更多精彩“高一班主任工作计划”

## 高一升旗仪式发言稿篇二

尊敬的各位领导、教官，亲爱的老师、同学们：

大家好！（鞠躬）

在这秋高气爽，丹桂飘香的金秋时节，我们在这里隆重举行2012级新生军训动员大会，首先让我代表2012级的全体同学向各位领导、教官致以崇高的敬意和衷心的感谢！（鞠躬）感谢你们为我们创造了一个难得的军训机会和良好的军训环境。

今天我很荣幸的能作为学生代表在这里发言，更让我兴奋的是我们已经成为安丘二中的一名学生。可以在新的校园里学习生活，和大家一同成长进步。初中时代已经结束，我们应该和曾经的顽皮、幼稚、依赖道别。崭新的高中时代已经开

始，我们要以青春的朝气，向上的精神，去迎接新的挑战。

接下来的军训，就是我们要迎接的第一个挑战，是一个对自己的体质、意志、及团队精神的挑战。我们就像温室里的花朵，可是不经历风雨怎能见彩虹？军训会让我们第一次体会到什么是苦，什么是累；也会让我们学会自理；教会我们面对困难要坚强，要勇敢；更重要的是我们会学到如何做有理想的人。在此，我代表2012级全体同学，努力做到以下几点：

1、要尊重教官，服从教官，要做到一切行动听指挥，增强自己的组织纪律观念。

2、要发扬一不怕苦、二不怕累的精神，培养自己吃苦耐劳的顽强意志。

3、要认真学习国防知识，培养并加强自己的国防意识，主动接受爱国主义、集体主义、社会主义、革命英雄主义教育。

4、要认真进行队列操练，思想要集中，动作要到位。听清口令，服从指挥。要树立勇夺第一的信念，充分展示二中学生的真正风采。

作为一名新时代的中学生，我们应该珍惜这次锻炼自己的机会，我们一定会以昂扬的斗志、严格的纪律，团结的精神来迎接这次难得的军训。祝同学们在今后的学习中奋发进取，早日成才！

最后，让我们以热烈的掌声，对大力支持学校发展的各位领导和教官们表示衷心的感谢！

## 高一升旗仪式发言稿篇三

3. 利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

4. 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。
5. 积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。
6. 适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录,鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

### 高一班主任工作计划篇三

本学期,我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作,我能够本着对学生、学校和家长负责的原则,牢记教会学生做人和学习两大主题,结合学校和本班的实际情况来开展工作,过程有快乐也有辛酸,结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下:

一、抓好学生的思想教育工作,教会他们为人处事的道理。任何一名学生,我们首先要教给他们的是做人的道理,道理教得好,他们受益的将是一辈子。因而,我充分利用好每周一次的班会课时间,对于一周来班级存在的问题进行分析,指出学生存在的不足之处,就事论事,讲明道理,并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育,要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育,经过上学期的努力,学生基本上能严格要求自己的仪容仪表,在规定时间内能自觉穿好校服,男生不留长发,女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度,做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好,学会学习是学生在校的最

重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，

我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的期末计划。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

## 高一升旗仪式发言稿篇四

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

### 二、班级奋斗目标

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进

入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

### 三、具体措施

1. 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。
2. 多了解关心学生, 努力开导学生, 做好心理专家和引导者。

下一页更多精彩“高一班主任工作计划”

## 高一升旗仪式发言稿篇五

### 一. 指导思想:

在德育工作中要尊重学生的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即要经常换位

思考。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对学生不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

## 二. 奋斗目标：

对于xx职高2班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩-----好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围！

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。

所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

### 三. 具体措施：

#### (一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做(而且可能还要让其担任管纪律之类职务)，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

#### 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

#### 3、发挥主题班会的作用：

主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

#### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

## (二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 5、其他的许多方法见班级常规。

## (三)建立健全班委会：

团委1人，团委书记；班委2人，2个班长；体育委员1人；卫生委员1人；文娱委员1人；宣传委员1人；纪律委员1人；学习委员1人；课代表7人。