

最新活动我是中国人由来 中班活动我是中国人教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动我是中国人由来篇一

一、主题说明：

马路，是幼儿非常熟悉的环境，他们每天来园、回家都会经过，所以这对于幼儿来说，基本的一些常识已经有所了解。马路边的交通设施与我们的生活息息相关，幼儿知道了马路上有斑马线，人要从斑马线上过马路，但是在画纸上的表现我发现其实他们无法确切表达，方位都是错误的；还知道了绿灯行，红灯停，黄灯准备的基本知识；还有那些有趣的标记、数字，其含义各不相同，有时类似的2张标志却是不同的涵义，真是耐人寻味；有时还会涉及到如何遵守交通规则的问题，让孩子们从小建立起做文明市民的良好意识。这些对于孩子来讲有着许多和必要的教育价值，需要我们老师做更进一步的引导。附近的道路是与幼儿生活最直接关联的环境，其中不同的车辆、房屋、道路、设施，以及各种各样成人劳动，都为幼儿丰富有关社会生活经验提供了有利的条件。因此我们预设了《我在马路边》的主题活动，本主题的目标着重让幼儿了解对生活周围的人、基本设施的了解与注意，初步知道他们与自己生活的关系，运用各种方式表现各自对周围生活的体验。

二、主题目标：

- 1、观察马路上的各种车辆，知道其不同的功能，体会车给人带来的方便。

2、发现车子的不同特征，按车辆的某个特点进行分类，如：不同颜色、大小、用途等。

3、了解常见的交通设施，如红绿灯、斑马线等，有初步遵守交通规则的意识。

4、通过唱唱、跳跳、读读、画画来了解我们身边的马路。

5、了解交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义，初步了解与人们的关系，并乐意探索。

6、尝试将交通规则的经验运用到设计棋类规则的活动中。

三、环境创设：

四、家园共育：

1、在日常生活中，提醒幼儿懂得遵守交通规则，养成文明、良好的行为。

2、请家长和幼儿一起制作“汽车”，鼓励幼儿在制作过程中能完成自己的任务。

3、建议家长带幼儿在马路上走走、看看、说说，带领幼儿参观车展或到汽车销售店看看。

4、家长应该以身作则，为孩子树立遵守交通规则的榜样。。

5、和孩子一起收集各种交通工具的图片、书本、模型，一起阅读有关内容的书籍，激发探索兴趣。

6、带领幼儿外出参观活动，观察马路上的汽车、十字路口、交通警察、马路上的标志及马路边的标志和设施等。

五、个别化材料：

游戏名称

图片

材料

玩法

观察要点

热闹的马路（益智）

红绿灯、树、车、人等

按照一定的规律为车、人、树等排序。

可以按一个种类排序，也可按范围（马路上、马路边）排序。

去踏青

画有各种形状点子的动物、按规律排序的四辆旅游车。

根据动物身上的点子数找到相应的座位号。

点数相对应。

汽车排排队

不同颜色和不同大小的汽车

根据不同的大小进行排序。

根据不同的. 颜色排序。

1、幼儿是否能够正确排序。2、幼儿所拍的顺序是否够用

自己的语言表达出来。

车牌的秘密（探索）

汽车若干（有车牌）、数字卡片等

1、将点子和图形翻译成数字。2、能够按照数字的规律寻找其中隐藏的一个数字（相邻数）。

1、幼儿是否能将点、图形、数相对应。2、幼儿探寻已有数字的规律（如：大小、间隔）

给汽车找影子

各种汽车图片及影子

1、能够根据汽车特征找到相应影子。2、说说不同车子它们的作用。

幼儿是否能够把握不同车的特征的能力

汽车加工厂（美工）

各种废旧纸盒、塑料瓶盖、画纸、笔、剪刀等

1、根据一只盒子的特征，制作与马路上某一汽车特征相同的汽车2、将两只或两只以上盒子进行组合制作各种不同的车。

1、观察幼儿是否会根据步骤图制作各种不同的车。2、观察幼儿能否根据盒子的特征进行想象、创造制作不同的车。

汽车制作

各种颜色的彩纸、剪刀、勾线笔

根据制作步骤图来进行制作

观察幼儿理解步骤图的能力以及细节部分的处理。

六、主题案例：

案例一：

家里面的车子都摆满了，平时也很关注在这方面，所以有了一定的经验积累。突然我想乘这次机会也让幼儿观察马路上的各种交通标志，让幼儿对交通标志有一个感性的认识。于是“寻找交通标志”的活动由此开始。

分析：

新课程中指出教师应该要追随幼儿的生活和经验。所以凡是幼儿需要的、感兴趣的，又是他们急于想知道或解决的问题，应该及时地纳入到课程和活动中来。二期课改的核心是要让课程适应并促进幼儿的发展，因为教材是课程的重要载体，教材是媒介，它串起两个教育主体（教师和幼儿）间的互动。深刻领会新教材，使教材为幼儿活动服务，运用、参考这些教材来组织适合自己教育对象的活动，使幼儿在活动过程中积累经验，提升能力。因此，教师应多考虑幼儿的年龄特征，使活动最接近孩子的生活经验和发展水平，尽可能使活动与个体儿童的需要相符合。

七：主题反思：

1、我在马路边这个主题，幼儿总是有很多话可说，因为马路是幼儿熟悉的环境，对于马路上的车子，幼儿总是能够说出如小汽车，救护车，警车等车的基本特征，但是我发现，对于一些如大吊车，吉普车，幼儿还是不太熟悉的。因此教师的首要目的就是 will 个别幼儿了解的扩大化，将幼儿不了解的传递给他们。

2、虽然马路对于我们息息相关，我们每天的生活都离不开它，但是对于幼儿他们对于交通规则还是很浅，他们只是知道红灯停、绿灯行；走马路要走斑马线；走路要靠右边走……但是在角色游戏中发现，他们所谓的靠右走都是难以分辨的，很多人无法理解为什么面对面的2人他们靠右走是不同的方向。所以我觉得这在生活中需要无时无刻的提醒他们，让他们养成习惯。

3、在本月，为了配合主题，我让幼儿们带来了许多车子的玩具来进行自主游戏，我发现幼儿之间的交流分享的能力也变强了，彼此之间聊聊自己的车子，对于学习也有帮助。但对于汽车更深一步的特性对孩子来讲还蕴涵着许多教育的契机，储藏着孩子们期待发现与探究的问题。

4、本次我发现交通标志是一个难点。有一些幼儿认识了个别简单的交通标志，可是大部分幼儿都是0水平，特别是对于那些很类似的交通标志，因此还需要家长的配合，在日常生活中让幼儿自己的去发现、去探索、去学习。

总之交通安全是很重要的，不止是在这一个月，是在一生中都需要牢记的，因此我们应该无时无刻都要给孩子树立一个榜样，让幼儿在好的氛围中自然的接受和保持。

文档为doc格式

活动我是中国人由来篇二

主题活动：我是小小中国人

活动目标：

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。

活动准备：

1. 外国人的图片、小镜子。

2. 幼儿用书p1—2□

活动过程：

一、说说我自己。

1. 教师：请你观察镜子里的自己，皮肤、头发、眼睛分别是什么颜色的？ 2. 师幼讨论交流。

二、找出与同伴共同特征。

1. 师：请观察一下其他的小朋友，说一说大家哪些地缝长得是一样的？

2. 幼儿交流自己的发现。

三、与外国人比较外貌上的差异。

1. 引导幼儿观察外国人的图片。

2. 幼儿比较外貌特征的异同，说说自己的发现。教师小结：我们都长着黑眼睛、黑头发、黄皮肤。我们都是中国人。

3. 引导幼儿讨论，中国人和外国人除了外貌不同，还有哪些不同的地方。（引导幼儿从语言和饮食习惯等方面进行讨论。）

四、欣赏儿歌《我是中国娃》。

1. 教师朗诵，幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

课后延伸：

1. 引导幼儿在地球仪上找到中国的位置。

2. 引导幼儿收集其他国家的资料。了解不同国家的文化和餐饮习惯。

活动我是中国人由来篇三

1、使幼儿知道自己中国人。

2、初步激发幼儿做个中国人的自豪感。

3、训练幼儿的观察力和辨别能力。

4、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

5、能积极参加游戏活动。

活动准备

1、一面镜子。

2、挂图“我是中国人”。

3、汉语、英语录音各一段。

活动过程

1、引导幼儿认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

请小朋友照镜子，说说自己的外貌特征，让幼儿知道我们都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人

民共和国。

请幼儿看图片，观察外国娃娃的外貌特征，（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）说说他们和中国娃娃有什么不同。然后请幼儿从教学挂图画面上不同种族的娃娃中找出中国娃娃，并说出他们的特征来。

请幼儿和同伴相互交谈，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的外貌特征的认识。

2、引导幼儿了解中国的地理位置。

请幼儿看世界地图，找出中国在当天上的位置，并观察中国地图的轮廓。

3、让幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多亿人口，是世界上人口最多的国家。

4、让幼儿了解中国的语言文字。

放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么。然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

请幼儿说说幼儿用书画面上哪儿是我们国家的文字，然后告诉幼儿，我们写的字是汉字，也叫方块字。

教师小结

帮助幼儿了解中国人在外貌形象、饮食习惯、语言文字等方面的特点。初步引发幼儿作为中国人的自豪感。

文档为doc格式

活动我是中国人由来篇四

让小朋友们永远得记住了中国的骄傲，并知道我们是聪明、勇敢、勤劳的中国人，有了“我是中国小娃娃”的意识。作为祖国未来的小朋友，有必要认识、了解中国。领略中国的山河秀丽、历史的悠久、物产的丰富；了解多个民族传统习俗文化及奥林匹克精神的传播。激发幼儿爱国的情感及民族自豪感。在“我是中国小娃娃”主题活动中，孩子们的发现会越来越多，惊奇会越来越多，感受也会越来越多。

- 1、了解中国的民族文化，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、引导幼儿关注祖国的发展，激发幼儿民族自豪感。
- 3、培养幼儿团结互助、向往和平的良好品质。
- 4、合群、开朗、积极主动地参加幼儿园、班级的各项活动，并从中感到快乐。
- 5、培养幼儿的语言表达能力、动手操作能力和艺术审美能力。

- 1、布置与主题相关的环境。教师和家长、幼儿共同收集有关祖国的图片、照片等，布置“祖国特产”、“我游祖国”等专栏。

- 2、通过上网收集有关少数民族图片，举办民族服饰展览会。

- 3、组织“看家乡”活动，发现家乡的显著变化，从中体验祖国建设的新成就。

家园共育：

- 1、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化。

2、收集祖国自然风光图片或书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

3、为孩子提供一些测量工具，引导孩子测量家中物体的长度，如：电视机、冰箱、洗衣机。

4、利用书报、网络等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

语言区：提供古代四大发明图片，引导幼儿讲述；提供《民族风情》等书籍，引导幼儿阅读了解中国各地的民俗风情；提供《我最爱祖国》的诗歌图标，引导幼儿有表情地朗读和创编。

美工区：提供各种操作材料供幼儿制作京剧脸谱、民族服饰。

建筑区：提供大型积木让幼儿进行搭建桥、天安门、长城等建筑名胜。

活动我是中国人由来篇五

本单元的主题是我们的家园，安排了四篇主体课文《我是中国娃》《一起歌》《地球妈妈》《多想去看看》。向我们表达了生活在地球之家、世界大家庭、祖国之家的人们的感受，培养热爱祖国、热爱家园的感情。

《我是中国娃》这首儿歌语言浅显生动，意蕴悠长。通过学习课文，要使学生感受到“我们的祖国叫中国，中国是我们的家”。

教学目标为：

1、准确认读课文中的生字，并能正确流利的朗读课文，背诵

课文。（这是本课教学的重点）。

2、在民主、开放、宽松、愉悦的学习氛围中，感悟文章内容，教育学生热爱我们美丽的祖国，激发学生强烈的民族自豪感和爱国主义热情。（这是本课教学的难点所在。）

针对教学目标和教学重难点，我精心设计了如下的教学环节：

一、导入环节。

这个环节中，运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，学生能够充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为学生兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

二、识字环节。

小学低年级的语文教学中，识字教学是这一阶段的重要任务之一。新教材的更多地采用了“随文阅读识字”的编排方式。随文阅读识字的编排意图在于将识字与阅读结合在一起，赋予了识字教学双重的目的：第一，在阅读中识记汉字；第二，通过识字帮助阅读。我们低年级组的教研主题就是“随文识字教学实效性探究”，因此在本节课上我着重将学文与识字并重，识字与学文相互促进，坚持“阅读教学整体性”，不冲淡文化主题，不肢解完整的文本，在这一前提下，音、形、意义分步落实达成。在读中识字字音，在读中理解字意，在读中熟悉字形。

自己感觉较成功的是识字教学体现了层次性，运用多种方式复现生字，根据生字的的不同特点，采取了多种识字方式，从读拼音识字，去拼音识字，到认词语识字，再到分析字形识字，课文朗读中识字，生字的识记有层次、有梯度，通过这样反复训练，学生对生字的认记得到了巩固。

而整个环节，做得不很充足的是在检查学生认读的时候没有注意让学生将认不好的生字学扎实，如：“说、话”这两个字学生有些混淆，在课堂上我却没有及时加以纠正，这一点是今后教学最需要注意的。

三、感悟课文环节。

学生先把课文中的三个句子好好读一读，想想从每个句子中都知道了什么；小组交流从每个句子中都知道了什么，想说哪一句就说哪一句；全班交流，在交流句子的同时加强对学生的朗读指导。拓展环节。让学生结合课前搜集到的资料说说自己对中国还有哪些了解？最后播放《中国是我家》这首歌曲，同时出示相应的祖国各地的照片。本想这环环相扣的教学设计能让学生体会中国多伟大，让学生感受到作为一个中国娃娃有多自豪，然后读出这种自豪。

但现在想想，可能有些资料过于深奥，其实学生在我的介绍下，可能根本就体会不到自豪，因为他们太小，懂得太少。不过，通过思考，可以这样引导学生：同学们，你们感觉自己的生活幸福吗？（幸福）为什么呀？那就带着幸福的感觉读读课文。这样，学生的积极性可能会提升得更快。

在准备这次示范课的过程中，教案经过反复的推敲和修改，我深刻感受到了对文本解读的重要性。我想这节课我最大的收获、也是孩子们最大的收获，那就是培养了孩子们的语感，是他们在读中悟出了课文要表达的感情。给我感触最深的是：学语文离不开读。让学生多种形式反复的读是让学生理解文中内容的必要手段和重要途径。让学生置于情境当中，就是让学生读进去，不失为一种简便易行又有情趣的好方法。

这一节课总体来说完成了本课的教学目标，整个教学思路还比较流畅，当然也存在着一些问题值得反思。我在今后教学中需要不段提升和改进的地方是；调动学生情感，要抓住契机让学生进行朗读，因为契机一旦错过了，学生的积极性就

没了，那么朗读的效果也就随之清淡了。

尽管我的这节课还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步！