

最新表彰会班主任寄语(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

表彰会班主任寄语篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

上午好！很荣幸今天能站在这里向各位领导老师汇报我在诗词社团学习的情况。

我是王瓜店街道办事处蒋庄社区学校晨曦诗社的胡雯靖。在我成长的旅途中，有这么一个朋友一直伴随着我——它与我无缘。也许是厌倦了那让人头昏脑胀的方程式，也许是厌倦了那拗口生疏的abc□我一次又一次的邀她出来，在它那泛着清香的扉页中，品味难言的感情，不知不觉我也迷上了它，它就是古诗词。

古诗词，是炎黄子孙在中华上下五千年中的智慧的凝结。在我很小的时候，妈妈就教我读古诗：“举头望明月，低头思故乡”“谁言寸草心，报得三寸晖”……那时，对仗工整、朗朗上口的古诗词就让我心里产生了异样的情愫。

上小学以后，我在老师的教导下背诵积累了许多的诗词，这使我愈发的对诗歌着迷，我开始做着遥不可及的梦，那就是盼望着，盼望着，有一天自己也能写诗。

终于，这个愿望在我上中学后实现了。当我知道诗词学会在我校设立晨曦诗社后，我怀着无比激动的心情加入了晨曦诗社。在这里，我结识了才情四溢的刘桂清刘老师，在这里，

我交到了一大群爱好诗词的同龄人，我就像久旱逢甘霖的小树苗，走进古典诗词的韵律时空，聆听老师的耳提面命，用心学习、感受和分享诗词跨越千年独特的魅力和芬芳。更重要的是，我学会了怎样欣赏他人的诗，怎样创作出自己的诗，怎样去展示我们的诗歌。在刘老师的教导下，在同学们的互相切磋中，我不断地学习揣摩诗歌技巧，终于也写出了属于自己的一首首小诗。回顾这每周一次的社团活动，我真是感觉受益匪浅，收获颇丰。在刘老师的教导下，我认识到诗歌不但要押韵，还有格律，更重要的是要寄寓自己的感情。比如，伤感或快乐的情绪，这些情绪是可以通过一些事物来寄寓的，开始写诗，不管写的怎么样，都是你的情感世界的表白。当我的诗歌得到刘老师的肯定和表扬，又被发表在公众号的时候，我内心的快乐、自豪溢于言表。我觉得，我终于走近了诗歌，揭开了它神秘而朦胧的面纱。从那之后，我便一发不可收拾，陆续写出了一些诗作，也都得到了刘老师的肯定。

时光飞逝，岁月如梭，转眼间20

XX

年已与我们告别。我也已经进入九年级，虽然中考逼近，学习压力也大了许多，但依旧消减不了我对诗词的热爱。闲暇之余，我依旧爱读诗爱品诗，偶尔也写一写诗。我知道，是诗词社团活动为我打开了诗歌学习的大门，引我想更深入的去了解中华古典文化的魅力。今后我将以此为起点，继续诗歌学习之旅，以诗词记录生活，盘点岁月，抒写人生百味，演绎万千风景。我相信，有诗词与心灵为伴的人生旅程，将会更加有滋有味、多彩多姿！

我的发言完毕，谢谢大家！

表彰会班主任寄语篇二

各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸。

虽然做为教师的代表，但我不是最优秀的，所以在这里就不做什么教学经验交流，只希望我能代表全体高二老师保证我们会尽全力为在坐的每一位学生的进步而努力。下面我想对同学们说几句话。

1. 领先同学，心态归零。成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望长空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

2. 后进同学，关上后门。人生就是要关闭后门，向前迈进。同学们，尤其是后面跟进的同学们，过去你获得了什么或者失去了什么，那不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在向前！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力关在门后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的！我们也可以在风雨中徘徊，但不要停留过久，一旦思想沟通，目标确定，办法找到，就不要再留恋身边繁华的风景、短暂的诱惑。要蹬直你的双腿，擦亮你的双眼，盯着远方的目标，但问耕耘，勇往直前，幸福和快乐才会永久地围绕在身边。

3. 享受过程，培养品质。同学们，要取得胜利，就要瞄准自己，培养自己的真性情和真兴趣，把应该做的事尽量做得精细卓越，让自己满意，享受过程，精微尽，致广大。在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，环

节扎实，不懈攀登，即使高中毕业没有考入理想的大学我们也收获了优秀的品质，受益一生，无怨无悔。

我们的老师尤其是班主任可以说很苦，但为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信只要全体师生众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

表彰会班主任寄语篇三

各位领导、老师、同学们：

上午好

今天，我能站在这里代表一个最有创造力，最有拼搏精神的集体来发言，感到无比的荣幸。成绩虽然是大家的，但我为生活在这样的集体中而感到自豪！

刚才xx同学的发言，让我感慨万千。今年中考的辉煌远远不是中考的分数，它的意义更在于每一个孩子的成长。我们今年有近六十人走进了重点高中，我们同时也看到了依然有一大部分同学没有考上自己理想的学校。但我们高兴地看到了这些孩子成长的脚步，他们美丽的笑容是我们永远的回忆。所以说教育的意义远不是一张录取通知书，它更是对孩子人生价值的培育。

感谢我们的学生，是你们让每一位教师感受到了职业的荣光，

是你们让我真切的理解了教育的真谛。感谢我们的学校，是领导充分的信任，给了我们能实现理想的舞台。

感谢我们的集体，在风雨中我们同舟共济，在困难中我们互相鼓励，我们抱着同一个目标，坚定地前行，终于迎来了今日灿烂的阳光。

20xx年，我们经过艰难的跋涉，终于取得了令人激动的成绩。我们并不强健的翅膀里因为有了认真的态度，有了永不言败的雄心、毅力，才使我们得以飞向了更为高远的天空。态度决定了我们的行动，态度给予了我们力量，态度让我们感受到了拼搏的快乐。

我也希望在座的每一位学生、每一位老师、在学习、生活的每一个细节中，都有一种认真的态度，“起点之美，属于每一个人；终点之美，属于咬牙坚持的优胜者。”，而这种坚持的背后就是一种高贵的、令人尊重的人生态度。

每送走一届毕业生，我们都有许多感慨，也有许多遗憾。我们常想如果在孩子没有毕业前，我们能付出的爱更多些，工作再努力些，也许孩子们会比我们想象的更为优秀！那就让我们把这些遗憾变成动力吧，为了下一届，再下一届，永远的学生！

谢谢大家！

表彰会班主任寄语篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好，很高兴能有这个机会和大家分享自己作为青年教师的成长经历。三年来，我经历了很多事情，从一个小女孩儿变成了一位为母亲，由一个刚刚毕业的学生成为一名光荣的教师。三年的教学生活，既是紧张忙碌，又是充实愉快的。

成绩固然很重要，但我更注重取得成绩的过程。领导的大力支持，同事的精诚合作，学生们的拼搏奋斗，所有的一切都让我感动。

我像许多新教师一样，刚刚开始教学生涯，一切都很生疏，不知道该如何走上讲台，怎样管理学生，迷惘与彷徨充斥在我心中。学生难于管理，教学经验不足，整天都是想哭的感觉，总觉得烦心，天天抱怨老天爷对自己的不公。现在回想起来，那都是对自己的历练，对于教师这个工作而言，更强调的是实践操作能力及经验的积累。所以，每位刚踏上工作岗位的青年教师都要调整好自己的心态，一切从零开始。就在这时我来到了郭美丽老师的这个组，当时我已经怀有六个月的身孕，组里好多老师以前都是我的授业恩师，大家都关心爱护我，我心里很感动，因此我下定决心一定要干出一番成绩，不辜负他们的期望。抱着这样的想法，我一直到产前不久才休假，由于工作的需要，产假还没休完，就开始上班了。

我认为，作为一名教师，专业技能必须过硬，课要上得好。如何把课上好，这取决与教师备课时的态度。刚工作的我每天死读教参，死备课，一心只想着如何把自己对课本的理解灌输给学生，一点儿都不考虑如何让学生热爱课堂，热爱学习。结果是自己累得半死，学生却听得死气沉沉，导致我越教越不想教，学生越学越不想学，考出来的成绩也就可想而知了。经过三年的成长，我已经树立起了一个清楚的概念：备课不仅仅是教师自己把教材消化吸收了，更要结合自己班级的实际情况，做出适当的调整和安排，使教学内容与学生的实际认知水平相结合，这样才能实现教学相长。一堂好课，就是要调动学生参与教学过程的积极性，让学生把知识充分的吸收，学以致用。

“三人行，必有我师。择其善者而从之，其不善者而改之。”通过向他人学习，可以在最短的时间里，获得大量的知识。所以，一有作课、听课的机会，我就不放过，向周

永芹老师学习带班经验，向郭秀凤老师、陈朝霞老师、魏淑娟老师学习英语教学经验，老师们对我毫无保留。学校开展“合作互动”课堂改革就是很好的机会，学校领导专门要我们去大港培英中学学访，回来之后，我干劲十足，积极响应学校号召，参与课堂改革。此后我每次听课时，边听边对照自己的教学设计，寻找各自的优缺点，对自己的教学设计进行优化。通过这样的学习交流，我积累了许多宝贵的经验，找到前进的方向。令我惊喜的是，我的努力渐渐有了成效，学生开始喜欢我的英语课，成绩也在渐渐提高。而且，学校领导为青年教师搭建自我展示的平台，为我们创造了很多机会，这三年中，由不敢让教师听我的课，到现在的喜欢教师听我的课。因为我知道，只有这样，我才能更快地进步，才能不断地成长。

我觉得班主任是青年教师成长的必经之路。三年中，我担任了两年副班主任，我刚开始见到问题学生就烦恼。当了妈妈之后，觉得对这些学生的看法不同了，都是小孩子，只要多付出，他们自然和你亲近，听你的话，爱上你的课。由于管理经验不够丰富，刚开始我对班级管理多少有些困惑和迷茫。所幸的是，我周围有许多带班经验丰富的班主任们，我便注意他们对各自班级的管理方法，并直接向他们请教，同事们毫无保留地指导和帮助，使我的班级管理工作很快步入正轨。利用做副班主任的机会，我留心观察了作为班主任应该做哪些工作，出现问题应当如何处理，我深刻体会到，班主任一定要有责任心，我认为这是最重要的品质。平时勤下班级，一有时间就和学生在一起，耐心地解决他们的问题。在初三加课期间，周老师因病休息，我暂代班主任一职，那段时间我早来晚走，克服很多困难，终于顺利完成任务，也积累了宝贵的经验。现在，作为班主任，我觉得很有信心，这些是三年来的最大收获。

我非常爱我的九年级组这个大家庭，只要组里有需要我的地方，我肯定百分之百做到。恩师和同事们的帮助，我一直心存感激，我很庆幸自己能够成长在这样一个温暖集体之中。

作为一名青年教师，特别是80后教师，虽然存在着这样或者那样的不足，但只要敢于肯拼，就一定会闯出一片属于自己的天空。教师这个工作，应该是我们为之奋斗终身的事业！

表彰会班主任寄语篇五

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！我是来自高二（6）班的张子强，今天很荣幸被邀请到这里发言。

下面我就和大家共同探讨探讨我的学习方法。

对于文综的学习，我认为不光要在课堂上保持良好的学习状态和劲头，课后的复习也是很重要的。对于课后的复习工作不必太刻意、太拘束，需要保持一种积极轻松的心态去复习。对于即将进入高三的我们，我认为政史地大综合的跨学科学习是非常有必要的。用政治的思维去学习历史，能使我的历史知识网加以完善，同时也有助于我们更加牢固的记住政治观点。用历史的课目复习地理，能够让我们在历史的学习中复习地理，同时，也让历史内容更加完善化与空间化。学会用综合性思维模式去学习文综，能够促进我们现阶段所学的文综一体化。另外，作为文科生，我认为关注时事时政也是很有必要的。

对于语文的学习，我觉得我们应该试试体验生活，用心的去体验生活，挖掘生活，生活处处皆语文，学会留意生活，这是对语文最好的学习。另外，“语文”“语文”顾名思义，就是一门语言文学，这就要求我们保持必要的阅读量，充分去挖掘文学作品中的语言类与文学类，并加以运用语文学科中，这对语文学习可能会起到事半功倍的效果。

在数学方面，我们许多文科生都认为数学是一门理科学问，其实并非如此，你们可以听说哪所学校可以不学理科，但你

绝不会听说哪所学校可以不学数学。学习数学，上课听讲，是极为重要的一行。甚至可以说，只要你善于把握数学课上的45分钟，你下课甚至可以不做题。不过，话虽如此，保持适当的题目也是很重要的。但在做题过程中，并非逢题便做，我很否认这种做题方法，做题要学会选做，而且做完后要学会举一反三。

在英语学科上，背记单词是极为重要的，不难看出，现在的英语学习上，能说得上语法好的并不多，所以说单词是个很好的跳板，同时在背记好单词的基础上，实现语法、听力、阅读的三位一体，稳步提升。

最后，我想说，现在实行小组合作制，顾名思义，就是同学之间学会合作学习，学会用团队精神去应对学习上出现的问题。在现代社会中，团队精神是很重要的，正如比尔盖茨所说：做同一件事，一个人去做需要100%的时间，而100人去做每个人只需花1%的时间，所以我们也应该提前去适应这种学习方式，只有实现部分的合理配置，才能保证整体的优化。

对于学习，只要你用心去对待后，你会发现它并非想象中那么难，只是太多人不把它当回事，对每次的考试分数也无所谓。我这里有一句话与大家共勉：淡泊名利，并非性格上的遇事无所谓，而是一种人格上的内敛。

学会学习，在学习中坚定一点，勇敢一点，自信一点。既然我们选择了这条路，那么，不论成与败，不管泪与笑，我们都应坚强的走下去，既然我们选择了这条路，就应该早已披好了盔甲，随时准备出征。