

最新勘察报告简单么 岩土工程实地勘察报告的内容结构(大全7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

勘察报告简单么篇一

一、有关岩土工程勘察

1. 岩土工程勘察定义，岩土工程勘察, 英语

为geotechnicalinvesigation,就是根据建设工程的要求,查明、分析、评价建设场地的地质、环境特征和岩土工程条件,编制勘察文件的活动。

2. 岩土工程勘察阶段。按其进行阶段可分为:预可行性阶段、工程可行性研究阶段、初步设计阶段、施工图设计阶段、补充勘察、施工勘察等。

3. 岩土工程勘察对象。根据勘察对象的不同,可分为:水利水电工程(主要指水电站、水工构造物的勘察)、铁路工程、公路工程、港口码头、大型桥梁及工业、民用建筑等。由于水利水电工程、铁路工程、公路工程、港口码头等工程一般比较重大、投资造价及重要性高,国家分别对这些类别的工程勘察进行了专门的分类,编制了相应的勘察规范、规程和技术标准等,通常这些工程的勘察称工程地质勘察。因此,通常所说的“岩土工程勘察”主要指工业、民用建筑工程的勘察,勘察对象主体主要包括房屋楼宇、工业厂房、学校楼舍、医院建筑、市政工程、管线及架空线路、岸边工程、边坡工程、基坑工程、地基处理等。

4. 岩土工程勘察内容,

岩土工程勘察的内容主要有:工程地质调查和测绘、勘探及采取土试样、原位测试、室内试验、现场检验和检测,最终根据以上几种或全部手段,对场地工程地质条件进行定性或定量分析评价,编制满足不同阶段所需的成果报告文件。

5. 岩土工程勘察的方法与技术。岩土工程勘察的方法或技术手段,有以下几种:(1)工程地质测绘。工程地质测绘是岩土工程勘察的基础工作,一般在勘察的初期阶段进行。工程地质测绘是认识场地工程地质条件最经济、最有效的方法,高质量的测绘工作能相当准确地推断地下地质情况,起到有效地指导其他勘察方法的作用。(2)勘探与取样。勘探工作包括物探、钻探和坑探等各种方法。它是被用来调查地下地质情况的;并且可利用勘探工程取样进行原位测试和监测。应根据勘察目的及岩土的特性选用上述各种勘探方法。(3)原位测试与室内试验。原位测试与室内试验的主要目的,是为岩土工程问题分析评价提供所需的技术参数,包括岩土的物性指标、强度参数、固结变形特性参数、渗透性参数和应力、应变时间关系的参数等。原位测试一般都藉助于勘探工程进行,是详细勘察阶段主要的一种勘察方法。(4)现场检验与监测。现场检验的涵义,包括施工阶段对先前岩土工程勘察成果的验证核查以及岩土工程施工监理和质量控制。现场监测则主要包含施工作用和各类荷载对岩土反应性状的监测、施工和运营中的结构物监测和对环境影响的监测等方面。检验与监测所获取的资料,可以反求出某些工程技术参数,并以此为依据及时修正设计,使之在技术和经济方面优化。此项工作主要是在施工期间内进行,但对有特殊要求的工程以及一些对工程有重要影响的不良地质现象,应在建筑物竣工运营期间继续进行。

勘察报告简单么篇二

为了让我们更好的学习景观设计这门课程,余老师带领我们参观了未建成的新校区和三峡中心疗养院。对于这次外出调

查作出以下报告：

一. 新校区概况

来到五桥百安坝新校区，有关规划设计人员给在规划图中大体给我们介绍了一下的校园规划情况：

56、基岩局部裸露，覆压层—2米，基础建设工程量小，建设所需石材可以就地取材，可节约大量建设成本；在市政基础设施上，水、电、气、交通和通讯管线等已基本配套到位；在周边有三峡医专（筹）、万州体校、万州职教中心、万州中学、五桥职中、五桥移民小学等众多学校以及中心医院、青少年文化宫等卫生、文化服务单位；在长远发展上，东接万州区城市规划大学园区预留2平方公里的发展用地。

建设内容

总建筑面积：万平方米（不含教职工住宅20万平方米）

其中：教学楼：万平方米

图书馆：万平方米

实验、实习楼等：万平方米

风雨操场：万平方米

会堂：万平方米

学生公寓：16万平方米

学生食堂：万平方米

生活福利及附属用房： 万平方米

学院行政用房：万平方米

系行政用房：万平方米

教职工食堂：万平方米

体育场地：

400米跑道田径场 2个

篮球场 34个

排球场 34个

网球场 4个

羽毛球场 4个

综合投掷区 3个

器械场 3个

障碍物场 2个

标准游泳池 1个

以及科研基地和成果转化基地建设和道路、绿化、人文景观等环境建设。

总体布置

功能分区合理, 联系方便, 环境安静优美, 并考虑到了以后的发展。学校按功能分区大体分为六部分：教学中心区、体育活动区、学习工厂区、后勤服务区、学生生活区。教学中心区是高等学校总体布置的核心, 从有利和方便教学、科学研

究出发。校区主体建筑群公共教学楼为核心组成；教学中心区的布局是高等学校建筑形象的体现，表现出了学校的性质和特点。教学中心区有宽阔的广场，并与绿地、纪念物、建筑小品等组成安静、优美、亲切、朴实的公共性开放空间。教学中心区往来频繁，避免了车行道穿越。

新校区的建设目标是：融使用功能与园林功能、人文景观于一体，园区规划与城市建设相结合，构建气势宏大、具有独特风格和浓郁三峡特色及人文内涵的大学校园。她不仅是育人的教学、科研园地，也是环境优美的生态园地，还是三峡库区生态研究基地。为达到这一目标，我们将适度提高绿化面积标准，严格按照国家的有关法规处理生活污水，以及生活垃圾的无害处理。污水和废弃物的处理系统与市政设施合为一体。用生态园林绿化来减轻学院周边环境的噪音污染。

二. 三峡中心医院百安花园

本次百安花园设计主导思想以简洁、大方、便民；美化环境；体现建筑设计风格为原则，使绿化和建筑相互融合，相辅相成。其设计特点有：

1，美化环境、陶冶情操，坚持“以人为本”，充分体现现代的生态环保型的设计思想2，植物配置以乡土树种为主，疏密适当，高低错落，形成一定的层次感；色彩丰富，主要以常绿树种作为“背景”，四季不同花色的花灌木进行搭配。

尽量避免裸露地面，广泛进行垂直绿化以及各种灌木和草本类花卉加以点缀，使三峡中心医院内达到四季常绿，三季有花。3. 它的道路力求通顺、流畅、方便、实用。并适当安置园林小品,小品设计力求在造型、颜色、做法上有新意。使之与建筑相适应。周围的绿地不仅可以对小品起到延伸和衬托，又独立成景，使其的绿地形成以集中绿地为中心的绿地体系。

4. 绿化景观设计围绕三峡中心医院的内涵，营造出“五境”即

“品味高雅的文化环境，严谨开放的交流环境，催人心身健康，舒适宜人的休闲环境，和谐统一的生态环境。充分体现三峡中心医院百安花园的景观特性。

勘察报告简单么篇三

会理县水务局

二〇一〇年十二月

一、工程概况

(二)型水利枢纽工程。水库坝址以上控制流域面积，总库容60万，有效灌面400亩。

工程建设主要项目为：

1大坝整治

(1)、开挖坝肩裂缝部位，采用人工配合小型电动(或油动)夯实机械夯实。

(2)、内坝坝脚增设干砌块石镇脚。

(3)、增加内坝坡预制砼板护坡，板厚度4cm²在预制板与大坝之间设20cm粗砂过渡层。

(4)、放缓内坝坡比，下半部分采用砾碎石回填，上半部分采用新采的含碎石的壤土回填。

勘察报告简单么篇四

__工程项目竣工验收自查工作组

年 月 日

项目法人：

代建机构(如有时)：

设计单位：

监理单位：

主要施工单位：

主要设备制造(供应)商单位：

质量和安全监督机构：

运行管理单位：

前言(包括组织机构、自查过程等)

一、工程概况

(一)工程名称及位置

(二)工程主要建设内容

(三)工程建设过程

二、工程项目完成情况

(一) 工程项目完成情况

(二) 完成工程量与初设批复工程量比较

(三)工程验收情况

(四) 工程投资完成及审计情况

(五) 工程项目移交和运行情况

三、工程项目质量评定

四、验收遗留问题处理情况

五、尾工情况及安排意见

六、存在的主要问题及处理意见

七、结论

八、工程项目竣工验收自查工作组成员签字表

勘察报告简单么篇五

为学习发达地区先进的教育管理经验和开阔管理者的视野，提升管理素质，10月9日至13日，在局领导陆静和班主任周红燕带领下，我们一行44人，赴广州参观考察学习。

10月9日下午，我们首先来到广州中山大学附属小学，观看了“润泽流芳”为主题的视频介绍，对他们学校有了一个初浅的了解。介绍完后自行参观了整个校园，并进行了合影留念，10日上午学习参观了育才中学。回来后，考察学习中的信息和场面不断在脑海中浮现，思维有了碰撞，深有启发。下面就学习考察中山大学附属小学后的体会从三个方面进行简单汇报：

一、学校概况：

中山大学附属小学创办于1909年，前身为岭南大学附属小学，1952年大学院系调整后，中山大学附属小学与岭南大学附属

小学融为一体，成立新的中山大学附属小学。近百年的办学历史使附小长久地树立起在广州市品牌老校的地位。

学校环境幽雅，树木葱茏，红墙碧瓦，错落有致，办学条件优越，人文氛围浓厚。浸润在中山大学悠久的校园文化中，秉承中大附小深厚的历史传统，学校形成了严谨、朴实、开放、活泼的办学风格。他们始终把“为祖国育栋梁，为学生创未来，为家庭谋希望”作为自己的办学理想，以人为本，师生和谐发展，共同创造具有时代气息、地方特色、附小个性的优质小学。

通过观看视频，也了解到中山大学附属小学是一所充满青春活力的品牌老校，学校崇尚尊重和谐，务实进取，团队合作。学校教师平均年龄不到30岁，非常重视青年教师的培养工作，通过职前培训，安排专门资深教师带教，参加课题研究，外出学习等途径使青年教师快速成长。近几年有一大批青年教师通过各类平台脱颖而出，展现了良好的发展潜质和无限的发展空间。

二、学习感悟：

1、育人理念求真务实

从一年级开始就开设启动各类课程建设，学校各类特色班，各类比赛，艺术节、体育节，读书节，形成学校的传统特色，保障了学生的全面发展，提供了培养选拔和发展空间。从这里明显可以看出，学校从课程入手，保障各活动开展的有效性、有效性、有针对性，校本课程扎实，遵循学生发展为本，落实素质教育的全面发展。如：德育晨会课，主题德育活动等这些德育类课程，为学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民，打下了扎实的基础。如英语学科教材拓展融合实验，六年级升中辅导班、六年级语文、数学、英语竞赛培优班，这些又是提升学生成绩的有效途径，使学生把知识学得更灵活。

2、校园文化底蕴深厚。

从学校的发展史就可以见证老牌学校深厚的文化底蕴。1909年创办的蒙养学塾是附属小学的老前身，至今已经走过了将近一百零三年的历史。这看似普通的103年，却沉淀了学校管理理念和学校文化特色，其间仿照了欧美一些学校的学生管理方法，专家进校帮教育。邀请中大以及社会名界的专家、学者为师生作专场报告，使教师的教育理念，专业素养，现代化技术素养等各方面都有了质的飞跃。为学校成为广州名校奠定了基础。

三、努力方向：

实事求是地认识自己作为学校的一员，作为学校班子中的一员，作为校长的左臂右膀的一员，有必要思考本校的办学特色，做好参谋。我们学校是一所规模较小的中心小学，设16个教学班，现有公办教职工36名，其中职工1名，教师中有小学高级教师20名，市级教坛新秀2名，区级教坛新秀6名。学校虽然规模较小，办学条件相对落后，但始终没有停止发展的脚步。学校正努力朝着发展精细化管理为切入口，以青年教师培养为着力点，以生活化德育为新亮点，以生态课堂构建为增长点，以和谐促发展，以质量铸品牌。发展的总体目标是发挥专业引领作用，扩大骨干教师队伍，争取区以上骨干教师达10人以上，占专任教师数30%以上。抓好教师的学历提升工作，全校教师本科及本科以上学历比例达90%以上。

但也存在着很多困惑，学校没有什么文化底蕴可谈，学校德育特色不够明显。尽管这些年一直着重关注环境教育和廉政文化教育，举办了十届环境节，获得了杭州市绿色学校、杭州市廉政文化学校的荣誉称号，但是独木难成林，成不了气候，这统领不了整个学校的文化内涵、育人理念。目前，学校将以做精、做细、做实“善小”两字，建立“善小”文化，编写“善小”校本课程。每月一善，落实学生学习习惯和行为规范，提升教师教学水平，促进教师专业发展，树立文化

立校，文化兴校，文化强校的办学理念。

总之，这次外出考察给予自己很多思考。所参观的学校的完善的管理制度、深厚的校园文化底蕴、精细的管理模式、务实的工作作风、博大的创新精神，让人大开眼界。不仅开阔了我们的视野，而且拓宽了我们的工作思路，对今后进一步做好学校的教育教学工作将有很大的帮助。本人也将把学到的先进经验落实到工作中，使自己的工作在原来的基础上更上一层楼。

勘察报告简单么篇六

三天的时间,我从辽北看到辽南.

经历了从沙漠到大海的变化,我终于在如此近的时间内看到了我最熟悉的沙漠和我最渴望见到的大海--尽管我见到的大海并不是我想象的那么漂亮.科尔沁的白白沙子和丹东红红的海滩是我现在的印象.

我在辽北看到了我熟悉的沙子:

在我长大的那块土地上,我见惯了沙子.而科尔沁的沙子给我的是一种既亲切有陌生的感觉.我见过的是黄黄的,太阳下能闪光的那种,科尔沁的沙子却是白白的,好象还搀杂着一点点黑.如果沙子多了,那就成了沙漠.我在科尔沁看到的,就是沙漠.幸运的是我看到的是正在治理的沙漠.这片不大不小的沙漠,现在已经引起了足够的重视--因为它距离东北的政治文化中心沈阳大概只有100公里,据说这里的沙子正在以每年30米的速度向沈阳是靠近.如果按这个速度算下来,那么沈阳市被沙子覆盖似乎还是很遥远的事情.然而事实是距离这片沙漠较近的彰武、康平、法库等市县已经受到了沙漠的困扰.每年大约有万亩的土地被沙化.于是治理这片沙漠便成了官员首先考虑的问题.在这里我们有幸参观了设在距离科尔沁沙漠较近的彰武县的一个治沙研究所.当汽车驶进这座小小的治沙研究所

时.被绿绿的小树苗所环绕的小楼显得格外抢眼.常年驻守在这里的工作人员用复杂的心情向我们介绍了他们的成果:他们大概在这里待了3年,在他们实验地范围内的沙子已经被固定住了.在我们视线之内的那些小沙丘是不会再向前移动了.而且在这片实验地内,我们还看到了他们种植的蔬菜、药材、用来固沙的小灌木、树木等等.这里已经变化的让你想象不出来它曾经是一片沙漠.但是这仅仅是一块被圈了起来的沙地.在这之外,仍然是荒凉的沙漠.我们沿着一条被风吹的已经不象样子的小路向北走过去,在这片被封闭的实验地之外,是荒凉的不能再荒凉的沙漠,你根本看不到绿色.在实验地的周围,还有农民的土地--就是那种玉米只能长到一米高的土地.种在这里的种子有时候根本连本都收不回来,可是农民还是不停的种.就连小站的工作人员也弄不懂农民为什么宁愿亏本要他们的土地上长玉米而不是可以固沙的草.我们能确定的是这里根本是不适合发展农业.

我在丹东看到了红海滩

如果科尔沁沙漠给人是荒凉的感觉,那么丹东的红海滩给人的就是一种生机勃勃的景象.通向红海滩的路两旁全是等待收割的水稻以及养满了河蟹的池塘,这两样东西应该是最让盘锦人骄傲的了.当汽车转过一个弯,我就能远远的看见海还有一片一片的红色.这应该就是传说中的红海滩了.等走近了一看,原来海滩之所以红,是因为它上面长满了颜色发红的草---赤碱蓬.然而这片红红的海滩如今也不再完美,它仍然是人类活动的受害者.如果不是及时的治理.那么这片闻名中外的红海滩当它呈现在我们面前时可能已经退化的不成样子了.在发软的海滩上,我们发现了螃蟹.掀开一层泥,底下肯定是那些横着走路的东西.兴奋的我们抓了大概有4、5斤才住手.胆子大的同学竟然抓到了那种很大很大的螃蟹,大概有3、4两.

勘察报告简单么篇七

为了加强经济适用房的建设和管理,20_年5月,建设 部联合

国家发改委和人民银行共同制定了我国第一部《经济适用房管理办法》。这个管理办法严格界定了经济适用房是具有保障性质的政策性商品房，严禁将经济适用房项目变成商品房项目，规定对经济适用房的户型标准、供应对象及销售价格等进行了严格的限制。

为了保障真正的中低收入家庭购买到经济适用房，管理办法对经济适用住房供应对象做出明确规定，只有符合规定条件的家庭才能购买一套经济适用住房。这些条件包括：有当地城镇户口或当地政府确定的供应对象，无房或现住房面积低于当地政府规定标准的住房困难家庭，家庭收入符合当地政府划定的收入线标准等。

政府实施两年之后，在2007年11月20日出版的《中国房地产报》上刊登了这样的一篇文章——《谁在购买中国的商品房？》。文中引用了这样一组数据：针对经济适用房这种半商品属性的房屋，Reico工作室推出了一项调查，该调查是基于2007年北京，太原，西安三地的数据。调查人员称，高达48%的经济适用房被用于出租的比例，仅仅有。另有数据显示，北京市昌平区的回龙观，天通苑两大经济适用房社区内，房屋出租率竟已占到全区租赁交易总量的。

那么，政府原本出于解决低收入人群住房难而出台的经济适用房，或“为解决低收入人群住房难”而建设的经济适用房，究竟便宜了谁？如此之高的经济适用房出租率说明了什么？48%的经济适用房出租率告诉我们的是这样的现实：

2、中国现行的经济适用房政策并不成功，应当经济刹车，另起炉灶，改弦更张。近半数经济适用房用于出租，只会加剧社会的不公平。

2007年10月，针对“经济适用房五年后方可上市”的规定，为了防止有人以经济适用房谋利，计划出台“租售并举，以租为主”，以及“政府回购”等政策调整，但有消息

说，此项政策因遭到大多数接受调查的人的反对，而暂时搁浅。

可以肯定，如果调整的对象是经济适用房的占有户，他们当然会反对。作为经济适用房政策的既得利益者，他们不赞成政策的调整是情理之中的事。经济适用房政策的调查，更应该听听那些买不到经济适用房的人的意见，听听广大市民的意见。不管是政府回购还是“以租代售”，政策的获益人都应该是大多数，而非少数既得利益者。

一边是一房难求，一边是近半数的房屋被出租，本该惠及中低收入者的经济适用房政策，确实需要纠偏了。

案例分析

一、造成经济适用房政策执行偏差的原因有哪些？

1、政府缺位：疏于监管或者说监管不力，主观的不作为使审查流于形式；

2、公示渠道不畅：惩罚机制不够严厉，个别相关部门工作人员利用职务之便，违规开绿灯。无权的，市场化；有权的，福利化。

3、部门间信息的割裂

4、诚信的缺失，社会道德的滑坡

二、在实践中，可以采取哪些措施来推动从而确保中低收入者的利益？

有限的公共资源，保障最需要的低收入家庭，关键是做好制度设计和操作，贯彻公平原则

1、地方应该做好本职工作，做好审查工作，防止作假现象的

产生。政府应该承担社会道德教育的责任，以身作则。有关道德方面的法律制度应该得到制定和完善。最重要的还是要大力发展基础教育，摆正社会的道德标准，从最基础的地方进行道德教育。

3、在公平的制度基础上建立一个科学的积分制度

4、审核不能走过程。杜绝不符合规定的申请人进入保障房分配领域，这就需要各部门形成合力，实现信息资源共建共享，完善个人财产申报制度，增强审核准确性、公开性和对审核权的监督。为从根本上防范监守自盗行为，应当为保障房的审核，分配建立防火墙，由第三方机构对申请者进行资格审核，增强审核把关的公平性。

5、加大处罚力度，提高违规成本。

6、建立严厉的问责制，严肃处理骗购人员和相关的责任人

7、以公共租赁房和廉租房代替经济适用房。