

# 最新学风学纪专题报告 个人学风自查报告 (优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学风学纪专题报告篇一

按照我系《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》，我班在积极创建优良学风的同时，从9月15日到12月12日对学生学风建设的情况进行了检查，现将我班自查情况汇报如下：

在接到学院《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》之后，我班班主任和全体学生干部高度重视，并就关于此次学风建设的开展召开了专题班会，班会决定成立由班主任为组长，班长、团支书为副组长的班级学风建设领导小组和班级学风建设综合素质量化考核小组，其他干部作为小组成员，共同检查监督、落实。

首先，由班主任老师传达学院《关于开展20xx年“班班行”活动的通知》，并在班委会、团支部例会上强调学风建设的重要性，要求每名班干部要积极的起到模范带头作用，从我做起，从身边的小事做起，用实际行动协助系开展学风建设。其次，组长与各小组成员密切协商，充分利用周四政治学习和召开主题班会的时间对全班同学进行学风建设系列活动的动员，积极引导同学们主动参与到学风建设的活动当中。

在以班主任老师为核心的班级学生综合素质量化考核小组的规范化考核下，相应考核的班干部积极听取了同学们的相关意见和建议，对好的建议予以了采纳，并在班级学风建设与管理制度的再次修订时予以了添加或修改，同时，加强了考核

小组成员的管理，要求考核小组做到日常记载明细化、月度考核公示化、量化评比规范化。并借助每周日班干部例会或周四政治学习的平台，增加交流的机会，融通思想感情，凝聚发展共识，在交流的过程中，积极主动的对班级学风建设上的问题提出自己的见解并作出相应的措施和及时的整改方案。

我班通过积极的开展学风建设自查活动，使班级学风建设领导小组和班级学风建设综合质量考核小组进一步明确了班集体的基本任务和发展目标，同学们的整体素质有了一定的提高。此外，通过开展了一系列丰富多彩的关于学风建设的集体活动，对活动中查找到的问题，尤其是班上大部分同学的突出问题和影响班集体长远发展的重大问题，进行了归纳整理，最后，经过班干部例会集体讨论并提出了整改方案，研究制订出了解决问题的长效机制和办法，推动了班集体长远健康发展，提高了班集体的整体优良学风。

随着我班“班班行”活动的顺利开展，我班学生在学习上形成良好的精神风貌，但是，还是存在着一些问题：

1、有些同学上课精神面貌不佳，特别是上午第二节课，通过调查，根本原因是有一些同学时间观念不强，不能合理安排时间，导致早饭没来得及吃，而在下第一二节课后在教室外吃早餐。此外还存在少部分同学上课用手机发短信、打瞌睡等不良现象。

2、少部分同学不能合理地安排自己的大学生活，有部分学生没有学会规划自己的大学生活。还有部分学生耗费大量的时间和精力用于交朋友，谈恋爱等，以致荒废了学业。

3、少部分同学性格孤僻，不喜欢参与集体活动，不愿与老师和同学们沟通，不能很好的融入到班集体中来。

面对存在的一些问题，我班将进一步的做好学生的思想教育

工作，主要从以下几个方面努力：

- 1、积极按照《电气1011班学风建设实施方案》（见附表6）上的相关要求，通过开展丰富多彩的集体活动，进一步加强师生和同学们的沟通与了解，创造出争先创优的良好学习氛围，让同学们在竞争的环境中对自身的不足有更深入的认识，并通过“一帮一”等活动帮助这些同学达到一定的提高。
- 2、加强文明行为规范教育，开展“文明就在我身边”的主题教育活动，提升学生文明素质，结合我系“文明宿舍、文明班集体、文明学生”的创建活动，引导同学们从身边小事着眼、从做实事入手，倡导同学们遵纪守法，交往得体，从根本上加强学风建设。
- 3、加强考核小组成员的管理，做到日常记载明细化、月度考核公示化、量化评比规范化。并借助每周日班干部例会或周四政治学习的平台，增加交流的机会，融通思想感情，凝聚发展共识，在交流的过程中，积极主动的对班级管理上的问题提出自己的见解并作出相应的措施和整改方案。
- 4、积极听取同学们的相关意见和建议，对好的建议予以采纳，并在下次班级学风建设与管理制度的修订时予以添加或修改，同时积极引导同学们树立正确的荣辱观，教育学生自觉遵守考试纪律，努力创建优良考风，并以考风促学风、树班风。

以上就是我班此次班级学风建设的自查报告，面对自身的不足，我们知道在学风建设的道路上还有很长的路要走，但是，相信通过我班学风建设的进一步的开展和实施，我班同学们的整体思想道德修养、综合素质拓展、专业技能知识会有一个明显的提高，达到预期的目标。

## 学风学纪专题报告篇二

根据区委教育党风廉政建设和党风廉政建设责任制的要求，

认真落实党风廉政建设责任制，按照区委党风廉政建设工作的相关要求，切实履行学校党风廉政建设工作第一责任人的职责，把学风廉政建设工作摆上工作的重要议事日程，与各项工作同部署、同检查、同落实。我校坚持把学风廉政建设摆上重要议事日程，与各部门签订了党风廉政建设责任状，切实履行职责。现将我校学风廉政建设和党风廉政建设责任状履行情况汇报如下：

一是坚持以理论武装头脑，提高理论水平。坚持以理论武装头脑是党的建设必须坚持的一项基本原则，是全校拒腐防变和抵御风险的法宝。认真组织学习党规，学习《中国共产党廉洁自律从政若干准则》，通过学习使广大充分了解、党规、党纪。

二是坚持以党风廉政为主线，落实党风廉政建设责任制，做到责任到人。学校与教职工签订党风廉政建设责任状，学校与各签订党风廉政建设责任状，校与教职工签订廉政责任状。

三是加强学习，提高廉洁自律和防范意识。坚持以理论、“”重要思想为指导，认真落实党风廉政建设的各项工作。

我校始终把加强对的党性锻炼、提高党性修养、加强党性修养作为学校党风廉政建设的重要抓手，认真组织学习贯彻党的精神，坚持“两个务必”，以“为民务实、真抓实干”为重点，开展了以廉政建设为主线，坚持从实际出发，加强党风廉政建设的理论创新，不断推进反腐倡廉工作和党风廉政建设工作。

一是认真学习党的精神和党的四中全会文件。学习、《关于严禁领导利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》、《中国共产党党内监督条例》等有关廉洁自律和有关法规，学习《关于党风廉政建设若干规定》、《领导的处罚办法》、《中国共产党党内监督条例(试行)》等有关法律、法规，增强反

腐倡廉意识。

二是认真组织学习《关于领导利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等有关廉洁自律和有关法律法规。学习《关于严禁领导利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等有关廉洁自律和有关法律法规。

三是认真组织学习《中国共产党领导廉洁从政若干准则》、廉洁从政的有关规定。学习《关于领导违反廉洁自律规定的处罚办法》、《中国共产党领导廉洁从政若干规定》等有关廉洁自律和有关文件精神，学习党风廉政的有关文件精神。学习、《关于严禁领导利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等有关廉洁自律及有关文件精神，学习廉洁自律、有关财务制度和办事程序。学习党的精神和党的四中全会精神，学习中央、市委关于党风廉政建设方面的有关文件精神，学习党风廉政的相关要求。学习党风廉政建设的相关规定，学习党的精神，学习党的精神和党的四中全会精神。

为使党风廉政教育工作真正落到实处，我校认真抓好制度建设，健全并完善了相关的规章制度，加强了党风廉政教育的管理与监督，增强了的廉洁自律意识。

一是健全党风廉政责任制。制订了《中国共产党党内监督条例(试行)》等党风廉政教育工作的制度，做到党风廉政责任制的具体化、规范化。

二是认真学习《中国共产党领导廉洁从政若干准则(试行)》、《中国共产党党内监督条例(试行)》等有关廉洁自律和有关法律法规。

三是建立健全了《中国共产党党风廉政建设责任制实施细则(试行)》、《党

# 学风学纪专题报告篇三

为全面了解我班学生目前的学风状况，本次面向全体学生做学风调查问卷调研，同时通过座谈会、学生代表座谈会、抽查课堂纪律、听课、检查学生宿舍、教师课堂情况反馈等多种渠道，发现问题，了解学生在学习中的困惑和期待，为学校加强学风建设和改进管理措施提供依据。本次问卷调查范围涉及我班很多，问卷内容包括学风建设中的教学、管理、学习习惯、学习态度、学习纪律等问题。

## 一、学风建设调查状况

### 1、学习态度

总的来说，我班学生的学习态度还是比较好的，调查中有37.5%的学生表示自己学习很勤奋刻苦，有55.2%的学生表示能够主动学习，也有5.5%的学生认为自己的学习态度比较懒散。

### 2、学习环境

学生学习态度的形成，与周围人物和环境的影响密切相关。调查显示，同学之间的关系在大学的学习、生活中起着重要的作用。这种影响往往呈现“从众效应”，好的班风和寝室风气可以带动和约束其他学生学习，而不良风气也很容易影响其他学生学习松懈，甚至荒废学业。宿舍成员作为相互活动、接触较紧密的群体，彼此的学习态度、学习习惯和学习状态相互之间的影响不可忽视。学习成绩不好的现象常常集中发生在同一寝室。

### 3、学习纪律

课堂纪律的好坏也影响到教学的质量和学生学习成绩的提高。调查数据显示，36.2%的学生对上课迟到、早退、旷课可以理

解，并表示认同，理由是大学学习就应该有学生自己灵活掌握。对于他们旷课的主要原因是：35.8%的同学是对该课程不感兴趣；29.9%的同学认为是老师讲得不好，没有吸引力；（其中20.8%的同学认为不用听讲，自学就行），15.1%的同学去做其他事情，建议学校严格管理的占58.4%，同时，二年级学生的课堂纪律明显好于大三学生，大一学生情况最好，大三学生整体上课情况最差。

#### 4、学生对考试的态度

有27%的学生实行自己认为的“冲刺原则”，即在考前一个月才开始冲刺学习，并认为很有效率，足够应付考试；39%的同学认为这是短期效率，不利于真正掌握知识；27.3%的同学认为应该注重平时的学习积累，有90.2%学生反对考试作弊；70%学生认为学校应该对考试作弊行为予以严惩。

#### 5、学生如何利用课余时间

大学的课程安排比较轻松，学生自己支配的时间也就多了。在调查中我们发现一个比较突出的问题，有45.8%同学把课余时间用来上网、逛街、恋爱以及其他闲聊活动，18.8%的同学用来做体育运动，只有20.4%的同学用来学习、看书、去图书馆等。

#### 6、如何看待课程设置、专业以及教师课堂教学

调查中有33%的学生对所学课程和专业不满意或不感兴趣，31.2%的同学认为学生学风的好坏与教师的教风有很大关系，35%的学生认为教师讲课方式传统，内容没有新意。

从统计数据来看，学生学风整体比较好，大部分学生学习比较努力，上进心强，但是仍然存在不少薄弱环节和亟待解决的问题。

## 二、存在问题及原因分析

当代大学生思想活跃，视野开阔，对获取信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握比较迅速。对于群体特征鲜明的当代大学生来讲，除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈等老生常谈的问题外，还表现出了许多新的特点：

1、不良学风问题影响面变宽。不同于以往不良学风问题多表现在学习习惯、学习成绩较差的同学身上，现在，学习懈怠的现象开始在一些往常成绩较好的同学身上表现出来，他们有时也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊等。

2、干扰学业的主要因素增加。以往干扰学生正常学业的原因多发于学生本人热衷于早恋或在校外打工赚钱，现在，更多的原因则是学生沉溺于网络游戏、网吧等。

3、随着年级增长学风呈下降趋势。受就业压力、失恋等多方面因素影响，三、四年级整体学习纪律不及一、二年级，受此影响，目前，不少低年级同学开始过早担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学。

4、学生对教师的满意度下降。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在，学生对部分教师教学不尽心，课堂教学效果不佳提出质疑，不满情绪有增加的趋势。

5、学生矛盾心理加剧。部分学生感到竞争压力很大，但自身又不愿付出努力、不肯刻苦学习；部分学生希望学校少加管理，但自控能力又差，自律意识不强；部分学生主张自主学习，但自学能力又不强。这些问题是当前学风建设中遇到的新课题。

出现以上问题的主要原因在于学生对学业的认知比较模糊，甚至存在一定的偏差；部分专业、课程设置与市场需求和专业



技能要求存在一定的滞后性;部分教师组织课堂教学时对学生的主导作用有待加强;对学生自制能力、自律意识的教育有必要探索新的工作思路和工作方法;社会转型和教育改革进程中的诸多社会不良风气的不利影响有愈来愈烈的趋势。

### 三、进一步加强学风建设的思路与措施

#### 1、统一思想，提高认识，全员参与，共同努力

学风是学校核心竞争力的重要内容之一，学风的好坏关系到学校的人才培养和教育质量。加强学风建设是人才培养的重要手段，应该得到高度重视，常抓不懈，应该全员参与，人人有责。学风建设工作需要全校教学、管理、服务等多部门紧密配合，共同努力，把学生的教育和发展作为工作的头等大事。教师、干部、学生齐心协力，共同参与，在各自的岗位上恪尽职守，老师率先垂范，学生自查自省，寻找问题。

2、加强教育，正确引导，充分发挥学生的主观能动性家庭教育，学校教育，社会教育及“学生自我教育”的目的是焕发学生学习的自觉性和主动性。调查显示，学生中自认为学习态度一般的人数占到45.1%，37%的同学只是偶尔去图书馆或教室自习，经常自习的学生只占到31.7%，而课余时间花费在上网、闲聊、逛街的学生接近半数。分析原因，学生的主观能动性是学生学习的内因。通过加强对学生的人生观、价值观的教育，引导、督促学生认识到自觉学习的重要性和必要性，从而端正学习态度，努力学习。

#### 3、进一步加强“教”与“学”的相互结合

调查显示，部分学生学习态度淡漠，上课迟到、早退、在课堂上不专心听课，主要是他们对教师的课堂组织、教学内容、教学方式有看法，认为教师的教风主导着课堂学风的人不在少数。老师作为教育者，肩负着传道、授业、解惑的多重义务，教师自身的师表形象对学生具有示范作用。上课不单单

是教师或学生单方面的事情，教师应勤奋敬业，精心教学，学生应恪守本分，虚心求教，“教”“学”相长，相互结合。

#### 4、调动、发挥学生团员、优秀学生的模范带头作用

在日常生活、学习中，树立典型，表彰先进，发挥奖励的激励作用；严格管理，狠抓纪律，发挥惩戒的警示作用。要求学生团员要以身作则，在学生中树立榜样形象；对于学习中涌现的优秀学生予以大力表彰、宣传，组织学习经验交流会，推广好的学习方法；对于违纪行为，严肃处理，杜绝学生的侥幸心理。

#### 5、塑造良好的校园文化环境

校园文化渗透在校园活动的方方面面，不仅对学生的生活、心理起到良好的调节作用，而且对规范学生的行为习惯，促进学生全面素质的提高也起到潜移默化的作用。校园文化环境建设是学校前进和发展的永恒主题，也是加强学风建设的重要途径。

首先，利用校园广播、校园网、宿舍楼的橱窗板报和校园报刊等宣传阵地和载体，大力宣传和弘扬民族精神，加强学风建设的宣传，营造浓厚的办学理念和励志教育的舆论氛围。

其次，举办具有系统化、品牌化的校园文化活动和专业技能活动。开展活动要以素质教育为核心，注重技能和文化艺术相结合。开展各类学科竞赛，开展与学风建设有关的主题辩论赛、读书竞赛、征文活动等，激发学生的学习兴趣。在活动中引导学生合理利用时间，将学生的学习与评优、助困、入党、担任学生干部等相结合。

第三，开展学术讲座，营造学术氛围。根据不同专业特点举办学术讲座和论坛，开展大学生学术活动的交流，条件成熟时，举办大学生科研成果(论文)展览或报告会，并在交流的

基础上进行评比，对于取得突出成绩的学生给予大力表彰和奖励。

教师学风问题自查情况二：

教师要以严谨治学、关爱学生为必须遵守的职业道德操守，肩负起教书育人的职责。教风的建设关系到学风的建设，关系到高等学校学生培养的成材率，关系到学校人才培养的水准问题。为全面总结本人近三年以来的教风和学风情况，特作出本教风学风自查报告。

### 一、教风建设的目标和本人工作

以师德建设为中心，以提高教育教学质量为落脚点，以规范教学行为为抓手，以完善制度为保障，努力形成“教书育人、为人师表、严谨治学、严格执教”的教风。

1、努力提高职业道德水平。本人一直坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，认真遵守各项规章制度；自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，爱岗敬业，以良好的思想和道德风范去影响和培养；努力践行求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，模范遵守学术道德规范。

3、增强教书育人的意识。既要传授知识，又要素质教育，将素质教育融于教学的每一个环节，这是教风建设的核心。本人努力保持良好的职业道德，树立良好的师德师风，时刻注意自己的言行举止，处处“为人师表”。在课堂上不发表与教学无关的不符合教师身份的言论，不给学生带来负面影响。在教学活动中重视学生思想道德情操的培养，提高学生的思想素质与培养学生业务能力并重。积极推进教育创新，全面实施素质教育，牢固树立育人为本、德育为先的思想，在日常教学和班主任工作中，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，为全体学生提供平等的表现、

创造和成功的机会。

4、严格履行岗位职责，严谨治学。本人应严格执行教学计划和教学进度，教学进度符合教学日历的安排。教材的选用符合教学大纲的要求，反映本专科的基础理论、基础知识和学科前沿。对整个教学过程和教学环节认真负责，以保证教学质量。具体的教学环节包括备课、上课、辅导答疑、批改作业、指导实验。讲授课程教案或讲稿齐全、规范，备课教案经常更新、补充新的知识和信息。教学观念、教学方法、教学手段与“与时俱进”，不断改进教学方法，提倡启发式、案例式、讨论式、参与式教学方式，强调知识和能力的统一，加强师生之间的沟通和互动，充分发挥教师的主导作用，激发学生的学习兴趣、信心、积极性和主动性。积极研究探索素质教育前提下创新能力培养模式，运用现代化教学手段进行教学，不断提高课堂教学效果和教学效率。在课堂教学中，针对学生的不良行为和思想实际，大胆管理，及时教育。从关心爱护学生的角度出发，循循善诱，正面引导。认真批改自己所担任课程的作业，作业量适当。提高实验教学的质量，加大对实验的指导力度，在实验中应耐心解答学生在实验过程中遇到的问题。

5、严格规范“考风考纪”。本人严格执行学校有关考试的规定，严格考风考纪，严守教学纪律，严把考试前后的各个环节。如按照教学大纲要求，做好考试命题，坚持“a□b卷制”，不随意降低试题难度，严守命题纪律，不在考前圈定考试范围和复习题，更不漏题。判卷评分公正、客观、合理，不徇私情，不随意加分、扣分，不弄虚作假，不拿分数与学生做交易。严格监考制度，监考时间认真监考，不随便离开考场，不做与监考无关的事情。身为班主任，每学期考试前专门召开以考风考纪为主题的班会，认真学习学院有关监考纪律。

## 二、学风建设的目标和本人工作

以加强思想政治教育为先导，引导学生牢固树立“成才为

本”、“爱国奉献”的观念，明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力，并以求实的科学精神、严谨的治学态度，着力提高学习能力、实践能力和创新能力；培养学生成为德、智、体全面发展，知识、技能、素质协调统一的合格人才；着力打造务实、活跃、创新、和谐的学风氛围。

## 1、开展大学生思想政治教育。

开展大学生思想政治教育，分阶段侧重性教育，全程做好大学生职业生涯规划。对于大一新生，注重“养成和适应教育”。通过早操、早读、晚自习等措施，锻炼学生的学习意志和恒心，养成良好的学习习惯；通过开展各类学习经验交流会，让学生尽快适应大学生活；提前介入专业教育，让学生了解所学专业的发展前景，提高其专业学习的兴趣和动力。对于大二、大三学生来说，注重“素质拓展教育”，通过引导其参加各类活动和科技文化竞赛等，使其充分认识到自身的潜力，进而激发其学习的热情和持续性。对于大四学生注重考研和就业形势教育，树立学生的危机意识，增强其学习和考研的动力。同时，注重择业观和就业技巧的教育，令其准确定位，顺利就业。

## 2、充分发挥学生工作队伍的引导作用，加强制度建设、强化学生管理。

进一步加强对新生集体晚自习、对学生上课、就寝的监管，建立学生党员、学生分会和班级干部齐抓共管的管理机制。对旷课、旷宿、迟到、扰乱课堂和就寝秩序者及时通报及时处理。组织检查上课迟到现象，努力杜绝上课迟到现象。进一步加强后进转先进工作。对于有不及格科目的学生干部坚决撤换，避免负面影响。大力支持学生期中期末大讲堂活动，帮助授课学生与各学科教师建立学习关系，提高学生的能力水平，提高大讲堂的效果；广泛开展“一帮一”助学活动，使先进帮后进形成良好风气。增加学生间的学习经验交流活动，定期开展学生学习方法和学习经验讲座。更多地组织开展专

业性的科技讲座，增强学生对专业知识的了解，提高学习兴趣。坚持定期和不定期走访学生宿舍制度，掌握和了解学生思想学习生活动态，做到日常管理未雨绸缪，抢先做好思想引导，防患于未然。

3、充分发挥家长等多方的推动作用，建立沟通协调交流机制。

身为班主任，本人与学生家长保持联系，定期向学生家长通报学生在校学习、生活等各方面情况，尤其个别学习问题较为严重的学生(期末考试出现2科不及格科目)，更要及时、准确地向家长通报情况，交换意见，形成家校共同的合力。通过听课和定期按专业召开任课教师、班主任和学生代表座谈会的形式，及时发现并解决学风中存在的问题。组织开展专业学习指导讲座，请专业教师帮助学生了解专业前沿，知晓本专业在经济社会中的作用和用人单位对本专业人才的要求情况，进一步巩固学生的专业思想。利用毕业生有利资源，合理选用毕业生，令其为学院在校生提供实践(实习)基地，最好是定岗实习。每学期召开学风建设班团会，研究布置日常学习、考风考纪等问题。每学年定期召开各班学习委员工作培训交流会，采取措施提高本班学风。

教风和学风建设关系学院发展，是一个系统工程，关系学生成才，创造优良教风和学风是社会、家长对我们的重托和期望。本人一定齐心协力，努力查找不足，扎扎实实做好教风和学风建设这个系统工程。

## 学风学纪专题报告篇四

按照市委办组织的统一安排，自觉加强政风行风建设、廉洁自律、作风建设，切实解决中存在的突出问题，切实加强廉洁从政、作风建设。现将我局学风作风整顿活动工作进行自查，自查报告如下。

查找存在问题，明确今后的努力方向

1. 学习上不够刻苦，学习上不够刻苦，存在满足于现状、满足于过得去、满足于现在的现状，缺乏深入学习、持之以恒的学习精神和态度，在工作中存在“三不”现象，学习的自觉性、积极性、主动性不足。对学习存在问题的思路和策略，对学习效果认识不到位，认为学习效果好就可以了，缺乏刻苦钻研、锲而不舍的精神，缺乏深刻的理论探索，对理论内涵和外部形势认识不足。学习不够深入。

2. 工作作风不够严谨，缺乏敢打敢拼的创新意识。在工作中，不善于开拓新思路，不善于创新工作方法，创新意识不足。有时，不善于总结经验教训，不能够做到创造性地开展工作。创新意识不够强、缺乏勇于承担困难的创造性工作和实践能力。在工作上有畏难情绪，不能大胆开拓工作新思路，创造性地开展工作。

3. 在工作中，缺乏创新意识。在工作中，存在依赖于经验做法的现象，缺乏工作主动性。工作中，工作上，缺少创新意识，工作方法简单；不能够做到大胆工作，创新意识不强，缺乏探索的精神。

## 整改措施

4. 认真学习贯彻落实和的各项部署要求，进一步加强理论学习，努力提高自身的综合素质，牢固树立主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观。

5. 深入学习领会党的和十九届三中、四中全会精神，用新时代中国特色社会主义思想武装头脑。

6. 进一步提高自身思想素质，认真学习理论、“”重要思想和党的精神，坚定主义信念，始终与保持高度一致。坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。

7. 进一步增强服务意识，提高为服务的宗旨意识，树立为民、

务实、清廉为民意识

8、进一步加强学习，提高理论水平。不断学习理论知识、法律法规知识和各种业务知识，使自己具备较强的工作能力，更好地做好本职工作。

9. 进一步树立正确人生观、价值观，牢记全心全意为服务的宗旨，以更高的标准严格要求自己。

## 学风学纪专题报告篇五

根据学校统一安排，我校于xx年xx月xx日进行了为期四天的学风教评活动。本次活动由教学部副主任陈晓红和纪检组长陈晓东老师和班主任共同主持。

在这次活动中，教学部的同事们积极参与，团结协作，精心准备，积极参与，各尽所能，各展风采，不仅提高了大家的思想觉悟，还让大家从不同角度、不同方位看到了学习的乐趣，从不同方法、学习的方式中得到了启发和教育。本次活动得以顺利进行并取得了一定的效果。现将自查整改报告如下：

### 思想教育方面

教师是学校教育教学工作的主体，学校的教育教学质量和办学水平直接影响到学校的声誉和形象，而良好的思想教育工作是教师职业道德教育的基础，学校思想教育工作的重点在教职员，教职员。学校的校风教风教育工作，直接体现了“育人”的宗旨。

学校的学风教育工作，是我校的学风教育的重要组成部分。我们的校风教育在本学年中得以顺利开展，得到家长和社会的认可。我们的工作也得到了家长的好评。家长会上，我们向家长们介绍了学校对学风的重视和对老师的热心帮助，同



时还向家长们提出了许多宝贵的合理化建议及教育子女的建议。

## 教育工作方面

学风教育工作的成就，离不开老师们的辛勤付出。我们的老师能认真负责，积极向上，不断进取。学校组织的活动得到家长的支持和配合。我们的家长也积极配合。

## 学生管理方面

为提高学生思想工作效率，我们对学生进行了“五个一”活动，即一名学生一面旗帜一个班主任一个班主任一次班会一次家访。

我们的班主任们每周都要与家长联系，通过联系，我们了解了学生在家的学习、生活情况。

我们的家长通过多种形式进行了学习，并结合了我们的教育理念，提出了许多有价值的建议和意见。

总之，通过这次活动，我校在家校联系方面得到了许多的认真落实，也得到了家长的认可。

总之，我们要在今后的工作中，加强学习，努力提高教育教学水平，更新教育理念，改进教育方法，提高教育艺术，不断探索新的科学育人方法和手段，把我校的工作提高到一个新的水平。