

2023年小班期中班主任发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班期中班主任发言稿篇一

各位家长：

您们好！

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。

会议分这几部分：

- 1、班级情况分析。
- 2、小班全面发展目标以及具体培养措施。
- 3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。
- 4、其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过小班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关

心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

- 1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。
- 2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。
- 3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。
- 4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。
- 5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。
- 7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。
- 8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。
- 9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语

言主动与人交流。

10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到一幅图 能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、 倾听习惯不好

小班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向

大家诉苦就是想让让大家理解我们老师的心情，同时我也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、 依赖性 强

3、 常常忘记老师要求做的事情 这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而不写作业 。

4、 小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

1、 极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

2、 满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

3、 认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、 本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、 为了避免幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

小班期中班主任发言稿篇二

各位家长、老师、同学：

上午好！

本学期在校长正确领导下，在各位老师辛勤工作下、同学们的刻苦勤奋和各位家长的大力配合下期中考试已顺利结束，下面我对此次考试进行简单总结：在这次考试中有许多同学，取得了可喜的成绩，在这里我真诚的祝贺他们。其实，期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。这次期中考试的成绩绝大部分同学达到了预期效果，但也有部分同学还存在一定差距。说一千道一万这与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，也与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。

同学们，期中考试是阶段性考试，是对前半学期各位同学学习的检测，考得好的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。同学们好好总结一下，看看这半期来自己各个方面的表现如何？看看这次期中考试自己失分的原因有哪些？看看自己下阶段如何采取补救措施？下面就今后的学习情况给同学们提两点要求：

一个良好的学习态度可以领着你走向最耀眼的成功点，给你的未来插上一双飞翔的翅膀，让你的成功尽在咫尺，可想而知，一个消极心态的学习者要想过五关斩六将，想在学习上取得成功，那是何等的妄想，良好的学习态度不是来自空想的口号声，也不是来自于一时的行动，此乃长期积累的结果。要想端正学习态度，首先你要学会懂得控制自己，自控能力的强和弱直接可以影响到你的成败，态度是你自己去控制的，不是说端正就能端正的，好好的练练你的对诱惑的忍耐力吧，练好了，你就是强者，控制好了就可以事半功倍了。学校召

开期中考试总结大会，其主要目的要求同学们端正态度，明确目的。

充分利用好属于自己自由支配的“三个时间段”，即，早点前、两饭后大部分时间由自己决定。所以要把握好，利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间。甚至就连课堂上都不认真，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要改掉。

同学们，期中考试不是学习的终点，而是学习的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段勤奋好学、树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

文档为doc格式

小班期中班主任发言稿篇三

各位家长你们好，我是班级的数学老师。希望通过这一次的家长会，能够和各位家长一起交流，帮助学生们一起进步。

一、本次期中考试

先从本次的期中考试说起，本次期中考试的难度较大，题目较多，与月考试卷相比，在难度和题量上有明显的加大。所以，相对来说，学生的成绩比较低。本次考试题目的设计主要是为了让学生认清高考中数学的出题方向，出题策略，以及题量设置情况。

本学期我所给学生制定的主要学习目的是要恢复数学的信心，让学生们相信数学是可以学好的，而且数学是可以取得高分

的，只要自己努力，就一定能得到回报。那么在第一次月考中，我们考察的就是平时学生的学习状况，平时的听课状态，相对来说的高分，实际上是在相对降低难度的基础上得到的。而月考却是达到了我们所期望的信心。但是从月考到期中考试时段内，学生们对于数学的重视程度有所降低，有些骄傲了，此次考试就是为了让学生稳定情绪，重新开始学习。

所以一次考试的成绩不能说明全部，我们所关注的，是学生在长时间的学习过程中所表现出来的学习态度和努力程度。

各位家长回去之后跟学生最多的一句话应该就是鼓励一定要坚持学习，只有坚持，才能在最后的时刻得到最想要的结果。

二、学生学习数学的现状分析

学生选择文科的原因有如下2个原因

1、个人喜爱：

出于喜爱而学习文科的孩子都对于文学有着明显的偏爱，他们愿意沉浸在文字的意境中，而这样的孩子多数都对理性学科有着明显的抵触，而数学是目前文科学科中唯一一个理性学科，担负着培养学生逻辑思维能力，缜密思维能力，空间想象能力等众多能力的任务，对于学生的全面发展有至关重要的作用。这类学生有比较强的学习能力，但是不喜欢数学。对于数学存在抵触的情绪。

2、理科学不明白

还有一部分学生在高一学习中，对于物化生甚至数学根本就毫无头绪，深恶痛绝的数学带到了高二，而且是唯一的高考学科，他们带着厌恶的情绪来学数学。

所以，文科生中对于数学的学习，多数是不喜欢的。让他们

喜欢数学，就先从喜欢上数学课开始。

三、改变学生的学习数学的观念

1、数学是可以学明白的

高考中对于文科数学的难度有明显的降低，随着高考新课程的推进，更重视考察学生的能力，考察数学知识的生成性。所以只要上课时候认真听讲，课下认真复习，加强练习是完全可以学会的。态度决定一切，只有先对自己有信心，别人才会对你有信心。

2、时间足够

高中数学到目前为止，已经学习了超过四分之三，大约还有12周就将全部内容结束了，我们的总复习大约会在的5月份开始，到6月高考，整整13个月的复习时间，就算学生之前的基础很差，经过总复习，认认真真跟着学，最后都会有个满意的分数的。

3、数学是区分性最好的学科。

数学在文科中的重要性是不用质疑的，就像理科中的'英语。文科数学学得好，对于高三总复习是事半功倍的。高考中数学的区分度是最好的，尤其在文科中。所以，当学生选择放弃数学的时候，实际上就是在选择放弃高考。

4、合理分配时间

对于逻辑思维要求非常强的学科一定是很需要时间的，所以每天的学习要有一个大体上的时间分配，而数学学科是每天的必学学科，时间应该是每天上课时间的2倍。而且并不是一直在看笔记，看根本就记不住。所以，学习数学的时候一定要手脑并用。睡觉时间在10点半到11点是比较合理的。

四、学习数学的方法

1、上课认真听，这是学好数学的基础。

文科生的逻辑思维能力相对较差，他们不愿意动脑，可以的话，他们宁愿用手来代替脑，就是老师讲什么我就记什么，讲完了，我就记完了。数学课变成了抄写课，这种方法不可取，即使不去记笔记，也要动脑思考。笔记可以课后补，但是老师只在40分钟内才能讲。数学课上要勤于动脑。

所以，上课听课“听为主，记为辅”。

2、课下认真思考，回顾当天课程

有同学反应，我每天学数学不知道干啥，题也不会写，啥都不会，我想学数学，不知道学啥。这个问题也是文科数学的学习的困惑。

我给学生们布置了一项作业，就是抄笔记。笔记就是当天上课时，我讲的主要内容，让学生在抄笔记的时候能够回想当时上课时的情景。但这还远远不够。学生在抄写完知识点的同时，应该将例题和练习题的题干抄写，空好位置，讲笔记收起来，自己动手来做，直到能够独立的完整的将题写出来。

所以，课下学习“例题练习题自己写”

3、循环学习很重要

学习最大的一个阻碍就是遗忘，每个人都会忘，学生们每天学习的科目众多，知识含量大，不可避免的忘记大量内容。解决这个问题的方法，只能是重复，循环的学习。

一天的内容，当天复习，一周的内容，一周之后要复习。复习的方法，仍然是回忆知识点，高屋建瓴的回忆，深入到习

题中去踏踏实实的去做习题。如遇到忘记的情况及时补救。

所以，循环学习，一周内容，一周后要复习

4、不懂多问，不懂及时问

还有很重要的问题，就是数学学科的难度比较大，如果只靠自己学习，单枪匹马势必会遇到困难，这个时候就应该多和同学老师交流，别人的一句话可能你会想很久。所以，学习数学的时间最好安排在下午的自习课上，如果遇到问题，可以及时的找到老师，或者和同学交流。如果在家，可能会因为一点小问题，影响了学习数学的热情和心情。

所以，自习课写数学，不懂及时问

五、家长能做什么

1、鼓励为主

没有不想学好的孩子，之所以现在成绩有高低之别，实际上是由于多方面的原因造成了，如果把一切责任都推给孩子，也不公平，我们能做的就是创造一些帮助孩子进步的一切条件。

多鼓励他，告诉他一些成功的经验，别总是批评。

2、督促不可少

再懂事的孩子也是孩子，孩子都爱玩。学习与玩相比，当然选择玩。所以有些时候逃避学习也很正常，我们家长适当的去看一下，适当的督促一下最好。尤其是家长现在自认为学生很放心的，其实也需要好好的再去督促一下。

3、切实帮他做点什么

记好哪一天的时间，一周之后的复习，一个月之后的复习，家长可以帮着把握。

4、密切注意学生的动态

如果学生有以下情况，家长就要密切注意

(1) 学生长时间拿着一本书看，不动笔。没有任何的动作，就是看。

(2) 学生回家的时候，特别疲劳或者特别精神。

(3) 学生躺着看书

(4) 学生睡觉很早

(5) 长时间不在家里写任何作业

5、了解学生在学校的真实情况

尽可能多的和班主任老师了解情况。一方面让你自己能够有个了解，制定一个比较实际的学习目标。一方面让老师能够了解学生在家的情况。沟通交流很重要，尤其是越来越临近高考。

六、表扬一些同学

1、学习方法比较适合，需要继续坚持就可以：

2、学习态度比较好，方法上还需要改进：

12班：付腾云、赵鸿妍、韦雨莹、林月瞳、夏禹聪、刘佳妮、石一昌、尚教钰

3、基本条件很好，需要家长多督促：

12班：于天洋、荀涛、苏锦靓、

13班：王文婷、季合、孙壮、靳抒衡

小班期中班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长的意见和建议；四、班主任与个别学生家长进行个别交流；五、班主任宣布家长会结束。

小班期中班主任发言稿篇五

俗话说：好孩子人人都喜欢，我也不例外，但并不是说，成

绩不好的孩子我就不喜欢，我一直信仰的是“关爱每一颗幼小的心灵，尊重每一个独立的人格，教诲每一个学生懂得自尊，激励每一个学生充满自信，帮助每一个学生充分发展，带领全体学生探索人生的成功之路。”说实话，老师这个职业说起来崇高，但做到崇高并不容易，做到你们心目中的崇高更不容易，老师也是凡人，但我会用我的真心，我的全部尽可能做好我的工作，因为我真正的动力来自我们共同的孩子，我们期望自己在孩子的眼中最起码是崇高和值得尊敬的，我会在乎孩子们是否快乐，会在乎孩子们怎么想我，我和孩子们之间有我们的故事，就像你们之间的故事一样，甜蜜而值得回忆，不完美但很幸福，生活就是这样在追求中快乐着，成长着，幸福着，是吧？虽然如此，但我们还是期望自己的孩子得到好的教育，受到好的熏陶，健康快乐的长大，而且谁都希望自己的孩子比别人的孩子更优秀，我也是这样，学生如子，他们的进步，他们的心事，他们的一点点也牵挂着我的心。我们的立场是一样的，所以我们应该齐心协力，携起手来，一起来教育我们的宝贝孩子。我做的不好的请尽管提，我尽量改，您做的不到的，我也会知无不言，言无不尽。

家庭教育刚在专家报告会上相信大家也学到了不少，有的家长也买了书籍准备回家研读，下面就孩子的具体情况和各位家长逐一交流：

随着孩子对学校的适应，我们慢慢把重点从适应学校，养成良好的习惯转移到学习。一年级要打好基础，但心性稳定也有利于孩子以后的学习，亲其师信其道，爱上学校就会不自主的去学习，去参与，我们关注的不仅仅是成绩，包括孩子的学习能力，学习方法，积极性等，从成绩、能力、态度、习惯来说，成绩就是代表着做题和理解能力。而成绩的取得分好多原因，有孩子的态度，做题习惯，时间意识等各方面的原因。孩子们需要关注，需要家长的鼓励和重视，个别问题个别对待个别解决。不怕出现问题就看出现问题以后我们如何解决，有些问题不能出但有些问题出现了反而有了交流的

空间，孩子会受益，所以给孩子经历磨难的机会未必不是一件好事，凡事分两面去看，心平气和的对待孩子的教育，下面把孩子的基本状态分析如下：

我基本是按成绩来分析：

一般在上游的孩子有：王a姜成程林雪康王思佳李泽森姚佳淳颜超燃王钟泽孙书杰李旭宇李艳秋宋景祥王子成索一阳孙传政贾慧美郭展颜王文建他们的共性是：思维活跃，读书听课作业回答问题都比较积极，就好像形成良性循环一样。

处于中游的孩子有：张泰石张玉娇赵鹏李繁森李鹏邵嘉凝李佳悦张晓红靳子墨张鹤鹏张天保徐力一般都是注意力不够集中，在学习上没有尽全力，总有自己的第二份超越学习的兴趣爱好，是以后的潜力股。

学习有困难的孩子有：马红泰叶德昊吕虹泽张佳乐王鹏宇袁奕琳陈九江王金权大多是没打好基础，更重要的是对学习没有兴趣，实在不喜欢学习，逼着他们学习真是泯灭孩子的天性和快乐的一件事情，但是我们还是要当魔鬼，尽量引导孩子们走进学习的乐园，慢慢体会学习带来的信心和快乐。

有几点需要交流：

- 1、假期作业的关注
- 2、和孩子交流的艺术
- 3、家校连心桥的重视
- 4、外出活动和班费的解释
- 5、个别交流。

学习好的孩子原因大致相同，学习不好的原因可能只是微小的一点，但我们改起来却很难。孩子的具体情况逐个分析如下：

王a爱回答问题，思维活跃，成绩优秀，作业能认真独立完成，考试可以自己分析解决问题，喜欢读书背课文很快，属于自己能独立预习，能从生活中积累知识的孩子。

姜成程基本符合上面的情况，较王俊达更踏实，从不上课走神，但没有王俊达有创新，鬼点子多。属于按部就班踏踏实实型。

林雪康孩子年龄很小，基础很棒，学习态度习惯非常好，特别爱回答问题，唯一的难题是因为年龄小，所以会经常想家，但只要和孩子讲道理孩子就能接受，很小的孩子很通情达理。

王思佳多才多艺，善于管理，班主任助理，班里的权威，这在很大程度上促进了孩子的学习和各方面的积极性，很有自信很善于发现问题，但有点小家长的倾向。我会适当的调节孩子的不良情绪，和孩子做好沟通。

李泽森调皮可爱鬼点子多，也非常聪明，但是没有王俊达做事有分寸，属于比较随意，需要经常督促指点型。

姚佳淳结合了姜程程和林雪康的优点，善良大气，善于分析问题，成绩优秀，又很有创意，这样的孩子人人喜欢，和良好的家庭环境密不可分。在很大程度上是父母人格魅力的再现。有“出淤泥而不染”的清高感。

颜超燃很可爱很聪明，又不属于叽叽喳喳型，是那种有内涵又大气，做事又讲究分寸的孩子，值得人喜欢和尊敬。成绩也比较优异。

王钟泽和姚佳淳一样，很稳重，不同的是王钟泽比较会争取

自己的权益，保护自己的东西，有非常强烈的是非观。也可以说比较合群。

李旭宇不太会做题，不太爱回答问题，比较聪明随和。内心很开心，但不张扬不表达，喜怒不形于色的孩子，再活泼一些外露一些会更好，多表达多展示自己，打开心灵的闸门让我们走进进去会更幸福。

张泰石比较多动，爱玩爱说，但不认真，跟年龄小有关，能跟得上。

张玉娇也比较可爱，比较贴心，希望得到老师的表扬，期望有人赞赏，但是自己心性又不稳定，做题速度比较慢，需要督促和指导，年龄比较小，目前能跟上。

李艳秋聪明严厉的班干部，知识面比较广，但是有一己私利，不够宽容大度，争强好胜，不甘落后的孩子。

宋景祥很有内涵，有自己的思想自己独特的逻辑，也比较感性，做事沉稳周道，有自己的朋友，很聪明，但学习有男孩的通病，不尽全力总留一手，有潜力。

索一阳顽皮聪明坏点子多，他的童年绝对是开心幸福又丰富多彩的，以后一定是一个很有情趣的男孩子，同样学习方面也会不稳定，时起时伏，要隔一段督促一下，但又不能追的紧了，紧了孩子就没有快乐了，也不好。

贾慧美小家碧玉，聪明伶俐，很值得老师们从心里疼爱，真正希望能在学校得到妈妈般的关爱。

李繁森下了课欢的像小猴子，一上课瞪着无辜的大眼睛，偶尔闪闪亮光笑笑或者抢答问题，基本上很少见他课堂上冲动。还是希望能放开点，多参与进来会更好。

王文建很认真很积极，很爱学习，在学习方面比较有自信，尤其写字，慢但慢出质量。很有内涵很懂事知道心疼人。

李鹏有他姐姐比着，好像永远没有他受宠的那天，不过孩子还是有进步的，最担心的是他生病，比较爱闹嗓子，一闹就担惊受怕。建议家长采取积极治疗。

邵嘉凝声音比较好听，比较爱玩，很合群，但学习不够积极主动，自信心不够，但只有有动力会很积极，是在我们掌控范围内的孩子。

李佳悦娇小可爱爱说话，但上课说就不好了，孩子年龄小，虽然现在没有一开始跟的扎实，但是跟二年级没问题。

张晓红很认真，跟基础知识比较好，但不适合做综合分析题，分析理解问题不够灵活。

靳子墨很通透很招人喜欢，漂亮的大眼睛像妈妈一样有气质，声音甜美又可爱，但是学习上不是很专心，感觉还是有心事一样，需要我和妈妈一起多关怀。

张天保这段时间很努力，状态也可以，和家长的关注分不开，和孩子的心性也有关，玩的天性谁都有，但是要：玩的痛快，学的踏实才行。

张鹤鹏很聪明，但是不能全部投入，有时候比较马虎，课堂参与不够多，跟孩子的性格有关，也可能来的比较晚，接受我们需要时间。像孙书杰一样一个学期才开始放开。

吕虹泽张佳乐袁奕琳基本类似，又各有千秋，什么事情不喜欢参与，能逃就逃，读的时候不愿张嘴，写的时候不愿动笔，考试自然干瞪眼，区别就是吕洪泽的方式是：老师，我难受。张佳乐的表现是：任凭你狂风暴雨还是苦口婆心，我就是不说不读不写。袁依琳就是事精，什么事一想就透，但是学习

不是糊弄事，你可以蒙我但是你还是不会啊，生字听着别人读，会，自己读十个认识5个，作业从来都不愁，自有她的办法，这三个孩子当中吕洪泽和张佳乐的小字都写的不错，就是袁依琳的大连笔字我看不清楚。我想家长比我更愁，如果可以单独辅导会效果好些，我们的时间毕竟有限。放假和寒暑假利用起来补补课也行，知识已经落下，就要付出比别人更多的努力。

陈九江王金权成绩都不尽如人意，但各有不同，九江很尽力，但真的接受不了那么快，金权很有人缘，也能在其他方面有出色的表现，就觉得基础不够好，学起来不够自信，所以不专注，体会不到学习的快乐。两个人都比较努力。

不开家长会的：

孙书杰属于后起之秀，还是不爱说话，但对学习不再紧张，很轻松很自信。

王子成很认真很执着，比较听话懂事，很感性，很贴心，很受欢迎的好孩子。

孙传政很有人缘很会说话很变通的孩子，课堂上并不是主宰，不爱展现自己，但是和孩子们在一起很会调节气氛。

郭展颜小丫头非常机灵，说她是小百灵一点不差，是属于那种小鸟叽叽喳喳型的，一天没有她就觉得班里少了点灵气似的。

赵鹏很可爱很踏实，记得最多的就是：老师，我喜欢你，我会好好学习的。的确，从那以后，学习变得主动多了，爱回答问题了，多让人感动啊！