

基础工作总结(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

基础工作总结篇一

本学期，继续深入践行“新基础教育”理念，围绕学校“诗意儿童文化”，抓住“新学校建设”为契机，以学生行为规范的养成教育、年级文化的营造和学生形象特质的塑造为重点，巩固“新基础”研究成果，加快研究速度，追求研究的实效，使我校学生工作走好“全、实、深”之路，逐步追求学生工作的“精、特、美”。

一、日常研究推进梯队成长。

1、班主任培训由浅入深，促理性与实践转化。

本学期共进行了四次班主任沙龙活动。(1)浅处着手，进行学生礼仪习惯培训，实现教师与学生文明礼仪素养的共成长。(2)低处立根，进行与家长沟通艺术的交流，夯实家校联盟，促进学生身心健康发展。(3)高处着眼，举办道德讲堂，讲述爱生故事，树立“有爱心、有童心、有慧心”的新小教师形象。(4)深处迈进，探索学业评价与综合评价对学生成长的价值，指导完善成长档案袋建设。四次培训活动，由浅入深，体现了不同层次的追求和要求，使班主任在沙龙中进行理论与实践的交互转化，提升了全体班主任理论素养和实践能力。

2、班队课研究点面结合，促全面素养提升。

本学期我们要通过校级研究的导向作用来切实提高我校日常班队活动课质量。以打造班队精品课为突破口，使研究在走稳“全、实、深”的基础上，逐步走向“精、特、美”。

(1)骨干先行，点上打造精品。第一梯队教师结成研究团队，以打磨“新基础精品展示课”为契机，以精品课为抓手，示范引领，提升班队骨干力量的素养，使研究走向“精、特、美”，为成为“新基础教育基地学校”做好准备。研究骨干顾俐老师的《春游建议“队队碰”》和查旭霞老师的《唱响春天的歌》，作为精品课展示，受到了华师大李晓文博士的肯定：这是打动学生心灵，也打动在场所有人的班队课，我们看到了学生在活动中的成长。但同时也暴露出我校研究的短板：首先，课型呈现不多元，除小队汇报式班队课，还应该尝试其他课型的研究；其次，班队活动中的有效互动问题，应更加有向、有效；其三，教师介入的时机和有效性的研究。

(2)增加频度，面上铺开研究。本学期我们把重点放在扩大第一、第二梯队的队伍，明确各梯队发展目标、学习和研究任务，通过增加研究频率，培养新的骨干力量。本学期共安排了12节研讨课，由第一梯队和第二梯队教师承担校级研究课，校级研究课分成两部分：先确定研究主题，由第一梯队教师先上，然后由第二梯队教师在下一次活动时重建，第三梯队教师在组内跟进。没有研究课任务的教师，轮流主评，每位老师至少有一次完整评课。

增加研究频度，让

二、三梯队教师尽快进入研究，迅速成长起来。如三年级苗小芬老师，在年级组内围绕“节假日安排”的主题，连续开放了两节班队课，并且在组内研讨和校级研讨过程中，主动承担主评任务，在一次次的活动中，所有班主任都看到了他驾轻就熟地班队组织，游刃有余地现场点评，她的成长是该校真实、开放、高质的日常研究铸就的。

其实，现在我校大部分班主任在班队课基本课型的研究上已经较有主张，大部分学生在班队活动课上也体现出较强的基本素养。

二、专题研究引领高位发展

1、课题研究由小见大，促研究专题深化。在上学期研究的基础上，我校在《学生培养目标研究培育各年级学生特质研究》以及《假日研究提升学生生活质量》等专题已经做投入研究。三年级组主动承担了《假日研究提升学生生活质量》的这一专题，在双休日、节假日、寒假安排方面都做了深入的研究，苗小芬老师还以《寒假生活我来秀》为主题，面向全体班主任提供了一堂班队课，以展示研究的现状和初步成果。这些专题的研究都隶属于我校德育主课题、常州市教育科研“十二五”规划课题《学校“七彩诗意德育”的实践研究》。

2、班主任素养厚积薄发，促队伍专业发展。

本学期班主任开始重视班级建设资料的积累。在上完班队课后，整理成功课例；班级建设案例的及时记录和反思；班级问题的分析和解决，班主任开始关注和加工这些资源，进而尝试班主任专题论文的撰写。本学期，班主任积极参加了区班主任论文评比。所谓厚积而薄发，正是做好、做足、做细了日常班队工作，才会有所发现，有所感悟。理清研究思路，明晰发展方向，有助于促进班主任专业成长。

3、学期总结百家争鸣，显专题研究成果。

本学期班主任的总结体现了一个鲜明的特点：专题化。大家没有面面俱到地总结工作，而是侧重一个方面来谈自己的经验、体会。有的老师侧重介绍学生良好行为习惯养成的策略研究；有的侧重于班级文化建设的交流；有的就班级活动与学校活动整合开展介绍了经验；有的在学科教学与班队活动之中找到了融通，一个个鲜活的案例、一次次勇敢的尝试，一串

串深刻的研究脚印，印证了班主任日常研究中的常态、开放的研究状态和自主、创新的研究素养。

三、文化建设营造成长气息。

1、校园文化体现年段需求。结合新校建设，年级组长带领成员整体设计年级外墙内容：一年级为常规三字歌；二年级为经典三字经；三年级为著名儿童人物介绍；四年级为知名儿童作家介绍；五年级为有名时代先锋；六年级为伟人巨匠。这些外墙内容体现了学生年龄特征和成长需求。从习惯导行、到知识涉猎、再到精神引领，由低到高，循序渐进启迪学生心智，具有引领发展的功能。

2、年级文化凸显群体成长。上学期，已经梳理出各年级的文化。一年级是培养讲文明的小学生；二年级是培养会合作的小学生；三年级是培养有智慧的小学生；四年级是培养有才干的小学生；五年级是培养能自主的小学生，六年级就是培养优秀的毕业生。本学期，年级组长在计划中，不仅对本年级文化的内涵进行深入剖析，从环境的布置，到活动目标、过程的策划，都进行了整体设计，凸显出了年级文化，彰显出年级学生的特质。并且通过年级文化墙的布置，把原本抽象的年级文化，较为形象地展现出来。各年级文化墙上不仅用标语喊响了各年级文化的口号，还展示了各年级学生活动中的风采，创设了一个给予学生展示成长的平台。在各教学楼楼道的墙面上，还张贴着本学期各班评选出来的四好少年和美德少年，他们已经成了学校文明形象代言人，在这里获得了强烈地成长感，同时也树立了其他同学学习的榜样，促进了学校的养成教育。

3、班级文化凝聚集体精神。班主任在班级文化建设方面已经有了一定的经验，包括中队名称，中队口号，中队标志，都日趋成熟。部分班主任能够利用班级文化，引领学生发展。比如六(1)班是雏鹰中队，教师把每位同学都当成了一只只展翅待飞的雏鹰，并且巧妙地利用黑板报的建设，来展示每一

位小雏鹰的作品，把雏鹰不畏艰险、勇往直前的精神，作为学生六年级这个特殊时期主要精神追求。在班级各项评价中，教师始终贯穿班级文化，班级象征物的精神，使班级学生积极向上，有凝聚力、战斗力。像这样的中队不胜枚举，比如一(5)班小海豚中队，四(5)班三叶草中队、五(1)班太阳花中队等等，教师都致力于班级精神的凝聚和升华。

四、活动整合提升教育价值。

1、整合活动内容：系列设计，融通共升。本学期，我校需要开展的活动非常多，有上级部门的活动，有我校的大型诗歌文化节、生命周活动，还有围绕年级文化开展的各项活动。活动虽多，但是我校巧妙地以“创建文明城市”为统领，整合了“爱校教育”、“养成教育”、“学校大型活动教育”开展了“文明”系列活动。以“爱我新校，快乐文明做主人”为主题，开展了系列班队活动，将“美”的内涵从新校园环境、硬件设施的美，上升为自身行为的美、形象的美，并与新校的美相互辉映；在“文明行动手牵手”活动中，组织学生走进社区宣传文明，体验城管执法，鼓励孩子做文明使者，将文明之风带进家庭、社区。我校以“江苏省百万少先队员争当四好少年”活动，作为此次“文明”系列活动的评价总结活动，通过学生在系列活动中的表现和平时的言行，评选出了校园文明形象代言人175名，当他们的照片与事迹在校园里展现时，他们也成为全校学生学习的榜样。

2、整合活动主体：师生参与，共同成长。今年我校互动的舞台不在单单是学生的舞台，而是教师和学生共同的舞台。在本次诗歌文化节期间，不但学生有童诗原创作品赛、童诗绘本比赛等诸多赛事，老师们也开展了书法(写童诗)比赛、诗歌朗诵比赛、儿童诗教学研讨等众多活动。而在本次闭幕式主题晚会中，老师们和孩子们的共同演绎，让晚会成了师生徜徉诗歌海洋、展示诗意才情的舞台。晚会中，学校的每位老师均登台亮相，或放歌一曲，或舞步婀娜，或吟诵童诗,,,新小孩子们，自然是本次晚会的主角，他们吟诗、唱诗、演

诗,,,真正体现了我校教师“有爱心、有童心、有慧心”的特质;也展示了我校学生“有个性、能自主、会创新”的特殊气质。

3、整合活动组织：共谋划策，合力构造。以往学生活动都是由学生工作处一个部门策划实施，而本学期体现了部门间的有效沟通，整合融通。如在生命活动周中，参与策划的部门就有心理健康部，年级组长，校长室、课程教学处、儿童文化院组织。在大家的通力合作下，生命周活动开展得多姿多彩，具有极高的教育价值。如：着力于学生心理健康“花开灿烂”青春初期自护讲座、“护花行动”家教咨询服务活动;引导学生关注生存环境，树立可持续发展观的“裸林社团”活动、“种植基地”活动,,,我们把这些活动与“学雷锋日”、“国际劳动妇女节”、“植树节”等节日资源，结合“道德讲堂”、“争创全国文明城市”等社会热点，开展“绿色行动”系列活动，使生命教育如春风春雨沐浴学生心灵，让学生保持绿色阳光的心态，让校园充满生机盎然的春意。

五、问题反思展现成长空间。

1、班主任虽然已经具备了专题研究的意识，但是班主任的理论素养不够，专题研究的素养(如反思、提炼、总结等素养)还有待提升。

2、年级组自主研究时间和空间不够，除参与安排和策划校级研讨活动，还要积极开展组内研究，组际交流，使年级组力量更强大。

3、班队课课型的单一，已经让我校班队课逐渐走入模式化，因此下学期我校将致力于班队课性的多样化的研究。

4、在把握各年段学生特征和需求的情况下，年级经典活动的策划和积累不够。哪些是这个年级必须要开展的活动，还没有清晰，各年级活动之间的内在逻辑还没有建立。

基础工作总结篇二

一、工程概括：

1、建筑设计概括：

本工程为海口海港学校新建项目；工程位于海口市海港路西侧29号。总建筑面积为31576.36m²，其中原有建筑面积为4943.25m²，新建建筑面积26633.11m²，新建建筑置换楼建筑面积1493.94m²，共七层，层高均为3.0m；行政办公楼建筑面积3848.84m²，共七层，层高均为3.4m；多功能厅建筑面积694.34m²，共一层；教学综合楼建筑面积15093.73m²，共七层；学生宿舍楼建筑面积5502.26m²，地上六层，地下一层。建筑结构形式为现浇混凝土框架结构。

2、结构设计概括：

本工程结构设计基准周期为50年，建筑抗震设防类别为乙类，结构安全等级为二级，地基基础设计等级为乙级。其中基础置换楼为独立基础，行政综合楼及教学综合楼a、b、c段为条形基础，学生宿舍楼地下室基础采用条形基础+防水板，多功能厅基础为独立基础+防水板。主体结构采用框架现浇砼结构，砼设计强度分别为：基础，砼柱1~3层为c35；4层及以上为c30，梁板2~4层为c35；5层以上均为c30。

二、监理工作制度：

根据监理规划、监理细则的要求，项目部在总监理工程师主持下订立了监理例会制度，监理人员岗位责任制、旁站监理制度、文档管理制度、交接班制度等各项规章制度，督促所有成员努力工作，为业主尽职尽责。

1、各专业安排专人每天填写监理日记。

2、各专业监理工程师每天对施工现场巡检四次，对关键部位、关键工序进行全过程旁站监理，项目监理部实行夜间值班制度。

3、每周由总监或总监代表召开工地例会，总结上周工作完成情况，布置下周工作安排，协调解决工作中出现的矛盾和问题，并对突出重点问题重点解决。

4、每月由总监或总监代表组织编写监理月报，总结本月监理工作情况，并及时向业主与公司汇报。

5、各专业负责专人编制整理监理内业资料，派专人负责管理公司、业主下发的工程文件，以及对承包单位发出指令文件，并形成收发文记录备查。

三、监理工作开展情况：

（一）施工准备阶段：

监理人员于施工准备阶段全部进入施工现场，对本工程项目监理工作进行了规划和准备；对施工承包单位开工前的施工准备工作质量进行了检查，主要进行了如下工作：

1、审查了施工单位及工程项目经理、项目技术负责人及主要管理人员的资质和资格；

3、审查了施工单位报送的施工组织设计及相关的安全生产施工方案；

4、检查了施工单位施工技术、施工机具、设备、物质、临时设施的准备情况；

5、参加了设计技术交底会议，并提出了建设性的意见和建议；

6、编制了施工监理规划及关键分部分项工程的监理细则；

7、组织监理人员认真熟悉图纸，找出施工质量控制的重点和难点，制定应对措施；

8、建立了施工现场会议制度，并组织召开了第一次工地例会，进行了监理工作交底。

（二）施工阶段

1、核查施工现场质量管理体系、施工质量检验制度的实施情况和现场施工技术管理人员的到岗到位情况；检查施工单位编制的施工组织设计、安全文明施工方案、脚手架搭拆方案及施工技术交底等。

2、督促施工单位对进入施工现场的原材料、半成品、成品等进行现场验收，合格的材料才允许进场使用。

3、对可能影响结构安全和使用功能的关键工序或部位的设置了质量控制点，如：基础定位放线、基础的检查验收、钢筋工程隐蔽验收、模板及支撑的制作及安装、混凝土的进场验收和浇筑等，在施工中采取了旁站、巡视、平行检验和见证取样等监理手段，并做好监理旁站记录；对施工过程中存在质量、安全隐患的部位及时下发监理工程师通知单，要求进行整改完毕后，再进入下道工序的施工。

4、对隐蔽工程和关键工序逐项进行核查验收签认。如基槽的隐蔽验收、条形基础工程的隐蔽验收、楼层钢筋隐蔽工程验收等。

5、对混凝土、钢筋接头按规定严格的执行了见证抽样送检制度，按抽样方案进行了见证取样送检，对不合格试件及时进行了处理。

6、对违反建设工程规范、标准及安全规定的质量行为及时进行了处理；对施工过程中出现的质量缺陷，监理人员针对出

现的问题及时督促并帮助施工单位进行了纠正、处理，将影响工程质量的问题消灭于施工过程之中。

7、施工过程中，监理人员及时督促、指导施工单位作好施工技术资料（施工记录、自检记录、隐检记录及各种工程技术资料）的编制、收集和整理，保证了工程技术资料与工程进度同步进行。

8、对涉及结构安全和使用功能的重要分部工程的抽样检测（验）进行了见证监测，实施了旁站监测，并查验了相关的检测资料和实物。

9、组织召开了施工现场月例会、监理工作交底会，针对现场施工技术、工程质量、施工安全等问题根据工程进度适时的提出需要注意的事项和存在的问题，并提出相关的要求等。

（三）质量验收工作情况

工程监理人员对工程施工质量全过程进行了监理，对施工质量验收作了以下工作：

1、督促施工单位在工程质量的验收前作好自检、互检工作，在自行检查评定合格的基础上，再提出报验申请，监理工程师检查合格方对施工方的报验申请进行签认。

2、参加检验批及分项工程的验收，现场监理工程师对验收合格的工程项目进行签认。

3、参加分部工程的验收，对地基基础分部工程、主体分部工程作出工程质量评价报告，总监理工程师或总监代表对验收合格的分部工程进行签认。

4、在验收过程中，对不合格的工程项目或质量缺陷及时发出了整改通知，并督促施工单位及时整改，整改完毕自行检查

合格后，监理工程师对整改项目重新进行了验收，验收合格后在整改回执上进行了签认。

四、对地基基础工程质量验收情况

本基础工程为采用了四种基础形式：独立基础、条形基础、独立柱基+防水板和条形基础+防水板。

基础主要原材料进场经验收达到合格标准，基础定位放线尺寸均满足设计要求。

基础分部划分为土方、模板、钢筋、混凝土、现浇结构等5分项工程，分项工程及检验批质量经达到合格标准。

本分部工程在承包单位自检合格的基础上，经参建各方核查验收合格。

五、结束语

经过几个月的现场监理工作，在项目总监理工程师的正确领导下，我们始终贯彻了“严格监理、热情服务”的宗旨，严格、科学的贯彻、执行建设工程相关的法律法规、标准、规范；严格的遵守公正、诚信、科学的工作准则，以此取信于业主方和施工方，确保了基础分部工程验收监理工作的顺利进行。参建各方相互理解、相互配合、相互支持，是完成监理工作必不可少的外部条件，对此，我们十分感谢建设单位（业主）的对我们的信任和支持、感谢施工单位在工作上的配合和理解，使我们对本工程基础分项子分部验收得以顺利完成，对此表示感谢。

基础工作总结篇三

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为

主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对十六大报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1. 加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师

能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2. 加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3. 积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四、实抓课堂教学，促教育教学改革基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

五、教研工作教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的`自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

六、加强对学生学习的引导和服务要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的`学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

七、配合学生科和团委的工作语文组的教师多次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比

赛》、《卡拉ok比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的贡献。同时，为第三届校园文化艺术节做出了我们的贡献。

八、积极开展普通话推广工作，完成了普通话的宣传、培训、考试等工作任务。

九、积极参加学校举办的各项活动组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

十、招生工作招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、动员和宣传工作。多次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的贡献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生49人。通过一年来的工作，我们深深地体会到：

1、做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。

2、作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。

3、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。

基础工作总结篇四

护理学教研室在医院人才培养理念的指引下，根据计划安排，围绕医院教育教学的中心问题展开工作。为使工作有序、按时完成达到预期目标，提高教育教学质量，特定此计划。

以科学发展观为指导，紧紧围绕“聚焦课改、聚焦特色、聚焦质量”的工作思路，坚持“促进学生全面发展和终身发展”的工作方向，以临床为立足点，以教研活动与课题为载体，推进教学模式的变革，推动自主学习全面展开；坚持不懈地贯彻落实教学质量保证体系，突出重点环节，加大检查力度，保证教学质量，不断提高教育教学水平。

(一) 教学改革

1、教研室组织全体教师统一思想，统一行动，统一步骤，对影响教学改革的各方面因素进行深入研究和设计，包括教学内容、教学方法、教学手段、课堂组织形式、现代教育技术、实训设备及教学场所等，使教师能够树立先进的教育理念和以学生为本的思想，从个别参与转变为全体教师的共同参与。

给学生。组织学生在自主学习、合作探究的基础上，结合实际情况进行教学设计，结合教学内容对每个重点环节作创造性地探索，对教学时间进行合理的分配，适时、适当地发挥主导作用，从而建立起适合学科特点和学生自学要求的课堂教学模式。

3、教学手段为利用多媒体课件和板书相结合的教学；教学内容从严格遵循教学大纲转变为以培养目标为中心，努力实现教学内容的基础性、先进性和前沿性。

(二) 教研活动

1、开展培训，做实教学常规工作。组织教师认真研究教材的

基础上，利用集体备课和业务活动时间进行培训。

2、落实备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”的教学工作“十字”方针。

3、加强集体备课指导、研究与实践，制定集体备课的活动流程。严格执行“个人初备——集体研讨——个人复备”的备课程序。把集体备课做为教师自身发展、提高质量的途径和手段，要求教师每次备课坚持做到：备课标、备教材、备学生、备方法、备过程、备资源；心中有目标、眼中有学生、手中有方法，突出个性化的教学风格，体现课程改革和素质教育的目标和任务。

4、积极鼓励“教学反思”，以达到在反思中有感悟，在感悟中有改进，在改进中有提高的目的，从而促进教师的不断成长和自我完善。

(三) 师资培养

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、加强现代教育理论、特别是基础教育新理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、选拔优秀青年教师，举行教学案例研讨等系列活动，为教师的成长提供平台，探索教师素质提高的有效途径。

4、举行各种课型的示范课。以听评课为载体，开展案例评析活动，借评析找缺点，以评析促优化，细化内容，完善过程，

以达带教精细化管理。

1、坚持面向全体，建立教学监控机制，着力抓好学科教学效果监测工作。

2、坚持教学目标管理和过程管理，加强针对性，增强质量意识，促进教学质量的提高。

3□20xx年是我院内涵建设突破年，护理教研室将紧紧围绕医院的教学工作要点，以教学工作为核心，力争从带教管理等方面有所突破。

4、加强日常管理，使教学管理常态化、规范化:认真做好常规教学管理。将严格按照相关制度提高教师备课、授课、辅导、作业、教案、授课计划、试卷批阅等教学过程的规范性。教研室做好教学常规资料的归档整理工作。

5、定期开展各项教学检查，检查工作制度化、常规化，各项检查记录做好文字及电子记录，存留备档。

1、青年教师的培养继续执行以老带新的“传”“帮”“带”的培养方案，要求青年教师每学期要听课不少于12学时。对新进青年教师制定听课对象，尽快提高青年教师的授课水平。

2、坚持每月一次的集体备课制度，同时开展教师之间互相听课评课，并利用教研活动进行对听课进行及时的评议、探讨和总结。发现和解决教学中存在的问题，互相取长补短，提高全体教师的教学水平。

3、每周定期开展教研活动，有计划、有主题、有目的的进行业务学习和研讨，有计划的安排教师进行主题讲座，进一步提高业务质量和教学水平。

4、进一步提高教师科研水平，鼓励教师开展学术交流、积极

撰写论文，营造学术氛围。

1、完善带教体系，突出专业特色。根据学生发展的需要，调整课程结构。形成注重知识、能力、素质协调发展的课程体系，逐渐淡化理论教学和实践教学的界限。将课程理论与实践教学融为一体。以“突出护理、注重整体、强化技能、加强人文”充分体现职业教育特色，理论与实践教学一体化。

2、改革实践教学内容与方法。对临床带教内容进行整体优化与筛选整合，增加综合性设计性实训。注重培养学生学会思考，学会分析问题和解决问题的能力。并通过操作比赛突出学生能力和素质的提高。

3、每月定期开展教研室活动。有计划、有目的、有主题的进行业务学习和研讨，有针对性的安排教师进行主题讲座，进一步提高业务学习质量和科研水平。

5、做好临床护理带教教师的培训。召开经验交流会，学生代表反馈，优秀教师奖励等，加强临床带教老师工作责任感和工作荣誉感。

嵩明县人民医院护理教研室

20xx.1.6

基础工作总结篇五

一、按质按量完成教研室常规工作

1. 本教研室本学期授课的共有专兼职教师10人，其中专职老师4人，兼职老师6人；能够根据专业大纲要求，积极主动完成《思想道德修养与法律基础》、《大学生心理健康教育》、《职业生涯规划》、《中职德育》等课程的教学任务，保证教学质量，学期开学前能够根据教学安排积极主动完成各课

程教学大纲、教学内容、教学进度、教案的编写工作。

2. 能够向教研室老师们做好上传下达的工作，积极响应院系精神。

3. 定期组织教研室召开会议。坚持每周一下午4:30的教研活动

学习

，组织教师进行教学、教法、科研等问题的讨论。

5. 组织安排学院党委领导集体听思政课，分别听了曾凯萍三位老师的课，圆满完成了思政部下发的任务。

6. 制定了《思想道德修养与法律基础》新课程标准。

7. 参加湖南师范大学举办的培训学习。牛凯老师于今年11月份参加湖南师范大学举办的“2018年湖南省高校思想政治理论课教师高级研修班。

8. 积极撰写省级课题《中华优秀传统文化融入高职思政课教学研究》，目前已进入结题阶段。

答疑解惑，学生们利用晚自习时间进行学习上的查漏补缺，学习效果大大提升。

二、积极参加、组织各项政治任务学习

1. 及时通知教研室各位党员积极主动参加组织各种学习会议，做好笔记。

2. 完成院党校安排的关于学生入党积极分子的培训工作。2018年11月，本教研室的冯银萍老师圆满完成学院党校安排的学生入党积极分子的培训工作。

三、不足与需改进的地方

1. 集体备课进程缓慢，课改效果不明显。
2. 科研论文和教材著作方面有待加强。
3. 信息化

教学

手段的运用有待加强。

4. 思政课师资队伍有待充实。

四、下学期工作总体目标

1. 加强集体备课，加大任课教师相互交流的力度，同时加强学术间的交流。
2. 短时间内尽快在科研论文以及教材著作方面有所突破，完成省级课题《中华优秀传统文化融入高职思政课教学研究》的验收工作。
3. 注重使用先进的教学手段，重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代

教育

设备在教学中的作用，整体推进教学方式的现代化。

4. 引进优秀教师充实思政课师资队伍，不断提高教学科研水平。

基础工作总结篇六

发包方(以下简称甲方)

承包方(以下简称乙方)

根据《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国合同法》和《建设工程质量管理条例》及有关规定，为明确双方在施工过程中的权利、义务和责任，经双方协商同意签订本合同。

一、工程概况

1、工程名称

2、工程地点

3、工程内容

4、工程造价

二、双方责任

甲方：

1、工程开工前，交给乙方施工图纸1份，地质勘察报告1份，组织承、发包双方和设计单位及有关部门参加施工图交底会审，提供会审纪要和修改施工图。

2、开工前，做好施工区域内“三通一平”且满足施工用水用电，地下管道、电缆及地下其它障碍物的清理迁移工作，须具备开工条件。

3、以书面形式向乙方提交规划红线和坐标控制点位置，并现场交验。

4、协调施工现场周围居民环境。

甲方因以上约定未能如期完成，造成工作上的延误或施工中的损失，应承担由此而造成的损失及经济责任等。

乙方：

1、做好施工准备工作，根据设计图纸，按规范组织施工。

2、确保工程质量，出现质量问题负责处理并承担其费用。

3、乙方施工现场的内外安全责任由自己承担，发生费用由乙方自理，做到文明施工。

4、按合同规定的时间，如期完工和交付收验。

5、工程完工后向甲方提交工程量清单或确定工程造价的决算书2份。

乙方如不能履行以上各项义务，造成工期延误或质量损失，应承担其经济责任。

三、合同工期

1、有以下原因影响施工，经甲方现场代表签证后，工期相应顺延：

(1) 人力不可抗拒；

(2) 设计变更；

(3) 甲方计划调整；

(5) 凡甲方负责供应的材料未能保证施工需要或因交验时发现缺陷需要退换而影响进度；

- (6) 在施工中如因停电、停水影响正常施工；
- (7) 非乙方原因而监理签证不及时而影响下一道工序施工；
- (8) 未按合同规定拨付预付款、工程进度款而影响施工。

四、工程质量

1、质量要求：

- 2、乙方必按照施工图纸、会议纪要和国家颁布的建筑工程规范、规程和标准进行施工，并接受甲方派驻代表的监督。
- 3、隐蔽工程必须经甲方派驻代表的检查、验收签章后，方可进行下一道工序。

五、工程价款支付与结算

六、违约责任

乙方：

- 1、因施工造成工程质量不符合合同规定的，负责无偿修理或返工；由于修理或返工造成逾期交付，偿付逾期违约金。
- 2、工程不能按合同规定的工期交付使用的，偿付逾期违约金，造成损失的，还要赔偿损失。

甲方：

- 1、未能按照合同的规定履行自己应负的责任，除竣工日期得以顺延外，还应赔偿乙方由此造成的实际损失。
- 2、工程中途停建、缓建或由于设计变更以及设计错误造成的返工，应采取措施弥补或减少损失；同时，赔偿乙方由此造

成的停工、窝工、返工、倒运、人员和机械设备调迁、材料和构件积压的实际损失。

3、工程未经验收，甲方提前使用或擅自动用，由此而发生的质量或其他问题，由甲方承担责任。

4、不按合同规定拨付工程款，超时限付款另需支付银行同期贷款利息，并承担由此造成的一切损失。

七、其它

1、乙方食宿问题自行解决。

2、双方在履行合同时发生争议应立足于协商解决，不能协商解决的，可向当地人民法院起诉。

3、本合同未尽事宜双方协商解决，或签订补充协议作为本合同的附件，享有同等法律效力。

4、本合同自双方代表签字盖章生效，工程竣工验收符合要求、结清工程款后终止。

5、本合同壹式份，甲乙双方各执份。

发包方（盖章） 承包方（盖章）

法人代表（签字） 法人代表（签字）

联系电话： 联系电话：

基础工作总结篇七

本学期的教学工作随着期末考试的到来终于结束了，但我却不能有丝毫懈怠，因为我深知在漫长的教学生涯中，这只能

算是长途跋涉中加油站中的小息，只有充分利用，才能够行的更远。回顾过去，是为了以后更加成功的开展工作，现将这一学期的教学得失总结如下，得以自勉。

本学期我承担10秋季机电1、2班；凯晨班、庆华班、宁光班的《机械基础》。由于这门课程我已经教过四次了，这给我不断的'创新创造了有利的条件。学期开始，由于该门课程对同学们来说刚刚接触，感到很新鲜，为此我充分利用第一节课，让每位同学都充满了信心，带着兴趣去学习。如此一个月后，当新鲜感逐渐失去时，好多同学就开始厌学，好在我早有思想准备，采取了相应的方法，对症下药取得了一些成绩，达到了预期的教训目的，但距离理想效果还不够。

回首整个学期的教学工作，不尽如人意的地方也有很多，具体为：

本学期学校给老师配备了笔记本电脑进行教学工作，通过有限的几节示范教学，发现学生很感兴趣，这主要是课件中有丰富的图案，机械传动演示，只是我因为时间紧，更主要是自己对电脑技能的欠缺，应用起来很不顺手，即便是勉强做出的课件也不生动。我决定本假期一定要多加练习。

以上是本学期我的一些教学体会，还有更多需要探索，不断完善，期待在往后的教学中有更大进步。

基础工作总结篇八

本学年基础护理教研室在院领导和系领导的指导下，全体教师与时俱进，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，开展多种形式教育活动，以保持共产党员先进性教育为契机，开展排头兵实践活动，根据工作重点，分析研究护理教研室工作情况，加强教师们的政治思想工作，使教师们在护理教育工作实践中发挥积极作用。首先，在学期之初，就制定了较好较详尽的教研室工作计划、确立了明确的教育教学目标，

并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，时时刻刻注意修正、提高、完善计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果一学期来，按时按质完成《护理学导论与护理学基础》、《老年护理学》、《护理心理学》、《护理技术》《护理学基础》、《儿科护理学》等课程的教学任务，具体情况如下：

一、圆满完成教学、教师观摩听课和集体备课等任务

1、在教学工作中，教师们认真贯彻教学原则，合理制定教学计划，刻苦钻研专业知识。本学年基础护理教研室按照学校的教学安排，承接了护理技术、护理学导论与护理学基础、儿科护理学、老年护理学等教学任务，压力虽然大，教学任务重，平均每位教师的工作量为320学时，虽然任务重，由于准备充分，教学工作受到学生好评，本组共举行教研活动12次，检查教案2次。老师们克服困难，勇敢接受挑战将理论与临床有机地结合起来，精心探索教学艺术，因材施教，保质保量完成教学任务。

2、听课情况：

本学期现已进行检查性听课2次，其中高华、李艳玲各一次，要求教研室全体教师均参加。其目的的一方面是了解教师授课情况，督促教学，提高教学质量。

3. 试讲集体备课

行一次，对本学期教学过程中的疑难问题进行讨论并总结。

4. 师生座谈会

本学期在课程中期和末期各召开师生座谈会一次，学生踊跃反映在基础护理学教学过程中的感受，对自己最关心的问题、

师生关系、教学方法、教学内容提出自己的见解，教师从中也受益匪浅，促进了教学方法和方式的改进，也提高了同学们的学习积极性。

二、积极开展护理技能教学改革

在学校领导的指导下，基础护理教研室积极开展护理技能教学改革，护理教研室认真组织教师编写护理程序，简化护理操作流程，制作护理技术课件，并应用到护理教学中，效果好，受到学生欢迎。

三、因材施教，教书育人

随着改革开放，就业实行双向选择，加上社会上有部分人看不起护士，护生正确的专业思想受到不良影响，产生了动摇。针对这一情况，提出了把护理专业思想教育贯穿于整个教学过程中，还开展护理技能操作竞赛等活动，使护生树立牢固专业思想。

四、重视实验教学，认真做好实验室开放和岗前培训。

全体教师和实验人员不计报酬，利用业余时间做好实验室开放，使实验室的开放成为日常工作，为学生操作训练提供机会，使学生在反复练习的过程中发现问题，提高学生操作技能的同时也培养了学生的评判性思维能力。并且进行各项护理操作考核，并在考核中注重护士与病人的沟通，这种考核方法提高了护生独立思考能力及对临床护理的应变能力，同时也提高学生的沟通能力，特别是提高学生的独立思考、分析能力和综合运用能力。使护生大大提高应岗能力，使我们的实践教学真正做到课程教学和临床实际“零距离”。

五、出卷严谨，成绩评定严格。

抓好学风和考风建设，平时认真做好答疑辅导，考前决不划

重点，要求学生对照大纲全面复习，以达到全面掌握知识点的目的。对每一位学生的成绩从平时出勤、操作考试成绩、作业、期末考试几个方面认真、客观地给予评定。认真出卷、批卷和进行试卷分析；每份试卷都按要求出题，题量饱满、题型多样、涵盖面广、难易比例适当。

六、不断学习提高专业理论水平

护理专业现使用新教材，对老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，在复习高职高专教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，老师们利用业余时间进修学习，积极撰写论文。积极参加继续教育。高华老师申报市级课题并获得立项。

七、问题和不足

- 1、科研工作还有待加强。立项课题较少、论文等成果不多；
- 2、教学方法、手段改革力度较小，没有放开手脚、对学生的学法探讨不够等
- 3、个别活动没有及时开展。

这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，力争在新的学年把工作做得更好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，一如既往地本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，把工作搞得更好。

基础护理教研室

高华

2014.6