

最新大学应用文计划之大学计划 应用文写作学习计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学应用文计划之大学计划篇一

自20xx年上半学期学习应用文写作半年来，在老师的指导和帮助下，已初步对常用应用文有一定的了解。为了进一步提高应用文写作水平，涉足于应用文写作知识的海洋。我结合自身学习情况，时间安排，现制定计划如下：

一、任务和目标深入学习《应用文写作》内容，全面提高应用文写作水平。了解应用文写作基础知识，包括主题、材料、结构、语言。学习每种文种的格式、写作要求、内容、语言、排版要求。

二、方法和措施

1、以自学为主，老师辅导辅。查漏补缺，不懂的地方进行强化学习，懂的地方进行周期复习巩固。

2、养成良好学习习惯，分配好每天的学习内容和时间，多和老师同学沟通，交流经验。

3、一步一个脚印，循序渐进。每天总结，在学习中总结，在总结中学习。

三、时间和步骤12月份：了解应用文写作基础知识，包括主题、材料、结构、语言。

学习每种文种的格式、写作要求、内容、语言、排版要求。

周一至周五：晚上8：00~9：00看书，

9：00~9：30与舍友讨论学习、巩固、总结。

周末：早上9：00~11：00看书

下午3：00~5：00练习写作

晚上8：00~9：30看应用文写作模版对比学习。

1月份：深入学习《应用文写作》内容，全面提高应用文写作水平

周一至周五：晚上8：00~9：00看书复习，查漏补缺。

周末：早上9：00~11：00基础知识复习。

下午3：00~5：00不懂的地方进行强化学习、巩固。

晚上8：00~10：00看应用文写作模版、练习写作。

再完美的'计划也比不上脚踏实地的去实施，没有比人更高的山，没有比脚更长的路，我相信“有志者，事竟成”，通过我的努力，我一定可以提高我的应用文写作水平。

大学应用文计划之大学计划篇二

自从xx年上半学期学习应用文写作半年来，在老师的指导和帮助下，已初步对常用的应用文有一定了解。新学期由于学校组织参加省电脑应用文写作技能竞赛，老师对进一步提高应用文写作水平提出了新的要求。为此，我结合自身学习情况，特制订下列学习计划：

深入学习《应用文写作基础》内容，全面提高应用文写作水平，争取比赛中取得优异成绩。

1. 了解应用文写作基础知识，包括主题、材料、结构、语言。
2. 学习行政公文(通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要、决定、意见)传播应用文(消息、广播稿、演讲稿)事务应用文(证明信、推荐信、感谢信、慰问、贺信、倡议书、建议书、申请书、计划、总结、会议纪要)礼仪应用文(欢迎词、欢送词、开幕词、祝词)三大方面，学习每种文种的格式、写作要求、内容、语言、排版要求。
3. 从网上下载试题，尤其对计划、总结、演讲稿加强练习。

以自学为主，老师指导为辅。养成良好学习习惯，分配好每天的学习内容和时间，多和老师同学沟通，交流经验。

每周一到周五上午8:00—12:00，下午14:00—17:00。在完美的计划也比不上脚踏实地的去实施。在实施的过程中我会及时结合当前情况，做出调整。一星期一小结、二星期一大结，总结经验，找出自身不足积极改正。我相信“有志者事竟成”，通过我的努力，我一定可以提高应用文写作水平，最后取得比赛的胜利。

大学应用文计划之大学计划篇三

因为在此之前，从未学过经济应用文写作。对这门课没有多少了解，但是学好这门课程，对以后无论是学习上还是工作上都必定有很大的帮助。所以想要学好这门课程，进一步提高应用文写作水平，涉足于应用文写作知识的海洋。经小组会议讨论，结合小组成员学习情况，时间安排，现制定计划如下：

- 1、了解应用文写作基础知识，包括主题、材料、结构、语言。

学习每一种文种的格式、写作要求、内容、语言、排版要求。

2、了解并深入学习《经济应用文写作》内容，全面提高应用文写作水平。

1、以自学为主，老师辅导为辅。查漏补缺，不懂的地方进行强化学习，懂的地方进行周期复习巩固。

2、养成良好学习习惯，分配好每天的学习内容和时间，多和老师同学沟通，交流经验。

3、加强小组成员之间的学习交流探讨，解决学习方面的问题。

4、一步一个脚印，循序渐进。每天总结，在学习中总结，在总结中学习。

9月份：了解应用文写作基础知识，包括主题、材料、结构、语言。学习每种文种的格式、写作要求、内容、语言、排版要求。

周一至周五：晚上8：00~9：00看书，9：00~9：30小组之间讨论学习、巩固、总结。

周末：早上9：00~11：00看书，下午3：00~5：00练习写作，晚上8：00~9：30看应用文写作模版对比学习。10月份：深入学习《应用文写作》内容，全面提高应用文写作水平。

周一至周五：晚上8：00~9：00看书复习，查漏补缺。周末：早上9：00~11：00基础知识复习，下午3：00~5：00不懂的地方进行强化学习、巩固，晚上8：00~10：00看应用文写作模版、练习写作。

再完美的计划也比不上脚踏实地的去实施，没有比人更高的

山，没有比脚更长的路，我相信“有志者，事竟成”，通过我的努力，我一定可以提高我的应用文写作水平。

大学应用文计划之大学计划篇四

因为在此之前，我从未学过经济应用文。我对这门课了解不多，但是学好这门课对以后的学习和工作肯定都有很大的帮助。

所以我想学好这门课，进一步提高应用文写作水平，涉足应用文写作知识的海洋。经小组会议讨论，结合小组成员学习情况和时间安排，特制定如下方案：

1. 了解应用文写作的基本知识，包括主题、材料、结构和语言。学会每一个。各种语言的格式、书写要求、内容、语言和排版要求。

2. 了解和深入学习经济应用文的内容，全面提高应用文写作水平

- 1、以自学为主，教师指导为辅。查漏补缺，在不懂的地方加强学习，在懂的地方定期复习巩固。

2. 养成良好的学习习惯，分配好每天的学习内容和时间，与老师和同学交流交流经验。

3. 加强小组成员之间的学习、合作、交流和讨论，解决学习中的问题。

4. 一步一步，一步一步。每天总结，在学习中总结，在总结中学习。

9月：了解应用文写作的基础知识，包括主题、材料、结构、语言。学习每种语言的格式、写作要求、内容、语言和排版

要求。

周一至周五:晚上8:00至9:00阅读,9:00至9:30分组讨论、巩固、总结。

周末:上午9点到11点看书,下午3点到5点练习写作,晚上8点到9点半对比学习应用文写作模板。10月:深入学习应用文内容,全面提升应用文水平。

周一至周五:晚上8:00~9:00,读书复习,查漏补缺。周末:上午9:00-11:00复习基础知识,下午3:00-5:00在不懂的地方加强学习巩固,晚上8:00-10:00阅读应用文写作模板练习写作。

再完美的计划,也不可能脚踏实地的执行。没有比人高的山,也没有比脚长的路。我相信“有志者事竟成”。通过我的`努力,我一定能提高我的应用文写作水平。

大学应用文计划之大学计划篇五

20xx年,我校根据教材“在改善知识结构上,教材从大语文学观出发,既注重语文知识体系的完整性,又扩大语文的外延,将语文学习与学生的社会生活融洽在一起,使学生在获取知识的同时,情感上获得重要的体验,修养上得到大幅提升。”的特点,我们结合起来,通过写作检验学生的阅读效果,了解学生的思想感情,培养学生的表达能力。(教学目的)

通过全面系统地介绍写作客体、主体和文本等基础知识以及公文、事文、文学类文体等各种类型的文体写作知识,要求学生掌握写作基础知识的技能,掌握常用的主要类别文体文本写作要领。要求学生写作训练有素,打好扎实的基本功,注意构思立意、言辞表达,平时注意多阅读多积累,鼓励学生结全实践写作。(教学要求)

在教学中注重学生的体验感悟，打破学生在初中阶段对写作课所形成的思维定势，发掘爱好写作的潜能，引导、培养和展示他们的写作才能。一般采用阅读分析渗透写作知识，引发关注生活素材，课后写作，精批总结，再进行课后赏析，展示佳作，激发学习兴趣。

教学时间共20周，60个学时，每周3个学时，已授课6周。

第一周

周次教学内容：应用文的概念、分类的方法；应用文的特点及作用，应用文通知的学习。

第二周

周次教学内容，应用文的写作要求、写作素养、写作步骤；主题的含义、形成及其表现；决心书的学习。

大学应用文计划之大学计划篇六

在没有上应用文写作这门课之前，我对应用文的了解是“教我们写作的吧”。从小到大，本人最怕的就是写作文，当初，学校要我们选择选修课程的时候，我就想：打死也不选应用文，万一遇到的那个老师老让我们写作文，我岂不天天头痛？结果，办公室来通知：其余课程名额已满。学校规定每位同学都必须修一门选修课，于是，我硬着头皮来上了第一堂应用文写作课。上完了第一次课，我就想：还真没选错课！

首先，老师的讲课幽默风趣又博学又有思想，这是日后吸引我继续来上课的很重要的原因之一。我还发现应用文并非我起初理解的那样，它的应用具有广泛性，与我理想的事业关系密切，是我事业里程碑中必修的一门课。于是，每个星期五晚上的课，我都不容错过。

记得老师第一堂课就跟我们说过：应用文写作，就犹如一个人的字，一个人字的好坏，就会给其他人不一样的印象，字体写得好的人，无论在日常生活中还是在职业生涯中都可以助你一臂之力，起到事半功倍的效果。老师这一席话正好踩到我的痛脚。因为字和文章都写得不好正是本人之短处，可是，我却并没有因此而更讨厌应用文写作这门课，我应该正视自己的缺点，应用文刚好能补我之短，它能使我不断地改进自己，提升自我。每天都有进步是我最开心的事情，因为这预示着我离成功更近一步了。

我觉得应用文写作是“死板”而不乏“灵活”的写作。它虽然有一定的格式和要求，不比得文学创作，个人可以有较大的发挥空间，但是我们学应用文也不能死记硬背、生搬硬套。像做填空题那样写出来的应用文，毫无感情可言。应用文不需要辞藻华丽、韵味隽永，它讲究一个“实”字，是“看似无情却有情”。这也是我逐渐喜欢上应用文的原因之一。

应用文主旨单一，集中，明确，材料多样，真实，有力，结构合理、严谨、固定，语言准确、简明、平易、庄重。要怎样才能写好应用文呢？我就按照老师所给的三点：首先，要熟悉国家的法律、法规、方针、政策；第二，要了解业务，熟悉情况；第三，阅读文件，善于借鉴，勤于实践。这样，写起应用文来便可得心应手。

这学期上了应用文写作课之后，我表面上最大的收获是：再也不怕写作文和写字字体变得娟秀多了。事实上，我最大的收获是：在课堂上跟随老师的思维不断领悟各种各样的道理，我的思维得到升华，我的人生也在跟着改变。非常感谢郑老师给我上了人生中如此重要的一课！

文档为doc格式

大学应用文计划之大学计划篇七

一、熟悉我国方针政策，具备一定的政治理论水平

应用文既是贯彻、执行党和国家的方针、政策的工具，又是向有关单位和人民群众进行宣传、借以指导工作的工具，掌握并运用这种工具，是我们从事应用文写作的基本素养。应用文的政策性很强，有些甚至是直接宣传或贯彻党和国家的方针、政策和法律的。应用文作者的政治理论水平愈高，认识和分析问题、理解和执行政策的能力就愈强，写出来的文章具有的科学性、创新性、指导性和可行性也就越强，这样的文章才能更好地适应社会的实际需要，从而解决现实中出现的各种错综复杂的问题。所以说，应用文的写作者应该具备一定的政治素养，并且还要不断提高个人的政治理论水平。因此，每一位应用文的写作者都应认真学习马克思主义理论，熟悉并掌握党和国家的路线、方针、政策和法律，时时关心国家大事；在工作中锻炼和培养自己，用有关理论、政策和法律去分析新情况、新问题，不断提高自己的认识、分析、综合、判断、推理、比较、鉴别能力。

二、熟悉掌握文种格式，合乎规范要求

在应用文的学习过程中，应用文的写作要以范文为借鉴，以教材上的理论为指导，通过训练，掌握各类应用文文种的格式，达到写作上的规范和要求。应用文是所有文种中最讲究“规矩”的，这很大程度上是取决于应用文的实用价值，规范的形式便于人们表达内容，便于信息的传递和储存，也便于读写双方的理解和沟通。应用文的文种格式是人们长期在使用过程中形成的一种比较稳定的格式，这种格式在规范应用文外观形式和内容结构的同时，也使写作者不需要花费太多的时间在结构的设计和安排方面，这样可以使作者把主要精力集中在内容上，以求最充分地实现其实用性的写作目的。应用文的格式规范是多样的，其格式主要包括有书写、排版行款式样、结构层次、称谓和签署等。并且根据应用文

的文种不同，其格式也有一定的差别，其使用的范围也有很大的区别。例如报告跟请示这两种文体，虽然报告和请示都是上行文，但有“事前请示，事后报告”的特点，就是说两种文体在使用的时限上就是不同的。所以，我们在学习应用文写作时一定要了解应用文各种文种的格式，并且遵循这种社会公认的格式规范。应用文的规范性不仅表现在格式上，语言使用的表现形式也具有规范性。文稿的语气要与作者的地位或身份一致，还要考虑到读者和写作目的等各方面的特殊要求。应用文写作还要有一整套相对固定的、规范的用语，常用的表现形式有叙述、议论、说明等方式，在使用表述方式时，要根据公文的特点来正确选择，用得恰到好处。在写应用文的同时，要用语的规范，一律使用书面语言和规范名称。应用文的语言特色也要庄重、确切、简约和质朴，切记语言华而不实。

给读者带来各种混淆，以造成工作中的极大混乱，造成工作中的巨大损失。

三、精通业务知识，理论联系实际

应用文是人们工作、学习和日常生活中，为处理公私事务、指导工作沟通信息，是具有极强实用性的文章。其中，应用文特点中的实用性、真实性和时效性就确定了应用文是为解决实际问题而写的，具有明确的目的性。所以，我们在学习应用文写作时，就要联系实际，结合生活，根据不同的应用文文种联系其专业知识，做到专业行文。其次，应用文的写作必然要涉及某一方面或某些工作的业务，这就要求写作人员必须具备一定的业务知识，熟悉本行和本部们的工作规律，能理论联系实际，否则，也将写不出一篇好的文章，这也将带来一定的工作损失。

四、加强语文基础的训练，反复练笔

其次，我们还要不断认真地练习写作，只有在实际中学习，

经常练笔，我们才能做到熟能生巧，提高我们的实际应用能力。总的来说，我们要坚持不懈，不断在社会实践中学习，借此努力提高自己的应用文写作能力。我们都应知道，要学好应用文写作不是一朝一夕的事，俗话说：“功夫在诗外。”这就告诉我们要学好应用文写作除了在课堂、在学校多练笔学习外，还要走出课堂，多与相关专业的行家交往，多一起参加一些社会、经济、文化活动，以此提高自己的实际应用能力。其实，应用文写作也是一个人的能力表现，这种能力不仅表现在写作能力上，更是一个人观念、道德、情感、见解的综合体现，也是一个人政策水平和综合能力的重要体现。学会写作、学会做人、学会某事、学会学习、学会创造，这是一种境界，一种“世事洞明皆学问，人情练达即文章”的境界。所以说，学好应用文写作，这无论是在日常生活或是在平时工作中都是很重要的，总的来说，学好应用文写作就一句话：坚持不懈，把应用文写作联系生活，努力提高实际应用能力。

篇二：如何写好应用文(应用文写作教案)如何写好应用文(应用文写作指导)应用文是人类在长期的社会实践活动中形成的一种文体，是人们传递信息、处理事务、交流感情的工具，有的应用文还用来作为凭证和依据。随着社会的发展，人们在作和生活中的交往越来越频繁，事情也越来越复杂，因此应用文的功能也就越来越多了。所谓应用文是人们在生活、学习、工作中为处理实际事物而写作，有着实用性特点，并形成惯用格式的文章。