

2023年幼儿园户外画画活动方案 我爱我的家乡活动方案(精选9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园户外画画活动方案篇一

(我的发现；日积月累)

教学目标：

- 1、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 2、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 3、学习在阅读中积累语言，随时记录。

一、我的发现

- 1、出示课本里的词语。
- 2、学生自己读词语，想想你发现了什么
- 3、交流：每个词中两个字的意悬是相反的。
- 4、说一说，还发现哪些词有这个特点？引导学生发现更多类似的词语。

大小多少东西来往

二、日积月累

1、我会填（1）自己尝试填一填

（2）指名说说是怎样填的，并说几句含有这些词语的句子。

如：一（身）羽毛。

句子：一身乌黑光亮的羽毛。

2、读读背背

（1）自由读成语

（2）指名读，读准生字的音。认读生字：姹、紫、嫣、缤、郁、旭、皓、崇、峻、悬、峭

（3）引导发现：看看每一行成语有什么特点？

第一行：多用于写花草树木的

第二行：写日月的

第三行：描写山的

（4）多样读

（5）背诵

课后反思：

每当教“展”字，我总忘不了提醒学生不要多一撇，提醒自己教好学生。可是，在识字教学中，经常事与愿违，你怎么提醒他们注意写正确，可总有学生记不住，似乎是越提醒越出错，他们对部分汉字只有模糊的印象，尤其是笔画多的

字更是如此。于是，我教他们学会拆字，用熟悉的部件记复杂的字。这一招还真灵，几次实践后，许多孩子在字形的掌握方面大有长进。

幼儿园户外画画活动方案篇二

一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

二、活动主题：

爱我故乡

三、活动时长：

2个月

四、过程设计：

（一）课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

（二）活动目标：

知识目标：1. 从各个角度了解故乡；

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：1. 学会分析问题并能做简单地处理；

2. 培养学生与他人合作交流的能力；

3. 提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

（三）活动过程：

1. 确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划（一课时）。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4. 调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5. 动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6. 动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7. 活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达

自己对家乡的热爱之情。（一课时）

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。
2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。
3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

（2）美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。
2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。
 1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。
 2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。
 3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分

是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。)

第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。
2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。

幼儿园户外画画活动方案篇三

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

- 1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。
- 2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

幼儿园户外画画活动方案篇四

- 1、学生拿己的习作，找出最喜欢的部分，作上记号。

- 2、小组间相互朗读交流最喜欢的部分，相互评议。
- 3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。
- 4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。
- 5、教师巡视指导。

幼儿园户外画画活动方案篇五

一、揭题引趣。

- 1、孩子们，我们一起来听一首优美动听的歌曲。（播放《谁不说俺家乡好》的mtv）
- 2、歌中唱到的景色多美啊！唱的是什么地方？（生答）对，这是作者的家乡。（板书：我的家乡）
3. 讨论：家乡指的是什么？

：家乡是我们生长的地方，我们吃、穿、住、行都离不开这片土地。妈妈养育了我们，我们深爱自己的母亲；这片土地养育了我们，我们对这片土应该有怎样的情感呢？把板书补充完整。（我爱我的家乡）孩子们，请你们深情地读一读课题。

二、学文明理。

（一）初步感知

1. 红星村是长沙市雨花乡一个典型的富裕村，我们一块去看一看吧1

2. 播放关于红星村的录像。

(二)分析明理

1. 听完了介绍，同学们想一想，红星村是怎样富起来的?(发展个体经济，招商引资，办村组企业)

2. 红星村兴办了哪些企业呢?(农贸大市场、红星花卉大市场、家具城、化工厂)

3. 我们一下红星花卉大市场(看书)

a□这个花卉市场的规模怎样?(大)说明了什么(经商者多)

b□这些美丽的花木可以用来干什么?对红星村的村民有什么帮助?(孩子们可以各抒己见)

c□□这个花卉市场给经营者和国家带来了财富，像花卉大市场这样的企业，红星村还有很多，难怪那儿的人们都富裕起来，过上了好日子。

4. 瞧(出示课件：红星村的别墅图)这就是整齐、威武的红星农民新村。

谁来当当小解说员，结合课文说一说红星村村民的生活情况?

5. : 红星村的村民抓住改革的机遇，大力发展经济;过上了丰衣足食的日子。小作者情不自禁地写下了一首诗:

我们来读一读。(教材p59诗歌，出示灯片并配上音乐)

6. 红星村现在如此的富裕，你知道它原来的样子吗?

a□生存方式：人多地少、种菜、养猪。生活情况：一家九口

挤在土坯房里，只求填饱肚子。

b□过去的红星村不富裕，人们是如何努力去改变它的？

7. 家乡富裕后，红星村的人们又是怎么进一步努力把家乡建设得更美好的？通过学习，你发现红星村的村民是以怎样的实际行动去爱家乡的？(板书：建设家乡)

大家这么热爱家乡，我们相信，家乡的明天将更美好。

三、激情导行。

1. 你的家乡在湖南省的哪个市(县)？，哪个乡镇？

2. 你的家乡现在可能还没有红星村那么富裕，想一想：

a□你的家乡有什么特点(风景、特产等)?b□家乡的人民怎么样？

3. 当当小导游：外宾来你的家乡旅游，你会向他们介绍些什么？

4. 长大后你准备怎样把自己的家乡建设好?(谈一谈想法)

5、家乡是祖国的一部分，是养育我们成长的地方。爱家乡是爱祖国的表现，爱祖国的人也一定会爱家乡。让我们饱含深情地把课题再读一遍。同学们要把我爱我的家乡这句话，永远记在心中。

幼儿园户外画画活动方案篇六

春的温暖，我无法越级。但我，却越级在寒冷的冬天。为你，淡淡的在月光下送去我对你的执念。

—— 题记

春，是个令人向往的季节。不知何时，我们早已，爱上了春熙的春天。恬静的嫩草，满片绿油油的盛开小草，我们迈开冬天的门槛，漫步在春游里。在春天的面前。我们，会触感在春天芳香的温柔的玉体。那是万物复苏的时刻到了。美好的曙光到了。希望，在幽静的阡陌倾听着，微微缓和的春天曼丹轻语。翠绿的衣裳，点缀在我们的眼前。不知，玩乐在春天了一切也就安静的了。

思念在春天，可以温和我们的寒冷的心。惹人爱的春天，不知给予我们多少的柔情中暖洋洋的了。你看看那，那海面平静的波澜，荡漾起我们心间微弱的心海。如昔的安歇在春天里，疼爱的在一切静雅的春天的色彩里。春天，好像一个含羞着的玫瑰花。不开，不和。宛如含在嘴巴间。淡淡的味道，我太喜欢了。可以遐想在你的英姿里。微妙的中带有憧憬中的向往。

俯视一个远处的秀丽的山，那层层青云漫过你的`云端。不知，那种悠然的感觉。一丝丝涟漪洋溢中欢快的感觉，宛如和春天一起种下来了。眺望，一个茫茫人海的影子。不知，你是否有一种朦胧，在美好的梦里的感觉，就是那个你无法追随的影子。我们，爱好美好。依偎在春天的怀抱里。我可以一睡到天亮。

和春天有一个约会吧！

晨曦，请你轻轻的推开那个夜间紧闭的窗户。伴随，深林飘来的飞鸟。婉转的在你的窗台唱歌，天籁的声音，蔓延在我们的耳际。春天的感觉，恰好就是这样子的令人陶醉在遐想。漫步在，一缕缕温和的春天的阳光下。透过，那安逸的阳光。身边宛如，有人吹起了动人心魂的笙箫。让，笙箫温和一下下温和的春天。那该有多好呀！

可以，不用担心雨天愁绵绵。那是在，秋天。我们呀，倒是喜欢抱住你的脚步。跟随你一直行走下去。不要回头，一直的跟着春天的脚步。打湿我们的只是，晶莹剔透的露珠。可爱的圆滑的露珠，既然这样子的戏弄我们。你说可爱不可爱？我们在这个世间，不知为了苦苦等待多少个可爱的一切呀！留恋在我们的心间，不知有多少的回忆中的向往。美好呀！

春天，你可以飘荡我的思潮里面吗？我的寂寞在我的心间逗留了很久。我又开始，在黯然的日子里了，让我无法释怀。我可以永久的拥有你吗？把我的寂寞，留在那个姣好的夕颜中的新娘。我对你的执念，在这个世间。我可以依靠在你，可以让我信赖的好伙伴那样子好吗？一起玩乐，一起睡觉，一起发癫。

夕阳西下，喜欢在晚风中走在你归家的旅途。归家，是一个我们在远方孩子中最向往的了。轻易间的回忆起，那个古老的我们从小蹦跳的街道，那个爱沉默的石头，它的沉默不知到什么时候才可以开口。一起，追忆在春暖花开的早春的好时光。

淡淡的一笑，波光粼粼的水面。轻轻的飘絮的雪花，那里的余温你来到了没有？斑斓的繁花，何时盛开在我的眼前。我呀，静静的等待。即使等待了很久，你不知是否一样拥有执着的妮子？我们女孩子一样，喜欢美好的东西，喜爱馨香的一切，喜欢新鲜的事物。

春天来了，夏天还会远吗？

在冬日里，我为你留下了一封我在冬天里，为你，就是你，春天那个轻妙的欢愉的对你的私语。私语在我孤寂的时刻，因为你可以更新它。我比较心急，求你不要让我等待太久了。仰慕在你温和里，那么世间就没有任何的粗鲁和暴躁了。我的心态很不好。我控制不了它了，真的春天。

春天，你要是我的好朋友就好了。我可以天天的对你唠叨。避讳不会担心，我会把我所以的假意和美真呈现在你眼前。不要，像他们整天对我这个不好那个不满意。

春天，你要是我的蓝颜知己多好呀！每当我睡醒的时候，你会轻轻的安慰我，让我有一丝丝欢乐的感觉。我不求什么的呀！懂我的心就好了。真的，你只要聆听我的心就好了。春天呀，我好想，这个样子在寒冷的冬天里，静静的对你私语。我的话语不同的，也不太好，也不太多。我只求你，让我的一切的黯然远离而去？你可以看到我的回应吗？我在灯下，在寒冷瑟瑟的冬天里，回忆起了你。

浅笑了，那个盛开的在宣纸的樱花告诉了我。原来，你就在我冬日里。心中有了美好，一切就是你给予我的美好的感觉。原来，春天就是这个样子。原来是这个样子。

樱花飘絮的时刻，我去你的世界里看望你。记得，为我留一个适合我的位置，不要任何的缀饰，只要你真诚的心。就够了。

是的，是的，春天来了，夏天还会远吗？

幼儿园户外画画活动方案篇七

一：班会目标：

通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，集体责任感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，营建责任氛围，争创优秀班集体。

二：班会过程

1、诗朗诵《我爱我班》

(男)在去年那个炎热的夏季，带着千奇百怪的个性，为了共同的愿望，我们汇聚在一起。(女)我们来自四面八方，我们是应着一种缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭(男)一年半的光阴已让我们彼此没有了距离。在这个温暖的春日，28颗火热的心将一同唱响爱的旋律。八年二班，知礼明责我爱我班主题班会现在开始!

(女)请听诗朗诵《我爱我班》

2、情景展示大家谈

(女)年少的我们，渴盼长大

(男)但总是掩饰不了一些幼稚

(女)我们热情似火

(男)但有时也会迷失方向

(女)请看下面一组小品，然后请同学们对其中的人物行为作出分析

(1). “课间”

(2). “课堂上”

主要剧情：上课铃声已响多时，班级仍然乱哄哄一片。年轻和蔼的女教师走上讲台，用微弱的声音，勉强维持了秩序。可是没过多久，同学们又像菜市场一样，说话的说话，吃东西的吃东西，还有照镜子的，睡觉的，简直不像样，女教师十分生气，便停止讲课,,,,。主持人：同学们，看完了几个小品后，是否觉得这些事情也经常发生在你的身边呢?请思考和分析以下几个问题：

(1). 小品剧“1”中两者是否都有错误?如果一方退步是否会

有所缓和呢？

(2). 小品剧“2”中，如果同学站在老师的位置，会怎样想呢？

3、班徽设计比赛

(女)“我成长、我负责、我与滨海新区同发展”是我们的不懈追求。

(男)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(女)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

4、心有灵犀一点通——猜词游戏

(男)班徽虽小却凝结着我们对责任感的理解，

(女)这个活动会促使我们早日成为一名富有责任感的人。

(男)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(女)用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我宽容理解去创造美

(男)下面，我们来个心有灵犀一点通的游戏，每组两个人，，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜.

(女)男女生各两组，进行比赛。评委将评出冠亚军，我们想请老师们担当一下评委

(过程略)

5、男女生小合唱《同桌的你》

(男)初中三年，我们将携手走过

(女)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(男)我们是兄弟姐妹

(女)我们是亲密伙伴

(男)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

(女)若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起同桌的你。请听歌曲《同桌的你》

6、演讲：《我心中的太阳花》

(男)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵，更感到同学互助是你我，大家的责任。(女)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(男)马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

(女)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(男)与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

(女)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

7、朗诵《走进青春请勿打扰》

(男)青春期的我们朝气蓬勃

(女)但有时难免被玫瑰色的梦幻撩拨的有些迷离

(男)但老师说人生最大的悲剧可能就是在最能吃苦的年龄选择了安逸

(女)接下来我们来听同学朗诵一篇散文《走进青春请勿打扰》

8、合唱《团结就是力量》

(女)看了刚才同学的表演，真让我们感到佩服

(男)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(女)从小努力学习，长大报效祖国是我们的责任。

(男)我们全体同学手拉手，心连心，共同承担责任，共同创造辉煌成绩，我们就是祖国的春天。

(女)用我们的热血谱写无悔的青春

(男)下面让我们用心体会合唱《团结就是力量》

9、夸夸我们身边的好同学

(女)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

过程(略)

(女)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(男)这是青少年活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(女)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会更高

效。

(女)全班一心，众志成城，责任共担。期待着我们班更上一层楼。

(女)下面我们请班主任老师讲话

10、班主任寄语

同学们，共产主义战士雷锋曾说过：“一滴水只有把它放在大海里，才永远不会干涸。”一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能有力量，一个好的班集体，靠班级每一名成员的努力，班级的荣辱与个人命运息息相关，在未来三年中，我们将在这片知识的海洋中尽情遨游，学会承担风雨、喜悦、痛楚，更要学会如何承担我们自身的责任。同学们，请珍惜拥有，把握现在，用我的热情、爱心、宽容，为我们这个可爱的家园，再添一束亮丽的色彩吧！

12、结束语

(男)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(女)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(男)28双眼睛，默默地求索，

(女)28颗跳动的心，鸣奏着一个声音——责任。

(男)真诚对人，真诚对己，承担责任，共建和谐。

(男、女)畅想未来，我们将拥有美好的明天！八年二班，知礼明责我爱我班主题班会到此结束，谢谢各位来宾，谢谢同学们的参与！

《我心中的太阳花》

我心中有朵美丽的太阳花，盛开在灿烂的花丛中。它孕育着平凡，隐藏着普通，虽然看似一般，却不失奋斗的精神，却有她迷人的风格，有着她感人的故事。

带着对知识的渴望，带着对初中生活的向往，我向你走来。美丽的太阳花呦，你在对我微笑，在对我招手。我还记得，刚踏进一2班的一刹那，她是那么的可爱，我看到几十双眼睛，都写满了新鲜与好奇。美丽的太阳花呦，你使我们连结成一个亲密的整体，你使我们成为一个家庭的兄弟姐妹。嗨，一朵一朵美丽的太阳花，充满勃勃生机，向着春天，向着太阳一齐开放。

太阳花的美丽，不在于她的鲜艳，而在于她的精神。在过去的一年里，我们哭过，笑过，奋斗过，最难忘的是人生的奋斗，它是希望，是追求。

忘不了在踏往成功艰难的道路上，我们留下的奋斗的汗水和泪水——忘不了军训时的汗流浹背和比赛时的激情满怀，以至到最后教官离去时我们眼中都闪烁着晶莹的泪花，我们控制不住那份纯真感情的宣泄；忘不了合唱比赛时的斗志昂扬，我们引吭高歌，在征服了所有对手以后，我们欢呼雀跃；忘不了元旦联欢会上众彩纷呈的节目和琳琅满目的彩球，我们共同庆祝新的一年的到来；忘不了运动场上我们齐心协力、奋勇拼搏的身影；更忘不了为了每次考试和竞赛，无数黑夜的灯光下我们苦读的身影——太多太多的忘不了，只为了心中那朵美丽的太阳花，是她让我们团结奋斗，是她带给我们希望，因为我们相信二十八颗星星总能连在一起，放射出我们耀眼的光芒！啊，让希望的种子洒满大地吧，希望的太阳花也会永放光彩！！

有时候，真想成为一朵小小的蒲公英，在大自然中无拘无束地自由的飞翔。但我不能成为逃兵，因八二班需要我们每个人的共同努力。昨天的八二班也有过失败，但我们相信，明天的她会依旧辉煌灿烂，依旧是花中的太阳！我们相信即使我

们跌倒一百次，也要一百零一次的站起来。我们为她的明天而奋斗，乐在其中!!

啊，八二班，你是我心中的太阳花!你向阳光一样哺育我们成长，你向甘露一样滋润我们心田。想起你，我就会有无穷的力量;提起你，我就会无比的自豪;每次走近你，我会觉的你是那样的美丽，那样的淳朴。我们对你的爱，永远是那样的真挚，永远是那样的执着。啊，八二班，你是我心中的太阳花，你永远永远开在我们的心田上!!!

诗歌《我爱我班》

我爱我的班级，

爱它的宽敞，爱它的明亮，更爱他的大量和包容。

我爱我的班级，

在这里我得到了知识，受到了教育，

在这里我学习了如何看待生活。

我爱我的班级，

因为是它带给了我许多快乐。

我爱我的班级，是它给了我追求人生的目标，

让我的未来充满了斗志与信心，我爱它--这个可爱而充满才华的班级，

因为是它给了我无数的知己好友，凝结了我多少悲欢笑语。

《走进春天，请勿打扰》

穿越逼人的寒风，抖落冷酷的冰雪，春天带着矜持的微笑飘然而来。

来不及梳理思绪，来不及鼓起勇气，春天却散发出动人的活力。

浅浅的绿意渲染出浓浓的生气，淡淡的芬芳散发出烈烈的诗情，似乎春天突然给郁闷已久的人一个朗朗的心情，给萧瑟的世界一个暖暖的美景。

于是，春天成了一年之计，成了温情之极。

他们久远深刻的企盼。

春天的绚丽太容易让人误以为景色已达绝美。

其实，春天只是在解冻的土壤里播下种子，希望的果实还需要承受无情的夏日的考验；春天只是在嫩绿的枝头绽出一丝新芽，沉甸甸的收获还需要在憨厚的秋天定格。走进春天不等于接近了梦想。

走进春天，固然要让豪情畅快，让深情浓烈，让激情饱满，但更需要让头脑清醒，让心灵飘逸，让步履沉稳。

走进春天，请不要用飘缈的辉煌打扰我清新的思绪；走进春天，请不要用遥远的承诺动摇我亲切的脚步；走进春天，请不要用浅薄的结局撩拨我虔诚的追寻。

走进春天，请勿打扰。

就让我严肃的开始，谦卑的起步，真诚的酝酿，不要让我在春天里做秋天的美梦。所以我不客气地说：走进春天，请勿打扰。

幼儿园户外画画活动方案篇八

你热爱你的家乡吗？你了解你的家乡吗？相信很多人和我一样，虽然热爱我们的家乡——美丽富饶的张家港，但却并不很了解她。通过这次“知我家乡，爱我港城”主题活动，我看到了港城的过去、现在和未来。

“团结拼搏，负重奋进，自加压力，敢于争先”——张家港精神十六个醒目的大字时刻在告诉着参观者港城巨变的真谛。当我看到“团结拼搏”这几个字的时候，眼前浮现出了双山岛上的“抗洪纪念碑”。张家港人团结拼搏，用自己的生命挡住了洪水，这不就是这个词语的最好写照吗？同时，我心里仿佛也看到了永不服输，积极上进，不断向更高目标奋斗的一代又一代张家港人。

城市建设馆里，一幅巨型港城彩色地图，写满了这个全国文明城市的辉煌；几张不同年代的照片，记录了港城脱贫致富的历程。我们的家乡在发展，我们的家乡在进步。从街头冷冷清清，到现在车流不息；从无处休闲，到今日公园满城。这些只是很小的一部分，但已经足够说明，港城百姓生活在改善，公共设施在进步，生活质量在提高。

当我看到“小城河改造工程”的字样时，脑海中浮现出了小城河的美丽景象——那是不久前的一个晚上，小城河上灯火通明，把河面照得象彩绸一样。小石桥横跨两岸，把我的思绪一下子带入到了明清时期。岸上绿树掩映的小亭阁，真是令人陶醉。可听爸爸说，以前的小城河就如一条臭水沟，和今日相比简直是天壤之别！

我又想起了位于合兴的乡下老家。原来从市区到乡下汽车要开半个多小时，现在公路就如血管一样伸向四面八方，开车只要十几分钟啦。

“小城河二期工程”、“农业技术园二期”“塘桥火车站”。

一大批项目正在加速建设，以后的港城一定会更加漂亮，更加现代化。我越想越激动，越想越振奋，奋发吧，张家港，前进吧，张家港，你要向着更高、更大、更远的目标发起冲击，前进中的港城会越来越富饶，人民会越来越幸福。

幼儿园户外画画活动方案篇九

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

一、指名读习作，师生评议。

评价标准：语言是否通顺明白、是否写出了景物的特点、是否有自己的想象

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网

1、自读教材中的导语。

2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。

3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。