

2023年教师节师德个人先进事迹报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师节师德个人先进事迹报告篇一

男，中学一级教师□20xx年毕业于x师范大学□20xx年x月参加工作。自参加工作以来，一直从事通用技术教学，社团辅导工作。爱钻研、好创新的他多次参加市、区优质课比赛和青年教师基本功大赛并获奖，所著论文多次在市、区获奖，所带社团在x市创意制作挑战赛中取得了优异的成绩，并被评为年度优秀辅导员。学生是学习的主人，是班级的主人，是他的教育理念和理念。

创新教学服务师生

xx自20xx年参加工作以来，政治上积极要求进步，工作中始终严格要求自己，为人师表，教书育人，遵纪守法，爱岗敬业。

在教学中，能精心设计每节课的教学程序，精心备好每节课的教学内容，课堂上能精心组织课堂教学的每个环节，既注意教学的科学性又注意教学的艺术性，更突出学生学习的主体性，真正做到每一节课都能使每个学生既能学到知识又能提高能力，课后能做好学生的学习辅导工作，积极帮助学生解决学习上的疑难问题。

坚持“走出去”，积极组织带领学生参加各类竞赛□20xx年带领学生参加x市创意制作大赛，获得x市一等奖，荣获“x市优

秀指导教师”荣誉称号[]20xx年带领学生参加x市中小学创意制作挑战赛，荣获中学组“金陵杯”金奖。

除了正常的教学工作外他还兼职教辅岗位，为老师和学生做好服务工作。中考招生、学籍管理、学考报名、高考报名、高考体检、综合素质评价、学生民主测评、综合评价招生、毕业生档案、国家级考试考务等工作都能看到 he 忙碌的身影，每年的特殊类型招生时（综合评价招生）是最忙的时候，经常看到许多学生跑来咨询相关的招生政策。多年来，做到了零失误、零差错，受到了校领导、学生的一致认可。

教师节师德个人先进事迹报告篇二

在从教的四年期间爱岗敬业，全身心投入教育实事业，为人师表，积极参加各种培训、继续教育活动，并且关心学生身心健康，深受学生的爱戴。

在教学工作中，勤于钻研，善于积累，熟练掌握了各年级信息技术教材的特点和联系，课堂教学组织得法，注重学生能力培养，善于启发、善于诱导，教学成绩突出。在教研工作中，注意总结教学经验与案例，并撰写相关论文参与县教育局的信息化论文评比。

在日常工作中，积极帮助其它学科老师的信息化教学。为学科整合、课堂教学信息化,提供服务支持。乐于关心帮助其他教师，帮助他们解决办公教学中的困难。

信息化教学不仅让我应用于教学中，还让我在使用中找到不一样的自信。我会更加虚心地努力学习，再接再厉,向着成为学校满意、社会认可的信息技术教师不断努力，在信息技术服务于教学、服务于管理中实现自己的人生价值。

教师节师德个人先进事迹报告篇三

张蓓，高三英语教师，英语科班毕业，入职十年，知性美女。

据传，十年前张蓓老师应聘面试时，校长严肃地问：“为什么来教学？”别的老师长篇大论，张蓓只回答了四个字：“因为喜欢”。结果，张蓓老师面试第一。

校长慧眼如炬。把教师当职业的人，虽苦虽累，但收入可以养家糊口；把教师当事业的人，也苦也累，但人生终点会收获满满的成就和幸福；只有把教师当兴趣爱好，当精神享受的人，不苦也不累，而且终其一生，无时无刻不在收割着快乐、幸福、愉悦和感动，当然更有成就。

张蓓没有妄言。

她坦言：

我喜欢英语。我看到英语文字就像在欣赏一幅画；我读起英语课文就好像在唱一首歌。

我喜欢教书。喜欢站在讲台上好为人师的感觉，喜欢孩子们瞪着大大的眼睛看着我。

我喜欢学生们。喜欢简单美好纯真的心灵，喜欢和学生们待在一起，喜欢他们叫我一声“蓓姐”，喜欢此刻心都要化了的感觉。

我不买化妆品，心态受学生感染，人就特别年轻，所以，学生就是我的化妆品，教师职业就是我的化妆品。

职业境界如此，真是羡煞旁人！

对于张蓓老师来说，十年来得奖无数，教学成绩早已不能成

为其最大的亮点。她的亮点在于她还是一个讲究方法的“智慧型”老师。

在工作中她发现，和学生沟通尤其需要“智慧”，简单粗暴的批评指责好像只会让事情更糟糕——学生厌学，老师气出内伤。经过长期的学习和探索，终于她找到了既不惩罚也不娇纵的教育方法，那就是“正面管教”。“正面管教”旨在让学生在坚定和善的气氛中，培养出责任感以及自己解决问题的能力，这其中就包括如何表扬学生。

比如，我们称赞一个学生，要称赞他努力，而不称赞他聪明，从而让他意识到努力有价值，而自诩聪明毫无益处；对于问题学生，要努力帮助他恢复自信，所有的问题都是从失去自信开始；针对犯错误，可以尝试以下话术：“我相信你知道什么对于你自己来说是最好的”，“我相信你的判断”等。

张蓓老师的“正面管教”，让教室里散发出一种民主、自由、和谐的氛围。

张蓓老师还是爱学习的人。她除了学习了解心理学方面有关知识，还注重提升自己的业务水平。

她利用课余时间学习了《逻辑英语》，希望用更清晰有效的讲解帮助学生理解英语的“秘密”。比如说，名词为什么有复数？单三人称为什么要加“s”[]探究了语言背后的深层次逻辑，才能说清楚为什么，而不是用“固定搭配”作为惟一的答案。

除此之外，作为一个绘画零基础老师，她利用课余时间刻苦钻研学习《思维导图的绘制》，将这一风靡全世界的先进的思维工具展示给自己的学生。思维导图是一种运用主题关键词与图像、颜色将头脑思维过程可视化的一种高级思维工具。在工作中，她创造性地将思维导图与语法模块知识相结合，使得零碎知识点的学习记忆也变得形象生动。更让她吃惊的

是学生们的学习能力，在她几次展示之后，学生们已经学会了自己制作带有个人特色的关于定语从句，非谓语等的思维导图。从此，学生们掌握了用思维导图梳理思路，整理知识的方法。一提到思维导图，张蓓老师就特别自豪和激动，真没想到思维导图能发挥这么大的作用。

教师节师德个人先进事迹报告篇四

相信不少人都看过《一个都不能少》和《美丽的大脚》，也一定记得其中的两位普通却又不平凡的农村教师？所谓“学高为师，身正为范”，为人师表者，首先要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”。许多人把教育事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而对于小学教育工作者来说，教育事业更是根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，无数的根总是不求索取，默默奉献，在平凡的岗位上做着不平凡的贡献。

我校的黄淼老师就是这些根中普通的一个，在十五年的教学生涯中，她热爱祖国，忠诚教育事业，自觉贯彻党的教育方针，注重师德修养，爱岗敬业，尽职尽责，用一颗火热的心耕耘未来，用双手托起明天的太阳，在教书育人阳光事业中做出了显著成绩。

一九九三年，带着对教师的崇拜和对教育事业的憧憬与热爱，十五岁的她报考了师范学校。而从踏上三尺讲台的第一天，感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的目光起，她便有了一个执着的信念：全身心投入教育事业，无愧于人民教师的光荣称号。从九六年毕业，黄老师一直在西岗镇中心小学任教，担任过音乐、数学等各科的教学。为了学校大局，曾经三次改科，不断尝试小学低中高各段的教学，担任低年级语文老师，教研组长，并做班主任工作。多年来，她一直把“爱岗敬业，关爱学生”作为自己的教育格言，一心扑在教育事业上，努力钻研教材教法，面向全体学生，踏踏实实教

书，全心全意育人。

上学期，黄老师主动从中途接任了一个较差的班。成了这个班的“后妈”。刚刚接手的班级，学生学习习惯比较差，作业常常不能完成，学习状况一团糟，许多同学还常在班招惹事非，打架、违纪等现象屡禁不止。她看在眼里，急在心里，强烈的责任心激励着她，不管遇到多大的困难，都要尽自己最大的努力把这个班带好。确立了自己的“工作方针”：浇花浇根，育人育心。

师爱是一种鼓励。在第一次班会上，黄老师就鼓励学生：“在我的眼里，你们是最棒的，你们能行，一定能行！”第一次家长会上，她郑重承诺：“我绝不放弃任何一个学生，哪怕有一点希望，我也一定会百分之百的努力，让他们顺利读完初中的课程，各各成材，成人。老师的理解和鼓励，使学生扬起了自信的风帆。对后进生她从不另眼相看，而是随时挖掘他们的闪光点。只要有进步，哪怕是微小的进步，都及时鼓励和支持。学生犯了错也不训斥，而是象朋友一样促膝谈心，共同剖析犯错误的原因，既让他们认识错误，又给“面子”、给“台阶”，学生李某，沉迷于网吧，常常缺课、逃学，甚至夜不归宿，闹的家里恨他，老师恼他。一天，十一点多钟，李某还未回家，家长打电话，黄老师和家长找遍了大大小小几家网吧，终于把李某带回了家。第二天，又语重心长的从正反两方面开导他，谈话持续了两个小时最后他含着泪说：“老师，你放心，我以后再不会给班级抹黑了。”

班级中有名孤儿，性格非常孤僻，很少和同学来往，在班级中少言寡语，黄老师就让班级同学主动和她交往，有困难及时为她解决，发动学生为她捐款，送些衣物文具等，让她感受到家的温暖。每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早到校，巡视教室，看看学生有没有到齐，早上是否吃过了早餐，各种学习用品是否都带齐了，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。家庭特殊的孩子，条件很差，她就多次送给学生衣服。天气不好学生中午不能回家，她就给孩子买饭。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“我最棒”专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“小星星”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了。多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基础。利用班会，队会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进本文来自小草本站行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

针对独生子女缺乏责任感和爱心两大弱点，她积极在学生中开展以“不给别人添麻烦”为主题的系列教育活动，对学生

进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养。进而引导学生开展“多给别人留方便”的系列教育活动，教育学生从只会关心自己的圈子里跳出来，学会关心和爱护他人。在持久的、有意识的引导下，“不给别人添麻烦”和“多给别人留方便”成了班上同学的自觉行动，班集体素质有了很大的提高。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她把与家长的沟通当作对学生的一种奖励。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。

更多

教师节师德个人先进事迹报告篇五

我叫王作艳，女，45岁，汉语言本科专业，参加工作。在22年的从教生涯中，我坚决拥护党的领导，忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。我时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、以校为家、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，做到个人利益绝对服从集体利益。以“教书育人”为己任，在平凡的岗位上尽自己的一份力。在学生、教师家长的心目中，具有较好的评价。

一、教书育人积极进取

作为一名人民教师，我始终把教书育人当作自己的第一要务，

积极推进素质教育。多年来，能坚持学习学科领域中最先进的教育思想和方法，积极学习现代教育技术，积极参加校本培训学习，认真踏实地完成自己的本职工作。上课充满激情，充分体现了新的课程理念。全面关注学生的状态，为了上好每节课，总是提前认真备课，写教案，精心准备。力求课堂的扎实高效。在课堂上，注重培养学生的听、说、读、写能力的全面发展。大力激发孩子的课外阅读的兴趣，经常在班上开展好书推荐、共读一本书、读书交流会等活动，让孩子由内而外散发出不一样的气质。注重学法指导，作业批改认真、及时。课下经常上网学习，认真做好业务笔记，还经常与同志们交流教学经验，我深信，只有教到老，学到老，才会永远站在教育领域的最前端。平日凭着扎实过硬的基本功，所教的学科成绩多年来始终名列前茅。

二、爱生如子严中有爱

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。作为教师，我关爱每一个学生，对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，更不放弃一位学困生。我每天都利用课间和放学前的时间给孩子们补课，班上有几名学困生，经过我的努力，都有了明显进步，我总认为，当老师是吃良心饭的，要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。尤其是对待特殊家庭的孩子，我更是付出了比其他孩子更多更真挚的爱。班里有个叫马万忠的孩子。从小就是奶奶抚养长大的，父母因为特殊原因常年不在家，孩子从小就得不到父爱，母爱，孩子的养成习惯比较差。在班里，孩子好动、调皮，不爱学习，有攻击性。作为他的老师，他的班主任，我是看在眼里，急在心里。学习没人管，每天放学我就把他留在办公室，陪他写，作业写完再让他回家。（家里学校比较近）。孩子有攻击性行为，在进一步了解他的家庭情况之后，我对孩子付出更多的爱。是不是给孩子送上一些文具，带一些零

食。课堂上给孩子更多的鼓励和微笑，在外玩耍不回家我焦急的寻找，多次看望他生病的奶奶——这些都是我发自内心的对这个孩子的关心和记挂。孩子的奶奶多次说我比亲妈妈都好。终于在我的坚持不懈地努力下，野马般的孩子现在能安安静静地坐在那写作业了，还会面带羞涩地给我送一份小礼物，走在哪孩子对我的依恋。此时此刻，我也真正感受的当老师的幸福感。

从教22年来，我年年担任班主任，作为一名班主任，我激发孩子每天保持昂扬积极向上的状态。身体力行，我亲自给孩子们做出榜样。每天用真诚的微笑面对孩子，充满激情的给孩子们上课。在教书的同时，不忘育人。始终把德育工作摆在首位。从学生一进校门我就开始培养他们的良好习惯——生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯。在教育孩子的同时先严格要求自己，做好学生的表率。要孩子读一本好书的同时，我也和孩子们一起读，打扫卫生和孩子们一起干，清洁区孩子们不会扫，我就天天早来手把手教，直到每一组扫的又快又干净为止。

课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。并且每学期按计划开展各种具科学性、知识性、趣味性的班级活动，经常开展一些如：“我是文明小队员”、“我是小小安全员”、“我是爱心小天使”等有意义的活动，不仅丰富了学生的课余生活，还让学生在活动中自觉遵守学校的纪律和改掉一些不良的行为习惯。生活中，关爱学生、尊重学生、做学生的良师益友。还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好孩子。我所做的一切赢得了大部分家长的好评和认同。我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”，毕业抽考试成绩不仅我个人的所教科目年级第一，其他科目更是遥遥领先。

三、不断更新完善自我

作为一名教师，我深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代。为了进一步提高自己的教学水平，我积极参加各级的继续教育学习培训，参加每年的教材教法培训，不断追踪教育科研信息，了解本学科的教育教学动态，现代教育理论和方法。平时挤出时间努力学习新的教学理念，认真研读《教师的五重境界》、《给教师的100条建议》、《静待花开》等专业教育书籍，浏览《教师博览》微信平台、关注《小学语文教学》等微信平台，从中汲取养料，提高自己的教学理论水平及实践能力。

一份耕耘，一份收获。这一年来，我通过自己的努力取得了一点成绩□20xx年至20xx年写的论文《冬阳、童年、骆驼队祖父的园子群文阅读》和录像课《雷雨》获国家级一等奖和二等奖□20xx年市级综合性学习视频课获一等奖。

我在平凡的岗位上做着一名教师应该做的，没有什么特别的，我所取得的点滴成绩，源自于对党的教育事业的热爱，即使没有荣誉，我的收获也是沉甸甸的，我的付出换来了每一个孩子学会做人、学会生活、学会学习的回报，有了荣誉，我仍旧是最普通的一名人民教师。在今后的工作中，我将继续努力丰富自己，提升自己，做一名无愧于人民的优秀教师。