省学科带头人培训心得 学科带头人工作总结(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

省学科带头人培训心得篇一

我于20xx年9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，现总结如下：

1.今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2.朱高新教师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1.被推荐为鄞州区20xx年区级教育科研先进个人。

2.论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3.《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈静芝老师合写发表于20xx年南京体育学院学报第四期。

1.被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2.6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3.作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱高新教师课。5月分，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4.5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动（江北实验小学）

1.4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2.本人协助田径队总教练何宏明老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的.经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

省学科带头人培训心得篇二

序言：本来是学文科的他，歪打正着成了一名科技教师。他爱课堂上那些敢于提出科学问题的孩子们，喜欢他们在实验课堂上认真的热闹，关注那一双双充满了对科学知识探究、渴求的眼神！有时候，他只是帮助孩子们开启了一扇科学的小窗户，同时也让他自己看到了更完整的天空。所以他快乐，因为他是一名扎根农村的科技教师！

一、锤炼思想、提高境界

自从走入教坛，他以满腔的热情热爱着他所从事的教育事业。敬业爱岗，为人师表，用心关爱着每一位学生，认真履行着他自己的工作职责。他与老师们一起奋战在教学的第一线，他与学生们一起品味着教学中的甜酸苦辣。他忠诚于党的教

育事业，在的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。作为一名教师，他深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。他一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，忠实于党的教育事业。平时他注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，他认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，他都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养全面发展创新型的人才为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、提升素质、积累资本。

1995年他由武汉二师走入北洋桥这所农村小学，老师们都很羡慕他这个专业毕业生。但他并没有为此而骄傲，因为他知道他所拥有的只是理论知识，而他们拥有的是丰富的经验，这比理论知识要可贵得多。于是他便抓住一切机会向各位教师虚心请教学习，同已有的理论知识融为一体，应用到教育教学实践中去，不断丰富着他自己的专业知识，不断地提升着他自己的素质与能力。十几年来，他坚持每学期期初都认真学习教育教学理论，专研教材，结合本班学生的实际，确定切实可行的教学方法，针对学生的特点，确定不同的能力培养目标，自觉地按着自己的设想去实践、去研究，而且每学期期末都要认真总结，总结出好的经验也一定会向同事们推荐、交流，毫不保留。在自身学习上，他也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。同时在紧张的课业之余，他长期利用休息时间在华中师大修完了小学教育专业全部课程□xx年6月，他取得了小学教育专业的大专文凭。没过一年，

他又以成人高考的形式进入了江汉大学汉语言文学教育专业学习□xx年6月，他又取得了汉语言教育专业的大本学历。当时学校一时缺语文教师，一时缺数学教师，由于学校的需要，他经常在语数教师中换来换去，他虽然没有更多的机会去深钻一门学科，从而无法展示自己，但他毫无怨言，因为他的理想是扎根农村教育事业。只要自己能更多地为农村教育事业尽力，就是最大的满足。

三．春风化雨科技创新

xx年，党中央精简机构的大潮卷入了教育部门。取消了乡级别的教育主管部门后，北洋桥小学直属区教育局管辖。同时北洋桥小学也荣升为北洋桥片的中心小学。李红英校长由建设中心小学调入他们校任校长。拥有多年的中心小学校长经验的李校长踌躇满志，决心将北洋桥小学打造成乡级一流的中心小学。走马换灯的科技教师使得科技教学当时成为他们校最薄弱的部门。没有老师愿意承担这一艰巨的任务。得知他曾经是武汉二师航模小组的组长时，李校长如获至宝。于是“本来是学文科的他，歪打正着成了一名科技教师。”

担任科技课教学任务以来，他丝毫不敢懈怠，他的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结。在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为他是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上他的课。他勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的科技教师，他深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，他持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改

革的理论书籍，写了两万多的读书笔记和读书心得，使他自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，不管是校组织的，还是区组织的比武课，进取杯课，都能取得较好的成绩。（成绩见后面的附表1）

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来，他有这方面的优势，辅导学生科技活动是他的强项，也是科技教师义不容辞的责任。它是科技课教学的拓展和延伸。首先，他在学校成立了多个科技兴趣小组，他经常利用休息时间辅导他们训练，带他们到野外放飞，由于长期地坚持，老学员走了一批又一批，但新生力量总能进行补充。虽然他们农村学校规模很小，现在学校学生总共才二百多人，但是不管是区级还是省级市级的模型比赛，他都能拉出队伍参赛并且取得较好的成绩。（国家级比赛价格太高，他的学生家庭都不富裕，无法组队参加。）

下面是学校xx年至今的组队参加各种模型比赛的情况。说心里话，能做到这样真的很不容易了！他不知道做了多少学生家长的工作呢……（见后面的附表2）

四．拓宽教育渠道创建绿色学校

李校长高瞻远瞩□xx年她提出把北洋桥小学创建成“绿色学校”，提出了区级“绿色学校”创建的申请。迅速组建了以他为领导核心的“绿色学校”创建团队。接到这个一片空白的新的任务，他不敢马虎。赶紧加班加点到很多“绿色学校”观摩学习。制定一系列的环境教育计划并认真细致地去实施。科技和环境教育都是一些琐碎的工作。做法如：

1．在科技科教学中渗透环境教育，通过利用收集的废旧物品制作精美的手工制品，学生既学会了科技制作技巧，也养成了废旧物品回收再利用的习惯。

2．开设环境教育专题课，通过在网上查找资料，经过精心备课，用日常生活中的生动例子，教育学生环保知识，养成保护环境的好习惯。

3．在学校门房师傅和后勤教师的协助下，给学校树木修枝美容，顶着烈日为学校修整草坪，带领学生为学校植物浇水施肥。

4．在学校各班级设置垃圾分类桶，定期督促学生搞好校园卫生，将可回收的废品变卖购买有用的书籍供学生学习。

5．在学校设置植物保护宣传牌，在学校开展树木认养活动，让多数学生成为植物的小主人，培养他们的爱心。

6．在学校大会上经常做有关环境教育的报告，在学校以办板报小报和环境知识竞赛等形式，增加学生学习环保知识的动力。

7．经常带领学生去学校附近的村庄清理白色垃圾，带领学生在街上做环保宣传。将环保知识带回家，带到社会。

8．在教师和学生中组织环保活动，并将这些活动用文稿的形式保存下来，曾经有一篇文稿参加市环境教育征文比赛获得一等奖。也曾经在区级的科技环境教学课进取杯教学中获得一等奖和三等奖。

9．在学校教师和学生的共同参与和努力下□xx年区级“绿色学校”创建成功。

作为一名农村学校的教师，他感觉到环境教育更加重要，他也感觉到他身上的担子更重，他们这一代没有保护好环境，甚至破坏了环境……他希望他们的下一代有更多的人能够觉醒，并不断的宣传，让更多的人用自己的行动来保护好他们的环境，保护好他们的地球。

校长和老师们在创建区“绿色学校”中尝到了“甜头”。学校再次让他打头，再次冲锋，争创“市绿色学校”。通过创建“市绿色学校”，把“绿色”意识贯穿于学校各项管理工作之中，养成“绿色”行为习惯，使之主动带动身边的人投身于“绿色学校”活动，使学校教育教学工作步入可持续发展的轨道。

五、取得成绩、肯定自我。

“十年树木，百年树人”，教育工作的效果需要很长时间才能看到，作为教师能够默默地坚持不懈地努力工作着，才能实现自我人生价值。十几年来，虽然没有轰轰烈烈的事迹，但一点点成绩也体现了自我人生价值的实现。

（成绩见附表1）

有一分耕耘就有一分收获。成绩证明自己努力过，那属于过去。展望未来，社会在飞速发展，教育工作对教师的要求也在不断提高，他深深地知道只有不断地学习、努力、完善、提高才能不被时代的潮流抛下，才能为农村的教育改革，加快农村发展多做贡献,无愧于养育他的那片黑土地。

附表1：

荣誉证书类别级别发证单位时间

学生故事比赛辅导奖洪山区团委1995.10.18

科技活动课教学一等奖洪山区教委.5.18

活动课教学论文三等奖洪山区教研室.12

洪山区思品教案二等奖洪山区教研室.06.19

主题班会三等奖和平乡教育总支.07.04

先进教师02—03上北洋桥小学.01.21

数学教学论文三等奖洪山区教研室.07

先进工作者05—06上北洋桥小学.01

建筑模型竞优秀辅导老师洪山区教育局.11

车辆模型竞赛优秀辅导员武汉市教育局.11

科技教学论文二等奖洪山区教育学会.12

年度考评优洪山区教育局.6

建模车模竞赛优秀指导教师洪山区教育局.6

建模车模竞赛优秀指导教师武汉市教育局.12

环境教育优秀教案一等奖武汉市教育局.12

年度考评优洪山区教育局.1

科技进取杯三等奖洪山区教育局.5

年度考评优洪山区教育局.6

青年教师比武一等奖北洋桥小学.6.20

校年度评比先进工作者北洋桥小学.1.12

数学案例评比三等奖洪山区教育局.2

教案比赛一等奖洪山区少科站.5

科技小制作优秀辅导奖武汉市教育局.5

续编：

科技教案评比三等奖武汉市教育局.6

科技学科带头人洪山区教育局.9--.5

市车辆模型优秀辅导员武汉市教育局.11

科技教育协会优秀会员洪山区科教协会.1

科技进取杯二等奖洪山区教育局.12

科技论文1二等奖洪山区教育局.1

科技论文2二等奖洪山区教育局.1

市绿色学校创建优秀教师武汉市教育局.1

附表2：

.4.16参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：肖东黄业林叶伟夏利孙威陈进

徐凯张浩唐承郭敏曾鹏威

获奖：洪山区一等奖曾鹏威

洪山区二等奖徐凯唐承

洪山区三等奖陈进张浩

.4.16参加洪山区楚雄学校橡筋飞机模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：田佳星孙威杨龙夏峥李启虎

钟国庆崔航骆雨露杨也

获奖：洪山区一等奖田佳星

洪山区二等奖杨也杨龙

洪山区三等奖李启虎孙威

.10.23参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：曾鹏威孟凡兵张浩徐凯张育才

雷强魏国金王杰李启虎祝意飞

获奖：洪山区一等奖曾鹏威张浩徐凯

洪山区二等奖雷强孟凡兵

.10.23参加洪山区楚雄学校橡筋飞机模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：曹昌夏峥杨也谢雨田王小虎

骆名琼田佳星魏汉旺孙威

获奖：洪山区一等奖田佳星

洪山区二等奖谢雨田魏汉旺

洪山区三等奖杨也孙威

.11.19参加汉阳区钟家村小学赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：徐凯张浩曾鹏威雷强

获奖：武汉市二等奖徐凯张浩曾鹏威

武汉市三等奖雷强

.4.参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

获奖：洪山区一等奖曾鹏威

洪山区二等奖徐凯唐承

.4参加洪山区楚雄学校橡筋飞机模型比赛参赛名单

获奖：洪山区一等奖杨龙

洪山区二等奖廖锐骆雨露

洪山区三等奖夏峥雷娇娇

.10.21参加青山区任家路中学建筑模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：佘海亮李晓庆周子星舒龙帅

获奖：武汉市一等奖周子星

武汉市三等奖李晓庆舒龙帅

.11.05参加武昌区十四中学赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：夏峥孙威周子强黄业林田贞傲李国栋

郭凯肖东周萌刘佳文舒志超刘佳

获奖：武汉市一等奖夏峥(工程车)

武汉市优秀辅导奖廖军旗

.11.18参加洪山区青锋小学建筑模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：桂艳骆雨露郑梦琴杨也李甘文婷

吴琴程盼盼雷娇娇韩露露梁洁

杜晶钟国庆程星廖锐崔航

魏汉旺张留涛杨龙陈豪周滕朱宏伟陈红发祝意飞叶伟刘辉

舒龙帅权远航佘海亮李晓庆周子星

田佳星肖锐

获奖：洪山区一等奖李甘文婷桂艳

吴琴韩露露

洪山区二等奖钟国庆张留涛

周滕

洪山区三等奖刘辉权远航

洪山区优秀辅导奖廖军旗

.4参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：钟国庆张留涛黄业林李国栋

获奖：洪山区一等奖钟国庆黄业林

洪山区二等奖张留涛

洪山区三等奖李国栋

洪山区优秀辅导奖廖军旗

.4参加洪山区楚雄学校建筑模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：桂艳骆雨露李晓庆周子星曾兰欣

丁俊杰张国荣王晗陈红发

获奖：洪山区一等奖桂艳骆雨露

洪山区二等奖王晗陈红发周子星

洪山区三等奖李晓庆曾兰欣

.11.4参加省级马房山中学赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：付文豪肖创郭思宇韩浩东李国栋舒志超（6名）

获奖：湖北省一等奖李国栋

湖北省二等奖舒志超

湖北省三等奖付文豪郭思宇韩浩东

武汉市三等奖李国栋

.11.4参加市级马房山中学“我爱武汉家园”比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：刘安琪彭慧胡琪琴葛珍珍刘英向杨涵王蒙

张国荣沈婉曾兰欣李晓庆李滢张凡高山

赵欣瑜王晗段贵冬骆名琼刘辉陈红发（20名）

获奖：武汉市一等奖赵欣瑜刘辉沈婉

武汉市二等奖张国荣段贵冬李晓庆

武汉市三等奖李滢葛珍珍

武汉市优秀辅导奖廖军旗

．11．24湖北省红星基地“温馨家园”比赛名单（延期）

领队：廖军旗

教练：廖军旗

运动员：何义娜赵欣瑜王晗王蒙

骆名琼刘辉陈红发向阳涵（已全部退款）

.7．3参加湖北省红星基地“温馨家园”比赛名单

领队：廖军旗

教练：廖军旗

运动员：陈红发周子星何义娜赵欣瑜

王晗刘辉沈婉

赛车拼装：李国栋

获奖：第四名：赵欣瑜（省级二等奖）

第五名：沈婉（省级二等奖）

．11．29参加武钢三中赛车拼装比赛报名名单

教练：廖军旗

领队：廖军旗

运动员：李国栋佘海亮刘林杰周梦刘青

刘进熊胡义朝莫冬贤向阳涵肖创付文豪田园曾阳周勇琪获奖：
湖北省三等奖：李国栋佘海亮

武汉市一等奖：刘林杰

5月24日参加马房山中学科技小制作参赛名单

指导老师：廖军旗

团体科幻画：邓檬骆雨时李蒙李藏峰

现场个人科幻画：佘海亮曾向昕高悦

现场个人科技小报：胡杏黄珍吴燕仪

现场立体浮雕画：刘青李晓庆沈婉王磊曾阳沈鑫

付文豪薛源桂莫冬贤向阳涵谢伦文

获奖：

武汉市个人科幻画三等奖：佘海亮曾向昕高悦

武汉市个人科技小报三等奖：胡杏吴燕仪

武汉市现场立体浮雕画三等奖：刘青付文豪

武汉市团体科幻画：团体二等奖

续编：

洪山区现场立体浮雕画一等奖：向阳涵付文豪刘青

洪山区现场立体浮雕画二等奖：李晓庆沈婉王磊曾阳沈鑫薛源桂莫冬贤谢伦文

洪山区个人科幻画一等奖：高悦曾向昕

洪山区个人科技小报一等奖：吴燕仪黄珍

参加11月21日在育才小学举办的赛车模型拼装比赛报名名单

领队：廖军旗

教练：廖军旗

运动员：肖创李藏峰徐炀付文豪赵乐

易小虎韩浩东张伟王尚墩莫冬贤殷志伟郭思宇

获奖：二等奖韩浩东李藏峰

三等奖肖创赵乐殷志伟

12月19日参加在红星基地湖北省航海模型锦标赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：极速号个人郭思宇韩浩东

c6外观郭思宇韩浩东

获奖：湖北省c6外观船第六名（二等奖）郭思宇

度被评为武汉市环境小卫士：程芮刘依帆胡琪伟胡桂鑫

曹茜李滢易小虎李藏峰李蒙梁珂

度被评为武汉市环境小卫士：刘依帆邹燕曾向昕党依帆

李藏峰陈燕龙易小虎程佳张施韩昊东

.5洪山区环境教育作文比赛：

一等奖：李晓峰李蒙

二等奖：梁珂吴燕仪朱婷李滢

三等奖：黄珍党依帆曾向昕杨澜

甘婷婷祝小霞

武汉市“创模”环境知识大赛

获奖：一等奖彭碧晗

二等奖薛源桂

省学科带头人培训心得篇三

一学期来，我勤奋学习，踏实工作，求实研究，履行学科带头人的职责，争做一个名副其实的学科带头人。现将一学期来的学习工作总结如下：

一、敬业精神和职业道德

本人在工作中具有较强的敬业精神和良好的职业道德，热爱党、热爱社会主义、热爱教育事业，能够做到敬业爱岗、为人师表、团结协作、勇于创新。积极完成校领导安排的各项工作。作为学科带头人，我不仅自己做到认真负责地完成各项教学和科研工作，而且能够充分地调动了中青年教师教学和科研积极性，有力地促进了学校的教研工作，基本满足了教学工作的需要。

二、勤奋踏实，积极科研，提高课堂实效

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并富有开拓精神。想通过自己的’付出，带动学校更多的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，

还要备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，学校大胆引进了“批注式阅读教学”这一新的教学模式，在实验中，我认真钻研，在网络上大量浏览有关批注式阅读教学的资料，不断总结和丰富自己的经验，并努力在实验中起到积极的推动作用。

三、充分发挥学科带头人的引领作用

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。在一年中，在校内我每个学期都至少上一节公开课、示范课，获得了听课教师、领导的赞赏。在校外□20xx年5月到任家坪小学送教下乡□20xx年9月，在与内蒙林西活动中承担研究课。此外，对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。

四、研究、反思，努力成为研究型教师

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂,对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写教学反思日记。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

五、存在问题和努力方向

回顾走过的路程，只感到自己如履薄冰。如何成为一名真正的名副其实的学科带头人，我做的还太少太少，我需要努力的地方还很多。在新的一年里我一定，充实行装，一如既往，不断地从各方面提高自己，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号！

省学科带头人培训心得篇四

时光匆匆，岁月如歌，不经意中我已经度过了6年的教师生涯。在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉快的工作中展现自身的价值。现将教育教学工作做一总结。

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性。改革创新使自己具备更高的思想水平和精神境界。不断提高自己的工作水平和业务能力。同时利用业于时间，我尽量去阅读一些教学理论杂志和专著。经常上网阅读《小学数学教师》《教师博览》等书刊，扩大自己的知识面，提升认识水平。

对待教育教学工作，我可是尽心尽力，平时能深入教材，精心备课，在备课时，不仅备教材，还备学生。尽量让学生在有限的时间里学到更多的知识。我还组织开展丰富多彩的学生活动，开展一系列主题鲜明的活动。让学生在活动中获得教育，在活动中获的成长。在活动中享受成功的喜悦。

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争通过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，日常课堂教学常年向本校教师开放，带动学校更多的老师从满热情的投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营照一种‘‘比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围。在教师网络学习培训工作中，我能及时的给老师们传达有关培训精神，并带头积极参与学习。对老师们学习中存在的困

难，能及时提供一些技术指导并帮助老师们解决学习中存在的问题。我积极参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课，尤其是数学课。我都能及时的和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮助他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的`提升，每学期，我深入课堂听课达80节。对于自己帮带的年轻老师，我经常和他们共同备课、相互听课、并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。

几年来，我积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每年的教材教法培训，普通话测试水平达二级乙等。积极参加校际交流活动，并多次去附近小学讲课、交流探讨。在本校不定期的作公开课。积极参加科研课题活动，《农村小学学科教学中开展研究性学习专题设计研究》这一课题已批准立项，中期结题。还参加了万全县“十二五”教育科学规划课题，课题名称《农村小学数学中小组合作学习探究》等待结题。在全县小学数学说课大赛中荣获二等奖。

6年的教师工作，让我备尝教育工作的酸甜苦辣，我深深的品尝到作为一个教师的光荣、快乐、责任与骄傲。作为学科带头人，在今后的工作中，我将继续为学生奉献自己，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

省学科带头人培训心得篇五

本人袁荣，20**年7月毕业于怀化师专英语教育专业，并于同年9月到板山学校任教。20**年调入水宽中心小学任教至今。自从工作以来，我都担任不同年级的英语教学工作。

在政治思想方面，多年以来，我坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，忠诚党和人民的教育事业，认真贯彻执行教育方针，积极贯彻实施素质教育。关心国家大事，遵纪守法，积极参加各项学习。坚持教书育人，用正确的世界观，人生观影响学生，教育学生。有较高的师德修养，具有较强的事

业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，一贯模范履行教师职责，爱岗敬业、爱校如家，最大可能地给予学生人文主义的关怀。总之，我在思想上严于律己、奉公守法、教书育人，为人师表，积极要求进步，始终以为党的教育事业奉献毕生精力，作为自己努力的方向。

在教育教学方面，我深钻教材，刻苦磨练对英语学科具有较系统的，扎实的理论知识和较丰富的教学经验。为适应新课改的需要，我认真学习新的教育理论，更新教育理念，积极参加校本培训。注意从书本中汲取营养，立足“用活教材、用活用新理念”，把教育理念和教学实践结合起来，并虚心向校外的同行们学习，努力提高自己的业务水平。在教学过程中，广泛涉及各方面知识，形成了自己的教学风格。我深深地体会到教学工作的主要环节是：备课、上课、辅导和反馈。近年以来，我认真备课，始终坚持备好每一节课，坚守“不备课不上课”的信条；坚持上好每一节课，力求让学生每节课都有收获，不浪费有限的教学时间，努力提高学习效率。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。注意课后的反思，使自己的教学能更上一层楼。在近几年中，我担任不同年级的`英语教学工作。课堂上注意时刻观察学生的反应，调整自己的教学。课后做好作业的批改和评讲，保证学生学习知识的落实，从而举一反三，融会贯通。做好对学生的辅导，及时解决他们在学习中遇到的问题，平时更是经常注意自己专业知识的学习，力争做一个学习型教师。我在教学过程中开展生动活波的“课前三分钟”活动，活动内容有“每日一佳句”，“英语口语对话”，“精彩小故事”等项目，这些活动极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的英语语言表达能力。积极营造校园学习英语的大环境，激发学生学习英语的兴趣。组织学生开展有益的课外活动，成立英语活动小组，如：唱英语歌，背单词，英语角，朗读比赛。这些活动极大程度地丰富了学生的英语第二课堂生活，极大地激发了学生学习英语的兴趣和热情，也提高了学生对英语学习的认识。另外，

我积极参与开展教学教研工作，提高自己的专业水平。我深知要做好一名好教师不能只会教，还要能进行教学研究来提高自己的理论水平，把握英语学科的新动态，以更好的指导教学。

在荣誉方面，经过我多年的努力耕耘，取得了一些成果。20**年撰写的论文“中小学英语教学衔接问题的认识和看法”荣获县级一等奖。20**年撰写的论文“浅谈如何培养小学生良好的英语学习习惯”荣获县级叁等奖。20**年5月参加县教学竞赛获三等奖。20**年11月在学区教学比武中获一等奖。20**年撰写的论文“浅谈如何提高农村小学英语课堂教学课堂效率”获市级二等奖。20**年撰写的论文“浅谈小学英语阅读教学”获市级三等奖。20**年9月被评为校级优秀教师。

回顾走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的学科带头人，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人？今后我将在学校领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己。

文档为doc格式

省学科带头人培训心得篇六

黄传超同志参加的“学术技术带头人”评选活动，经苗桥镇中心校公开、公正的民主评选和择优的`全面考核评价，被确定为“学术技术带头人“候选人，中心校同意推荐该同志为市教体局学术技术带头人。

作为一名教师，从走向教育岗位的第一天起，他一直坚守在教学的第一线，勤勤恳恳，乐于奉献，以高度的事业心和责任感将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神

圣职责。“学高为师，身正是范”。他一直和学生一起到校、打扫卫生、参加班级主题班会的讨论、主动捡起地面垃圾等等，一言一行潜移默化着学生的品行。

有耕耘就会有收获，凭着扎实的工作作风和严谨的治学态度，不懈努力，他的教学成绩在全镇质量评估中名列前茅，并多次在全镇教授优质课、公开课、示范课，收到领导及同事的一直好评。

苗桥镇中心校同意推荐黄传超同志参评永城市学术技术带头人。

苗桥镇中心校

20xx年4月19日

省学科带头人培训心得篇七

继20xx年20xx年我被评为区骨干教师之后□20xx年我又被评为区学科带头人，至今已有两年。两年来，我一直以“学科带头人”的标准严格要求自己，在教育教学中，始终做到率先垂范。经过自己不懈的努力，本学年度取得一些成绩，现将工作成果汇报如下：

本人从教十五年来，热爱本职工作，爱校为家，爱生如子，廉洁自律，恪尽职守□20xx年被入选滨海新区名师班学习，具有较高的群众威信，没有发生过任何教学事故，没有发生过迟到、早退、旷课或任意调课现象。平时由于工作需要，我经常加班加点地忘我工作。对校领导和培训部安排的各项工作，我从未拒绝或推诿过，关键时刻总是能够从学校工作的大局出发，勇挑重担，出色地完成了各项工作任务□20xx年x月又被授予“滨海新区建设模范”的称号。

作为班主任，我肯花心思，多了解，多观察，多动脑，努力

把教育管理当成一门艺术去投入地工作，希望自己能和学生实现双赢发展。于是，我不断更新育人理念、追求卓越发展。近三年来，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。所带高三九班在20xx年被评为滨海新区三好班集体，高考成绩喜人。

作为班主任，我关爱学生，注重学生的全面发展，善于借助各项集体活动增强班级凝聚力□20xx年我作了三次校级班主任经验交流报告，均获好评。目前所教高一一班在秋季和春季运动会中均获得第四名，在冬季长跑中获全校总分第一名，军训展演第一名□20xx年召开的《感恩在我心中》主题班会获区二等奖□20xx年x月《书香伴成长》参加区主题班会展示，其主题班会教案设计在区评选中脱颖而出，现已被选送进入市级评选。该班全年德育量化成绩全校第一，被评为20xx年局级团支部和滨海新区优秀班集体，本人教育教学满意度百分之百，亦被评为滨海新区优秀班主任。

教育和教学如同人的左右手，不可分开。在教学中教育，在教育中教学，做到良好的配合，那么学生便可以在学习中受到教育，从而树立自己的人生观，价值观。我所教的学科是语文，所以我便利用语文这个大课堂培养学生们的学习兴趣，调动学生们学习的积极性，提高学生的创造能力。搞讲演，演剧本，开办生动的语文活动课，加强学生的写作训练，让他们人人都做一个作家梦。经我指导的学生数不胜数，他们在市区校各项活动中均取得优异的成绩□20xx年x月我荣获滨海新区塘沽第二届师生读书节高中生辩论赛最佳指导教师奖。

作为语文教师，热爱三尺讲台，刻苦钻研，十多年致力于作文教学，参与的市级课题“语文教学中传统文化与素质教育关系”的研究已经结题。之后又参与了市级课题《高中写作自主活动教学设计的研究》的实践，并做市级作文教学活动报告会，深受市级专家伊道恩先生的好评，影响极大。近四年，本人致力于校本教材的研发，自己编写《“论语”进课

堂》教材17万字，并努力实践，现已申请区级课题——《高中校中国古代文学经典导读的策略研究》。

作为语文教师，我很注意将语文课堂和班级教育联系起来，真正培养学生的各方面能力。近三年来，认真撰写四篇教学论文——《生态作文探究》《激“动”学生思维，实现高效教学》《三尺讲台，秀出精彩——基于新课标的高中语文课前讲演活动的设计与实践》《论语进课堂，经典伴成长——中国古代文学经典导读的校本研修策略》，分获“教育创新”以及“教科教改”双成果论文市区级二三等奖；还撰写三篇德育论文——《学校兴盛，我的责任》《知礼明责，勇于担当——在责任教育中进行中学文明礼仪教育的研究与实践》《拿起责任的魔法棒》，分获市级德育学术论文二三等奖。

今年，紫云中学评选第三届四十佳教师。第一届我入选十佳青年教师，第二届我入选十佳教师，今年我依然入选十佳教师。并经过学校选拔推选进入区十佳教师评选。

作为高中语文教研组长备课组长，具有一定群众威信，善于组织和协调各项工作。平时率先士卒，任劳任怨，严于律己，团结同事，所以语文教研组上下团结一心，教研组活动搞得生动有特色。本人具有教育教学前瞻性，能带领全组语文教师在教改实践、教学评价、教研科研等方面与时俱进，稳扎稳打，并取得一定成绩。本人具备良好的个性心理品质，能做到资源共享。平时，刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。同时，在校本课程开发中，四年如一日，撰写校本教程，并大胆实践，带领同组同事们将《论语》引进课堂□20xx和20xx年，成功组织三次大型市级教科研活动，成功邀请市教研室专家以及265市级骨干教师光临指导。本学年，所带领的高中教研组被推选为区优秀教研组。

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜

活的实例，总结提升□20xx年x月去上海华东师大学习归来，总结经验，与同事们共享。平时经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过博客方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。

此外，本学年，我与唐秀春老师结为师徒。唐老师年轻有活力有思想，与之相处融洽，教学相长。经过本人辅导，唐老师在区说课比赛中获得二等奖的好成绩。

我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

教育没有让我变成怨声载道的俗人，而是把我塑造成坚强、坚持、乐观、自信、通达、懂得与人合作的教育者。在校园里，我感到踏实；在学生面前，我感到满足。孟子有一乐，即“得天下英才而教育之”。教育使我成为一个快乐的人，我亦将为教育的大乐而努力奋斗。