

最新麦克斯就业专业调查 马克思社会实践报告(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

麦克斯就业专业调查篇一

在这么多的地方中，我印象最深的是红日亭。它是有很多老人开设的，用别人捐赠的钱，免费提供给行人和附近的人一份爱心。她们在冬天的早上免费提供粥，在夏天她们煮凉茶，为行人提供凉茶。也许他们自己并没有花费很多钱，而且打发了退休后的时间，但这是一项辛苦的事情，多年坚持下来并不是一件简单的事。冬天，我们最喜欢赖床的时候，他们却要早早的起床，甚至在天还没亮时就起来了，当他们煮好了粥后，再运到红日亭，其后还要洗碗，这一系列工作都需要他们付出很多。而坚持多年最重要的是他们的这份爱心。所以说，在我们现在的社会中，还是有很多真心为他人奉献自己的一份爱心的人。他们是值得我们尊敬和敬佩的。

但任何地方都不会十全十美的。在我们社会实践的过程中，我们还是看到了很多不好的地方。在社会实践的过程中，基本上大家都会做一件事，那就是发传单，可是传单的效果又有多大呢，我们很多人都会在马路的各个地方发传单。而很多人都会选择忽略他们，管自己走路，还有些人虽然接下了传单，但他们不会去看上面的内容，只是随手接过，一转身他们就随手把传单扔进了垃圾桶，甚至有些人还随手把传单扔在了地上，所以当我们发完传单后，可以看到地上到处都是纸张。这些都使整个城市的环境变得差了起来。也给了别

人一个不好的第一印象。

一座城市，甚至一个国家都是由人组成的，只有其中的人好了，城市或者国家还会真正的繁荣富强，给他人美好舒适的感觉。人们的素质高了，就不会有人乱扔垃圾，那这个城市给人的感觉就会整洁，使大家都开心快乐。

每个地方都会有它的缺点，这是我们避免不了的。但我们可以尽自己的一份力去克服这些缺点，使我们自己的家园越来越好。每个人都严格要求自己，不乱扔垃圾，那居住的地方就会越来越美丽。这样才能越来越完美。

社会实践是我们都会经历的一件事。我们从中可以学到很多东西，不仅仅是我们实践的主题内容，还能对当地的风土民情有一定的了解，对这个地方有一个初步的印象。他是我们走出校园，了解社会的重要的一步。使我们对社会有了一个初步的印象，对以后正式步入社会至关重要。

因此我们要正确对待社会实践，把握好这次机会。社会实践使我们学到了很多，对我们有很大的帮助。

在今年的七月份，我尝试了人生的第一次投身于社会的工作。虽然，我只是做暑期工，虽然，我工作的时间不长，但是这一切都是那么难忘，也令我受益终身。

回想找暑期工的那段时间，我觉得可谓一波三折。因为我要经过多处地方的寻觅，才找到那份工作。不过静下来想想，我之所以陷入那种境地，其实与我没有把握时机有关。因为在我放假的头几天，我都只顾着休息和等待消息，却没有主动去找工作，结果到了后来，有招暑期工的地方都已经招满了，我才开始行动。这正与马克思哲学观点中，提出的“不失时机，促成飞跃”不谋而合。它教会我们要把握好时机，促成事情发展的成功。假如我们没有在条件充分时立刻抓紧时机，那么成功将会离我们而去。这也恰恰体现了量

变与质变的关系。我总是想找份适合自己去做的暑期工，这时候其实是在一种量变之中，但光是想，又没有实际的行动，结果还是没有发生质的变化，也就是说，还是找不到工作。

面对了几次找工作的失败，我却没有放弃，我还是四处打听，哪里还会招人。而且我发现光是自己一个人去找的力量实在太单薄，于是我就请求亲戚，朋友一起来帮我留意一下，这也反映出，人一定要充分发挥主观能动性，当面对困难时，要冷静地分析问题的所在，并要想出解决困难的办法，而不是轻易地放弃。

最终，我还是来到了一家商店做“理货员”。这时候，我是觉得有种成功感，因为我觉得，我的不放弃是有价值的我的选择是正确的。马克思主义哲学告诉我们：“正确的意识促进事物的发展，错误的意识指挥阻碍事物的发展。”它要求我们要拥有正确的意识来对世界进行改造，用正确的意识指导我们的行动。没错，正因为我有不放弃的信念，我才找到我的第一份暑期工。

找到暑期工，其实就是意味着另一阶段新的开始，因为我要开始上班。

第一天上班的时候，虽然我什么都不懂，但是我却觉得自己融入了一个充满活力的集体当中。因为这家商店在每天的早会前，主持会议的人总会先精神饱满地说：“各位同事早上好！”接着大家就会神采奕奕地回答：“非常好！”这种做法无疑是在壮大士气。而且在那里工作，最令我感到震撼心灵的是和大家一起卸货。在一条长长的楼梯上，大家站成一条传货线，即使再多的货物，都很快地从一楼传到二楼。其实，上面的内容，目的都是说明整体与部分的问题。在同一结构里，假如每个元素能合理地组成在一起，那么它们发挥的作用就会大于其总和。这家商店每天坚持这种问候方式，其实是想让大家彼此增强认识，使大家的心团结在一起，更有利提高干劲；而搬运货物这种工作线的合理的安排，其实是充分

发挥每个人的力量，使大家形成一个强大的集体，加大了工作效率。

而且在我工作期间，我还了解到同一货物摆在不同的地方，会有不同的销售量，这与消费者的消费心理有关。而且，货物要坚持“先进先出”的摆放原则，货架上摆放的货物要时刻整齐。的确，这不得不让我想起联系是具有普遍性的原理。任何事物都与其周围的事物处在一种联系当中。商店里一般都是讲同类的商品摆放在一起，而将能销售量较大的商品放到显眼易见的地方，从而提高商店的营业额。而且值得我关注的是，那家商店总喜欢开展特价活动，经常保持将最新的货品更新到货架上，这又恰恰反映了事物总是变化发展的道理。任何事物都不可能一成不变的，总是处以一种运动状态。保持一种发展的目光看问题，不断对自己进行改进，这样才能适应时势的发展。

“书上得来终觉浅，欲知此事要躬行”。没错，假如没有这次社会实践，我又怎能得到如此丰富的认识，吸收到如此多的书上没有的知识呢？譬如如何去以礼待客，如何使用打价机，如何安排摆货位置……这些即使书本上是有的，但如果没有去实践过，是根本不会了解到过中的细节问题的。这样，也证明了实践是认识的基础，认识是能反过来指导实践的。实践是认识的来源，通过这次社会实践，我得到了许多新的认识，它们将会成为指导我以后的人生如何去走，为我取得成功奠定了基础。当然，这些认识还是要不断通过再次实践的验证，这样才可以确保它们的正确性。

还有，通过这次社会实践，我还明白了一切要从实际出发，要实事求是。因为结合我自己当前的状况，我当时只是大学一年级，而且基本上可以说是没有社会经验，因此，我就不要好高骛远，只顾着找份高层次的工作，这样只会使自己陷入更大的困境，反而一事无成。因此，我就要选择一份从基础做起的工作，这样既可以吸收过中的经验，又可以体现到基层人们的生活状况，使自己更要珍惜日后取得的成果。

这次社会实践使我受益良多，它虽然是我人生的一段小插曲，但它却响出了动听的乐声，使整段曲谱增添了活力；它虽然是我人生的一段小路，但它却独显出美丽的风光，使整段道路增添了光彩；它虽然是我画中的一笔，但它却勾画出画像的轮廓，使整幅画显得清晰而富有美感！

我为我这次社会实践的成功而感到自豪！

共2页，当前第2页12

麦克斯就业专业调查篇二

本文目录

1. 马克思社会实践报告
2. 马克思主义暑期社会实践报告

人过留名，雁过留声。今夏七月，微热。从北碚，到巴南，青春的汗水洒满征途。激动而又热烈的心永不停止跳动，年轻的生命扎根在广阔的基层沃土。“三下乡”，社会实践活动的开展，对于大学生、对于广大群众，都具有实质性的重要意义。

——紧跟时代步伐，做好理论宣讲。

党的十八大报告首次提出社会主义核心价值观，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》后，马克思主义学院紧紧围绕“社会主义核心价值观教育与践行”，着眼长远、科学规划、明确目标、及时部署，于暑期“三下乡”社会实践期间开展了主题宣讲活动。在全党上下花大力气惩治贪污腐败的同时，本次服务团成员们分别从反腐风暴的到来、腐败危害的反思、中共的反腐历程和反腐的有效措施形象地向基层党员干部进行宣讲，紧紧把握对象特征，给基层党员干部带去轻松的一课，也给他们带去反思

的一课。

总的来看，马克思主义学院xx年暑期“三下乡”社会实践服务团牢牢立足理论政策宣讲团的定位，利用专业优势，整合各方资源，做到了政策宣讲不空洞、有实效，实现了宣讲活动理论性与本土性的有机统一。此外，整个宣讲具有浓郁的“重庆特色”，宣讲员们操着一口流利的重庆话，使得短短一个多小时的宣讲远远超出了预期效果；当然，活动开展前一个月宣讲员们为了拉近和听众的距离，走进基层党员干部的话语体系中去，来自山西、河南、甘肃等地的90后宣讲员们进行了两个星期的“重庆话训练”，总算是有了收获，他们似乎也成了地地道道的重庆崽儿。

——依托流动课堂，传递社会正能量。

“流动课堂”是马克思主义学院今年着力打造的一项品牌活动，自6月6日启动以后，本次暑期“三下乡”社会实践活动中，紧紧借此平台，走进农户家中，帮扶留守儿童、传递中国梦的精神实质；与基层党员面对面座谈，了解在践行社会主义核心价值观中的相关表现；走进看守所，加强高墙内外的联系和交流。除此之外，服务团通过自编的坝坝舞，以《最炫民族风》的曲调、配合改编过的歌词宣传社会主义核心价值观。“流动课堂”在广大人民群众中间吹响了宣传和践行社会主义核心价值观的时代号角，培育了人人争做社会主义核心价值观践行者的文明新风尚，传递了诚信友善的社会正能量，彰显了社会主义核心价值观对于当代中国的思想引领作用。

——服务形式多样，细节体现创新。

在本次社会实践服务团所做的活动中，队员们运用了多种方式来开展相关的活动。有对于时政、理论的深刻剖析和介绍，也有身体力行地去基层当中体验生活；有对当地群众宣传社会主义核心价值观的相关理论知识，也有向他们虚心学习、潜

心请教的交流……理论与实践相结合，讲授与学习相结合，队员们的理论与实践素养有了很大的提升。

细节决定成败，一次活动成功与否，细节问题占很重要的因素。在看望留守儿童的活动巾，队员们特意买来中国梦的小学版、初中版的学习资料，让留守的儿童通过通俗易懂的方式学习时政热点；在举行“青春倡廉”的活动中，同学们搜集了一些老党员们所处的那个年代的反腐资料，与他们一同追忆往昔、探讨时政……做好细节工作，让活动的质量更高，流畅性更好。

——“三下乡”增强了学生自我教育的能力，提高了学生的综合素质。

服务团围绕主题宣讲，开展了一系列针对性强、富有感染力的活动，实现了大学生在主题活动中自我教育的良好效果：在基层党员走访过程中，老党员爷爷用自己的亲身经历让我们明白“真正为人民着想的领导才是好干部”，他们在基层一线，一辈子和老百姓打交道，在最平凡的岗位上，以实际行动践行着社会主义核心价值观，作为青年党员的我们，要好好向他们学习；村委座谈会更让我们懂得践行社会主义核心价值观要从我们每个人做起，自己做到，才能有资格要求别人做到。一系列主题教育活动丰富了大学生学习党政方针的内容，调动了大学生学习形势政策的积极性，实现了学生的自我教育和自我管理。

——“三下乡”助推了学院社会服务功能，实现了主题教育面向基层多方位覆盖。

在活动中，服务团聚焦基层一线，强化体验教育，开展社会实践，服务了基层一线的发展；将主题教育宣讲带到社区、农村等基层一线，传递了中国特色社会主义最新理论成果，助推了社会主义核心价值观的传播；创刊并发行《高墙内外》杂志，引导了高墙内群体树立正确的人生观、价值观，实现

了主题教育多方位覆盖。

——“三下乡”坚定了大学生实现中国梦的理想信念，积极培育和践行社会主义核心价值观。

通过学习理论，宣讲理论，加深了大学生对时政理论的认识，增强了青年大学生理论修养，坚定了青年大学生跟当走中国特色社会主义道路的理想信念，激励着一代代青年大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的目标而努力奋斗，实现了青年大学生将个人梦想与“中国梦”的有机契合，自觉践行社会主义核心价值观。

马克思社会实践报告（2） | 返回目录

xx年，为学习贯彻系列讲话精神，引领广大青年树立和践行社会主义核心价值观，为河北创新发展，绿色崛起贡献智慧和力量，响应三下乡暑期社会实践调查活动，马克思主义学院特组织6支暑期社会实践小分队开展调研活动。7月15日上午，马克思主义学院全体师生同聚一起，开展暑期社会活动出征仪式。在学院老师指导下，小分队成员个个饱含热情，纷纷表示要积极参加实践，认真学习相关知识，锻炼自我，磨练意志，认真完成实践任务。

7月22日，周家庄乡小分队前往河北省石家庄晋州市周家庄乡开始调研。上午，我队负责人梁晶晶带领队员采访慰问了周家庄乡党委顾问刘国运同志，通过采访我们初步了解了周家庄乡特色发展模式。周家庄乡位于河北晋州，土地面积18046亩，人口约为13564人，是中国现存唯一的人民公社，全乡依靠集体计划经济生活，记工分、分口粮、集中耕作、统一分配。近年来，该乡不断挖掘自身优势，顺应时代发展，探索出了一条特色之路，经济上大兴红色旅游、农业观光采摘园，奶牛养殖示范园区。村镇依托历史文化优势，建有文化宫，农民影剧院，图书阅览室，岗前综合培训中心和农民乐园，对全村实行统一规划建设，加强绿化、亮化和净化，使周家

庄乡呈现一片繁荣新农村景象。

7月23日，我们参观了周家庄乡采摘园，了解了采摘园发展模式及经营状况，深刻感受到农民喜悦生活。下午，团队成员参观了烈士陵园、农民文化宫、图书展览馆、农民乐园，同时，我们向村民介绍了团队成员专业，乡负责人询问了人才需求及人才培养的要求，通过学习参观，我们深刻感受到周家庄集体化的优势，认识到劳动的伟大，了当地红色文化氛围，为我们学习前辈精神，学习文化知识，促进将来发展奠定了基础。

7月24日，全队成员分组进行问卷发放与收集，问卷围绕周家庄乡生活状况，经济发展模式及未来畅想，挨家挨户发放问卷，并在调查过程中与农民进行交流谈话，了解农民困难以及急需解决问题。每到一户，叔叔、阿姨总是亲切接待我们，让我们品尝当地特色家常菜，并邀请我们经常来家做客，赠送我们新鲜的水果等，让我们深刻感受到了农民淳朴真挚的热情。

7月25日，在队长的带领下我们深入田间地头，参加农活，帮助农民做农活，与农民做了亲切交谈，体验农业劳动，队员大多数是第一次下地干活，身上被葡萄枝叶划伤的有之，得热风感冒仍然坚持一起做下去的有之，烈日炎炎之下，每个队员都发扬了中国艰苦奋斗，不怕吃苦的优良传统。就连村民也为之感动并改变了之前的想法：“总觉得你们大学生吃不了苦头，地里又脏又晒，瘦瘦弱弱的女孩子肯定坚持不下来干农活。可整个过程下来，我们这些村民可真得为你们点个赞呀！”田地干活是累的，心情却总是晴朗的。在这过程中，我们发现周家庄乡发展模式虽然存在一些弊端，但是这里的农民却享受着其他农民没有享受的福利，农民们愿意坚持这一模式，群众的力量是伟大的，我们要继承老一辈革命传统，自力更生，开拓进取，为建设社会主义新农村贡献力量。

通过几天的实地参观采访，我们认识到建设社会主义新农村，

需要我们学习研究周家庄乡发展模式，了解周家庄乡在经济、政治、文化、生态、社会保障等方面发展道路，为社会主义新农村建设、实现城乡一体化提供重要的借鉴。

麦克斯就业专业调查篇三

一、论文题目：《》观后感

二、论文撰写要求：

留2厘米，便于统一装订存档。

3、字数在1200以上。

4、系、专业、姓名、学号写在标题的下面。

5、交作业时间在第17周，学习委员按学号收齐后，再交给老师。

6、不遵照上述要求者，此次成绩为零分

课程学习小组自主学习

第一、每个“课程学习小组”在小组成员充分酝酿、集思广益的基础上，确定本组成员普遍感兴趣的某个与课程相关的理论问题、社会热点问题作为本小组的研究课题并将课题题目报与老师协商确认。

第二、围绕研究课题，小组成员分工收集资料、开展形式多样的充分讨论交流、集中小组成员的智慧，形成一份较为详细的较高质量的课题讨论提纲或者讨论记录（类似课题研究报告和结题报告）。

第三、课题研究成果或小组学习心得汇报。老师根据各小组

提交的课题讨论提纲、综合给课程学习小组一个分数。

小组自主学习题目

- 1、对世界各国成立孔子学院的理性思考
- 12、基督教文明与xxx教文明冲突的文化根源
- 2、提高劳动收入是解决内需不足的关键
- 13、克隆技术带来的伦理问题的哲学思考
- 3、人类应该和自然界和解
- 14、传统文化与现代化的关系
- 4、当代大学生就业难的原因与对策分析
- 15、中国足球走向世界的关键在不在教练
- 5、留守儿童社会化的现状与对策研究
- 16、打破垄断主要靠市场调节还是行政干预
- 6、青少年犯罪相关分析（现状、原因与对策）
- 17、现代社会健康与财富孰轻孰重
- 7、大学生需要具备哪些素质才能更好融入社会？

麦克斯就业专业调查篇四

建设美好家园，创造幸福中国，是我在心中许下的承诺。但是创造幸福中国是要有几个根本的条件：一是要做好自己，学雷锋，做好事。二是我们身边的生活环境需要优化。三是

不仅让自己变得好，更要让身边的人也变得好。建设美好家园，离不开我们的行动。我们要乐于助人。见到有困难的人，我们不应该主动帮助吗？当我们遇到困难时我们应该像那些不退缩，直往向前的英雄一样奋进。我想只有我们“人人为我，我为人人”才能更好的建设家园。同时我们也要有不屈向上的精神，这样美好的家园就会指日可待了。

山露水”、“进军荒山”“蓝天碧水”、“精品园林”等重大生态建设工程，把原来废弃荒芜的煤矿塌陷地，打造成一望无际的潘安湖、碧波荡漾的九里湖，把原来只能称之为小水潭的无名湖打造成移步换景的大龙湖、典雅精致的金龙湖。2008年以来，全市累计整治采煤塌陷地9万多亩，功能区三类以上水体占比达76%，生态指标成为徐州全面小康建设最过硬的指标。

市委十一届四次全会上明确提出，当前和今后一个时期，我市牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，以推进生态文明建设工程为抓手，以转变经济发展方式为核心，以环境治理和生态修复为重点，以体制机制创新为保障，在新的起点上推动生态文明建设再上一个大台阶，确保2015年建成国家生态园林城市。在此基础上接续奋斗，建成国家生态市，努力把徐州建设成经济发达与生态宜居协调融合、都市风貌与田园风光相映生辉、楚韵汉风与南秀北雄相得益彰、人与自然和谐共生的美好家园。为此，市委、市政府提出了“天更蓝、水更清、地更绿、路更畅、城更靓”五大行动计划，要求更大力度建设美丽徐州，让良好生态环境成为徐州的新名片。

符合科学发展观要求的考评标准，建立体现生态文明要求的考核办法、奖惩制度。全面清理和修订地方性法规、政府规章，为推进生态文明建设提供法律和制度上的保证。庄子云：“天地有大美而不言，四时有明法而不议，万物有成理而不说。”尊重自然、顺应自然、保护自然，应成为全社会遵循的行为准则。要树立环境就是资源，生态就是资本，保护就

是发展，绿色就是财富的理念。在全社会倡导理性消费，引导绿色消费，让节约资源与保护环境成为每个公民的自觉选择，切实将生态文明建设融入社会生活的每个环节。

打造美好家园，建设美丽徐州，关键要落实在具体行动上。推进生态文明建设，既是攻坚战也是持久战，既是市委、市政府的决策也是全市人民的期盼。美好家园建设离不开你我的自觉担负与实际行动，我们都要从自身做起、从小事做起，做美丽徐州建设的推动者和行动者，让生态文明意识根植社会、深入人心，让我们生活的城市水更清、天更蓝、花更艳。

麦克斯就业专业调查篇五

在今天的七月份，我尝试了人生的第一次投身于社会的工作。虽然，我只是做暑期工，虽然，我工作的时间不长，但是这一切都是那么难忘，也令我受益终身。

回想找暑期工的那段时间，我觉得可谓一波三折。因为我要经过多处地方的寻觅，才找到那份工作。不过静下来想想，我之所以陷入那种境地，其实与我没有把握时机有关。因为在我放假的头几天，我都只顾着休息和等待消息，却没有主动去找工作，结果到了后来，有招暑期工的地方都已经招满人了，我才开始行动。这正与马克思哲学观点中，提出的“不失时机，促成飞跃”不谋而合。它教会我们要把握好时机，促成事情发展的成功。假如我们没有在条件充分时立刻抓紧时机，那么成功将会离我们而去。这也恰恰体现了量变与质变的关系。我总是想找份适合自己去做的暑期工，这时候其实是在一种量变之中，但光是想，又没有实际的行动，结果还是没有发生质的变化，也就是说，还是找不到工作。

面对了几次找工作的失败，我却没有放弃，我还是四处打听，哪里还会招人。而且我发现光是自己一个人去找的力量实在太单薄，于是我就请求亲戚，朋友一起来帮我留意一下，这

也反映出，人一定要充分发挥主观能动性，当面对困难时，要冷静地分析问题的所在，并要想出解决困难的办法，而不是轻易地放弃。

最终，我还是来到了一家商店做“理货员”。这时候，我是觉得有种成功感，因为我觉得，我的不放弃是有价值的我的选择是正确的。马克思主义哲学告诉我们：“正确的意识促进事物的发展，错误的意识指挥阻碍事物的发展。”它要求我们要拥有正确的意识来对世界进行改造，用正确的意识指导我们的行动。没错，正因为我有不放弃的信念，我才找到我的第一份暑期工。

找到暑期工，其实就是意味着另一阶段新的开始，因为我要开始上班。

而且在我工作期间，我还了解到同一货物摆在不同的地方，会有不同的销售量，这与消费者的消费心理有关。而且，货物要坚持“先进先出”的摆放原则，货架上摆放的货物要时刻整齐。的确，这不得不让我想起联系是具有普遍性的原理。任何事物都与其周围的事物处在一种联系当中。商店里一般都是讲同类的商品摆放在一起，而将能销售量较大的商品放到显眼易见的地方，从而提高商店的营业额。而且值得我关注的是，那家商店总喜欢开展特价活动，经常保持将最新的货品更新到货架上，这又恰恰反映了事物总是变化发展的道理。任何事物都不可能一成不变的，总是处以一种运动状态。保持一种发展的目光看问题，不断对自己进行改进，这样才能适应时势的发展。

“书上得来终觉浅，欲知此事要躬行”。没错，假如没有这次社会实践，我又怎能得到如此丰富的认识，吸收到如此多的书上没有的知识呢？譬如如何去以礼待客，如何使用打价机，如何安排摆货位置这些即使书本上是有的，但如果没有去实践过，是根本不会了解到过中的细节问题的。这样，也证明了实践是认识的基础，认识是能反过来指导实践的。实

践是认识的来源，通过这次社会实践，我得到了许多新的认识，它们将会成为指导我以后的人生如何去走，为我取得成功奠定了基矗当然，这些认识还是要不断通过再次实践的验证，这样才可以确保它们的正确性。

还有，通过这次社会实践，我还明白了一切要从实际出发，要实事求是。因为结合我自己当前的状况，我当时只是大学一年级，而且基本上可以说是没有社会经验，因此，我就不要好高骛远，只顾着找份高层次的工作，这样只会使自己陷入更大的困境，反而一事无成。因此，我就要选择一份从基础做起的工作，这样既可以吸收过中的经验，又可以体现到基层人们的生活状况，使自己更要珍惜日后取得的成果。

这次社会实践使我受益良多，它虽然是我人生的一段小插曲，但它却响出了动听的乐声，使整段曲谱增添了活力；它虽然是我人生的一段小路，但它却独显出美丽的风光，使整段道路增添了光彩；它虽然是我画中的一笔，但它却勾画出画像的轮廓，使整幅画显得清晰而富有美感！

麦克斯就业专业调查篇六

一、实践教学目的以马克思主义的科学世界观和方法论为指导，充分发挥学生的主观能动作用和学习的积极性，通过关注世界、关注社会、关注校园生活，特别是社会热点问题，以达到培养与提高学生用马克思主义立场、观点和方法观察问题、分析问题、理解问题能力的目的。

二、实施步骤

- 1、围绕提纲收集资料，展开调研；
- 2、分析整理调研资料；
- 3、撰写调研心得或论文（要求3000 字左右，封面注明论文

题目、姓名、班级、学号。) 以上内容在第16周以系为单位交到思政部。

三、参考课题

- 1、对如何培养大学生“四种能力”(知识应用能力、创造能力和就业能力、创业能力)的调查与思考。
- 2、从运城周边乡镇企业的发展变化,看经济发展与自然环境的关系。
- 3、关于大学生人文精神和科学精神(或其中一方面)培养的调查与分析。
- 4、从以人为本的角度看运城学院后勤服务管理。
- 5、调查当代大学生学习、生活中主要存在哪些矛盾,分析解决矛盾中主要存在哪些矛盾,分析解决矛盾的方法。
- 6、流行时尚对大学生的影响调查。
- 7、新时期高校师生关系的调查与分析。
- 8、影响大学生思想道德状况的因素的调查与分析。
- 9、大学生文化娱乐生活现状调查(文化调查内容:文化娱乐设施、娱乐种类及文化娱乐需求)。
- 10、大学生缺逃课现象的调查分析。
- 11、大学新生思想状况调查。
- 12、当代大学生关注的社会热点问题调查。
- 13、大学生生态环境意识的调查研究。

14、我国居民收入状况的调查分析。

15、通货膨胀压力下老百姓生活状况的调查分析。

16、经济全球化、市场化背景下大学生择业就业观念重塑研究。

马克思主义基本原理概论教研室

2012-3-29

麦克斯就业专业调查篇七

暑期正是一年中最热的时候，而我们的暑期社会实践，并不仅仅是呆在房间里研究，还必须外出到各个凉茶点进行走访调查了解，顶着火辣辣的太阳，炎热的天气在考验着我们，虽然我们每个人都汗流浹背，感觉整个人都快要燃烧起来了，但我们都坚持了下来。也许每个人学到的东西不一样，有的人学的多，有的人少，但我相信，这份坚持是值得大家赞赏的，只要坚持下来了就是胜利。

暑期社会实践是每个大学生的舞台，是我们不可缺失的锻炼机会。参加暑期社会实践可以锻炼我们自己的动手能力，也可以增长我们的见识，使我们了解更多的事。为我们以后步入社会，打好了铺垫，以便于我们将来更好的适应社会环境，适应社会生活。对我们每个人来说都是不可或缺的一次锻炼机会。因此，他对我们来说是非常重要的。以后我们也应该把握好各种机会，在实践中锻炼自己，增加自己的能力，为以后打好铺垫。

虽然这次实习我们不是去找工作，增加自己的工作经验。我们没有在服务他人，体验工作的艰辛上得到太多的感受，但我们在其他方面获得了很多。例如，我们走访了温州地区的很多免费凉茶施放地，了解了其实我们的社会上还是有很多

助人为乐的人。他们奉献了自己的一份力量为温州地区增加了一道亮丽的风景线。我们可以在很多地方看到免费的凉茶提供地。

在这么多的地方中，我印象最深的是红日亭。它是有很多老人开设的，用别人捐赠的钱，免费提供给行人和附近的人一份爱心。她们在冬天的早上免费提供粥，在夏天她们煮凉茶，为行人提供凉茶。也许他们自己并没有花费很多钱，而且打发退休后的时间，但这是一项辛苦的事情，多年坚持下来并不是一件简单的事。冬天，我们最喜欢赖床的时候，他们却要早早的起床，甚至在天还没亮时就起来了，当他们煮好了粥后，再运到红日亭，其后还要洗碗，这一系列工作都需要他们付出很多。而坚持多年最重要的是他们的这份爱心。所以说，在我们现在的社会中，还是有很多真心为他人奉献自己的一份爱心的人。他们是值得我们尊敬和敬佩的。

但任何地方都不会十全十美的。在我们社会实践的过程中，我们还是看到了很多不好的地方。在社会实践的过程中，基本上大家都会做一件事，那就是发传单，可是传单的效果又有多大呢，我们很多人都会在马路的各个地方发传单。而很多人都会选择忽略他们，管自己走路，还有些人虽然接下了传单，但他们不会去看上面的内容，只是随手接过，一转身他们就随手把传单扔进了垃圾桶，甚至有些人还随手把传单扔在了地上，所以当发完传单后，可以看到地上到处都是纸张。这些都使整个城市的环境变得差了起来。也给了别人一个不好的第一印象。

一座城市，甚至一个国家都是由人组成的，只有其中的人好了，城市或者国家还会真正的繁荣富强，给他人美好舒适的感觉。人们的素质高了，就不会有人乱扔垃圾，那这个城市给人的感觉就会整洁，使大家都开心快乐。

每个地方都会有它的缺点，这是我们避免不了的。但我们可以尽自己的一份力去克服这些缺点，使我们自己的家园越来越

越好。每个人都严格要求自己，不乱扔垃圾，那居住的地方就会越来越美丽。这样才能越来越完美。

社会实践是我们都会经历的一件事。我们从中可以学到很多东西，不仅仅是我们实践的主题内容，还能对当地的风土民情有一定的了解，对这个地方有一个初步的印象。他是我们走出校园，了解社会的重要的一步。使我们对社会有了一个初步的印象，对以后正式步入社会至关重要。

因此我们要正确对待社会实践，把握好这次机会。社会实践使我们学到了很多，对我们有很大的帮助。

一、前言

近年来，大学生就业问题越来越引起社会的关注。尽管如此，大学毕业生数量仍在逐年上涨，就业形势日益严峻。而职业生涯规划对大学生就业起着十分重要的作用。对此，我们小组的成员对身边的同学就职业生涯规划问题展开了调查。

调查时间：20** . 12。

调查对象：在校大学生。

调查内容：大学生职业生涯规划情况。

调查目的：了解大学生职业生涯规划情况，提高大学生规划职业生 涯的意识。调查方法：通过网上派发《大学生职业生涯规划调查问卷》，进行调查统计分析。

二、本次调查意义

当今社会正处在变革的时代，到处充满激烈的竞争，职业活动的竞争尤其突出。要想在激烈的竞争中脱颖而出并立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划，这样才能做到心

中有数。但是大学生的职业规划意识相对薄弱是普遍存在的问题，加强大学生的职业规划意识势在必行。

大学生进行职业生涯规划的个人意义有以下几点：首先，进行职业生涯规划有利于大学生充分认识自己，从而积极发挥自身的优势。其次，进行职业生涯规划有利于大学生树立明确的职业发展目标与职业理想，从而合理利用学习时间和学习资源。再次，进行职业生涯规划大学生规划个人的职业生涯，可以使职业目标和实施策略了然于心，并便于从宏观上予以调整和掌控，能让大学生在职业探索和发展中少走弯路，节省时间和精力。最后，进行职业生涯规划职业生涯能对大学生起到内在的激励作用，是大学生努力学习、不断奋斗的动力，同时也能促进大学生不断完善自我。

另一方面，大学生进行职业生涯规划也具有广泛的社会意义。首先，规划职业生涯有利于大学生建立科学正确的择业观。许多名牌大学的毕业生找不到工作，就是因为他们眼高手低，没有看清就业形势，没有树立正确的择业观。其次，规划职业生涯有利于提高就业市场配置的成功率，降低离职率。大学生对职业目标相对模糊，自我认识不足造成就业市场配置率低。同时，部分大学生盲目就业和择业造成人职不匹配，草率跳槽，使得离职率不断攀升。最后，规划职业生涯有利于降低就业压力。大学生进行职业生涯规划就能够尽早为就业做准备，有针对性的提高自己的某项技能，从而在毕业时能够积极应对企业的考验。

综上，我们小组就这个问题进行了一次调查，在此基础上分析大学生职业生涯规划的现状与形成原因，并提出一些建议，以达到提高大学生职业生涯规划意识，减轻大学生就业压力的目的。

三、调查结果分析

(一) 大学生对未来有无规划?有又是如何规划的?

从从问卷1、2题调查统计结果可知，约74%对的大学生自己的未来“有明确的规划”，其中有“长远大致或细致规划”的同学占63%，而有“长远或短期细致规划”的同学只有27%。这一结果显：当代大学生对自己人生的规划意识是较强的，但是在细致规划未来这点还有待加强。比较细致的规划大学生的未来有利于帮助大学生树立坚定的理想信念和实现目标的决心，有利于大学生收获一个美好的未来。

(二)大学生对未来规划的理解以及途径是什么？

调查结果显示绝大部分的大学生认为做事前规划是有必要的。近半数的同学“大致了解职业生涯规划”，其主要了解途径是学校的宣讲；有39%的同学“不太了解或不了解职业生涯规划”。这一结果说明大学生对职业生涯规划了解的较少且不够全面，学校应进一步加强对职业规划的宣讲力度，同时充分利用家庭教育、课外阅读、影视报纸媒体等方式加强同学们对职业规划认识的广度和深度。

(三)大学生对自己生涯的部分具体规划情况

70%的大学生“想或已经选择第二专业”以加强自身的工作能力，说明大学生对严峻就业形势有所认识并通过提高自身能力以适应社会需求。大学生对毕业后“考研”、“出国”、“就业”的选择较为相当，分别约占总人数的1/3，在此特别提醒打算毕业后出国的大学生要注意自身对环境的适应能力和家庭经济能力。70%的大学生在选择工作时“优先考虑工资、福利和个人发展空间”。69%的大学生认为“选择工作以自己决定为主”，认为“选择工作以父母建议为主”的同学只有12%，说明大学生们的独立自主意识较强，但是建议大学生们在选择工作时也应辩证的听取父母建议和接受学校的引导。这有利于加强大学生了解社会对工作岗位的需求状况，帮助大学生选择自己胜任的工作岗位、充分发挥自己的优势，实现人生价值。

(四) 大学生在职业规划中的忧虑以及其相应的解决的方式

68%的大学生认为大学生生涯规划的前景“压力与希望并存”，只有少部分约4%的大学生对大学生生涯规划的前景“不清楚”。而且87%的大学生面对目前紧张的就业情况寄希望于“自己能力的提升”。这说明绝大部分大学生对就业前景的认识比较全面，并且选择了正确的并且是最有效的解决途径即加强自身能力。我们认为，大学生作为年轻的一代、是充满生命力的一代，应该增强自己对未来的信心，相信自己有战胜困难的勇气和能力，对未来有美好的憧憬。

四、建议

根据问卷调查与结果分析，我们发现了大学生生涯规划中展现的一系列问题。针对这些问题，我们提出了一些建议。

(一) 国家方面

(1) 国家要加强对高校毕业生的就业指导，帮助大学生树立正确的择业观。国家应加强对大学生进行正确的择业观的宣传与教育，让大学生认识到实现社会价值在职业生涯规划中的重要地位，更深地考虑社会需求，并结合主观条件与客观实际规划职业生涯，从而实现个人价值与社会价值的统一。

(2) 国家要具体问题具体分析，针对大学生就业难的现况制定积极的就业政策，增加就业岗位，创造稳定的就业环境。从调查结果中我们可以看出，近半数学生担心的就业问题是客观环境艰难。因此，国家要制定行之有效的就业政策，才能从本质上改变大学生就业难的现状。

(3) 国家要完善相关法律法规，并加强宣传力度，保证刚步入社会的大学生与社会上有经验的工作者都能够平等的进入劳动力市场。

(二) 学校方面

(1) 学校应加强职业生涯规划教育，更多开展相关课程讲座，进一步加深大学生对职业生规划的了解并引起大学生的重视。

(2) 学校应注重培养大学生将理论与实践相结合的能力。学校在传授大学生理论知识的同时，要增加应用性课程，为大学生提供实践机会，从而减轻大学生在规划职业生涯时对自身实践不足的忧虑。

(3) 要注重培养学生的自主创新能力，鼓励大学生自主创业、多学习课外知识。

(三) 大学生自身方面

(1) 大学生一定要注重职业生涯规划做好充分的准备。凡事预则立，不预则废。大学生要根据自己的兴趣、爱好、能力、特长、职业倾向等，确定自己的奋斗目标，并明确实现目标的方法、途径，使自己在成长成才的道路上尽可能地少走弯路。大学生在校期间要做好职业生涯规划，在就业之前做好充分的分析。

(2) 大学生要努力提高自己的综合素质。调查结果表明，很多大学生对自己的实力有所担忧，正因为如此，我们才要在学习中完善与发展自我，打造属于自己的创新精神和提升自己的实践能力，汲取书本以外的营养，以满足社会对人才的素质要求。

(3) 大学生要增强适应环境的能力。在十余年的求学生涯中，我们充分接触社会的机会比较少，所以，大学生要积极主动地进行社会实践，以增强自己的适应能力。

(4) 大学生要增强自主创新的能力。面临严峻的就业压力，很

多大学生会选择自主创业。自主创业能够减轻毕业生的就业压力，但是自主创业也有更高的要求，其中创新能力是最重要的一点。

(5)大学生要培养责任意识。这需要大学生从日常生活中做起，从小事做起，在社团活动、班级工作中勇于承担责任。大学生有意识的培养自己的责任感，能够为自己的求职打下一个良好的基础。

五、结语

由于调查范围有限，加之小组理论水平还有待提高，对有些问题的认识不够深刻，因此反映的问题是否具有普遍性、提出的对策是否具有科学性还有待验证。但是，通过本次调查，我们了解了大学生职业规划的现状，为老师以及学校提供资料，有利于学校根据实际情况进一步制定计划，指导大学生进行职业生涯规划。

选择职业就是选择人生。选择适合自己的职业可以使自己的潜能得到最大的发挥，在实现自己人生价值的同时也能为社会贡献自己的一份力量。通过本次对大学生生涯规划的调查分析，希望大学生能够提高竞争意识，尽早做好职业生涯规划，为进入社会做好准备。在此祝愿广大大学生，拥有一个辉煌的职业生涯。

麦克斯就业专业调查篇八

实施方案

本学期，《马克思主义基本原理概论》课拟抽出18学时，结合教学内容，安排社会实践的内容。实践教学的成绩在学生的最终成绩中占30分。本学期实践教学安排采取自主选择方式，学生可以根据自己的兴趣和特长选择其中一项实践课题，按要求完成。

特别提示：若所选择课题所用原理尚未学习，可先收集调研材料，待学过原理后再撰写报告。

一、指导思想

《马克思主义基本原理概论》是一门理论性较强的课程，通过实施社会实践教学，把理论学习与实践活动结合起来、把课堂教学与生活体验结合起来、把思想教育与社会锻炼结合起来，使大学生在参与社会实践的过程中加深对马克思主义基本理论的理解，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确立科学的思维方式和创新意识，培养服务社会的全面素质和综合能力。

二、实践教学的目的社会实践是理论教学的重要补充，也是培养学生实际能力的有效途径。通过实践教学环节的实施，主要是引导大学生走出校门，到基层去，到工农群众中去，通过调查分析社会现象，达到对《马克思主义基本原理》课堂上学习的基本理论、基本知识的进一步理解、消化、吸收、内化，进一步确立唯物辩证的科学世界观和方法论，从而增强广大学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

三、社会实践的时间安排

1、社会实践动员活动 学时：2学时

内容：社会实践动员大会，明确社会实践活动的意义、计划安排、要求等事项。

2、学生社会实践活动 学时：12学时

内容：运用理论对收集、获取资料进行阐释论述，形成一份观点鲜明，论据充分，分析透彻，具有较强说服力的社会实践报告，并得出正确结论。

四、社会实践的基本要求

学生必须在指导教师的指导下，根据教学目标的要求，掌握并理解《马克思主义基本原理概论》课程及相关的理论内容，做好社会实践的各项准备工作，选定社会实践的题目，确定社会实践对象、方法与时间，确定个人社会实践实施计划。在社会实践活动过程中，要及时整理调查成果，并进行总结分析，最后得出结论，最终完成社会实践报告的撰写。具体要求如下：

- 1、所有学生必须参加社会实践环节活动，无故不参加者，社会实践成绩按0分记。
- 2、为保证安全，调研活动以小组为单位展开，每组以四人左右为宜，各小组必须明确指定一名同学为小组长，负责本小组调研活动的开展。
- 3、社会实践报告禁止他人代写，禁止网上下载，禁止抄袭、雷同，正文字数在2000字以上□a4纸打印，标题黑体，四号字；正文宋体，四号字，单倍行距。封面要有社会实践的题目，姓名、班级、学号。
- 4、社会实践报告必须在本学期第15周，以班级为单位，由学习委员收集，并按学号顺序排序，上交《马克思主义基本原理概论》课的任课教师。

五、参加社会实践活动守则

- 1、参加社会实践大学生如有特异体质、特殊疾病的，不能按要求参加社会实践活动的，学生可以提前向指导老师提出申请，指导教师可以酌情考虑该学生的社会实践问题。如不提前申请，一律视为能够正常参加社会实践活动。
- 2、学生社会实践活动出行要选择乘坐公交工具或正规运营车

辆，调研地点要选择安全的地方，严禁在可能造成人身伤害的地方、自然灾害易发地、各种疾病感染高发区及其他危险场所从事实践活动。

3、社会实践活动中要带必要证件和证明，带好手机，保证社会实践活动过程通讯联络正常。

4、社会实践过程中要加强安全防范意识、自我防范和保护意识，要注意人身安全和财物安全，如遇突发情况及时与指导教师联系或向有关部门汇报。

5、社会实践活动必须遵守国家法律法规、校规校纪和社会公德，注意衣着得体，礼貌待人，以良好的形象展示当代大学生的风采。、为保证安全，调研活动以小组为单位展开，尽量避免独自一人进行，对于因个人不注意日常安全引起的事故，一切后果由个人承担。

六、社会实践成绩考核标准

实践教学以学生的表现和态度、能力和水平、组织纪律、任务完成情况、社会调查报告等几个方面的情况进行综合考核。实践课成绩按优秀（30）、良好（25）、中等（20）、及格（18）和不及格（10）五个等级评定。

优秀：能很好地完成的实践教学任务，达到大纲中规定的全部要求，社会调查报告能对实践调研内容进行全面、系统的总结。对待实践教学态度端正，无违纪行为。

良好：达到大纲中规定的主要要求，社会调查报告能对实践教学内容进行全面的总结。对待实践教学态度端正，无违纪行为。

中等：达到大纲中规定的要求，社会调查报告能对实践教学内容进行较全面总结。对待实践教学态度端正，无违纪行为。

及格：态度端正，完成了实践教学的主要任务，达到大纲中规定的基本要求，能完成社会调查报告，内容基本正确，但不够完整、系统。对待实践教学虽有一般违纪行为，但能深刻认识、及时改正。

不及格：凡具备下列条件之一者，均为不及格：（1）无故不参加社会实践者；

（2）未按规定时间上交社会调查报告者；

（3）社会实践期间严重违反纪律要求，造成严重安全责任事故或恶劣影响者；

（4）社会实践报告严重抄袭或非本人完成者，内容有明显错误；（5）几个小组报告内容雷同者。

七、社会实践报告完成的基本程序

1、准备阶段

此阶段的主要工作是确定选题，可以是老师指定题目，也可以是《马克思主义基本原理概论》课程提到的理论观点相关的题目，注意选题要从实际出发，具有针对性和现实意义并具有可行性，开始拟定社会实践调查提纲，选择社会实践调查的方式方法。

2、实施阶段

献调查法、问卷调查法、访问调查法、观察调查法等方法，通过观察和判断，收集获取资料。

3、分析研究阶段

此阶段的主要工作是对收集、获取的资料进行整理分析。对社会实践报告材料的分析，应该说是调查研究中的一个十分

关键的步骤，是能否将社会调查报告材料化为研究成果的关键所在。所谓社会调查报告材料分析，就是用科学的方法审查、剖析调查材料中包含的被研究对象的状况、特点、社会背景、基本结构、本质属性与成因、组成因素与相互关系，以及运动机制和结论的过程。然后，根据事先设计的目标要求着手拟定报告提纲。

4、撰写报告阶段

此阶段的主要工作是按照社会实践报告结构、规范等要求撰写社会实践调查报告，要求理论正确、内容真实、主题突出、言之有物。

5、总结提高阶段

此阶段的主要工作是对个人社会实践综合情况作总结分析，肯定成果的同时分析存在的问题，以利于下次更好的参与社会实践活动。

八、社会实践报告的内容结构

社会实践调查报告结构一般有四个部分：题目、导言、正文、结语，有的还有附录。

（一）社会调查报告——题目 社会调查报告题目可分为两类：1. 单行标题。只有一个正题，直接写明调查的事项、对象、范围。如《关于潍坊市国有企业科技人员作用发挥情况的调查与思考》。

2. 双行标题。正题下加一个副题，正题概括文章的主要内容，主题思想，副题补充说明调查对象和调查内容。如《感情越拉越近——对山东省“三下乡”活动的调查》。

（二）社会实践调查报告——导言 社会调查报告的导言言一

般包括三点内容：

- 1、调查研究的缘由和目的——调查什么，解决什么问题；
- 2、调查的对象、范围，
- 3、调查的经过——时间、地点、过程及调查方法。

（三）社会实践调查报告——正文

正文是社会调查报告分析问题、解决问题的部分。包括两部分内容：一是对调查对象进行叙述。真实准确地列举调查所得的确凿事实、典型事例和具体数据。二是进行分析论证。对资料进行客观的定性与定量分析，把它上升到理论，提出自己的新观点，或证实一种观点，或推翻一种观点。

一般包括以下三个部分内容：

（1）基本理论概述。对报告所运用一个或多个理论观点进行概括说明。要求理论选择准确，概括精炼，切忌照搬照抄。

（2）实践调查概述。对调查得来的事实和有关材料进行整理，并结合查阅文献资料进行叙述概括。要求材料全面、客观、精确、具体，具有代表性。

（3）分析阐释。运用一个或多个理论观点对实践调查概括的内容进行具体分析、议论、说明。这是报告的重点，要求观点鲜明，论据充分，分析透彻，具有说服力。

这部分的写作既要防止单纯罗列材料，也要防止过多的议论和说理。

（四）社会实践调查报告——结语

社会调查报告的结语，主要包括形成结论、提出看法和建议。这部分可长可短可无，其内容有时是总括全文，深化主题；

有时是交代社会调查报告中未能解决而又须引起注意的问题；有时提出继续调查的希望和建议。这是报告最有价值部分，要求内容精炼，字数不宜过多，结论正确，建议切实可行。

尽管调查报告的结尾可长可短，但一定要起到总结全文、画龙点睛的作用。

（五）社会实践调查报告——附录

有的社会调查报告还有附录部分。内容包括：部分原始资料、少数典型个案资料、调查统计图表的诠释和说明，正文中有关材料的出处，参考文献，旁证材料，以及其他必须说明的问题或情况。

总之，调查报告的格式在结构上相对固定，包括标题、导言、正文、结语四个部分。

九、社会实践活动参考选题

社会调查内容：运用马克思主义基本原理，结合具体实际，对以下问题展开讨论和调查：（1）调查家乡自改革开放以来农民职业的变化情况，联系唯物史观的交往理论，写一篇关于农民就业问题的调查报告。

2) 调查家乡所在地随着改革开放的深入，人们思想观念发生了哪些变化，这种变化进步的方面、存在的问题，运用唯物史观关于社会存在和社会意识的辩证关系原理，分析这种变化的原因及影响，完成调查报告。

（3）深入社区、乡村，调查人们的业余生活时间的支配情况，联系精神文明建设的有关理论，撰写一篇关于人们闲暇生活情况及问题的调研报告。

（4）调查一个村庄、社区，对基层民主建设的状况（如村民

委员会的建设、城乡一体化建设、居民委员会作用的发挥)等方面进行比较全面的调查,分析基层民主建设在社会主义政治文明中的地位、途径等问题,完成调查报告。

(5) 调查一部分人群,了解大家对改革开放形势的看法,如当前人民群众最关心的问题、最希望政府干的事情、最不满意的方面,初步掌握目前人们对我国改革开放和社会主义现代化建设的总体认识,运用社会意识的相对独立性原理给以分析,撰写调查报告。

(6) 调查所在地区人们的收入的主要来源、分配情况,根据唯物史观的所有制理论写一篇正确认识当前人们收入构成状况及原因的报告。

(7) 改革开放30多年来,我国人民的生活水平得到了极大提高,城乡的社会面貌发生了深刻变化,但也有许多不容忽视的问题。调查城乡人们在操办婚丧红白喜事过程中的消费和费用情况,分析存在的问题、产生的原因、解决的对策,用社会主义精神文明建设理论分析移风易俗的重要性、措施及建议,完成调查报告。

(8) 随着社会主义现代化建设的深入,我国人民群众的思想观念呈现出多样化的趋势。调查不同职业群体、不同地区、不同阶层人们的对“幸福”的认识,包括“幸福是什么、怎样获得幸福、幸福的标准是什么”等,运用价值观有关理论加以分析,撰写研究报告。

(9) 实地调查一个乡村、社区、企业、学校等,了解该单位文化建设的突出做法和经验,写一篇社会主义先进文化建设方面的调研报告。

(10) 就近深入农村、企业,调查当前干群关系状况,联系党的群众观点群众路线,发现先进典型,找出存在的问题,分析原因,从我们党代表最广大人民群众根本利益的视角,

提出改善干群关系的对策建议，撰写调研报告。

（11）调查了解所在地区人们的文化生活现状，总结提炼经验，分析不良文化的表现、危害，分析现实生活中建设社会主义先进文化的地位、作用，撰写调查报告。

12）通过调查所在地区与其他发达地区发展存在的差距、经济社会发展和环境的关系等方面的情况，运用科学发展观理论，写一篇关于当地如何实现科学发展的调查报告。

（13）通过调查所在地区人们的宗教信仰状况，运用社会意识的相对独立性原理，写一篇有关当前社会生活中人们理想、信仰、信念建设的调查报告。

（14）调查一个村庄、企业、城市社区的环境生态状况，运用可持续发展理论，分析所在地区生态的现状、取得的进步、存在问题、原因及解决的设想等，撰写调查报告。

（15）当今时代是一个网络时代，网络已经走入了人们的生活。调查所在单位、社区、乡村人们的上网状况，写一篇关于人们网络生活情况的调查报告。

（16）随着科教兴国战略的实施，人们对教育给予了空前的重视，随着大学生就业困难的加深，一些家庭对于高等教育的期望又存在下降趋势，调查所在地区若干家庭教育投入的情况，写一篇关于“教育投入与人的发展”方面的调查报告。

（17）调查所在地区城市下岗职工的再就业情况、困难家庭生活状况，国家政府和社会对困难弱势群体的关注状况，找出问题，提出对策建议，完成调查报告。

（18）调查所在乡村中小学撤并情况及其影响，写一篇关于义务教育发展方向的调研报告。

(19) 结合个人从小学到中学、大学的求学历程和切身感受，分析我国基础教育中成功的经验、存在的问题和应对的设想，撰写调研报告。

(20) 调查近年来所在家乡交通、饮水、卫生、教育、文化生活等方面情况，运用科学发展观的有关理论加以分析，撰写一篇调查报告。

(21) 围绕“社会主义核心价值观”的某个专题，就自己身边发生的新变化进行细致观察，深入思考，撰写调查报告。

(22) 调查家乡近几年来经济发展状况和经济结构变化，尤其是支柱产业发展状况调查，撰写调研报告。

(23) 调查一个县（区）文化产业发展状况，掌握第一手资料，做出理性分析，提出发展建议，形成调研报告。

(25) 调查家乡所在地的“弱势群体”情况并说明产生的原因及解决的办法；

(26) 我校毕业生就业成才的典型事迹调查

潍坊学院马克思主义基本原理教研室 2016-3-6