

2023年高中青年教师座谈会 青年教师座谈会发言稿(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中青年教师座谈会篇一

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好，今天我发言的题目是“将爱永存心间”。

为什么是“将爱永存心间”，主要是因为从到咱们学校工作开始，四年来我接受了太多人的帮助与关爱。刚来咱们学校的时候我们是几乎什么也没有。然后有后勤的王主任给我们带来了很多生活的必需品，还有领导关怀我们的住宿条件帮我们清理宿舍卫生。我们这一批考进了五位新老师，团结在一起，凝聚成了一家人。我刚开始任教的时候有初一(2)班班主任是高老师，他对班级的管理是非常的好，非常的负责，尽心尽力。大家点点滴滴的爱与帮助使我很快适应了学校生活。

刚开始任数学课的时候有数学组的老师给予我非常真诚的帮助。后来担任语文课的时候有韩老师、王老师、刘老师、程老师都给予我十分积极的十分认真的帮助，当我在教授语文课的时候，在主题阅读和讲述课程时遇到一些难题都是大家真诚地帮助我一地去解决。还有梁校长一心牵挂着学校的教学，兢兢业业认真地安排我们的课程，马主任总是在真诚帮助我们解决生活中、教学中多媒体以及教师注册的难题，给我们的教学带来了很多的方便。

后来跟着我的学生一起到初三，那时跟我搭班的两位班主任：任老师和温老师，他们都是对孩子充满了无限的爱，把每一个学生都当成自己的孩子去爱护去认真地辅导。在原本是休息时间的中午去陪他们一起学习，而且对待孩子的管理也是非常的尽职尽责，一丝不苟地去工作和帮助孩子们，中考时又冒雨在考场外陪伴学生考试，给学生们很多精神上的物质上的帮助。

去年春天我参加了青年教师讲课赛，那时我的指导老师是王老师。她就给予我没有一丝保留的帮助，所以我取得了比较优异的成绩。在我参加数学优质课比赛的时候又有数学组长张老师，在教学设计上给予我很多诚恳而有益的建议；还有班主任张老师帮助我换课调课，使我录课时候非常的顺利，参加比赛也取得相当不错的成果。

去年年底我母亲生病的时候，有年级主任杨老师、韩老师、申老师和李老师。他们都帮助我调课换课，替我上请假时没有时间去上的课，又抽出时间和我一起辅导学生使学生的语文课没有落下，在考试前都做了一些必要的复习和巩固。上个月有几天连续下暴雨，操场积水较多无法行走。赵老师看到正在为回家一筹莫展的我，二话不说穿上胶鞋就去帮我挪了车，使我回家时少经受了风雨的侵蚀。在学校里遇到什么困难都有人去伸出手帮助我，带给我大家庭的真切温暖与深情关怀，真的是特别特别感激大家对我的'帮助，发自内心地谢谢大家！

还有在上一次安校长跟我们谈话的时候，我才明白：为什么我这么久以来都没有取得比较优异的教学成绩，没有帮学生带来一些实际性的学习成绩水平的提高，原来是因为我的态度问题。我明白：对待教育，不应该把它当成一项工作，而是应该当成一项事业。我现在27岁未来还有三十年甚至更多时间都要为教育事业做贡献，那么我真的应该去真诚地做好每一件事情，全心全意的去完成，去竭尽全力做好教育事业，去以满腔热忱热爱教育事业。

我深刻的认识到作为一个年轻教师，我应该大胆地去尝试，不断创新和实践；应该向一些优秀的教师学习，还有更要学习老教师认真的精神一丝不苟的态度。比如：在我们办公室有魏老师、杜老师、王老师、张老师、石老师等。他们不管是任教哪一门学科，不管领导安排的哪一份工作都是特别一丝不苟，特别专注的去读书学习和教学，她们用自己全身心的爱的力量去对孩子们进行教育。即使再累，也不对自己的工作怠慢一点儿。

有一个词叫“老当益壮”，还有一句话叫“老骥伏枥，志在千里”。我相信：我们每一位老师都有这样的热忱和激情。我觉得我作为一位年轻教师，更应该这样去做，更要用自己的爱去感染学生。像这些老教师一样将无私的爱和责任奉献给学生，奉献给自己所钟爱的事业。

所以从今以后，我要严于律己；为人师表，要有强烈的责任感；要以身作则，成为学生们的榜样；成为老师们喜欢的搭档；成为领导欣赏的好教师。作为一位接受过诸多老师帮助和领导关心的老师，我必须使自己尽快成长起来，使自己为我们学校多多做贡献，让学校因为有我们这些青年教师而更加精彩更加美好。

以后的日子里领导安排的工作，我都要保证提前去完成，而且要以优秀的成果展现出来。当老教师在专业技术培训、国培和录优质课、一师一优课时遇到困难，如果需要我去帮助，我不再是被动地帮助，而是积极主动地去帮助他们完成，使学校的各项事业都能够领先其他兄弟学校的完成进度。今后的每一节课都不迟到、不早退，在上课的时候要做到每一节课都早早候课。虽然家距离学校有些遥远，但我可以充分利用在校的时间去给孩子们更多的陪伴与关爱。还有除自己教学需要的参考书以外，我必须要多读书，多读很多很多好书。要让自己成为一汪活水源源不断地带给孩子们更多的知识，使学生在我的教学中去吸收去汲取知识，然后变得更聪明更智慧，使自己的课堂更丰富多彩更引人入胜。让学生在

课堂里，体会到学习语文的乐趣，让学生慢慢的真真正正地喜欢上语文课，喜爱上学习。

当然做一位优秀的老师，我们还需要养成良好的品德，比如“温良恭俭让，仁义礼智信”这些都是我们中华民族的传统美德，也是需要我们去拥有的好品质。因此我们不仅要去爱学生还要为学生的成长提供理想的人格标准。这样才会使我们能够真正的实现“德高为师，身正为范”。

于漪说：“教育是一项伟大的事业。一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来。”我们教师是一个辛勤的园丁也是一位优秀的耕耘者。不管未来跋涉的路途有多少坎坷、困难和荆棘，我们都应该用善良去耕种，用真情去浇灌，用大爱去陪伴，用智慧去收割，用钢铁般的意志去铸造生命中的一段美丽记忆，培养更多优秀的孩子走出去，使乡村中学教育发展的越来越好，从而促进国家的明天更加繁荣昌盛、富强辉煌。

最后我想说的是，谢谢大家恩赐予我如此多真诚的帮助，一直以来我受到了大家赐予的太多关爱与呵护，今后的日子我要把这份爱传承给更多的人，使我的学生也接受我们更多的爱，使孩子们同样懂得感恩，让学生、家长和我们老师一起去筑造我们学校明媚夺目的未来！谢谢大家，让我们一起为学校的未来脚踏实地努力，竭尽全力地去奋斗和拼搏吧！

谢谢大家倾听！谢谢！

高中青年教师座谈会篇二

尊敬的领导和老师们：

大家好。很荣幸能与您进行面对面的交流，整理您的一些想法。今天，围绕青年教师研讨会的主题，我将主要谈四个问题。

首先是我进入大学后的工作经历：我在xx大学毕业后来到我们学院工作。三年匆匆过去了。在我看来，过去三年发生了很大的变化。当我刚到学校的时候，我总是有很多不切实际的想法，我的梦想和充满活力。我希望学校能马上发生巨大的变化。有时候有点自大和自满。在这一刻，我觉得我的心已经渐渐变得安静和安全。认识到许多问题是长期积累的复杂矛盾，不可能一蹴而就。只有更好地融入学院，不断改变自己，从自己做起，以进取的态度，学院才会有更好的明天。在过去的三年里，我们学院和我一样经历了很多变化和成长。特别是在本学期的开学会上，大家都被各位领导的发言所鼓舞，这与各位领导的正确引导和各位同事的辛勤工作是分不开的。这些可喜的成就和变化让我们看到了我们的期望，也是我们前进的动力。我认为在未来，我们的年轻教师将继续做好自己的工作，为学院的发展尽最大努力。

第二个问题是关于年轻教师如何尽快成长为骨干教师：我认为成为骨干教师绝非易事。它是一个不断培养的过程，不仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、务实的思维、个性化的创新，还需要多样化的知识结构和一些外部环境的作用。然而，我们不应该因为困难而停止。我们青年教师应该坚持进取精神。只要我们保持对教育的真诚、对工作的热情和对学生的热爱。同时，它可以加强日常教学工作中的学习、实践、积累和反思。总有一天我们会成长、进步并成为这门学科的中坚力量。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多疑惑和困惑。因此，我们也必须得到学院的帮助、培养和支持。我自己的感觉是，比如说，我做项目，因为我没有做过，我没有经验，我的科研水平很低。多亏了马校长、焦老师和我们系的老师们多次的不懈指导和建议，我才能前进一点。我希望我们的年轻教师能够尝试，要求和学习更多。共同前进，努力尽快成长为学科骨干。我们也期待着学院给予更多的帮助和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件促进青年教师的全面成长：我的建议是，学院将有组织、有计划、有步骤地为青年

教师创造更多的培训、学习和实践机会。逐步培养青年教师成为学院教师队伍的骨干。由于学科不同，一些教师经常有机会外出学习和培训，而一些学科的教师很少有这样的机会。希望学院能够积极联系，争取进步。促进青年教师的成长。同时，在继续教育方面，学院还将努力为青年教师创造条件，帮助他们全面发展。

第四个问题是关于助教、行政部门工作作风和提高服务质量的建议：行政部门在日常教学工作中与教师联系不多，许多具体的助教任务实际上依赖于我们的年轻教师。当然，有很多好事要做，也有很多缺点。建议学院进一步优化管理体制，明确岗位职责，建立健全相应的考核激励机制，调动广大教师的积极性，进一步提高服务质量。最后，我想建议大家现在都在值班。我建议学院组织活动，丰富教师的学校文化生活。例如，成立了合唱队、舞蹈队、排球队等教学队伍。老师们能够充分发挥自己的优势，享受自己的身心，凝聚团队精神，真是太棒了！

以上是我的一些感受和建议。我希望你能批评和纠正他们。非常感谢。

高中青年教师座谈会篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！很高兴今天能有这样机会能跟大家坐在一起交流工作以来的感悟，来彭初还有一个月就满三年了，作为一个步入工作岗位时间不长的年轻教师，大学里理论经验是学了不少，但实际经验却没有，一切的工作都是在探索学习阶段。这三年里我的感触很多，从学生到教师，从听课到讲课，我们的身份发生着变化，思想和心理也在发生着变化。现在与大家一起分享，也许我们在彼此身上能找到些许自己的影子，共同交流，共同进步。

工作的第一年，万事开头难，刚刚上岗时我确实感到了很大的困难，由于我在实习期间没有带班，面临的最大问题是不熟悉教材，不太了解重、难点，也不知道应该怎样上课。所以对于上课备课还都是一知半解，处于理论知识阶段，没有真正实践过，虽然对于工作充满热情和干劲，但是当我独自面对学生的时候还是会心里没底，对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以我经常去听师傅的课，对每一次的听课都做好笔记，不懂得就问，即使再小的细节要问清楚。更让人值得高兴的是，学校请来了专家组，每周都进行听课评课，进行教学指导，这让我的课堂教学有了更准确的方向，也让我上课更加的自信。

工作的第二年，这一年我的工作量和第一年是一样的，我除了做好日常教学工作以外，更多的时间放在了反思课堂教学上面，仔细修改课件和教案，通过这些来提高自己的课堂教学效率。作为日常的教学，我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有没有深度？这节课的教学目标合理吗？达到了吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？就有一句标语说的那样“人生没有彩排，每天都是现场直播”，初三的课堂没有一分钟可以浪费，我觉得反思可以让我们把每天的直播做得更好，少一些遗憾，多一份成功。

工作的第三年，虽然才刚开始，但是我已经感受到了前所未有的压力和挑战。最大的变化是今年我做了班主任，记得刚接到带班主任通知的时候，我就在想第一次见面应该跟学生们说什么，这样一个在初三换班主任的班级学生会不会接受我，如果不接受我该怎么办，万一我不能很好的控制他们怎么办等等问题，这些让人困扰的问题让我在暑假的最后半个月里几乎没有睡上一个好觉，努力准备第一次和学生们见面的开场白，努力让自己没那么紧张，可是当我真正见到学生们的时候却还是紧张的一塌糊涂，甚至把自己准备的东西也差点忘得一干二净，可以说是硬着头皮硬撑着上的。两个

月过去了，虽然学生们仍然小状况不断，但是大部分同学已经渐渐的走入一个初三的状态，开始意识到初三的重要性，这也让我对班主任工作的紧张不安情绪得到了些许缓解。

作为一名刚参加工作不久的老师，在和学生相处的日子里，我笑过，也哭过，被学生感动过，也对学生发过脾气。但是，在学校领导和同事的关怀、帮助下，我逐渐适应了工作，也爱上了这份工作。现在在保留自己的特色下，通过一步一步踏实的工作中，摸索出适合自己的教学模式。当然我的教学中还存在着一些困惑和缺点，从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

高中青年教师座谈会篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

很感谢学校为我们组织这次座谈会，这是对我们青年教师的关爱和鼓励。作为青年教师的一员，我很荣幸能够在这里与大家交流，请各位领导、老师多多指教。

自9月5号入校至今，我在这里的工作即将满两个月了。这两个月的培训、工作过程，也是我逐渐了解学校，了解教育工作的初期历练。还记得刚来学校时，我们十三名新人对新的环境充满了好奇。我们对学校好奇，因为想要了解工作的大环境；对老师好奇，因为想要学习如何成为一名优秀的教师；对学生好奇，因为想要学会如何更好地和学生相处。而在我们好奇探索的过程中，得到了很多领导、老师给予的关爱和帮助，在我们探索的道路上点亮一盏盏明灯，指引我们快速前行。

对我们这些刚融入学校工作的新人来说，现在正是我们兼听

并蓄、学习成长的时期，是我们快速适应职业教育工作的基础阶段。基于海河教育园的资源优势，我们学校有着田园般美丽的环境，有着优越的硬件条件，有着爱校爱生的优良师资，这些都让我们感到无比兴奋。国家对职业教育很重视，从海河教育园的规划，从温总理视察园区的讲话中都可以看出来，（职业教育是面向人人教育、面向社会的教育，国家要发展高端制造业，需要大量技能人才），既然国家、学校给我们提供了非常好的条件和发展机会，那我们就要抓住机遇、夯实基础，借发展规划的东风，茁壮成长。

1、自我情况：

学校的长远发展离不开对学生的吸收、培养、试炼，而招生、就业正是吸收和试炼的载体，是学校的两大重要工作。我很荣幸，能进入招生就业办公室这一学校排头兵部门锻炼。在这段时间，招办张主任和各位老师给了我很大帮助，指导我了解熟悉工作；关爱我的生活，帮助我融入这个温暖的大家庭。在前期招生阶段，学校各位老师冒着酷暑奔波忙碌，我未能参与。在后期紧张的补录、统计、学籍注册等工作中，各位老师严谨认真的工作态度，使我深受感动，逐渐体会到教育工作者肩负的责任重担。招办的工作量大、繁琐而又非常重要，关乎学生入学和毕业的很多方面，而作为一位新人，我还需要不断向前辈学习，在业务上快速提升自己。同时，也希望能够不断拓宽自己，在教学——这一教师的本职工作上，有更多学习锻炼的机会，有更广阔的发展。

2、关于建议：提几点浅薄看法，请各位领导和老师指正。

增设、更新专业：在突出特色办学的基础上，综合发展。
（文科女生，幼教、财会等）

就业调查：园区会议提到“人才培养瞄准市场需求”。校企联合，实地考察，设定、培养对口专业，同时为就业联系渠道、奠定基础。

作为一名刚入职的青年教师，虽然参加教育工作的时间还很短，但这段时间的经历可以说是我人生的第一次跨越。在这期间，有各位领导、老师的鼓励和指导，有和我一起入校的新同事的关爱和帮助，这些都是我成长路上的宝贵财富，非常感谢赐予我财富的每一个人。学校既然给了我这样一个舞台，我就要把感动化为动力，以责任心和使命感为主旋律，奉献精彩的演出！

招办

20xx年11月1日

高中青年教师座谈会篇五

我从教以来一直担任信息技术的教学工作，一周下来，要任教10个班级里性格迥异的学生，有时确实让我手忙脚乱。为此，我开始注重班级和学生的管理。以下是我几点见解。

首先，要培养学生良好的学习习惯和道德行为习惯。学习与道德行为习惯需要在不断的反复和改正中养成，良好的学习习惯对学生的学学习、发展及良好学风的形成都有很重要的作用。为此在开学伊始，我都会利用专门的时间进行指导，从站队、上课排位、上课坐姿，鼠标的使用，打字姿势，回答问题的方式方法，下课离开教室的程序等方面提出具体要求，并在平时针对实际训练中出现的进行指导改正，在平时渗透德育教育。学生有了良好的学习习惯与道德行为习惯之后，对我平时的教学工作大有益处。

其次，要求学生彼此做好自己的份内事。我在作好学生榜样的同时，引导学生接受“各自做好自己份内事，全班就都做好了共同的事”的观点，如：站队、上机操作，作业完成，下课秩序等，教师负责督促、检查学生的完成情况，而不是帮着学生放板凳，关闭电脑。大家对此观点认同之后，就会各司其职，很少出现“某某怎么样，所以我怎么样”的论调。

做好之后有奖励，谁没做好自己就要承担相应的责任。

再者，上课提问时具体到人。由于担任10个班的教学工作，不像语文、数学老师，我不可能认识所有的学生，这样上课时光是口头喊“别说话，安静下来”“哪个同学起立回答老师的问题”显然效用不大，而且上课时班级中总是闹哄哄的，学生的注意力不够集中。于是每每上课我都手拿学生座位表，对号入座。提问具体到人，其他的同学自然会把注意力集中到课堂上来，上课纪律自然好转。

第四，该发火时必须发火。教育不是万能的，简单的道理，不讲学生也明白，只要平时加以规范与督导。但是对于显而易见、人人都知、明知故犯的错误，就应该有点火药味（只要起到警示作用，并不是指体罚），这样对事、对人都有很好的警示作用。

第五、倾听“差生”的声音。班内一些学习成绩不太好，而且不遵守上课纪律的学生，老师每每问及他们的理由和说法，听起来总是很不顺耳，但他们的有些认识却正是班级管理的不足之处，就如同从敌人那里学来的东西比从朋友那里学来的多一样。其实我们老师工作的重点除了教授知识外，很大方面是花在这些学生身上。如果能作好他们的工作，我们教师的工作就成功了一大块。

最后，展示自己的技能与才华。向学生展示自己的技能和才华，能增强师生间的亲和力，促进学生努力学习，“亲其师而信其言”，我相信，一个好老师对学生的影响是很大的。

高中青年教师座谈会篇六

我参加工作十五年，回顾自我走过的教学之路，欢乐与辛酸同行，收获与遗憾同在。到后河中学工作五年，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮忙下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩。但成绩只代表过去，我会永远记得

父亲在我临走上工作岗位时送给我的一句话：笑对生活，直面人生，把握此刻，展望未来。

今日，坐在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们是后中生存的期望，我们在座的各位青年教师的发展与后中将来的发展共赢。

所以，我们必须努力工作。仅有这样，后中的明天在社会上才能永远坚持现有的声誉，甚至更高的声誉，后中的明天才会更加辉煌。

在后中工作这五年，我深深的感受到了后中人的精神：以忠待事业、以勤待工作、以精待业务、以诚待同志、以礼待家长、以爱待学生；也真切的看到了后中人严谨务实、勤奋创新的作风，深深的领悟到了后中的办学目标：“让每一位学生都能成长、让每一位家长都满意”的宗旨及重要深意；同时也深刻的明白了后中的办学理念“由传授者变为参与者、由控制者变为帮忙者、由仲裁者变为激励者、由教书匠变为研究者”的真谛。

我于20xx年来到后中，五年来我一向担任一个班的语文教学工作和班主任工作，对于这几年的工作的酸甜苦辣深有体会，虽努力躬行，刻苦修炼，但在效果仍然觉得不是很好，摸索出的那点经验只能算是小巫，今日在那里我想说说这几年来我的成长经历和我的一点肤浅认识。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

一. 坚持良好心态。

我于20xx年调入后河中学，当时在年级中我班学生基础最差，应对这些我困惑过，随即我静下心来告诉自我坚持一颗平常心，我常用“知足常乐”的心态来调整自我，想到学校为我们这些年轻教师供给了广阔的舞台和优越的条件，想到学生们对我的信任，我还要苛求什么呢我告诉自我不要斤斤计较，

要学会用坦诚的心、乐观的心去应对工作和生活。要给自己解压，用简便的心境和饱满的热情投入到工作中。我期望每一天送给学生的是一张笑脸和一堂妙趣横生的课。摆正心态是前提，重要的是如何提高自我的业务水平。我极力按照教学六认真的求去做，不求最好，只求更好，我不断的向有经验的教师们寻经讨宝，向他们学习，查阅很多的资料，时常听有经验教师的课，不断积累经验丰富自我，同时寻求新的教学方法，不断提高自我的业务本事，以此来顺利的完成自我的教学任务，提升学生的学业成绩。

二. 加强班级建设，营造科学礼貌的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、礼貌、守纪、自律、自主、友爱、梦想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到教师和同学们的爱，使每个学生都能看到自我身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，我作为班主任，时时加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习本事，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

三. 树立良好学风

全面了解每一个学生，关爱每一个学生，经常和他们沟通交流，了解他们的真实想法，寻找和培养一些学习进取分子，不断激励和帮忙他们取得更好成绩，让他们再带动其他同学。我常说的几句话就是：“他们在看书，难道你们不看吗他们愿意学好，难道你们不愿学好吗难道你们愿意永远得过且过

吗他们能学好，难道你们不能学好吗”就这样在潜移默化中树立了良好的学风。

在学习生活中，我热情对待每一位学生，我既是学生的班主任，又是学生的良师益友。在学生面前我担当很多主角，像母亲热爱孩子那一样无私，象父亲爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，似姐姐爱妹妹一样温柔体贴。改变传统的班主任一统天下、面无表情的方式，课堂不是我的开封府，我也不要自比包青天，而以父母、兄长的姿态每一天应对每一位学生。同学的一声咳嗽或天气变冷的时候，我的一场叮嘱“天冷了，多加些衣服”会让学生感到家人般的温暖，家境贫寒的同学，以他们能够理解的方式去接济他们，会让他们倍感生活的乐趣和无比的感激，后进生和一次考试失误的同学，我的一句话“没有关系，下次你必须行”会让他们感到我下次必须能行的上进决心。热爱每一位学生是我工作艺术的第一块基石，是决定我工作成败的关键。

四、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应当是我的首要天职。如何育人我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

五、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自我的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心境沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我大都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。经过一段时间，孩子们就能做到主动承认错误，进取改正错误，并能更加严格的要求自我。

六、抓住契机，拿起表扬的武器，激励学生提高。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我作为教育者，时常拿起表扬的武器。对学生的点滴提高都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我的每个孩子都能感觉到自我的提高，从而激励他们不断前进。我坚持每一天给学生“一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”，帮忙激励他们每一天都能有所获，有所得。

可是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。我相信好孩子、好学生是表扬出来的。

七. 坚持班主任与各任课教师相结合，科学完美地管理班级

我在工作中时时加强与科任教师的联系沟通，及时反馈教师和学生之间的信息，做好班级联系的纽带。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。我班之所以能取得必须成

绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，异常他们在教学过程中不仅仅充分发挥了自我的主导作用，还充分调动了学生的主动作用，他们成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

“学无定法，教无定法”，在教育教学中，我们不可能有一个固定的模式，也不会有一个最先进的方法。在座的各位同事，每个人都有自我成功的教育方法与途径，许多教师在工作中也做得比我好得多。在此，我只是抛砖引玉，和教师们一齐来探讨一下对学生教育管理工作中的一点体会，以便学习一些更好的教育、教学方法，也望教师们能不吝指教。

最终，我想说的是在座的每一位教师都有它独到的教学方法，你们也必须比我做的更好，让我们携起手来共同创造后中完美的明天，让我们为后中有你、我、他而自豪吧！多谢大家！