

信用社四风自查自纠报告 四风自查自纠报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

信用社四风自查自纠报告篇一

这次党的群众路线教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题，并明确提出“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。重点剖析存在的“四风”问题及根源，做到查摆问题准、原因分析透、危害后果明、整改措施实。，联系自己的思想和工作实际，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析，达到了自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。

在中国共产党的群众路线教育实践活动工作会议上强调，这次教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设上，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。要对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。这“四风”是违背党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。“四风”问题解决好了，党内其他一些问题解决起来也就有了更好条件。

根据市局统一安排部署，我个人在近期重点学习了《中国共产党党章》、《中国共产党党风监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》、《中共中央关于加强和改进党和作风问题的决定》以及研读《论群众路线——重要论述摘编》、

《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》和《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》等。

我个人通过学习、查摆、对照，并充分认识到，“四风”是党的群众路线的死敌大敌顽敌，其要害是一方面使党脱离群众、丧失密切联系群众的最大政治优势，另一方面使群众同党若即若离乃至离心离德，长此以往，必将从根本上破坏党同人民群众的血肉联系，从根本上摧毁党。“四风”问题严重损害了党在人民群众中的形象，严重损害了党群干群关系。“四风”问题是当前人民群众深恶痛绝、反映最强烈的问题。尤其检查了自己工作、学习、生活的各个方面，有一些缺点和不足，主要有：

一、对照检查存在的主要问题

1、理论功底不高，运用理论指导实践不够

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。

二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融汇贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。

2、工作作风不实，求真务实的精神不够

一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不

是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。

二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。

三是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层和村组调查研究不够，对全市的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够理想。

3、群众意识不强，为民服务的宗旨不够

一是虽然也经常下基层调研，但主动性不强、不够深入，只注重了解自己想要了解的问题，未能做到“从群众中来，到群众中去”，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，缺乏全心全意为人民服务的宗旨意识。如，我市农民增收渠道不多，企业没有形成规模，结构不合理现象突出。二是在工作上对基层情况的了解主要靠听汇报和抽查，不够全面系统，联系群众不广泛，与干部职工谈心交流少，直接听取基层群众意见不及时不全面，对干部思想状况和基层干部生活情况了解不全面，帮助干部职工解决实际困难不多。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现。

4、勤政廉政不深，廉洁自律的力度不够

树立勤政优政的宗旨意识还不够牢固，党风廉政问题和各种不正之风时有发生。在坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和自觉用党的纪律约束自己还不够深入，时有存在把关不严的现象。

二、对照检查存在问题的主要原因

1、政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家

一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。

二是理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，不具备用邓小平理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员和党员领导干部政治上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到政治上的清醒和坚定。

2、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神

共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3、群众工作经验缺乏，宗旨观念有所淡化

对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众，缺乏真功夫。

三、对照检查今后改进措施与努力方向

1、要进一步加强理论学习，增强理论功底

提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

2、要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神

共产党员应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

3、要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力

在当前社会还存在腐败现象情况下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、自警、自省、自励，做到在拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气；要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求积极向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

4、要进一步务实创新，增强工作实效

要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。要不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。始终围绕我市的长远发展和中心工作，带头贯彻和落实上级党政各项决策和部署，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好各项工作。

总之，党的群众路线教育实践活动，要围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，落实整改、建章立制”三个环节深入推进，特别是在反对“四风”问题今后改进措施与努力方向上作出公开承诺，接受监督，并以实际行动履约践诺，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，为经济社会又好又快发展多作贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

信用社四风自查自纠报告篇二

照总书记819会议精神的指示，我们更加明白作为一名党员领导干部班子成员的一份，更要践行党员的先进性的宗旨义务，即坚持党性和人民性相统一。在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，在社会各界中的引起了高度的关注。这次教育实践活动聚焦作风建设，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。对此，作为党员的我也积极履行党员尽职尽责为党和人民事业服务，坚持什么、反对什么，说什么话，做什么事，都要符合党的要求。现就自查自己的“四风”整理一下，现就把相关内容罗列如下：

一、“四风”存在形式、存在的问题及原因

由于自身长期的工作作风，从而在不自在情况下产生了一些的小插曲现象的存在即以下几个问题：

(三)工作方面存在享乐主义理念，即革命的优良作风有消减之趋、理想信念动摇，奉行及时行乐的人生哲学。

作为一名经营方面的领导班子成员的一份子，针对以上的问题的存在，我认真分析其产生原因。为什么会出出现此类问题的出现?原因要根源于自己长期的固有工作方式的存在，还有对存在的小问题关心度不够，对基层群众的反映信息的传递时间没有及时作好掌握而导致的;还有最重要的原因:在平时的的工作中，存在工作时间合理化程度不够完美，即时间安排上，没有安排好处理文件精神的空档期。

二、下一步的工作思路及解决问题的措施

广大党员干部和专家学者普遍认为，“四风”问题违背我们党的性质和宗旨、指导思想和理论基础，其要害是使党脱离群众，丧失密切联系群众这个政治优势。长此以往，必将从

根本上败坏党同人民群众的血肉联系。因此，对“四风”问题必须高度重视并认真解决。总之，针对自身存在的问题，应必须高度重视并认真解决它。

(一)从思想上，加强群众路线意识的认识力度

1、紧抓学习文件不放松，切实解决思想认识不到位的问题思想上要增强党的意识，尽职尽责为党和人民事业服务，坚持什么、反对什么，说什么话，做什么事，都要符合党的要求，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。做好自身的思想工作，必须讲人民性。坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本。要树立以人民为中心的工作导向，把服务群众同教育引导群众结合起来，把满足需求同提高素养结合起来；要坚决克服有些宣传方式脱离生活、不接地气、同群众贴得不够紧的问题，坚决克服一味迎合市场带来的低俗化现象。

2、学习要抓在“深”字上下功夫，做到真学真懂真用

当前，思想文化不断交流交融交锋，观念意识日益多样多元多变，科学技术日新月异、传播手段迅速发展，思想工作社会上条件已大不一样了。有些做法过去有效，现在未必有效；有些过去不合时宜，现在却势在必行；有些过去不可逾越，现在则需要突破。“不日新者必日退”，做好思想工作，比以往任何时候都更加需要创新；因此，加深真学真懂真用的思想意识必不可少。

3、整改要抓在“实”字上下功夫，以实际行动取信于民

打铁还需自身硬、正人必先正己。教育实践活动，关键在整改落实。教育实践活动成效如何，就是看有没有解决问题，不解决实际问题就是形式主义，就会失信于民。开展群众路线教育实践活动，群众一方面拍手叫好，另一方面也担忧会

不会搞形式走过场、“四风”能不能真正刹住。

(二)观念上，要牢记把握“常”、“长”的精髓

凡事贵在“恒”字，切忌一暴十寒，虎头蛇尾。持久才能长久，深入才能深刻。改进作风，去除“四风”重在“恒”字、难在“恒”字、成效更是出在“恒”字。要让群众看到自己作风建设的新变化、新气象、新成效，关键就在“常”、“长”二字，一是经常抓，一是长期抓。除“四风”要用时间来验证成效，不能只做表面文章，搞“一阵风”，而应坚持“常”、“长”二字，形成长效机制，要内化于心、固化于制、外化于形、实化于行，进而养成个人良好的行政行为习惯。但必须清醒地认识到，作风问题具有顽固性和反复性，抓一抓就好转，松一松就反弹。除“四风”也一样，不能抓一阵，松一阵，更不能抓而不紧、抓而不实。时刻牢记“常”、“长”二字，树立经常抓、长期抓的思想，建立常态化、长效化自我意识观念。

(三)生产经营方面，践行好新时期的社会主义核心价值观、人生观

享乐主义是艰苦奋斗的大敌，作为领导班子成员一份子要抵御诱惑，抵御堕入腐败的深渊。在平时的工作中，必须高度警惕享乐主义的侵蚀。我们在工作上要发扬不怕苦不怕累，不逃避责任，遇到困难和矛盾不绕着走，愿意到生产工地和基层指导工作、开展工作；形成正确的人生观、价值观及世界观。

(四)行动上，提高自身带头作用，做好办公用品的节约工作

总之，一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，集中起来、坚持下去。这样的群众路线，是党的生命线和根本工作路线。牢牢掌握群众路线教育实践活动这个根本方法，才能对准焦距、找准穴位、抓住要害，来一次大排

查、大检查、大扫除，集中彻底解决“四风”问题。认真按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，像过“检测仪”一样，对照标准检视自己的言行举止。“镜子”照得准不准、“衣冠”着得正不正、“洗澡”洗得净不净、“治病”治得好不好，不能仅限于“自我评价”和“自我满意”，应更多地听听群众的意见和看法，接受群众的检验，敢于下决心、下狠劲、下猛药，才能真正实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。只有这样做好了，才能更好地实现自己更高的人生价值；更好地引领正能量为公司的长远发展奠定基础。

信用社四风自查自纠报告篇三

按照《关于xx年元旦、春节期间严格遵守廉洁自律规定反对奢侈浪费的通知》的通知精神，我局立即进行了学习，贯彻和落实，现将有关情况汇报如下：

一、首先，局党委召开党委委员会进行学习传达，局长办公会议也进行贯彻和部署。局领导班子的三位同志按省委、市委、区委反腐工作小组办公室的要求做出了书面廉政，并在全局职工大会上向全体干部、职工做出了郑重，我局领导班子在两节期间坚决遵守省委、市委、区委反腐工作小组办公室关于做好xxxx年元旦、春节期间廉洁自律的各项规定，自觉接受群众的监督。书经局领导班子成员签字后，在我局政务公开栏中予以公布。

二、强化党员干部廉洁自律意识，弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的传统和作风，过好元旦和春节。在两节期间我局领导按照要求与各自分管的部门和单位负责人，就廉洁自律的落实情况进行部署，认真执行。特别是对那些有对外工作联系的部门重申了：一是不许违反规定收送“红包”（包括现金、有价证券和支付凭证），凡违反规定收钱送钱的，一律先免职后，再按规定处理。二是春节期间不许接受单位、企业或私人安排的旅游活动或家庭年夜饭，三是严禁各部门、单位以

各种公务名义用公款相互宴请，互相拜年和用公款支付各种高消费的. 娱乐活动。四是提倡崇尚廉洁，反对奢侈浪费。

三、向全局干部职工着重重申了春节期间不参与封建迷信和不许参与各种赌博（包括六和彩）活动，严禁以各种名义用聚会、娱乐消遣的形式到宾馆、酒楼、茶楼、休闲中心等场所参与任何形式的赌博活动，严禁借出国（境）之机，到国（境）外赌博，领导干部参与赌博的，一律予以免职，职工参与赌博的，一律予以停职，再分别按有关规定处理。到国（境）外参与赌博的，一律从严处理。

四、我局要求各单位、部门在年终时，严格按照xxxx年签订的工作责任状的内容和要求进行考核，经我局年终考核小组对年初签订责任状中各项经济指标进行逐项考核后，上报局长办公会议审核，再发放xxxx年度的奖金。没有完成经济指标的，不发放奖金，完成或超额完成年初所定的经济指标的，按责任状所规定的比例予以发放。在两节期间，严禁用公款购买、发放各种代币购物券（卡）和违反规定滥发钱物，严禁下级单位向上级单位或领导赠送过节“红包”、礼品，如有发现，立即按有关规定严肃处理。

五、加强财务上的严格管理，我局在两节期间，再次重申了一切财务开支需由我局各单位、部门事先造册报分管领导审核后，报局一把手审批同意后才能开支，对于“先斩后奏”的开支，一律不予报销。

六、节日期间对本单位的车辆实行严格管理，车辆须全部入库。放假期间，车辆不准出库。有特殊情况需经局领导批准后才能放行，严禁公车私用。在节日期间，我局没有发生公车私用的现象。

七、我局充分发挥工、青、妇等群团组织的作用，齐心协力，做好节假日的各种“送温暖”等系列活动。我局两节前后开展了以下几项活动：

1、局领导和工会以召开座谈会、走访上门慰问等形式对我局离退休人员、困难党员和患病职工x人，送上节日的问候和慰问金x元，并了解和帮助解决他们的具体困难。

2、做好扶贫工作□xx月xx日，局党委和局领导班子一起到我局扶贫结对子的xx镇xx村和村委开展共建活动，并向该村村委送去慰问金x元，帮助他们过好春节，把温暖直接送到群众的家中。

在两节期间，我局领导和全体干部职工都能严格遵守元旦、春节期间廉洁自律工作的各项规定，没有发现有违反规定的现象发生。

信用社四风自查自纠报告篇四

校党支部开展“除四病刹四风”作风集中整治活动后，本人以饱满的热情、积极的态度，严格按照要求，自觉主动地投身到学习中去，对照“十问”，努力查找自身存在的“庸、懒、散、奢”四种不良习气和“形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风”四种不良风气。现对自己的思想、作风、纪律、宗旨意识等方面存在的问题进行了深刻的剖析，从思想上分析存在这些问题的原因，明确今后的努力方向，为今后的工作打下了坚实的基础。

对照“十问”，通过检查和剖析，我认为首先自己能按时间、按节点、高标准严要求的完成自己的本职工作，在长期的为师生服务方面，充分利用“坚持依靠群众推进工作落实长效机制”活动深入网格，深入师生中间，了解师生的需求，从物质、精神等方面创造性的开展工作，取得了一定的成效。

其次在贯彻落实上级要求方面，我能坚守一名党员的职责，恪尽职守，不折不扣的深入落实“八项规定”等上级各项规章制度，不断的加强学习，提高自身修养，用崇高的共产主

义信仰和伟大的先贤璀璨的人格魅力，不断激励自己增强拒腐防变能力。

再次不断地学习《中国共产党党章》、《中国共产党纪律处分条例》和《中共中央关于加强和改进党的作风问题的决定》等方针政策，提高自己服务的水平。工作中严格执行党纪国法规定的各项纪律，坚持做到两袖清风、一身正气。

同时自身存在的问题主要有以下几个方面。

1、宗旨观念弱，群众意识不强。全心全意为人民服务是我们党的宗旨，始终代表人民群众利益、为最广大的人民群众谋利益不为自己谋利益是对每一个共产党员的根本要求。对这一宗旨的落实不能停留在口头上，而是应该落实在行动上，这是一项十分实际的工作。我在这方面做的不是太好。

2、学习不够自觉，思想观念落后。由于自己认识上的偏差，在日常的工作中有意无意地放松了学习，学习的主动性不强，忽视了知识能力的培养再造，理论水平、素质能力不能适应形势发展的需要。对理论知识、现代化管理知识和业务知识的学习都不够，有时只停留在学过、看过层面上。学得不深不透，知其然而不知其所以然。

3、思想作风上不过硬，没有努力进取的精神。自己的精神状态还不能很好的适应新形势的要求，没有争当先进的思想意识，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立的不牢固。

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点。

1、宗旨观念有点淡化。认为自己工作时间比较长，有一定工作经验，致使工作有时不够深入，创新意识淡化，忽视了工

作的积极性、主动性、创造性。这样一来，就造成了工作的被动。

2、放松理论学习和思想改造。表面看来，也在读书、讨论、写文章、所学时间也不少，但就是不能掌握科学理论的精神实质和科学体系，造成了不良后果。一是只顾工作，不顾政治理论学习，导致了政治理论学习的放松；二是理论学习缺乏系统性，或是为了应付工作上的需要，因此对政治理论学习缺乏深入了解，对业务知识缺乏系统学习，流于一知半解，影响了理论水平的提高。

通过对照检查，分析评议，我会更加清醒地认识到自己存在的问题，也更增强我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。

1、进一步坚定共产主义理想信念，增强宗旨意识。理想信念是人安身之命的根本。我作为一个共产党员，应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。在具体工作中，个人利益永远服从于党和人民的利益，使自己的一言一行都要从先进党员的良好形象出发。

2、树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的具体标准。学习理论，要着眼于运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，要做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

3、树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，保持共产党员的良好形象。我要牢固地树立科学的世界观、人生观、价值观，牢固地树立为党为人民无私奉献的精神。要把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业性，正确对待权力、金钱、名利，努力做一个无愧于党，无愧于人民的人；要在生活的艰苦朴素、

勤俭节约、不奢侈浪费，不追求享受；在思想上自觉抵制腐朽思想文化和生活方式的影响；在工作上吃苦耐劳、不畏艰险，始终保持那么一股勇气，一股锐气，不屈不挠，勇往直前。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争多做贡献。

信用社四风自查自纠报告篇五

本人深入领会了《关于学校行风评议》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现从以下几方面进行自查：

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率最高的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新能力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

能力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新情况层出不穷，教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接受信息的同时获得愉悦的享受。

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是其他任何教育手段所无法取代的，因为教师的心理素质既是一种教育才能（直接影响着教师教育和教学工作的成败），更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生；对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。