

2023年建筑幼儿园汇报演讲稿(优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

建筑幼儿园汇报演讲稿篇一

尊敬的各位家长

大家好！

非常感谢您百忙之中抽出宝贵的时间啦参加本学期的教学汇报。首先，我谨代表中一半的三位老师对于你们的到来表示热烈的欢迎及衷心的感谢！

今天，我们欢聚一堂，共同来分享、收获孩子们在本学期的进步、发展与成长。本学期我们中一班是由我，芷霞、丽娟两位老师共同负责孩子们的保育、保健、安全、卫生及教育等全面的工作。中班级处在一个特殊的年龄阶段，对许多的事物还处在一个似懂非懂的状态，但他们又具有小班一年的生活学习经验，处在好动、好玩、喜欢探索的状态，容易发生安全意外，与同伴也容易起冲突。根据这一特点，我们三位老师团结一心、全心投入努力合作，处处以孩子为中心，从细微的、点滴的每项工作去照顾孩子，呵护孩子，教育培养孩子，努力的让孩子吃得饱，睡得香，玩的好。教育方面，我们依照本学期中班级的教学计划，把各科知识渗透在游戏活动中。以“玩中学，学中玩”的形式，既让孩子玩的开心，又掌握了相应的知识内容，开发了他们的潜能，又在活动中培养了他们良好的兴趣及习惯。促使孩子们的综合素质能力在小班的基础有更高的发展，使每个宝贝健康快乐的成长！

如：我班的孩子———孩子，胆量较小，不敢大胆的表现，不乐于参加集体活动，通过我们三位老师的耐心引导，鼓励激发，能在集体中大胆表现！还有———小朋友学期初性格偏静，不愿参加集体活动，现在参加活动即积极主动而且表现大胆！———小朋友，语言表达非常强，能用流利的普通话沟通交流。———小朋友艺术方面非常突出，爱唱，爱跳，非常活泼。———小朋友他们喜欢涂涂画画乐意操作，探索，喜欢开动脑筋。———小朋友乐意帮助同伴。———小朋友对起点数学兴趣浓厚，5以内的加减能很快的算出得数，头脑非常灵活。对于孩子们的成长与进步，我在这由于时间的关系，无法一一的，细微的给给位家长做汇报。一学期来，看到孩子在原来的基础有所进步与发展，我们三位老师非常的欣慰和感动。欣慰的是我们的努力和辛苦没有白费，感动的是因为有你们的大力支持与积极的配合，在孩子身上看到了收获的成绩。是你们给予了我们充分的信任与理解，我们才有无限的工作动力，才使得我们本学期的各项工作顺利的，圆满的，出色的完成了。真诚的感谢你们！当然，在一个学期下来，我们的工作或多或少的也出现了一些漏洞和失误，哎下学期我们会努力完善，力求完美。我们的每一个宝贝，因各自的个性特点不一样，兴趣爱好不一样，所以他们表现反映出来的也不一样。他们都具有自身的突出点，每个宝贝的发展情况，我们三位老师都装在了心里，下一步的培养我们都能做到心中有数。下学期孩子们都要升入大班，进入大班的生活与学习了，相信孩子们，他们会表现的更为出色。各位家长，我深信，只要我们往一处想，力往一处使，达成家园同步同向的教育，在下学期孩子的进步与发展会更加出色！

接下来的汇报安排的形式以新课节活动的形式，让家长来了解孩子们在参与活动中的表现，同事也也希望家长朋友以身示范的大胆参与，让我们共同引导激励，观察到孩子最佳的一面，谢谢！

建筑幼儿园汇报演讲稿篇二

今天我有幸参加了江苏省教育厅20“名师团送培”赣榆区骨干教师培训班，这对我来说是一次非常好的学习机会，今天给我们做讲座的是南京师范大学教育科学学院教授，课程与教学论专业博士生导师李如密和南通市教育科学研究中心副主任，江苏省正高级教师冯卫冬。听了这两位教育大家的讲座让我感慨特别大的就是他们深厚的文化底蕴和庞大的知识体系，让我受益匪浅。现将今天的听课感受做以下总结：

一、李如密博士《教师专业成长的路径与教学风格的形成》学习感受

从李博士的讲座中听到好多专业成长的方法和形成教学风格的主法很有感受，但更让我感受深刻的是李博士对我们现在课堂存在问题的思考：

1、学习品质的重要性的思考

李博士开讲前就给我们举例说明了什么是学生的学习品质。学习品质是对学习保持着强烈的欲望，总是主动支学习，善于专研，对学习中发现的问题有追根探底的精神。这不仅仅是学生应该有的品质，更是我们教师在自己专业成长过程中应该拥有的品质，只有我们保持这种探索精神我们的专业成长之路才会走的更稳更脚踏实地。

2、教师教学艺术个性化的和课堂评价语言的思考

李博士讲到教师风格的核心就是教学艺术个性化。真正的教学个性化是不可代替的，是内外统一、形神兼备的整体。

讲座中李博士谈到教师课堂评价语言时让我有很大的思考：我们中国的课堂中教师的评价语言总是“你是最棒的”“你是最好的”，就是这种不恰当的评价让我们的孩子形成了不

正确的人生观念：“我是最好的，谁也没我好”。在这种思想下，我们的孩子眼里融不下其他孩子的存在，出现不正常的心理。当今社会上有多少青少年因为没有正确的自我认知而发生一件件的不文明不幸的校园暴力事件。而在国外的教师评价导向却是“总有人比你好”“没有人能替代你”“你是独一无二的”这样的评价让学生能正确的看待自己，能更好的树立自己的自信，知道自己有独特的存在价值，更会明白“总有人比我好”更能容纳和接纳别人，逐渐形成正确的人生观。以后在我的课堂中我要更加注重评价语言的导向，不再轻易的随口评价，要做到有思想导向的正确评价。

3、教学风格对学生思维的影响，自问“我的课堂给学生创造性思维了吗？”

李博士在讲《教学风格与学生发展》时特别强调：教学风格对学生思维发展的影响。他说“教师讲给学生听的不是语言，而是语言背后的思维”这句让我不由想到自己任教学的小学数学学科，不禁的思考：“我的课堂语言背后有引导学生思维的碰撞吗？”我该如何用正确的语言发展学生的思维是我以后课堂教学永远不能忽略的重中之重。

二、冯卫冬《问着专业成长的理想境界“冲顶”》

听冯老师的讲座让我感受特别深刻的就是他渊博的知识，他可以出口成章，名师的实例能信手捏来，让我不得不叹服他知识的渊博，听他的讲座让我认识了特别多的教育大家和教育大家们的教育故事。从以下几点谈自己感受：

1、“天下事，为之，则难者亦易；不为，则易者亦难”

冯老师的这句话说出了我们一线教师对课题研究的真实的现状。课题不仅仅是我们的一种研究更是我们的“第二次专业成长”是我们走向专业成长理想境界的一次苦乐参半的“冲顶”。只要我们认真去研究一定会有更高层次的提高。

2、做个善于思考的研究者(研究来自对教学活动的细微发现)

当我们要做课题时最头疼的就是选题，而冯老师的讲座让我们知道只要在教学活动中做个有心人做个善于发现问题善于思考的人就可以发现需要我们研究的对象。他还告诉我们研究课题的诀窍：微小、成型、应时、正向、深度。只要我们的课题研究达到这几个要求就可以很好的做研究。

今天的收获实在是太大了，在以后我的教学中我要将听来的理论实施以行动，做一个称职的合格的有理想的人民教师。最后借李博士的几句话来结束今天的学习体会：通往优秀的道路有很多，只要我们肯付出；穿合适的鞋，走更远的路；做回自己，做最好的自己。相信自己的教师生涯会边学边走，在慢慢实践的过程中摸索出自己的风格和成长之路。

建筑幼儿园汇报演讲稿篇三

太原的金秋，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划(2011)——幼儿园转岗教师培训项目太原公安厅幼儿园的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》

有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

幼儿园国培心得体会范文

在这阳光明媚的季节，我有幸参加国培计划(2012)——示范性远程培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位教授的精彩讲座，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才发现自己如此看不上的职业，竟然也不能游刃有余的胜任。反思与迷茫中。通过专家的指引，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育者，首先必须树立敬业，乐业的教育观。把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具体扎实的吹拉弹唱，读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的教学方法，善于适时合理的策划，组织，实施活动。还要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新，才能成为一名专业的幼儿教师。

这次授课的老师都是来自全国各地地幼儿教育的专家学者。他们渊博的学识，对知识的信手拾来，侃侃而谈和精准独到，让我不得不竖起大拇指对我们的专家们说：你们太棒了！我充分认识到：作为一名幼儿园的骨干教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，做好表率，搞好直观教学，用全新，科学，与时代相吻合的教育理念，方式方法，来更新自己的头脑，才能实现教育的理想的目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙教师。作为，幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养着。我要把此次培中训中学到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

幼儿教师国培学习心得体会

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的

思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动的安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间内，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律

动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师

时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

建筑幼儿园汇报演讲稿篇四

余映璇饶平教育中英文幼儿园

11月8日，我很幸运的被幼儿园选中，来到美丽的羊城，华南师范大学参加为期14天的省培活动，我很珍惜此次的培训机会，也很荣幸与一同参加的各地方幼儿园的老师共同探讨，促进自身的进步。

通过培训，我从各专家教授中学到了新的教学理念，让我对以后的教学有了更多新的认识。也给予了我以后的带班工作很大的启发与帮助。短短的半个月，让我感触颇深，下面将谈一谈我的一些感受：

一、幼儿的学习总是积极主动地不断适应着日益复杂的自然环境和社会环境，所以我们教师就应当为孩子创造条件，丰富孩子们的学习环境，让他们在轻松，愉快的环境下学习，这是袁爱玲老师为我们开讲的第一堂课，也让我意识到什么才是真正的幼儿教育。如何教育孩子，首先你要学会如何爱孩子？一个好的老师应当有一颗懂孩子，爱孩子的心，在李怀星校长及林培淼老师的讲课中，我们明白了懂孩子、尊重孩子、理解孩子、平等对待孩子，这是一个合格的老师应该具备的基本品质，这也是给我的幼师生涯中上了一堂最重要的课程。

二、我是班主任，我深刻明白我肩上的责任如何重大！也一直思考着如何让我的班级更加规范？能够避免安全事件的发生？而吴冬梅园长的一席话让我毛塞顿开，“我们只关注教育，而忽略了管理！”的确，我们把表面的工作过于注重，而忽略了最重要的环节，如何管理我的班级？吴冬梅园长的讲课让我学到了很多，正确处理班级教师的关系，是管理一个班级成功的关键。一个好的班级是由班级里的任何一个成员共同组建的，应当缺一不可，而班主任就是当担这个大集体的领头羊，扮演着至关重要的角色，而我也在思考着，从

吴园长中学到了很多方法，我觉得我应该可以在我的班级里实践，我期待着今后的变化。

三、如何让我的课堂更加丰富多彩呢？如何让孩子学得开心呢？一堂好的课，与教师当中的巧妙设计是分不开的。李思娴老师和张博老师给我们的教学宝典是“游戏法”，让游戏贯穿我们的教学，让游戏贯穿我们的一日生活，的确，游戏教学是最能满足孩子们的最佳教学方法了。而在学科教学中，蔡黎曼老师在音乐学科上也给我们很多方法和启示；在语言学科上，陈莎莉老师也从幼儿的学习特点出发，让我们学习如何为幼儿创设一个丰富的语言环境；而手工学科里，赖晓茵老师更是为我们展示幼儿丰富的美工活动及手工作品，让我们切身体会；而在李岱玲老师的讲课中，让我们对潮汕地区本土的资源利用与开发有了很深的思考和启发。

四、要想推动教育事业的进步，学习新的教育理念是现在的幼师必须去做的，在冯咏梅园长的讲课中，我们开拓眼界，见识了先进的教育理念和办法，更需要我们老师慢慢摸索，结合自身实际情况，学习如何更好的结合起来，运用到我们的教学中。而通过为期四天的跟岗实践，我们学习了一级幼儿园的管理模式与教育模式，更让我们打开眼界，也有了一些自己的想法，回去更好的利用起来。

培训时间是短暂的，但内容是丰富的，短短的14天培训，却让我从中得到许多启发，充实了自己，收获了成长，我想，这在我以后的教学生涯中是一笔宝贵的财富，我会好好珍惜培训中的点滴所得，也会分享给我的同事们，把好的教育还给孩子，给孩子一个更好的学习环境，为真正的幼儿教育贡献自己的力量。

建筑幼儿园汇报演讲稿篇五

今天是参加了江苏省教育厅“名师团送培”赣榆区骨干教师培训班的第二天。今天给我们讲座的有来自苏州新区实验初

级中学教科室主任，正高级教师缪徐、江苏徐州大马路小学教师，江苏省特级教师“全国模范教师”刘杰和来自江苏清河中学省特级教师，正高级教师石敬珠。这三位老师言语风趣，把专业知识生活化讲给我们，让我们更容易理解和学习到讲座的精髓。对今天的学习做以下总结：

一、随身带着本子写随笔

缪徐老师在讲《在教学和反思中成长》时说到要想写好反思就一定要养成随手写笔记的习惯，将生活中遇到的事和工作中遇到的难题事情都用笔头写出来，每天写一个200字左右的随笔，一周总结出一个更有深度和内涵的笔记。在点滴中记录，在点滴小事中反思，就会在点滴中成长。

二、班主任的工作魅力，“橡皮人”之改变

刘杰老师不愧是“全国优秀班主任”她说“要善于发现学生的优点，捕捉学生可能成功的机会，甚至为他创造成功的体会，一事成功，事事成功”这真的是班主任工作艺术的体现，我们在班主任工作中不仅要管理好班级，更要利用孩子的缺点帮助孩子获得成功，让学生体会到老师的“安全感”。

“橡皮人”每个班级都会有：刀枪不入，对批评表扬无所谓、没有耻辱和荣誉感的学生。这样的学生往往让我们班主任特别为难。但刘老师给我们做出了正确的示范：“橡皮人”需要我们班主任满足他的被需要，让他衷心的信任他，让他享受被班级体需要，被大家尊重，让他体会出人头地的光彩。从孩子的心里需求出发才是解决一切孩子心理问题的源头。

最后借用刘杰老师的一句说来总结对班主任工作的新认识“我总是尽一切努力使学生相信自己的力量，成功的快乐是一种具大情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望”。希望自己可以将所学理论知识转化为教学行动，进行实践。