

最新大学生十九报告体会和感悟(通用6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

大学生十九报告体会和感悟篇一

一、调查时间□20xx年xx月。

二、调查地点：全国

三、调查对象：在校大学生

近日，国家统计局齐齐哈尔调查队对当地200名在校大学生求职倾向开展了问卷调查。结果显示，有超过四成的被调查者有报考公务员的意向，七成被调查者认为公务员考试还会持续走热。

被调查者中，文科类占26.4%，理工科类占73.6%；男生占40.8%，女生占59.2%；大四学生占72.3%，其他学年学生占27.7%。调查中，有近九成的被调查者认为，公务员职业的稳定性，公务员职业风险较低，福利待遇较好，并有73.4%的人认为公务员考试热还会持续。但被访者中有超过半数的人认为，对应届大学毕业生在公务员报考中的一些限制条件，诸如要求有研究生以上学历或基层工作经验等没有必要，应该给应届大学生提供更多的选择机会。

分析认为，当今大学生报考公务员热“高烧难退”，与我国传统的公务员终身制有直接关系，需通过推进机构改革，“打破铁饭碗”，逐步为“公务员热”降温。同时，在

校大学生也要结合自身的实际，从自己的兴趣爱好出发，树立科学的就业观念，不必盲目跟风报考公务员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生十九报告体会和感悟篇二

随着大学教育的发展，越来越多的大学生开始参与各类实践活动，其中之一就是撰写事实报告。事实报告是一种客观呈现、真实陈述的文体，旨在传递信息、展示事实、推动解决问题。在我自己的大学生生活中，我也有幸参与了一次事实报告撰写，并且收获颇丰。今天，我想分享一下对事实报告的一些心得体会。

第二段：了解事实报告的重要性

首先，我们需要了解事实报告的重要性。事实报告所呈现的都是真实可信的事实和数据，它对于解决问题，改进工作，评估效果都起到非常重要的作用。在绝大多数情况下，事实报告都是基于大量的调查研究和数据分析来完成的，它反映了真实的情况和客观的事实。通过撰写事实报告，我们不仅可以提高自己的调查研究能力，还可以为社会提供科学的参

考依据。

第三段：事实报告的撰写技巧和要点

其次，我们需要掌握撰写事实报告的一些技巧和要点。首先，我们要明确报告的目的和受众。不同的受众需要的信息和关注点是不同的，我们需要根据受众的需求来进行针对性的撰写。其次，我们要注意逻辑严密和结构清晰。事实报告需要有一个清晰的框架，采用科学的逻辑结构来呈现，使读者能够直观地理解内容。最后，我们要注重数据和实证的支持。事实报告的可信度和说服力是基于数据和实证的支持，我们应该注重收集、整理和分析数据，确保事实报告的科学性和准确性。

第四段：我的事实报告撰写体会

在我自己的大学生生活中，我曾参与了一次社区服务活动的事实报告撰写。在这次报告中，我首先明确了报告的目的是为了评估社区服务活动的效果，并提出改进建议。我将重点放在了服务对象的满意度、服务质量和社区效应等方面。在撰写过程中，我采用了问卷调查和访谈等方式收集了大量的数据。通过分析数据，我发现服务对象对我们的服务普遍感到满意，但也有一些问题需要改进，比如服务的流程不够顺畅、服务人员的素质还有待提高等。最后，在报告中，我详细说明了改进的建议，比如加强培训、建立完善的服务流程等。通过这次事实报告撰写，我不仅提高了自己的调查研究能力，还能听取各方面的意见和建议，为改进服务质量提供了科学的参考。

第五段：总结

通过参与事实报告的撰写和分享，我认识到事实报告的重要性和写作技巧。事实报告不仅能提高我们的调查研究能力，还能为社会提供科学的参考依据。在撰写事实报告时，我们

需要明确目的和受众，注意逻辑严密和结构清晰，并注重数据和实证的支持。通过实践，我意识到了这些要点的重要性，同时也发现自己在这方面还有很多的提升空间。因此，我将继续加强自己的调查研究能力，提升事实报告的撰写水平，为更多的问题解决和改进工作提供贡献。

大学生十九报告体会和感悟篇三

近年来，随着毕业生就业形势的严峻，高校各类招聘会成为大学生就业和实习的重要渠道。作为一名大学生，我近期参加了一场双选会，通过与用人单位的互动和参观各个展位，我深刻体会到了双选会对于大学生的重要意义和其中的一些关键点。

首先，双选会为大学生提供了与用人单位直接接触的机会。传统的求职方式中，大学生往往只能通过网上投递简历或者电话联系招聘方，与用人单位始终存在一定的距离感。而在双选会上，大学生可以亲临现场，近距离与企业代表交流，实时了解招聘需求、岗位职责及薪酬待遇等信息。通过与企业代表的深入交流，我更加明确了自己对于职位的理解和期望，进而更好地选择适合自己的职业道路。

其次，双选会为大学生提供了展示自我能力和提升自身竞争力的平台。在双选会现场，大学生可以通过与企业代表进行面对面的沟通，以展示自己的能力和优势。在我参加的双选会中，无论是在个人简历的撰写还是面对面的交流环节，我都深刻地感受到了自身与其他求职者之间的竞争。这激发了我提升自身能力的动力，我意识到只有不断学习和提升，才能在激烈的就业市场中脱颖而出。

再次，双选会使大学生更好地了解用人单位的文化和氛围。每个企业都有着自己独特的组织文化和价值观，而仅凭简历和面试往往无法全面了解。在双选会上，大学生可以通过参观企业展位、与员工互动等方式，更好地感受企业的氛围和

工作环境。我发现，在双选会上向企业代表提问，可以获得更多的信息和体验，帮助我更准确地评估企业是否与自己的价值观和职业发展规划相契合。

此外，双选会为大学生提供了充分的选择机会。一个招聘会上，往往有众多用人单位参展，涵盖各行各业。这为大学生提供了广泛的选择范围，能够更好地了解各个行业的特点和就业形势，从而有针对性地发掘自身的优势和发展方向。在我的经历中，通过参加双选会，我了解到了一些自己之前没有考虑过的行业，这拓宽了我的就业思路，使我有更多的选择。

总的来说，大学生双选会为我们提供了难得的就业机会和与用人单位直接沟通的平台，有助于我们展示自我能力、了解企业文化、提升竞争力以及扩大就业选择范围。尽管参加双选会需要投入时间和精力，但通过这样的经历，我们能够更全面地认识真实的就业市场和企业需求，也能更好地规划和实施自己的职业发展。因此，我将积极参加更多的双选会，从中寻找到更多的机遇和发展的方向。

大学生十九报告体会和感悟篇四

不知不觉之中，暑假又到了。走进了大学距离工作就不远了，工作也就成了大学生最关心的话题之一。而在现今社会，大部分单位在招聘时都打出“有经验者优先”的旗号，可刚离开校园的我们最为缺乏的就是社会工作经验。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，适应社会要求，在大一结束后的暑假里我决定去亲身体验一下真正的社会。

身在学生，真正接触社会的机会很少，所以这次实践的主要目的是让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，和与人交往的能力，因为在以后的学习工作中，需要与形形色色的人打交道，而我最不擅长的就是和陌生人交流，在当

今这个注重人际交往和人脉关系的时代，这无疑会成为我成长路上的绊脚石。而且中国自古以来就很时兴饮食文化，很多交流都是在饭桌上进行的，很多公司和企业都选择这种方式来达成协议。所以，我在饭店找了份工作，在实习的过程中，我感触最深的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将报告中首先讲述我在实践期间积累的这方面的认识和经验。大学期间的实践是每个大学生必须拥有的一段经历，它能使我们更好地认识和了解社会，能让我们学到很多在课堂上根本就学不到的知识。下面是我的心得体会：

1、敢于并善于沟通，大多数矛盾和隔阂的产生都是因为彼此不乐于也不善于沟通，从而使本来并不复杂的问题激烈化，使本来轻松愉悦的工作环境变得剑拔弩张。而且，缺乏沟通也会使自己的信息封闭，从而没办法把需要融合大家意见和看法的工作完满的完成，还有可能因为不能正确理解是上级的指示又不能及时进行沟通，盲目闭门造车而导致工作中出现重大失误。所以面对问题一定要敢于并善于沟通，不要因为害羞或面子挂不住而止步不前，这样才能和同事与上级之间保持良好的关系，才能完满的完成自己的任务，才能树立自信。

3、勤奋：坚信有付出就一定会有回报。这次实践我切实地认识到了自己的缺点和不足，例如社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，有时也会得罪老板；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，但在这其中，我领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。学校让我们去社会实践真的很有作用，社会实践让我明白工作的辛苦，也让我认识到了合理规划钱财的重要性。

学生实践体会

大学生十九报告体会和感悟篇五

暑假，我带着学校的介绍信和小组自制的调查问卷兴奋的来到第二代农民工向往的城市——深圳。我联系到一个要好的朋友，很顺利的’在他工作的工业区打起暑假工。厂子里的工友大多是我要调查的第二代农民工。

由于年龄的相近，我很快和他们熟了起来。看他们天天笑嘻嘻快快乐乐的样子，真不知道他们是怎么想的，是怎么想自己的未来，自己的父母。家里不是很富裕，却做起月光族，有的还要向别人借。看他们快乐的样子，我这个打暑假工的也不好说什么……看来自己以后要多多体谅父母。在家靠父母，出门靠朋友，说实话，现在的年轻人还真是很看重朋友，这让我感悟不浅。虽然说工资不高，这些刚刚出来打拼的年轻人还不忘消遣一下，下下馆子，打打边炉，唱唱歌，喝喝酒，比我就懂得享受。对于我这个刚来的“同事”也挺照顾的，让我白吃白喝了一个多月……这些现象让我重新定义朋友这个陪伴我们一生的名词。通过一段时间的调查发现他们的收入主要用于自己的吃穿住行，工资很少寄回家。他们用的都是高档手机，一些人崇尚享受，注重攀比，非理性的消费观念让收入较低的农民工生活更加陷入困境。

所谓的“第二代农民工”主要指八零后和九零后的农村劳动力。他们与以往的劳动力有所不同，受教育文化程度比较高，从学校毕业后直接进城打工。暑假期间通过问卷调查发现新生代农民工绝不会过父辈那样面朝黄土背朝天的生活，他们对城市充满了向往，他们的思维方式和行为方式以城市为坐标，更渴望以智力而不是体力在城市生存。由于这些群体当中大多学历不高，缺乏技术和经验，不能找到搞薪水的工作，他们在接受城市文化和生活方式的同时，也受到一些不良风气和固有陋习的影响，出现了“娇子农民工”“月光族”等现象。

在打工原因的调查上，两代农民工有很大的不同。老一代农

民工打工目的第一是提高收入，第二是出来闯一番事业，打工仍属经济型。新生代农民工打工目的第一是出来闯一番事业，第二是提高收入，打工目的已经不仅仅是满足提高收入，更重要的是为了自己事业的发展，是抱着干事业、开阔眼界理想进入城市的，他们不仅要解决生存问题，更重要的是追求城市的现代化生活方式，打工目的是兼有经济型和发展型。

他们这一代是一属于新生代农民工，他们与以往的劳动力有所不同，受教育文化程度比较高，从学校毕业后直接进城打工，对农业、农村、农民等并不熟悉。同时，他们又渴望融入城市，享受现代城市的文明。新生代农民工对城市充满了向往，他们的思维方式和行为方式以城市为坐标，更渴望以智力而不是体力在城市生存。

新一代农民工的目光则投向制造业、纺织业、电子业等技术性行业，赚钱糊口并不是他们进城打工的唯一目的。我们的社会正在发生深刻变化，新一代农民工在响应历史的召唤，他们肩负的使命已与他们的父辈大不相同，他们中的大多数，必将成为各地的城镇居民，他们已经成为中国产业工人的骨干力量。

一是务工发展和改变命运的愿望更强烈。根据我们调查发现高达62.6%的第二代农民工未来有做老板的打算。

二是身心健康与生活安全的要求更强烈。62.1%的第二代农民工认为人生最应该珍惜的是健康，37.5%认为居住区治安不好是居住方面的一大烦恼。

三是被尊重和被认可的愿望更强烈。大多数受访者表示，如果当地人过份排斥外地人，即使工资再高，待遇再好，仍会选择跳槽或离开。

四是参与城市生活和共享发展成果的愿望更强烈。根据我们

调查发现有27.4%的人希望一直待在城市参与城市建设和分享城市发展成果；有50.2%表示有机会、干得好，愿意待下去。

五是追求文化精神生活的愿望更强烈。根据我们调查发现31.2%的人在工作之余选择学习，56.2%希望当地有关机构组织开展技能培训。凡有球类图书馆、网吧或注重企业文化的工厂明显受到他们的青睐，运动、上网吧等时尚休闲活动也已进入他们的生活。

六是群体依赖与互助愿望更强烈。他们的社会关系具有明显的“内向性”特征，在遇到权益受侵害时，他们通常会选择找老乡帮忙或自己解决，只有35.3%的人会选择找政府有关机构解决。在广东某些地方甚至形成了“同乡村”和地域性行业控制现象。

七做事不脚踏实地，兢兢业业，怕吃苦，好高骛远。

八社会实践能力不强，缺乏创新能力。

人生的经验是不可缺少的，对于那些儿时的同学，他们早早出去打拼，积累丰富的经验和资金，在当今这个严峻的社会里，混口饭吃难，想要份好工作更难。暑假的社会实践很有必要，感悟很深，思考了自己的人生。想要以后的路好走点，必须认认真真，扎扎实实学好真本领。

大学生十九报告体会和感悟篇六

孔子说“教学相长”，可以说，老师既是教授者，也是学习者。这次利用暑期去三下乡，可以说是我们这些准老师给那里的农村学生带去了外面的世界，同时也让我学到了很多東西。

(一) 备课与上课

几千年前有个哲人说过“凡事预则立，不预则废”，当代也有人说“成功倾向于有准备的大脑”，我想，这确实是不无道理的。以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。

我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师的内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

(二) 学生与老师

有种看法认为，老师与学生之间是平等的关系，两者之间最理想的关系是朋友般的。三下乡跟同学们十天的相处，我觉得师生之间在彼此信任的基础上确实能够建立友好的情谊。学生们可爱、好学，同时支教队友间也会彼此交流学生的情况，因此我们能够及时了解学生的心态，相应作出改变，比如增加第二课堂的课时(如音乐欣赏课、心理测试课等等)，努力使上课的内容做到趣味性和知识性的结合。我们给学生们带去了外面世界的精彩，学生也对我们的热情给予了回报，积极配合我们的教学和课外活动，也愿意跟我们反映他们的要求和建议。他们的合作给我们的工作提供了很大的帮助。

十天虽然短暂，但彼此都付出了真诚和热情。

老师与学生打成一片，沟通感情十分重要，这也利于教学活动的开展，可是我发现由于老师的宽容和友好，有些同学会过于随便了，比如随便翻老师办公桌抽屉里的东西。其实他们未必认识到这是不对的，他们觉得反正跟老师们那么熟了翻翻桌子也没有关系。仗着跟个别老师聊得来，课上睡觉、课下找老师聊天的也有个别同学。我记得在大学上课时教师教育学老师说过，老师永远不可能跟学生平等，因为老师要有威严，不然镇不住学生。我想，老师所说的“镇”不一定就表示专制，可以温柔，但要在学生的心中树立起一种不可侵犯的威严，才能在思想行为上对学生起到必要的约束，使学生建立起正确的人生观和价值观。

(三) 最后一点感想

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。

大学生实践报告心得体会3