

# 中班科学彩虹教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班科学彩虹教案反思篇一

《你怎么知道有风》这是节中班的科学活动，活动的目标为：  
1. 愿意尝试产生风的各种方法。2. 初步了解风力有大小以及与人们的关系。3. 能对风进行各种描述，知道风无所不在的特征。其中重点为：产生风的各种方法，风力的大小。难点为：说出风的好处与坏处。

根据本班孩子的特点和实际水平，在课前我了解到孩子们对于风了解的比较少，也不会表达自己的想法。为了避免活动的冷场，在晨间户外活动时我让孩子们去找了风。所以在活动的开始让孩子们说说自己找到的风时，孩子们能各抒己见，大胆讲述。

在第二个环节探索感受风的产生时，我让孩子们自己自由的去探索制造风，这个也是本节课的重点，孩子们在操作中非常地投入，他们不仅能用老师提供的材料进行探索制造风，还想出了自己很多方法制造出风让手中的纸条飘动起来。

在这个环节中虽然老师提供的材料比较简单，但老师在孩子操作之前还是有必要将材料拿出来在孩子面前进行介绍，提一下操作的要求。

在制造风的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，激发起强烈的好奇心，而在活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，中班的孩子因为年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探

究活动会比较困难。但这样的活动让我们看到，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，同样能在中班很好地开展科学探究活动。

最后的一个环节是让孩子们说说有益的风和有害的风时，孩子们凭借自己的已有经验，讲述的还是比较好的，但我在提供图片的时候，选择了一张“龙卷风”的图片，对于“龙卷风”孩子们虽然熟悉但它离我们孩子比较遥远，其实可以选择“台风”这样的照片这样更贴近孩子的生活。

## 中班科学彩虹教案反思篇二

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

- 2、教师与幼儿共同总结试验结果。

（1）你玩的是什么？它会不会滚动？

（2）现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

- 3。请小朋友们再去玩一玩，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

它们滚的一样吗？有什么不同？

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作，验证结果。

5为什么有的物体会向一个方向滚，有的物体会拐弯？

师幼共同交流实验结果，物体的滚动与它们形状有关系，罐子可以滚直是因为是一样粗的，一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样。

6. 活动延伸：会滚的轮子。

出示两个旅行包，问：“这是什么？它们有什么不一样？”（是两个包，一个有轮子，一个没有轮子），使用起来哪一个更方便，省时间又省力气呢？（有轮子的包省时省力），老师在这两个包里装上相同数量的书，请小朋友排成两队来运书，一队是运没轮子的包，一队运有轮子的包，看看哪队运的最快！

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。

当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 中班科学彩虹教案反思篇三

1、对空气有初步的了解，感知空气是到处都有的，无处不在的。

2、通过小实验，使幼儿知道空气的特征：空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的。

1、经验准备：

幼儿有玩塑料袋的经验，喜欢参与户外活动并能在大自然中感受到空气

2、物质准备：

塑料袋人手一份、塑料瓶、气球、手帕、玻璃杯、透明水缸

感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点活动  
难点：通过小实验，使幼儿知道空气的特征：空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的。

师：小朋友们好，今天老师要给小朋友们变魔术，请小朋友们仔细看哦。

1、教师出示塑料袋变魔术，并提问：变变变，刚才扁扁的塑料袋现在变成什么样的了？

2、幼儿回答

4、教师换地方找空气，引导幼儿说说是在哪里找到的空气。

5、幼儿变魔术寻找空气引导语：小朋友可以到教室的各个角落寻找空气，但是空气宝宝有点淘气，如果你不紧紧的捏紧塑料袋口，空气宝宝就会跑出去了，然后告诉我是在什么地方找到的空气宝宝。

6、师幼交流：你是从哪里找到的空气宝宝的呢？

7、教师总结：你刚才找空气的时候，你看得见它吗？你闻到什么了吗？你来摸一摸，摸的到吗？原来空气宝宝既看不见又摸不到闻不到的，而且他到处都有。

师：空气宝宝还想和小朋友们变魔术，我们来看看他是不是到处都是。

1、教师出示干手帕，并请小朋友们验证。

2、实验一：玻璃杯里的空气师：出示一只空玻璃杯和一只干净的手帕，把手帕塞在玻璃杯底，把杯子垂直倒扣在水槽中，请小朋友猜一猜，玻璃杯里的手帕有没有湿？（出示玻璃杯里的手帕）

3、教师提问：手帕为什么是干的？是什么东西把水挡在了外面呢？

4、实验二：玻璃杯里的空气师：出示另一只空玻璃杯和另一只干净的手帕把手帕塞在杯底，把杯子倾斜倒扣在水槽中，请小朋友猜一猜，玻璃杯中的手帕有没有湿？（出示玻璃杯里的手帕）

师：为什么第一次手帕没有湿，第二次手帕湿了呢？（请幼儿回答）

5、教师总结：因为第一次玻璃杯是垂直放入水槽中的，空气没有进到玻璃杯中，所以手帕没有湿。第二次玻璃杯是倾斜的，玻璃杯里的空气跑出来了，水进到玻璃杯里，所以手帕湿了。

6、重复进行实验一实验二一次并总结。

2、幼儿操作，教师随机指导，帮助有困难的幼儿。

3、教师小结：塑料瓶里什么使气球鼓起来？我们的瓶子里是空的吗？里面装的是空气。

空气是到处都有，无处不在的，看不见闻不到摸不到。

师幼手拿塑料瓶离开活动室

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

## 中班科学彩虹教案反思篇四

1、巩固幼儿对螃蟹外形特征的认识，了解蟹螯的功能，知道螃蟹有再生的本领。

2、在游戏中培养幼儿的动作协调性和合作能力，享受活动的乐趣。

1、幼儿对螃蟹有了一定的认识。

2、课件、篓子十个、螃蟹仿真食物若干。

一、律动进场，复习巩固对螃蟹外形的认识。

师：我们已经观察过螃蟹了，让我们变成小螃蟹，到池塘里去玩一玩吧！（找个地方坐下来）

提问：

师小结：你们的小眼睛真厉害，我们知道了螃蟹有一个圆圆的身体，硬硬的壳，两只大钳子，八只脚，两只小眼睛。

二、了解蟹的功能

1、蟹的主要功能

师：小螃蟹真可爱，你们知道螃蟹什么地方最厉害？

大钳子厉害在什么地方呢？（它会干什么呢？）

幼：夹东西

师：可以夹什么东西呢？

（1）幼：夹食物吃

师：螃蟹喜欢吃什么？（小鱼，小虾、水草等）我们也来夹夹看：夹，夹，夹小鱼，夹，夹，夹小虾，夹，夹，夹水草。

（2）幼：会夹人：

师：当它遇到有别的动物来侵犯它时，就用他的武器大钳子来夹它了，它的大钳子放在不同的位置还会发出不同的信号，当它的大钳子高高举起，是什么意思呢？（别过来，再过来我就要吃你了）当它的大钳子往前伸紧紧摁在地上，就是告

诉别人：别过来，这是我的地盘！当它的大钳子收在胸前，表示我认输了。

情景游戏：呀真的有一只大章鱼游过来了，怎么办？孩子们别害怕，把大钳子举起来告诉它：别过来，再过来我就要夹你了，夹他！（章鱼在远处游）警告它：叫你别过来，这是我们的地盘！（章鱼游走）大章鱼游走喽！

师小结：（课件）螃蟹的大钳子真厉害，它不仅是捕食的工具，还可以作为武器保护自己，这只螃蟹在干什么？（挖洞）用小腿拼命地扒土，大钳子把土推出去，新房子造好喽！赶紧住进去。

幼儿学螃蟹造房子：小腿扒一扒，大钳子推一推，赶紧钻进去！

## （2）蟹的再生

师：有一天，一只螃蟹从家里出来玩，看看发生了什么事？（课件）

提问：大鸟咬住了螃蟹的脚，怎么办？

你们想的办法都很好，我们看看螃蟹是怎么办的？（课件）（幼儿说出答案：理解自切）

小螃蟹的命是保住了，可是它的大钳子却断掉了，怎么办呢？（幼儿想办法）

师：看看小螃蟹是用的什么办法？（课件）

小螃蟹脱壳了，又长出一只钳子来了。（引导幼儿说出：小螃蟹的钳子断掉了会自己长出来）

师：原来螃蟹脱壳后，断掉的钳子慢慢地再长出来，它又长



出了一个小小的钳子。神奇吧？

螃蟹除了大钳子断掉了会再生，还有什么断掉了会再生呢？  
（脚、眼睛）

你知道还有那些小动物有再生的本领吗？（壁虎、蚯蚓、蜘蛛、海星等）

师：动物世界真神奇！我们今天知道了我们的大钳子还有这么多本领呢，真是厉害，妈妈也想来看看你们的大钳子能不能干，妈妈要请你们帮个忙：

### 3、游戏：两人合作运食物

师：妈妈找了许多好吃的东西，要请螃蟹宝宝用大钳子把这些好吃的运到家里来，请螃蟹弟弟每人找一个站在旁边，我说开始，螃蟹弟弟每个钳子夹一个食物运到家里去，螃蟹妹妹在家里帮着数。时间到了请螃蟹弟弟回到原来的地方，请螃蟹妹妹数一数运了多少食物。（可交换玩一次）

### 4、结束活动：

师：我的宝宝们真能干，运了这么多食物，你们的大钳子真厉害，我们一起来练练我们的螃蟹功庆祝一下，螃蟹功准备（中国功夫）带上我们的食物一起去分享吧！

## 中班科学彩虹教案反思篇五

### 活动目标

- 1、能动脑筋尝试使用磁铁. 大头针. 糨糊. 双面胶等不同材料，使小图片固定在不同质地的直立的板上。
- 2、能分析比较使用不同材料进行固定的特点。

## 活动准备

- 1、图片-动植物. 人物。
- 2、双面胶，磁性板。

## 活动过程

一、出示小图片及各种材料，引起幼儿动脑尝试的欲望。

2、讨论：我们用什么办法让这些图片固定在这几张直立的板上呢？

二、幼儿动脑，根据已有的经验想出几种方法进行尝试。

1、请幼儿将自己的想法表述给大家听。

（可以用糨糊贴，大头钉钉。）

2、幼儿自选图片尝试用几种方法来固定，并注意画面的安排。

教师注意观察幼儿的尝试过程并与其适当交流。

（你用什么方法固定小图片的？）

3、幼儿在集体中表述自己尝试使用的方法，并讨论在什么板上用什么方法最好，哪些方法不能用。

4、幼儿再次尝试使用多种方法进行固定，并注意在不同质地的板上选用不同的较为合适的方法。