

# 小学成长的班会 小学生安全教育班会教案 (模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学成长的班会篇一

目的`要求：冬季已经到来，为了确保安全，召开这次主题班会。

活动过程及主要内容：

冬季已经到来，为了确保安全，召开这次主题班会。

1、冬季气温偏低，雨雪极易结冰，而且最近路上经常有雾出现，所以在上放学时更要注意往来车辆，并注意不要摔倒。同时，由于冬季同学们穿棉衣上下学，观察不太方便，所以穿越公路时更要认真观察有无车辆通过，确保安全下才可以通行。

2、在雨雪后，个别人家的屋檐等地方可能会出现冰椎、冰凌等悬挂物，从附近经过时，要时刻注意，严防悬挂物坠落伤人。如果发现上述物品，要及时告知家长或其他成年人，由他们去清除，未成年人不得自行处理。

不得触摸空调等电器设备，严防触电或烫伤。注意楼道、走廊、操场上有无结冰，防止突然滑倒。

1、时刻提醒父母注意防火、防煤气中毒等事项，自己也要远

离水壶、火炉等热水、取暖及电器设备，确保安全。

2、不得私自到河沟、池塘、水井等处去游玩、滑冰。

要经常做户外运动，促进血液循环。如感觉到手脚很冷时，提倡首先选择通过搓手、跺脚等方式取暖。如有冻伤，可在大人的监督下用冰雪搓受冻部位，促进血液循环，提高体温。

## 小学成长的班会篇二

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

教室

：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的'情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

# 小学成长的班会篇三

“感恩你我，真情永存”

11月19日—11月25日

xx学校全校学生

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借西方的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

活动为孩子们提供了一个表达心意的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，充满温馨，充满爱。让孩子们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

1、写写你的那颗感恩之心，将感激铭记心中(初中部)。

要求孩子们将自己想要感激的人或事写成一篇文章，题目自拟，电子版传我处，最好配有你和最想感恩的人合影照。随后我们会在媒体平台推送你的文章，让你的心中的ta看到。当然我们也倡导你能亲自给父母亲洗一次脚或者头，用实际行动践行感恩之心。当你怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想你已经理解了我们活动的全部意义。

2、用你的小手去触摸父母的大脚丫(小学部)。

父母为自己的成长付出了许多心血，请在放学后端一盆温水，

给爸爸妈妈洗一次脚。用你的小手去触摸父母的大脚丫，感受岁月留在父母身上的那份痕迹。

我们将根据你提交活动过程照片和文章评选出优秀参与者给予奖励。

## 小学成长的班会篇四

小学五年级

- 1、有关火山爆发的场景录像片段。
- 2、心理小品录像《“火山爆发”》。
- 3、课前做好不记名调查：“你在学校里碰上的最让你气愤的事情是什么？”学生的答案写在纸上装入袋中备用。
- 4、多媒体课件。

环节

设计意图

### （一）心灵零距离

1、导入：同学们，大家可能都看过或者听过有关火山的报道。那么，在你的想象中火山爆发是什么样的呢？（学生发言）

今天，就让我们和火山来一次“亲密接触”！

（学生发言）

直接导入课题，让学生体会火山爆发的厉害之处，再由它和愤怒情绪的相似性自然过渡到下一环节的活动。

## （二）心理小剧场

- 1、过渡：同学们说得真好，愤怒情绪就和火山爆发一样厉害。确实，不止自然界有火山爆发的现象，我们的生活里也有。瞧，有那么一家人，本来快快乐乐的他们，却突然被“火山”给袭击啦！
- 2、播放小品剧《“火山爆发”》。
- 3、“观后感”大家谈：看了这个小品，你对愤怒情绪这座“火山”有了什么新的认识吗？（或“你认为愤怒情绪这座“火山”有什么危害吗？”）（学生发言）
- 4、总结：愤怒的情绪就像火山，一旦爆发出来，它滚烫的岩浆不仅会把周围的人烫伤，而且会把自己也弄得体无完肤。

小品剧从生活中选材，风趣幽默，易于理解，可使学生将火山和愤怒情绪加以比较，体会到愤怒情绪给人带来的巨大影响，并能激发学生参与后续活动的兴趣。

## （三）心灵碰碰车

- 1、过渡：同学们，可不止这一家人有愤怒的情绪哦，老师在课前做了个小调查，发现我们班有不少同学最近也碰上了让他们气愤的事，让我们搭上心灵碰碰车去选两个来看看。（这一环节可让学生从袋中随意抽取两张纸条）

### 2、教师宣读纸条：

情境一：……这时□xx1会……

情境二：……这时□xx2会……

- 3、分组讨论：如果你是xx1或xx2□你心里的感受是什么，你

会怎么做？

具体做法：将全体学生分为六组，每组自由选择一个情节，先做组内讨论，然后派出代表将本组的讨论结果表演出来。（特别注意对表演的学生进行适当的情境引导）

4、各组互评，每个小组对别的小组表演作出评论，若不赞同，也可提出更合适的应对方式。教师及时对过激行为进行引导。

这一环节的设置，是让学生能够“身临其境”，根据身边熟悉的情景做角色扮演，将自己心里最真实的想法表露出来。而讨论又使学生之间有了一个分享心得的互动空间。在教师这一方面来看，可通过观察学生的具体表现来了解他们产生愤怒情绪的内心感受和行为表现，及时给予一定的反馈。

#### （四）妙招大看台

1、过渡：刚才同学们为了不让xx1和xx2这两座小火山爆发，给他们支了一些控制愤怒情绪的妙招。那么你还有什么控制愤怒情绪的好方法？都亮出来吧！

2、学生发言，并给自己的方法命名。教师将方法和创始人的名字记录在黑板上。（注意对学生的回应）

3、出示温馨提示牌，引导学生好的方法是不伤害自己也不伤害别人，又对自己有效的方法。

4、师：同学们，这么多方法，哪些是你以前没用过？现在呢，想试试吗？

5、学生发言。

本环节是重点。角色扮演是让学生在活动中领悟到人在愤怒的时候，他的行为反应会失去理智，会给他人带来极大的伤

害，所以要控制愤怒情绪，自然地过渡到本环节来。本环节由学生自己去寻找控制愤怒情绪的好方法一般是他们自己觉得最为适用的，体现心理活动的人本性和自助性。再者，引导学生选用他人的方法，可以对认知产生冲击。

### （五）心语小屋

1、过渡：现在我们已经有了很多控制愤怒情绪的方法。那最好的方法在哪里呢？就在我们的心语小屋里。

2、课件出示《钉子的故事》。

3、给故事一个结尾：我们这个故事还少了一个结尾。请同学们在组内讨论一下，然后把你们认为父亲会和儿子说的话写在心语卡片上。

（学生填写，教师巡视，注意提醒学生一个组只有一个统一答案。）

4、将学生写好的心语卡片都贴在黑板上，并选取几个来读。

5、师：同学们写的真棒！那大家想不想知道父亲到底对儿子说了些什么呢？

出示故事结尾：孩子啊，虽然你把所有的钉子都拔掉了，但你看这面墙上的洞，它们却被留下了，是那么的深！这就像你发脾气一样，事情也许被淡忘了，但伤害一旦造成，再想弥补就比较难了。

出示扎满钉子的kt板，把钉子拔掉后，让学生摸着钉子洞谈感受。

让学生从扎满洞眼的kt板上得到心灵的触动，更有利于学生理解愤怒情绪所带来的危害性，同时，可以激发学生去使用



控制愤怒情绪方法。

## （六）活动总结

最后让学生总结，再一次明确愤怒情绪所造成的不良影响，使学生明白合理宣泄愤怒情绪和控制愤怒情绪的重要性。

## 小学成长的班会篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

孟：大家好，我是孟希好。

孔：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

孟：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

孔：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

孔：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

孟：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

孔：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

孟：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

孔：感激这个世界上所有值得我们感激的人

孟：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

孔：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

孟：下面请大家一起来听《感恩节的来历》有请陈童昕同学，大家欢迎。

可我们又对父母了解多少呢

孔：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

孟：3、你爸爸今年多少岁？属什么的？

4、你父亲喜欢吃的菜是？

孔：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

孔：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。

孟：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

孔：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？有请叶孙炜。陶源。朱慧琳。同学发言。

诗歌朗诵有请吴世民，陈哲媛，王晨烨，严康诺，罗逸人，袁初琦同学

合：“感恩班队活动到此结束！请孙老师总结班会，大家欢迎。

## 小学成长的班会篇六

1. 经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

### 活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

### 活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

### 活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

## 一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

## 二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我欢乐》》主题班会到此结束！

## 小学成长的班会篇七

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，

须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全



1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。
4. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。
7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

## 小学成长的班会篇八

活动目的：

教育学生牢记有关安全的血的教训，掌握有关安全常识，时刻牢记关于“隐患险于明火、防范胜于救灾，责任重于泰山”的重要教诲，确保学生每天能“高高兴兴地上学，平平安安地回家”。通过本次队会，学习夏季的溺水和食品安全知识，掌握一些夏季的溺水和食品安全常识，增强学生夏季的溺水和食品安全意识。

活动准备：安全资料。

活动过程：

## 一、防学生溺水

1、要教育孩子不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、湖、海滩等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。要教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的认识，随时监管孩子在户外活动过程，严禁孩子私自玩水。家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

## 二、防交通事故

如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，请您在假期从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面进行常识教育。

1、教育孩子遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。

2、教育孩子行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、教育孩子骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、教育孩子不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

### 三、防暴力伤害。

假期中孩子们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能在孩子中出现，为此，请各位家长加以重视。

- 1、教育孩子正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。
- 2、教育孩子不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。
- 3、家长对孩子的异常行为表现要查根塑源，对孩子的日常活动要有一定的了解。

### 四、防中暑

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

预防中暑的措施：

- 1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。
- 2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

### 五、防拐骗

- 1、教育孩子不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答

应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、教育孩子不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、教会孩子在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

## 小学成长的班会篇九

1、通过观看奥运图片、以及书中的图画使学生亲身体会到学习中只有能坚持的人，才能取得最后的胜利。

2、帮助学生找到做事不能坚持到底的原因，并找到督促自己坚持做事的方法。

本课的重难点是让学生体会只有坚持做事才能取得胜利，让学生找到半途而废的原因，找回自信，督促自己要坚持不懈地做事情。

采取的策略是观看奥运图片及书中图画谈感受，初步感知坚持做事情的重要性，然后教师有的放矢的引导学生说出自己及他人生活中的坚持做事情以及半途而废的事例进行对比谈体会，从而让学生真正感受坚持就是胜利。

坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点事并不难，难的是坚持不懈的做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性的表现。小学生的果断性、坚持性比较差，果断中显出盲动，坚持中表现出对教师或家长帮助的依赖，所以培养学生的坚持性和自我控制能力是很有必要的。

通过本课的学习和训练，应当着重培养学生意志的坚持性品

质，使学生体会自己的意志力是多么强大，使他们做事的坚持性得到发展。

本课主要采取多媒体创设情景、语言沟通、小组交流、集体交流等教学方法来完成教学目标。

## 一、谈话导入

同学们，一提到鸟巢、水立方我们每一个中国人都激动万分，自豪无比，2008年的奥运会的确不同凡响，它带给我们太多的回忆，至今为止还有许多幅画面让老师记忆犹新，有没有兴趣一起看一看。

## 二、欣赏画面谈感想

1、学生欣赏图片。

2、欣赏了这些图片，你想到了什么？想说一些什么？

3、教师小结：他们之所以获得如此殊荣，是因为他们以坚忍不拔的毅力克服了种种困难而最终坚持到底。因为在他们心中有一个信念：坚持就是胜利。这节课我们就围绕这个话题一起来聊一聊。

## 三、教学导航灯

1、刚才呀，我们了解了一些体坛健儿的事迹，接下来老师再给大家介绍一位和你们同龄的小朋友，看看他是怎么坚持做事情的。

2、哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

3、对照这位同学想一想，你自己平时有哪些方面是像他这样做的？

学生畅所欲言。

小结：大家刚才谈了许多坚持的事，老师希望大家一如既往地坚持到底。可是在我们的身边也有一些同学他们在坚持这方面做的不是很好，让我们一起来看看这位同学的表现。

#### 四、教学小诊室

1、这四幅图中哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。

（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

2、那你有那些类似于他的行为呢？

学生谈自己不能坚持做得事。

3、名言交流，互相激励

教师小结：让我们用这些至理名言时刻提醒自己、激励自己让我们把坚持就是胜利，作为行动的指南。

#### 五、制作坚持协议书（准备纸）

1、自己制作一份“坚持协议书”。

2、同桌互相交换，检查一下是否设计的完整，你就是他的见证人，在见证人一栏签上你的名字。

3、回家之后，结合成功岛的作业，认真完成。

#### 六、学具、教具和教学媒体的使用

1、通过使用多媒体教学观看奥运图片，通过挂图观察图画，让学生感受坚持的重要性，体会坚持就是胜利。

2、通过积累展示有关坚持的名人名言，激励学生要坚持做事情。

## 小学成长的班会篇十

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

### 1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走, 要走人行道, 没有人行道的道路, 要靠路边行走。

2) 集体外出时, 要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段, 要学会避让机动车辆, 不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时, 要遵守交通规则, 做到“绿灯行, 红灯停”。

2. 交通安全: 全国平均每天发生交通事故1600起, 死亡257人, 受伤1147人, 直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全, 上放学时一定要遵守交通规则, 过马路时要提高警惕, 注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1. 防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题,

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求, 不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗: 保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财, 对可疑人员要提高警惕, 加强防范意识, 发现盗窃事件即时报警。



3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

1. 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。