

# 一下北师大数学工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一下北师大数学工作计划篇一

### 一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

### 二、学情分析

学生通过上学期的学习，计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段

帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

### 三、教材分析

#### 第十六章分式

本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

#### 第十七章反比例函数

函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给信息确定反比例函数表达式，会作反比例函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识 and 能力。

#### 第十九章四边形

四边形较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对

象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

## 第二十二章 一元二次方程

本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

## 第二十三章 旋转

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

## 四、教学措施

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

# 一下北师大数学工作计划篇二

教学目标：

- 1、能掌握平移、旋转和轴对称进行图案设计的方法。
- 2、能灵活运用各种方法，设计图案。
- 3、欣赏各种美丽的图案，感受图形世界的神奇。

教学重、难点：

- 1、能够有条理地表达一个简单图形平移，旋转和轴对称图形的过程。
- 2、能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案。

教具准备：

多媒体课件。

教学过程：

一、激趣引入：

- 1、欣赏生活中美丽的图案。
- 2、看到这些生活中美丽的图案，你想说什么？
- 3、揭示课题：图案设计

二、探究新知

课件展示教材中的花瓣图案

1、提问：这个花瓣图案是如何通过图形a得到的？

2、小组讨论合作探究。

3、小组汇报，展示各自的方法与结果。（汇报花瓣图案分别是由哪个基本图形变换过来的？）

4、鼓励创新。

你还有其他方法吗？

5、小结：

这朵美丽的花瓣图案，原来是由基本图形a通过平移、旋转、轴对称的变换得到的。

6、提问：笑笑是怎样把图1变成图2，你知道她是怎样做的吗？

### 三、动手实验

1、练一练第1、2题。

2、小组合作设计图案。

(1)作品展示。

(2)学生评价。

四、全课总结：通过这节课的学习你有什么新的收获？

## 一下北师大数学工作计划篇三

一、填空。

1、一个数从右边起，每()位为一级，第五位是()位，百万位是从右边起第()位。

2、10个一百是()，一百万里有()个十万。

3、由5个千万，5个万，5个十组成的数是()，读作()。

4、在3和3之间填上()个0才会是三千万零三。

5、在一个长方形中有()组对边是平行的。

6、把99000、90090、890000、900090、900009按从小到大的顺序排列是：()。

7、一个数精确到“亿”位约是10亿，这个数最大可能是()。

8、把下面的数改写成以万或亿做单位的数。

2800000=()万 500000000=()万

104000000000=()亿 9000000000=()亿

9、把下面各数用四舍五入的方法精确到万位或亿位。

94999 $\approx$ ()万 95111 $\approx$ ()万

7950000001 $\approx$ ()亿 7909999999 $\approx$ ()亿

10、将99954精确到十位约是()，精确到百位约是()，精确到千位约是()。

二、判断。

1、个位、十位、百位、千位……都是计数单位。()

2、最小的六位数一定大于最大的五位数。()

3、线段和射线都是直线上的一部分。()

4、一条直线长30000米。()

5、两条直线的交点叫做垂足。()

6、连接两点的线中，线段是最短的。()

三、选择正确的答案的序号填在括号内。

1、()个10万是三百万。

a10

b3

c30

d300

2、一个九位数，它的最高位是()。

a千万

b千万位

c亿

d亿位

3、如果直线1和直线2都与直线3垂直，那么直线1与直线2()。

a互相垂直

b互相平行

c前面两种都有可能

4、在下面的数中只读一个零的数是()。

a6600000

b600606

c60000006

d60006000

四、计算。

1、直接写得数。

$$12 \times 3 = 320 \times 3 =$$

$$25 \times 4 = 50 \times 2 =$$

$$24 \times 2 = 90 \times 0 =$$

$$30 \div 5 = 200 \div 4 =$$

2、竖式计算。

$$305 \times 42 \quad 350 \times 60 \quad 123 \times 27$$

3、利用学过的数学规律，简便计算下列各题。

$$25 \times 19 \times 4(25 \times 125) \times (8 \times 40)$$

$$125 \times 8 \times 835 \times 39 + 65 \times 3945 \times (200 + 2)$$

五、按规律填写下列各空。

$$1 \square 99 \times 99 = 9801$$

$$999 \times 999 = 99800$$

$$9999 \times 9999 = 9998000$$

$$99999 \times 99999 =$$

$$999999 \times 999999 = ()$$

$$2 \square 11 \times 11 = 121$$

$$1111 \times 111 = 12321$$

$$11111 \times 1111 = 1234321$$

$$11111 \times 11111 = ()$$

$$111111 \times 111111 = ()$$

## 一下北师大数学工作计划篇四

李小仁

### 一、学生知识现状的分析：

总体来说，我校数学成绩还是较令老师满意的，学生有着良好的学习态度和学习的习惯，但两极分化在我校仍然存在，对

优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。

## 二、本学期教学的主要任务和要求

上半学期完成第一章到第四章第四节，下半学期完成第四章第五节到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、四边形性质等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数量关系，培养学生的实事求是认真严肃的学习态度，在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新，发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

## 三、教材的重点和难点（章节）：

重点：勾股定理探索、四边形性质的探索、实数的概念、一次函数图象及其应用、二元一次方程组及其应用。而勾股定理探索、四边形性质的掌握一次函数图象及其应用的数形结合技能、二元一次方程组及其应用能力的培养又是难点。

## 四、本学期提高教学质量主要措施：

- 1、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展；
- 2、适时向学生提供现实的有趣的和富有挑战性的素材；
- 3、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间；
- 4、向学生展示知识的形成和应用过程；
- 5、让每个学生尽可能获得最大发展

# 一下北师大数学工作计划篇五

伴随着20\_年假期的结束，八年级下学期已经开学了。为了在下学期里的工作更好地开展，现将八年级下学期的数学教学工作计划如下：

## 一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

## 二、学情分析

本期我继续授八(二)班数学，本班学生数学成绩两极分化比较严重，不少同学基础很差，问题较严重。在上学期镇组织的期末统考中，本班数学只是位列中上游，要在本期获得理想成绩，师生需加倍努力，补缺补差，注重方法，夯实基础。

## 三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

### 第十六章二次根式

本章是在数的开方的基础上展开的，是算术平方根概念的抽象与扩展。本章的重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

### 第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

## 第十八章平行四边形

本章的主要内容是认识平行四边形及几种特殊的四边形，通过对图形的操作或度量，让学生直观认识图形的性质，通过逆命题的猜想、操作验证和逻辑推理的证明等过程，让学生理解并掌握几种图形的判定方法，提高数学思维能力。

## 第十九章一次函数教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

本章的主要内容是函数的基本知识，以及一次函数的图象、性质和简单应用。函数是数学中重要的基本概念之一，它揭示了现实世界中数量相互依存和变化的实质，是刻画和研究现实世界变化规律的重要模型。本章是学习函数的入门，也是进一步学习函数的基础。

## 第二十章数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

## 四、教学目标和要求

注重基础知识的教学和基本能力的培养，面向全体学生，缩小两极分化，尽力使后进生能迎头赶上，大面积提高教学质量。

## 五、提高教学质量的主要措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。